

Teach
Yourself[®]

COMPLETE SWEDISH

- Read, write, speak, understand
- Connect with Swedish culture
- Use over 2000 words confidently
- Learn to learn *Swedish

**BEGINNER TO
INTERMEDIATE
COURSE**

**Succeed with
the **NEW****

DISCOVERY METHOD

Learn faster, remember more

 Audio online

Anneli Beronius Haake

Complete Swedish

Anneli Beronius Haake

First published in Great Britain in 2018 by Hodder and Stoughton. An Hachette UK company.

Copyright © 2018 Anneli Beronius Haake

The right of Anneli Beronius Haake to be identified as the Author of the Work has been asserted by her in accordance with the Copyright, Designs and Patents Act 1988.

Database right Hodder & Stoughton (makers)

The *Teach Yourself* name is a registered trademark of Hachette UK.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher, or as expressly permitted by law, or under terms agreed with the appropriate reprographic rights organization. Enquiries concerning reproduction outside the scope of the above should be sent to the Rights Department, John Murray Learning, at the address below.

You must not circulate this book in any other binding or cover and you must impose this same condition on any acquirer.

British Library Cataloguing in Publication Data: a catalogue record for this title is available from the British Library.

Library of Congress Catalog Card Number: on file.

ISBN: 9781444195101

2

The publisher has used its best endeavours to ensure that any information and website addresses referred to in this book are correct and active at the time of going to press. However, the publisher and the author have no responsibility for the websites and can make no guarantee that a site will remain live or that the content will remain relevant, decent or appropriate.

The publisher has made every effort to mark as such all words which it believes to be trademarks. The publisher should also like to make it clear that the presence of a word in the book, whether marked or unmarked, in no way affects its legal status as a trademark. The names of companies or businesses in this book are used in a fictional context.

Every reasonable effort has been made by the publisher to trace the copyright holders of material in this book. Any errors or omissions should be notified in writing to the publisher, who will endeavour to rectify the situation for any reprints and future editions.

This book is for information or educational purposes only and is not intended to act as a substitute for medical advice or treatment. Any person with a condition requiring medical attention should consult a qualified medical practitioner or suitable therapist.

Cover image © Shutterstock.com

Typeset by Cenveo® Publisher Services.

Printed and bound in Great Britain by CPI Group (UK) Ltd., Croydon, CR0 4YY.

John Murray Learning policy is to use papers that are natural, renewable and recyclable products and made from wood grown in sustainable forests. The logging and manufacturing processes are expected to conform to the environmental regulations of the country of origin.

Carmelite House
50 Victoria Embankment
London EC4Y 0DZ
www.hodder.co.uk



Contents

<i>About the author</i>	vi
<i>Acknowledgements</i>	vi
<i>How the book works</i>	vii
<i>Learn to learn</i>	ix
<i>Swedish</i>	xiii
<i>Pronunciation guide</i>	xv
<i>Useful expressions</i>	1
1 Hej, vad heter du? <i>Hello, what is your name?</i> greet somebody • use the present tense • use correct word order to ask and answer questions.	2
2 Har du en stor släkt? <i>Do you have a large family?</i> talk about your family • talk about where and how you live • use nouns in indefinite and definite form • give some basic opinions	14
3 Vi tar en fika! <i>We'll take a coffee break!</i> order things in a café and ask for prices • ask and tell the time • use short answers • talk about some common daily routines	28
4 Vad gör du på fritiden? <i>What do you do in your free time?</i> how to discuss hobbies and interests • how to talk about future plans • how to form plural noun endings • about the concept of Fredagsmys	42
5 Hur kommer jag dit? <i>How do I get there?</i> use the imperative to give directions • understand common road signs • use possessive pronouns to describe to whom things belong • say dates in Swedish	60
6 Vad gjorde du förra veckan? <i>What did you do last week?</i> talk about things you or someone did (past tense) • use personal pronouns in object form • talk about the weather • express likes and dislikes of things and activities	76
7 Vad har du gjort i dag? <i>What have you done today?</i> use the present perfect to talk about things you or someone has done • use indefinite and interrogative pronouns • understand holiday adverts	92

- 8 Hur känner du dig?** *How do you feel?*
describe illnesses • use reflexives • express condolences •
express future intentions **108**
- 9 Ett rött hus med vita knutar** *A red house with white corners*
describe items in your home and your personal belongings •
use adjectives and prepositions to give detailed descriptions •
use sentence adverbs • describe where things are located **126**
- 10 Abisko är mindre än Kiruna** *Abisko is smaller than Kiruna*
make comparisons • use verbs within the present tense system •
use reflexive possessive pronouns **142**
- 11 Kan vi beställa?** *Can we order?*
use common phrases in restaurant contexts • talk about and
order food • express conditions, intentions and consequences **156**
- 12 Lagom är bäst** *'Just right' is best*
understand the Swedish education system • tell a story in the
past tense • describe your educational background **170**
- 13 Skriv ut och skriv på** *Print and sign*
talk to colleagues, ask for help and make suggestions • use some
common phrasal verbs • use the definite forms of adjectives • use
adverbs for location, direction and origin **184**
- 14 Tröjorna är lika dyra** *The jumpers are as expensive*
talk about clothes • compare things and people • understand sales adverts **202**
- 15 Regeringen säger att det är viktigt** *The government says it is important*
use transitive and intransitive verbs • paraphrase and use indirect
speech • talk about politics and understand the basics of the
Swedish political system **216**
- 16 Den bästa låten jag har hört** *The best song I have heard*
talk about music, films and books • express emotions • use the
definite superlative form of adjectives **228**
- 17 Nu ska vi fira!** *Let's celebrate!*
talk about festive traditions and use celebratory phrases • use
emphatic re-writing • use the present participle **244**
- 18 Vad skulle du göra om du vann Vasaloppet?** *What would you do if you won
Vasaloppet (the Vasa race)?*
use the perfect participle form • create conditional statements •
recognize some major national sporting events in Sweden **258**

19	En person greps av polisen <i>One person was apprehended by the police</i> use and understand passive voice constructions • use reciprocal and deponent verb forms • use adverbs as linking words • use indefinite pronouns man, en, ens, sin/sitt/sina	274
20	Jag kände mig både rädd och modig <i>I felt both scared and brave</i> use relative pronouns, adverbs, and conjunctions to link ideas • use some Swedish slang expressions • use more phrasal verbs in Swedish • use the verb känner in different forms and combinations • use verbs more fluently with tense harmony	288
	<i>Answer key</i>	304
	<i>Swedish–English glossary</i>	322
	<i>English–Swedish glossary</i>	336

About the author

Dr Anneli Beronius Haake is a Swedish language teacher, an author and a translator. She is a native Swede and lived and studied in Sweden until her mid-20s, when she moved to Great Britain.

She has a PhD in music psychology from Sheffield University and is particularly interested in the musical aspect of language. She also has a teaching degree from Sheffield University and a SWEDEX qualification (Swedish language test examiner) from Folkuniversitetet in Sweden. Her passion is to help people across the globe to learn about Swedish language and culture, through modern technology.

Anneli has translated a number of books, academic articles and book chapters for Swedish universities, worked for a period as a Swedish subtitler for films, and as a language tutor at Middlesex University for its BA Interpreting and Translation students.

In 2005 she set up Swedish Made Easy, an online Swedish language school where she teaches students from all over the world. Since then, she has taught more than 10,000 hours of Swedish online, and is a specialist in teaching Swedish to English speakers. She helps Swedish language learners to improve their Swedish, revise for Swedish language exams, prepare them for moving to Sweden, and is a keen and enthusiastic promoter of all things relating to the Swedish-speaking world.

Acknowledgements

I would like to thank all my Swedish students that I have had throughout the years, who have taught me so much about the process of learning Swedish.

I would like to pass on my sincere thanks to Eric Zuarino and Emma Green who have helped me along on this journey with their invaluable feedback and commentary. Thanks also to Robert Williams, who first commissioned me to do this book, and everyone else at Hodder & Stoughton who has helped to make this book a reality.

Finally, I would like to thank my husband, family and friends, who have all cheered me along throughout the writing process.

How the book works

What you will learn identifies what you should be able to do in Swedish by the end of the unit.

Culture points present cultural aspects related to the themes in the units, introducing key words and phrases and including follow-up questions.

Vocabulary builder introduces key unit vocabulary grouped by theme and conversation, accompanied by audio. By learning the words and listening to them, your progress in learning contemporary Swedish will be swift.

New expressions introduces the key expressions you will hear in the conversations. Listen to them on the audio and look at how they are expressed as these will aid your comprehension of the conversations. You will have the opportunity to use some of the expressions yourself in exercises and activities.

Conversations are recorded dialogues that you can listen to and practise, beginning with a narrative that helps you understand what you are going to hear, with a focusing question and follow-up activities.

Language discovery draws your attention to key language points in the conversations and to rules of grammar. Read the notes and look at the conversations to see how the language is used in practice.

Practice offers a variety of exercises, including speaking opportunities, to give you a chance to see and use words and phrases in their context.

Speaking and listening offer practice in speaking and understanding Swedish through exercises that let you use what you have learnt in previous units.

Reading and writing provide practice in reading everyday items and contain mostly vocabulary from the unit. Try to get the main point of the text before you answer the follow-up questions.

Language tip boxes aim to give you extra snippets of vocabulary, cultural tips or helpful pointers for remembering specific expressions.

Test yourself helps you assess what you have learnt. You learn more by doing the tests without consulting the text, and only when you have done them check if your answers are the correct ones (do not cheat!).

Self-check lets you see what you can do after having completed each unit.

Verb tables are available to download from library.teachyourself.com or from the Teach Yourself Library app.

To help you through the course, a system of icons indicates the actions to take:



Listen to audio



Figure something out



Culture tip



Check your progress

The **Answer key** helps you check your progress by including answers to the activities in the text units.

Once you have completed all 20 units in this book successfully, you may want to proceed with more advanced Swedish. Bilingual dictionaries and Swedish grammar books, such as the *Teach Yourself Swedish Tutor Grammar and Vocabulary Workbook*, will be of much use.

There are many internet resources for learning Swedish, including sites for popular Swedish journals, magazines and TV and radio stations.

Learn to learn

The Discovery method

This book incorporates the Discovery method of learning. You will be encouraged throughout the course to engage your mind and figure out the meaning for yourself, through identifying patterns and understanding grammatical concepts, noticing words that are similar to English, and more. As a result of your efforts, you will be able to retain what you have learnt, use it with confidence and continue to learn the language on your own after you have finished this book.

Everyone can succeed in learning a language – the key is to know how to learn it. Learning is more than just reading or memorizing grammar and vocabulary. It is about being an active learner, learning in real contexts and using in different situations what you have learnt. If you figure something out for yourself, you are more likely to understand it, and when you use what you have learnt, you are more likely to remember it.

As many of the essential details, such as grammar rules, are introduced through the Discovery method, you will have more fun while learning. The language will soon start to make sense and you will be relying on your own intuition to construct original sentences independently, not just by listening and repeating.

Happy learning!

Be successful at learning languages

1 MAKE A HABIT OUT OF LEARNING

Study a little every day, between 20 and 30 minutes if possible, rather than two to three hours in one session. **Give yourself short-term goals**, e.g. work out how long you'll spend on a particular unit and work within the time limit. This will help you to **create a study habit**, much in the same way you would a sport or music. You will need to concentrate, so try to **create an environment conducive to learning** which is calm and quiet and free from distractions. As you study, do not worry about your mistakes or the things you can't remember or understand. Languages settle differently in our brains, but gradually the language will become clearer as your brain starts to make new connections. Just **give yourself enough time** and you will succeed.

2 EXPAND YOUR LANGUAGE CONTACT

As part of your study habit try to take other opportunities to expose yourself to the language. As well as using this book, you could try listening to radio and television or reading articles and blogs. Perhaps you could find information in Swedish about a personal passion or hobby

or even a news story that interests you. In time you'll find that your vocabulary and language recognition deepen and you'll become used to a range of writing and speaking styles.

3 VOCABULARY

To organize your study of vocabulary, group new words under:

- a generic categories, e.g. *food, furniture*.
- b situations in which they occur, e.g. under *restaurant* you can write *waiter, table, menu, bill*.
- c functions, e.g. *greetings, parting, thanks, apologizing*.

Say the words out loud as you read them.

- ▶ Write the words over and over again. Remember that if you want to keep lists on your smartphone or tablet you can usually switch the keyboard language to make sure you are able to include all accents and special characters.
- ▶ Listen to the audio several times.
- ▶ Cover up the English side of the vocabulary list and see if you remember the meaning of the word.
- ▶ Associate the words with similar sounding words in English, e.g. **studera** (*to study*) with **student**, a person who studies.
- ▶ Create flash cards, drawings and mind maps.
- ▶ Write words for objects around your house and stick them to these objects.
- ▶ Pay attention to patterns in words, e.g. adding **o** to the start of a word usually indicates an opposite, **trevlig** – **otrevlig**, **intressant** – **ointressant**.

Experiment with words. Use the words that you learn in new contexts and find out if they are correct. For example, you learn in Unit 4 that **går på** means *go to* in the context of attending an activity, e.g. **Jag går på bio** (*I go to the cinema*). Experiment with **går på** in new contexts, e.g. **Jag går på ett museum** (*a museum*), **Jag går på en kurs** (*a course*). Check the new phrases either in this book, in a dictionary or with Swedish speakers.

4 GRAMMAR

To organize the study of grammar write your own grammar glossary and add new information and examples as you go along.

Experiment with grammar rules.

- ▶ Sit back and reflect on the rules you learn. See how they compare with your own language or other languages you may already speak. Try to find out some rules on your own and be ready to spot the exceptions. By doing this you'll remember the rules better and get a feel for the language.
- ▶ Try to find examples of grammar in conversations or other articles.
- ▶ Keep a 'pattern bank' that organizes examples that can be listed under the structures you've learnt.
- ▶ Use old vocabulary to practise new grammar structures.
- ▶ When you learn a new verb form, write the conjugation of several different verbs you know that follow the same form.

5 PRONUNCIATION

When organizing the study of pronunciation keep a section of your notebook for pronunciation rules and practise those that trouble you.

- ▶ Repeat all of the conversations, line by line. Listen to yourself and try to mimic what you hear.
- ▶ Record yourself and compare yourself to a native speaker.
- ▶ Make a list of words that give you trouble and practise them.
- ▶ Study individual sounds, then full words.

Don't forget, it's not just about pronouncing letters and words correctly, but using the right intonation. So, when practising words and sentences, mimic the rising and falling intonation of native speakers.

6 LISTENING AND READING

The conversations in this book include questions to help guide you in your understanding. But you can go further by following some of these tips.

Imagine the situation. When listening to or reading the conversations, try to imagine where the scene is taking place and who the main characters are. Let your experience of the world help you guess the meaning of the conversation, e.g. if a conversation takes place in a snack bar you can predict the kind of vocabulary that is being used.

Concentrate on the main part. When watching a foreign film you usually get the meaning of the whole story from a few individual shots. Understanding a foreign conversation or article is similar. Concentrate on the main parts to get the message and don't worry about individual words.

Guess the key words; if you cannot, ask or look them up. When there are key words you don't understand, try to guess what they mean from the context. If you're listening to a Swedish speaker and cannot get the gist of a whole passage because of one word or phrase, try to repeat that word with a questioning tone; the speaker will probably paraphrase it, giving you the chance to understand it. If for example you wanted to find out the meaning of the word **åka** (*to travel*), you would ask **Vad betyder åka?**

7 SPEAKING

Rehearse in the foreign language. As all language teachers will assure you, the successful learners are those students who overcome their inhibitions and get into situations where they must speak, write and listen to the foreign language. Here are some useful tips to help you practise speaking Swedish:

- ▶ Hold a conversation with yourself, using the conversations of the units as models and the structures you have learnt previously.
- ▶ After you have conducted a transaction with a sales assistant or waiter in your own language, pretend that you have to do it in Swedish.

- ▶ Look at objects around you and try to name them in Swedish.
- ▶ Look at people around you and try to describe them in detail.
- ▶ Try to answer all of the questions in the book out loud.
- ▶ Say the dialogues out loud then try to replace sentences with ones that are true for you.
- ▶ Try to role play different situations in the book.

8 LEARN FROM YOUR ERRORS

Don't let errors interfere with getting your message across. Making errors is part of any normal learning process, but some people get so worried that they won't say anything unless they are sure it is correct. This leads to a vicious circle as the less they say, the less practice they get and the more mistakes they make.

Note the seriousness of errors. Many errors are not serious, as they do not affect the meaning; for example if you use the wrong article (**en** for **ett**), wrong pronouns (**jag köper den** for **jag köper dem**), or wrong adjective ending (**grön** for **grönt**). So concentrate on getting your message across and learn from your mistakes.

9 LEARN TO COPE WITH UNCERTAINTY

Don't over-use your dictionary. When reading a text in the foreign language, don't be tempted to look up every word you don't know. Underline the words you do not understand and read the passage several times, concentrating on trying to get the gist of the passage. If after the third time there are still words which prevent you from getting the general meaning of the passage, look them up in the dictionary.

Don't panic if you don't understand. If at some point you feel you don't understand what you are told, don't panic or give up listening. Either try to guess what is being said and keep following the conversation or, if you cannot, isolate the expression or words you haven't understood and have them explained to you. The speaker might paraphrase them and the conversation will carry on.

Keep talking. The best way to improve your fluency in the foreign language is to talk every time you have the opportunity to do so: keep the conversations flowing and don't worry about the mistakes. If you get stuck for a particular word, don't let the conversation stop; paraphrase or replace the unknown word with one you do know, even if you have to simplify what you want to say. As a last resort, use the word from your own language and pronounce it in the foreign accent.

Swedish

The Swedish language is a North Germanic language and the official language of Sweden. A descendant of Old Norse and close relative to Norwegian and Danish, it currently has the largest number of speakers among the North Germanic languages. Some typical features of Swedish include a standard word order where verb comes second (as in most Germanic languages), two grammatical genders (common and neuter, using the articles **en** and **ett**), no changes in verb form according to pronouns, adjectives inflected dependent on gender, number and definiteness, and what some might perceive as a distinct 'sing-songy' tone. Swedish is also notable for its distinct **sj**-sound. As in most other languages, Swedish words belong to one of nine word categories: nouns, counting words, verbs, pronouns, adjectives, adverbs, conjunctions, prepositions and interjections.

Swedish is not only spoken in Sweden. Finland has a Swedish-speaking population of just under 300,000 people. This group has Swedish as its native tongue. Following an educational reform in the 1970s, both Swedish and Finnish became compulsory school subjects in Finland, which means that Finns who have Finnish as their mother tongue are still required to study Swedish at school. There are also many Americans with Swedish heritage. Many of their ancestors went to the United States during the Swedish emigration in the 19th and early 20th centuries, when about 1.3 million Swedes left Sweden (at that time around 20% of the Swedish population) due to population growth, shortages of good farm lands, crop failure and famine. The region of **Småland**, where conditions at the time were particularly bleak, became the heartland of the emigration wave. Many of the emigrants settled in Minnesota, Illinois, Iowa and Wisconsin, with Minnesota now being the state with most inhabitants of Swedish descent (9.6% of the population as of the 2005 US Census). This Swedish mass emigration has been portrayed in the four-novel suite **Utvandrarerna** *The Emigrants* by Vilhelm Moberg, considered to be one of the best pieces of Swedish literature. Two films based on the series were released in the 70s, and the books were also the basis of **Kristina från Duvemåla** – a 1995 musical by former **ABBA** members Benny Andersson and Björn Ulvaeus.

Today, more than half a million native Swedes live abroad¹. Since Sweden joined the European Union in 1995, free movement has made it easy for Swedes to settle in other European countries. In numbers, most foreign-based Swedes live in the United States, followed by the United Kingdom, Norway and Spain². Although it is difficult to pinpoint exact figures, more than 100,000 Swedes are thought to reside in London³. If correct, this would possibly make London 'Sweden's 8th biggest city' at the moment.

Swedish, while uniform and standardized in spoken and written form, has many regional dialects. It has its own melodies and quite often some regionally specific words. The region of **Skåne**, in particular, has a distinct dialect that some historical linguists consider to originally be an eastern Danish dialect⁴. However, due to modern influence from standard Swedish, it is now considered a southern Swedish dialect.

Map of Sweden



1 <http://www.sviv.se/blog/2015/09/kartlaggningen-av-utlandssvenskarna-ar-sammanstalld/>

2 https://issuu.com/swedesabroad/docs/kartlaggningen_2015_andraupplagan

3 <https://www.va.se/nyheter/2014/08/29/darfor-ar-london-svenskarnas-andra-stad/>

4 Perridon, Harry (2003). "Dialects and written language in Old Nordic II: Old Danish and Old Swedish". p. 1018. Old Nordic III: The ecology of language, in *The Nordic Languages: An International Handbook of the History of the North Germanic Languages*. Volume 1. Eds. Oskar Bandle, Kurt Braunmuller, Ernst Hakon Jahr, Allan Karker, Hans-Peter Naumann and Ulf Teleman. Walter De Gruyter: 2003. ISBN 3-11-014876-5. See also: Ingers, Ingemar (1939). *Studier över det sydvästska dialektområdet*. Lund: Gleerupska Univ. bokhandeln. (In Swedish) and Nordisk Familjebok: "Scanian is one of the three main dialects into which the Danish branch of Old Norse was split". (In Swedish).

Pronunciation guide

Here is a simple guide to the letters of the alphabet, their Swedish names, in square brackets, and how to pronounce them.

The Swedish alphabet is the same as the Roman one used in English and other Latin-based languages, with the addition of three extra vowels; **å**, **ä**, and **ö** (**y** is also considered a vowel). Listen to the whole alphabet on the audio a few times, then try to join in. There are also several videos to be found online where you can see the positioning of the lips when pronouncing the letters.



00.01

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]	E [e]	F [eff]
G [ge]	H [hå]	I [i]	J [ji]	K [kå]	L [ell]
M [emm]	N [enn]	O [o]	P [pe]	Q [ku]	R [err]
S [ess]	T [te]	U [u]	V [ve]	W [dubbelve]	X [eks]
Y [y]	Z [säta]	Å [å]	Ä [ä]	Ö [ö]	

Sounds in Swedish

THE SJ-SOUND [ʃ]

This sound can be pronounced as a 'sh' (as when telling someone to be quiet), but the majority of Swedes pronounce it much further back in their mouths.

A good way to practise finding this sound is to do the following:

- ▶ Shape your mouth as when you say the letter *O* (or when you whistle) and blow air through your mouth and lips.
- ▶ Try to first blow and then pronounce a vowel afterwards: blow + *A*, blow + *E*, blow + *I*, etc.
- ▶ When you have mastered this, try to blow and at the same time press the back of your tongue upwards.
- ▶ Try and apply this kind of blowing with the back of your tongue pressed upward and add the vowels.

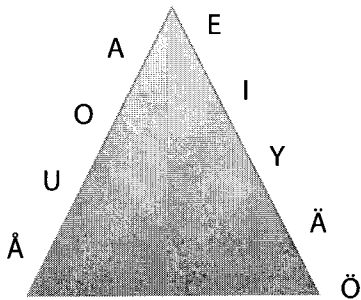
HARD AND SOFT VOWELS

In Swedish, certain vowels will dictate how to pronounce **SK-**, **G-**, and **K-**. They will be pronounced either hard or softly, depending on whether they are followed by a hard or a soft vowel. This is usually applicable in the beginning of words. Hard vowels are **A**, **O**, **U** and **Å**. Soft vowels are **E**, **I**, **Y**, **Ä** and **Ö**. Hard pronunciations (the ones to the left below) are pronounced as they are read.



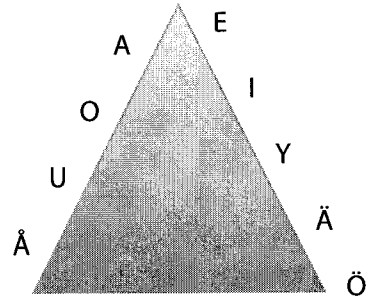
00.02

sk ——— SK ——— 'sj'



ska **skepp**
skola **skina**
skuld **skylla**
skåp **skära**
 sköta

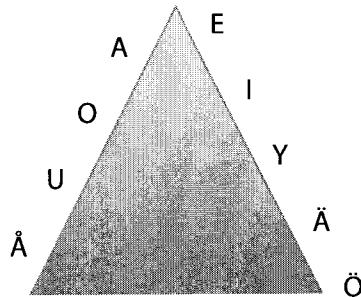
g ——— G ——— 'j'



gata **ge**
godis **gilla**
gul **gymnasium**
gå **gärna**
 göra

(Exception: **människa** [männi-sja])

k ——— K ——— 'sh'



katt **kemi**
komma **kilo**
kunna **kyckling**
kål **känna**
 köpa

(Exceptions: **en kille, en kör**)**OTHER SPECIAL LETTER COMBINATIONS****TJ** = 'sh' (**tjugo, tjena**)**RS** = 'sh' (**mars, Anders**)**SCH** = 'sh' (**duscha, affisch**)**SKJ** = 'sj' (**skjorta, skjuta**)**STJ** = 'sj' (**stjärna, stjälta**)**DJ, LJ, HJ, GJ** = 'j' (**djur, ljus, hjärta, gjorde**)**CH** = 'sj' (**champagne, champinjon**)**TI** = 'sj' (**station, konversation**)**SI** = 'sj' (**explosion, invasion**)

STRESS

- 1 In a sentence, words that are important are stressed. **Hej, hur mår du? Vad heter du?**
- 2 In phrases, the last word is often stressed.

first name + surname

verb + object

time

help verb + main verb

verb + particle

Karin Nilsson.

Jag studerar svenska.

Klockan två.

Vill du komma?

Jag tycker om dig.

Other words that are often stressed:

nouns

demonstrative pronouns

adjectives

adverbs of manner, place, time

en kopp, bilen, hundar, böckerna

den här, det där, de här

bra, stor, blå, rolig

snabbt, hemma, sedan

Den här bilen är bra och kan köra snabbt.

- 3 Words with a long vowel sound or a long consonant are stressed. Long vowel sounds are mainly vowels followed by single consonants. Vowels followed by several consonants have a shorter sound: **glas** [glaaas], **glass** [glass]
Swedish words often have a long vowel and are stressed on the first syllable (**lärare**, **läkare**). International loan words are often stressed on the last syllable (**familj**, **journalist**).
Words beginning with **be-** or **för-** are often stressed on the second syllable (**betala**, **förklara**).
- 4 The melody goes up or down on a long vowel. It is different for different words (and sometimes depends on regional dialect). Melody goes down at the end of a statement (sometimes also in questions).
- 5 Here are some instances where the first syllable is always stressed:
Verbs that end in **-er** in the present tense: **läser**, **köper**, **springer**
Nouns ending in **-is** or **-iker**: **kompis**, **dagis**, **musiker**, **tekniker**
Two-syllable adjectives ending in **-isk**: **komisk**, **cynisk**
- 6 The second syllable is always stressed in three-syllable adjectives ending in **-isk**:
fantastisk, **politisk**
- 7 Two-syllable verbs ending in **-ar** in the present tense, and two-syllable nouns ending in **-a** in the indefinite singular form have equal stress on both syllables: **tal^ar** [ta-lar], **job^abar** [jo-bbar], **klock^a** [klo-cka], **flask^a** [fla-ska].
- 8 Never stress noun endings (definite singular, indefinite plural, definite plural). Other words that are often unstressed are:

help verbs

sentence adverbs

conjunctions

prepositions

most pronouns

vill, kan, måste

inte, kanske, bara

och, eller, eftersom, när, att

i, på, med, över

jag, hon, den, mig, din

However, every word category can be stressed if you want to highlight something in particular: **Jag vill inte följa med, men du kan gå om du vill.**

SILENT LETTERS IN SPEAKING



00.03

Swedes often drop letters when they speak. Here are some general guidelines on what letters can be silent. Notice the letters which are crossed out below.

alltid	idag	någon/något/några [nån/nåt/nåra]	var
aldrig	med	och [å]	vid
jag	morgon	sedan [sänn]	vilken/vilket/vilka [vicken/vicket/vicka]
det	mycket	vad	är [e]

1 **H** is pronounced in stressed words and in the beginning of sentences.

Hon heter Hanna. Hon har en hund.

2 **R** at the end of words is usually silent, unless it comes before a word beginning on a vowel.

Jag jobbar på Ericsson. Jag jobbar i Malmö.

3 **G** at the end of words ending on **-ig** is often silent.

trevlig, rolig

4 **K** at the end of words ending on **-skt** is often silent.

fantastiskt, hemskt

5 Words that include **dag** often drop the **-g**.

måndag, eftermiddag

'THICK' T, D AND N

The letter combinations **RT**, **RD** and **RN** are pronounced as followed:

1 **RT** = like a **T** but with the tongue in the **R**-position of the palate: **svårt, hårt, sport**

2 **RD** = like a **D** but with the tongue in the **R**-position of the palate: **ord, hård, nord**

3 **RN** = like an **N** but with the tongue in the **R**-position of the palate: **barn, horn, järn**

A few tips to help you acquire an authentic accent

It is not absolutely vital to acquire a perfect accent. The aim is to be understood. Here are a number of techniques for working on your pronunciation:

- 1 Listen carefully to the audio, a native speaker or a teacher. Whenever possible repeat out loud imagining you are a native Swedish speaker.
- 2 Record yourself and compare your pronunciation with that of a native speaker.
- 3 Ask native speakers to listen to your pronunciation and tell you how to improve it.
- 4 Ask native speakers how a specific sound is formed. Watch them and practise at home in front of a mirror.
- 5 Make a list of words that give you pronunciation trouble and practise them regularly.

Useful expressions

NUMBERS



00.04

0	noll
1	en/ett
2	två
3	tre
4	fyra
5	fem
6	sex
7	sju
8	åtta
9	nio
10	tio

DAYS OF THE WEEK



00.05

Monday	måndag
Tuesday	tisdag
Wednesday	onsdag
Thursday	torsdag
Friday	fredag
Saturday	lördag
Sunday	söndag

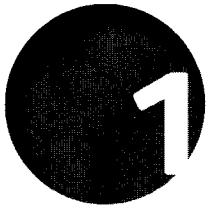
EVERYDAY EXPRESSIONS



00.06

*What does it mean?
How do you say ... in Swedish?
What is ... called in Swedish?
Excuse me./Sorry?
Can you say it once more?
How do you pronounce ... ?
How do you spell ... ?
How do you write ... ?
I don't understand.
Now I understand.
I speak a little Swedish.*

**Vad betyder det?
Hur säger man ... på svenska?
Vad heter ... på svenska?
Ursäkta?
Kan du säga det en gång till?
Hur uttalar man ... ?
Hur stavar man ... ?
Hur skriver man ... ?
Jag förstår inte.
Nu förstår jag.
Jag pratar lite svenska.**



Hej, vad heter du?

Hello, what is your name?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **greet somebody.**
- ▶ **use the present tense.**
- ▶ **use correct word order to ask and answer questions.**

CEFR: (A1) Can introduce themselves and others and can ask and answer questions about personal details such as where they live and things they have. Can ask someone how they are. Can greet and say goodbye using simple phrases.



Svenska språket *The Swedish language*

Svenska *Swedish* is a North Germanic language. More than 10 million people speak it, mainly in **Sverige** *Sweden* and parts of Finland, but there are also many people learning Swedish outside of Sweden, so you are not alone! It is quite similar to **norska** *Norwegian* and a little bit less so to **danska** *Danish*. Along with the other North Germanic languages, Swedish is a descendant of Old Norse, the common language of the Germanic people who lived in Scandinavia during the Viking era. Today, Swedish has many loanwords from different languages. There are many **tyska** *German* words in Swedish, and also quite a few **franska** *French* words. Today, many **engelska** *English* words can also be found in modern **svenska**, for example **film**, **potatis**, **turist**, **hamburgare** and **jeans**. Like in many other European languages, Swedish has two grammatical genders. In Swedish, they are called common and neuter. Some nouns will have **en** (**en katt**) in front of them (common gender), and some will have **ett** (**ett hotell**) (neuter gender). Swedish, along with, for example, Dutch, French, Italian and Spanish, is one of the easier languages to learn for a native English speaker, according to the Foreign Service Institute of the US Department of State.



Look at the words **potatis**, **turist**, **hamburgare**, **jeans**, **katt** and **hotell** in the text. What do you think they mean? Use a dictionary if you need to and note down the words and their meanings.

Vocabulary builder 1



01.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate pronunciation of the speakers.

HÄLSNINGAR OCH SMÅPRAT *BASIC GREETINGS AND CHIT-CHAT*

Hej!	_____
Tjena!	<i>Hi!</i> (informal)
Hur mår du?	<i>How are you?</i>
Hur är det?	_____ <i>is it?</i>
Hur är läget?	<i>How _____ it going?</i> (informal)
Och du?/Du då?	<i>And you/You then?</i>
tack	<i>thank you</i> (or <i>please</i> , if it comes at the end of a sentence)
Ja, tack	<i>Yes, please</i>
Nej, tack	<i>No, thank you</i>
Javisst	<i>Yes, certainly; of course</i>
Jaha	<i>I see</i>
Vi ses!	<i>See you (later)!</i>
Hejdå!	_____!

Positive responses

Det är bra/fint, tack.	<i>It's good, thanks.</i>
Det är lugnt.	_____ <i>cool.</i> (lit. <i>calm</i>)

Less positive responses

Sådär.	<i>So-so.</i>
Inte så bra.	<i>Not so good.</i>
Jag är trött.	<i>I am tired.</i>
Jag är stressad.	<i>I _____ stressed.</i>
Jag är förkyld.	<i>I have a cold.</i>

LANGUAGE TIP

Hej (*hi/hello*) is a neutral greeting (not formal, but not too informal). **Hej** or **hej hej** is the most common way of greeting somebody these days. **Hej** can also mean *goodbye*.

Swedes also say **tjena**, or **tjena tjena**, for *hi*, which can be used in informal situations where you know a person well.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



01.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Vad heter du?	<i>What's your name?</i>
Varifrån kommer du?	<i>Where do you come from?</i>
Jag bor i Solna	<i>I live in Solna</i>
med min man och min dotter	<i>with my husband and my daughter</i>
men jag bor i Årsta	<i>but I live in Årsta</i>
med min pojkvän	<i>with my boyfriend</i>



01.03 Jenny works at an insurance firm in central Stockholm called *Säkerhet* (Security). She meets Sara in the coffee room. Sara has just started working at *Säkerhet*. They introduce themselves and have a chat.

1 Where does Sara live?

2 Where does Jenny come from?

Jenny	Hej! Välkommen till Säkerhet. Vad heter du?
Sara	Jag heter Sara. Och du?
Jenny	Jenny. Hur är det?
Sara	Jo, tack, det är bra. Och du?
Jenny	Tack, det är bra, lite förkyld! Varifrån kommer du?
Sara	Jag kommer från Sundsvall. Jag bor i Solna med min man och min dotter.
Jenny	Ok! Jag kommer från Örebro, men jag bor i Årsta. Med min pojkvän.
Sara	Jaha! En kopp kaffe?
Jenny	Ja, tack!

3 What does Sara offer Jenny towards the end of their chat?

4 Say if each statement is rätt true or fel false based on the conversation.

- a** Jenny has a cold.
- b** Sara has no children.
- c** Jenny lives with her boyfriend.
- d** Jenny wants a cup of tea.



01.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

Identify the words for *I* and *you* in these expressions from the conversation:

- a Jag bor i Solna
- b Vad heter du?
- c Jag kommer från Sundsvall.

PERSONAL PRONOUNS

Personal pronouns are words that replace a person or a noun. One group of personal pronouns, called subject pronouns, is used to show who or what is performing the action of a verb. In Swedish they are:

Singular		Plural	
jag	<i>I</i>	vi	<i>we</i>
du	<i>you (singular)</i>	ni	<i>you (plural)</i>
hon	<i>she</i>	de	<i>they (pronounced 'dom')</i>
han	<i>he</i>		
hen	<i>he/she (gender neutral)</i>		
den	<i>it (en-words)</i>		
det	<i>it (ett-words)</i>		
man	<i>one (general you)</i>		

Personal pronouns go before the verb being performed by the subject.

Han bor i Solna. *He lives in Solna.*

De kommer från Stockholm. *They come from Stockholm.*

LANGUAGE TIP

The word **hen** was officially introduced into the Swedish Academy Dictionary in 2015. The word has been widely debated in Sweden, and has received positive as well as negative criticism. It is becoming increasingly established in the Swedish language as a gender-neutral alternative to **han/hon**.

Practice 1

Complete the sentences with the correct personal pronoun.

- a - Vad heter Jennys pojkvän?
- _____ heter Marco.
- b - Varifrån kommer Sara?
- _____ kommer från Sundsvall.
- c **Jonas:** Vad heter du?
Magnus: _____ heter Magnus.
- d **Micha:** Var bor Jennys mamma och pappa?
Marco: _____ bor i Örebro.
- e - Hej, hur mår _____?
- Jag mår bra, tack.
- f **Karin:** Jenny, du och Marco, var bor _____?
Jenny: _____ bor i Årsta.

LANGUAGE TIP

In Swedish, the verb ending does not change according to the person: **Jag kommer, du kommer, hon kommer, han kommer**, etc.

Vocabulary builder 2



01.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate pronunciation of the speakers.

FAMILJ OCH RELATIONER FAMILY AND RELATIONS

Jag är ...	<i>I am ...</i>
singel	_____
sambo	<i>cohabiting</i> (i.e. living with a significant other, but not married)
gift	<i>married</i>
skild	<i>divorced</i>
separerad	_____
Jag har ...	<i>I have ...</i>
en flickvän/en tjej	<i>a girlfriend</i>
en pojkvän/en kille	<i>a boyfriend</i>
en fru	<i>a wife</i>
en man	_____
en dotter	<i>a daughter</i>
en son	_____
ett barn	<i>a child</i>

LANGUAGE TIP

En tjej and **en kille** can also mean *a girl* and *a guy* (not specifically girlfriend/boyfriend).

ARBETE OCH STUDIER WORK AND STUDY

arbetar, jobbar	<i>work/s</i>
studerar, pluggar	<i>study/studies</i>
forskar	<i>do/does research</i>
undervisar	<i>teach/teaches</i>
talat, pratar	<i>speak/s</i>
en student	_____
en lärare	<i>a teacher</i>

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



01.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Du kommer inte från Sverige, va?

You don't come from Sweden, right?

Vad talar du för språk?

What language(s) do you speak? (lit. What speak you for language?)

polska

Polish (language)

Nähä

*I see (as a response to a negative statement with **inte** not)*

Jag pratar italienska, engelska och svenska.

I speak Italian, English and Swedish.

jag förstår lite tyska också.

I understand a little German also.

varför

why

gör

do/does

faktiskt

actually

kul

great/fun

svensk

Swedish (nationality)



01.07 Jenny's boyfriend Marco is a student at Karolinska Institute, and he meets Micha who is a researcher there.

1 What languages does Marco speak?

2 Why is Micha in Sweden?

Marco	Du kommer inte från Sverige, va? Vad talar du för språk?
Micha	Jag talar polska och engelska. Och lite svenska.
Marco	Jag pratar italienska, engelska och svenska. Och jag förstår lite tyska också. Jag talar inte polska.
Micha	Nähä. Varför är du i Sverige?
Micha	Jag forskar här på Karolinska Institutet. Och du, vad gör du i Sverige?
Marco	Jag studerar medicin på Karolinska, faktiskt.
Micha	Kul.
Marco	Jag har en svensk flickvän också, vi är sambo.
Micha	Jaha.

3 Choose the correct option to complete the following statements.

- a** Marco understands a little *German/Turkish*.
- b** Marco is *studying/teaching* at Karolinska.
- c** Marco has a *Swedish/Polish* girlfriend.
- d** Marco is *married/cohabiting*.



01.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

- 1 Är *am/is/are*, *mår feel/s*, *kommer come/s*, *arbetar work/s*, *har have/has*, *talar speak/s*, and *heter am/is/are called* are all Swedish verbs. Can you spot a pattern between them?
- 2 In what position do verbs come in Swedish statements (Jag heter Sara) and questions (Vad heter du?)?

1 PRESENS THE PRESENT TENSE

The **presens** *the present tense* is used to say something is happening now – this could be right now in this moment, or more generally. The present tense of almost all Swedish verbs usually ends in **-ar**, **-er** or **-r**.

Swedish has only one present tense form; there is no *-ing* form, unlike in English. The same form for all personal pronouns is used.

Verbs ending in **-ar** are the most common (also known as Group 1).

Infinitive		Present tense
arbeta (to work)	+ r	arbetar (work/s)
tala (to speak)	+ r	talar (speak/s)

Other verbs end in **-er**, or just **-r** in the present tense.

Infinitive		Present tense
komma (to come)	+ er	kommer (come/s)
heta (to be called)	+ er	heter (is/are called)
bo (to live)	+ r	bor (live/s)
förstå (to understand)	+ r	förstår (understand/s)
må (to feel)	+ r	mår (feel/s)

Some verbs are more difficult to predict, and need to be memorized individually.

Infinitive		Present tense
vara (to be)		är (am/are/is)
göra (to do)	- r	gör (do/does)

LANGUAGE TIP

The verb **mår** means *feel*, but only in the context **Hur mår du?** (*How do you feel?*) **Jag mår bra/fint/inte så bra.** (*I feel good/fine/not so good.*) It is not used in contexts like *I feel stressed/angry/happy/hungry*, etc., where we would instead use the verb **är**.

2 WORD ORDER IN STATEMENTS AND QUESTIONS

Statements

Many statements in Swedish follow the same word order as in English: subject + verb + adjective/object, etc.

John är här. *John is here.*

Han studerar engelska. *He studies English./He is studying English.*

Yes/No questions

To ask a closed, or 'yes/no question', change the word order. Start with the verb and follow with the subject.

Är John här? *Is John here?*

Studerar han engelska? *Does he study English?/Is he studying English?*

The answer to this type of question may be **ja** yes or **nej** no. If the answer is yes to a negative question (e.g. **Heter hon inte Jane?** *Is her name not Jane?*), the Swedish reply is **jo**.

- **Är John här?** - **Ja! Han är här!**

- **Är John inte här?** - **Jo! Han är här!**

V-questions (open questions)

In an open question, start with a question word, for example **vad** *what*. Then use the same word order as for a *yes/no* question (verb + subject), and then any other words after that.

Vad gör du i Sverige? *What are you doing in Sweden?*

Varifrån kommer du? *Where do you come from?*

Frågeord	Question words
vad	<i>what</i>
var	<i>where</i>
varifrån	<i>where from</i>
hur	<i>how</i>
varför	<i>why</i>
när	<i>when</i>
vem	<i>who</i>
vilka	<i>who (more than one person)</i>

LANGUAGE TIP

When saying a question word on its own, Swedes often add **då** after, which makes it sound less abrupt: **Hur då? Varför då? Vad då? När då?**

Practice 2

1 Choose the most appropriate verb to complete the sentences.

gör talar studerar är har bor

- a Jag _____ inte gift.
- b _____ du engelska?
- c Micha _____ medicin på Karolinska Institutet.
- d Sara _____ en dotter.
- e Jenny _____ i Årsta.
- f Vad _____ du i Sverige? Jag forskar.

2 Write the verbs in present tense to complete the sentences. The infinitives are given.

- a _____ du singel? (**vara**)
- b Varifrån _____ du? (**komma**)
- c Jag _____ svenska och tyska. (**prata**)
- d _____ du barn? (**ha**)
- e **Per:** Studerar du? **Mattias:** Nej, jag _____. (**jobba**)
- f **Lisa:** Var _____ du? **Johan:** I Göteborg. (**bo**)

3 Sort the words in the correct order. Start with the underlined words.

Example: hur/du/mår/? *Hur mår du?*

- a vad/språk/du/talar/för/? _____
- b bor/jag/i/Solna/. _____
- c du/bor/var? _____
- d okej/det/är/. _____
- e lite/svenska/jag/förstår/. _____
- f Sverige/i/jobbar/du/? _____

LANGUAGE TIP

Notice the placement of **inte** (*not*) in these sentences:

Jag kommer inte från Italien. (I don't come from Italy.)

Studerar du inte svenska? (Do you not study Swedish?)

Varför studerar du inte svenska? (Why don't you study Swedish?)

LEARN MORE: NATIONALITIES AND LANGUAGES

When describing nationalities and languages in Swedish, you often just use the ending **-ska** for languages. The nationalities for women are often the same as for the language, but for men it can vary. Also note that languages and nationalities begin with lowercase letters, but countries begin with capital letters: **svensk** Swedish (man), **svenska** Swedish (language), **Sverige** Sweden. To create a nationality adjective, just drop the **-a** from the language word: **en svensk flickvän** a Swedish girlfriend, **en engelsk pojkvän** an English boyfriend.

Practice 3

Study this general pattern, and try to fill in the gaps.

Country	Man	Woman	Language
Sverige (Sweden)	svensk	(1)	svenska
Danmark (Denmark)	dansk	danska	(2)
Finland (Finland)	finländare	finska	finska
Norge (Norway)	norrman	norska	norska
Storbritannien (UK)	britt	brittiska	(3)
Frankrike (France)	fransman	fransyska	franska
Spanien (Spain)	spanjor	spanjorska	(4)
Italien (Italy)	italienare	italienska	italienska
Grekland (Greece)	grek	grekiska	(5)
Portugal (Portugal)	portugis	portugisiska	portugisiska
Tyskland (Germany)	tysk	(6)	tyska
Polen (Poland)	polack	polska	(7)
USA/Amerika (USA/America)	amerikan	amerikanska	engelska
Syrien (Syria)	syrier	syrisk	arabiska
Kina (China)	kines	(8)	kinesiska (mandarin/ kantonesiska)
Ryssland (Russia)	ryss	ryska	(9)
Japan (Japan)	japan	japanska	japanska
Indien (India)	indier	indiska	hindi, bengali, gujarati, etc.

Speaking

Now see if you can do the following in Swedish:

- 1 Give your name.
- 2 Say *hello*, how are you?
- 3 Say *yes please* and *no thanks*.
- 4 Ask if the person in front of you speaks English.
- 5 Say where you are from.

Listening and speaking



01.09 Listen and complete your part of the conversation.

- Woman** Hej! Vad heter du?
- You:** (Say *Hello*, and tell her your name.)
- Woman** Jag heter Åsa.
- You** (Say *Hello Åsa*, and ask *how are you?*)
- Woman** Bara bra, tack. Och du?
- You** (Say *It's good, thanks.*)
- Woman** Varifrån kommer du?
- You** (Tell her *I come from ... And you?*)

- Woman** Jaha! Jag kommer från Uppsala.
- You** (Ask *Do you speak English?*)
- Woman** Ja, jag talar lite engelska också. Vad talar du för språk?
- You** (Tell her what languages you speak: *I speak ...*)
- Woman** Jaha!

Listening



01.10 Listen to some people talking, and tick the emotion they are feeling.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Reading

Read the email. Can you figure out the meaning of the following words?

- 1 huvudstad
- 2 Hälsningar



Hej!

Jag heter Marco. Jag kommer från Italien, men jag bor i Stockholm, Sveriges huvudstad.

Jag är sambo. Min flickvän heter Jenny, hon kommer från Örebro. Jag studerar medicin på Karolinska Institutet. Jag pratar italienska, svenska, engelska, och jag förstår lite tyska också.

Hälsningar,

Marco

Writing

Write a brief paragraph about yourself. Try to incorporate as many new expressions and words as you can. You can use the email in the Reading passage as a model.

Test yourself

1 Match the questions with the correct responses.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a Var bor du? | 1 På Uppsala Universitet. |
| b Hej, hur är det? | 2 Anna. |
| c Var studerar du? | 3 Jag pluggar. |
| d Vad heter du? | 4 I Malmö. |
| e Vad gör du i Sverige? | 5 Det är bra, tack. |

2 Insert the word *inte* in the correct position to make the statements and questions negative.

- a** Jag kommer från Italien.
- b** Jag mår bra.
- c** Jobbar du i Malmö?
- d** Jag förstår.
- e** Varför studerar du svenska?

3 Fill in the missing words.

- a Niklas:** Tjena, hur är _____?
Nasim: Tack, _____ är lugnt.
- b Sandra:** Hur _____ det?
Mia: Sådär, inte _____ bra.
- c Josef:** Hur mår du?
Maria: Bra, tack. _____ du?
- d Eva:** _____ du gift?
Karl: Nej, _____ är skild. Men jag _____ en dotter, hon _____ Alexandra.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... greet somebody.
- ... use the present tense.
- ... use correct word order to ask and answer questions.

2

Har du en stor släkt?

Do you have a large family?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **talk about your family.**
- ▶ **talk about where and how you live.**
- ▶ **use nouns in indefinite and definite forms.**
- ▶ **give some basic opinions.**

CEFR: (A1) Can recognize familiar words and basic phrases concerning self and family. Can give basic opinions. Can use numbers 1–99. Can ask and answer questions about personal details such as where they live and things they have.

Familj och relationer *Family and relations*

In Sweden, the majority of **barn** *children* start off living with their **mamma** *mum/mother* and **pappa** *dad/father*, who may or may not be **gifta** *married*. It is not uncommon for Swedes to wait to marry until after they have had one or more children, or to not marry at all. The man or woman in an unregistered partnership is referred to as one's **sambo**. Couples can also be **särbo**, which means they are in a long-term relationship but living apart. Unless they are **skilda** *divorced* or **separerade** *separated*, of course. **Kärnfamiljen** *the nuclear family* is still a common family framework in Sweden, but there are also several other accepted structures of family life and partnerships. Same-sex marriage was legalized in 2009, and LGBT adoption in 2003. **Stjärnfamilj** *star family* is an umbrella term for all types of family constellations, whether it is a **regnbågsfamilj** *rainbow (same-sex) family*, **enföräldersfamilj** *single-parent family*, **tvåföräldersfamilj** *two-parent family* (but perhaps not biological), **bonusföräldersfamilj** *step-parent family*, **adoptivfamilj** *adoptive family*, or **donationsfamilj** *donation family*. Also couples that are **barnfria** *child-free* or **barnlösa** *childless* can be included in the concept of **stjärnfamilj**. **Slakten** *the extended family* is easily described through combining the words **mor** *mother* and **far** *father* (both words are a bit old-fashioned nowadays to use simply for *mum* and *dad*). **Mormor** is your mother's mother, and **morfar** is your mother's father. Similarly, **farmor** is your father's mother and **farfar** your father's father. If you want to describe aunts and uncles, you just add the words **bror** *brother* and **syster** *sister*, like this: **morbror** is your mother's brother, and **moster** is your mother's sister.



How do you say the names for uncle and aunt on your dad's side?

Vocabulary builder 1



02.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

FAMILJ FAMILY

en familj _____
en mamma *a mother*
en pappa *a father*
en dotter *a daughter*
en son *a son*

en bror *a brother*
en syster *a sister*
ett syskon *a sibling*
en hund *a dog*
en katt _____

SLÄKT EXTENDED FAMILY

en släkt *an extended family*
en moster *an aunt (mother's sister)*
en morbror *an uncle (mother's brother)*
en mormor *a grandmother (mother's mother)*
en morfar *a grandfather (mother's father)*
en faster *an aunt (father's sister)*
en farbror _____

en farmor _____
en farfar _____
ett barnbarn *a grandchild*
en kusin _____
en svärfar *a father-in-law*
en svärmor _____
en sväger *a brother-in-law*
en svägerska *a sister-in-law*

LANGUAGE TIP

You can add **halv** to mean *half*, as in **halvsyster** *half sister*. You can add **styv** to mean *step*, as in **styvpappa** *stepfather*. A more recent way of expressing this is to add **bonus**, as in for example **bonusmamma** *bonus/stepmother*.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



02.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

din *your (singular)*
där *there*
utanför *outside (of)*
Vad kul *That's great*
ganska *quite*
stor *big, large (huge)*
(jättestor)

Oj! *Wow!/My goodness!*
(expresses surprise)
liten *small*
ingen *no (expressing quantity)*
eller *or*
så *so*

LANGUAGE TIP

Look back at the nouns you have learnt so far in this book, and try to remember if they take **en** or **ett**.



02.03 Jenny and Sara talk about their families, where they live and how many relatives they have.

1 Who has the bigger family?

2 How many cousins does Sara have?

Sara	Varifrån kommer du?
Jenny	Jag kommer från Örebro.
Sara	Bor din familj där?
Jenny	Ja. Min mamma och pappa bor där. Och vi har en hund som heter Sigge och en katt som heter Alice. Jag har en halvsyster som bor i Västerås och en bror som bor utanför Örebro.
Sara	Jaha. Vad kul.
Jenny	Och du? Har du en stor släkt?
Sara	Ja, ganska stor. Jag har tre syskon, men mamma och pappa är skilda. Och jag har en moster som har fem barn, och en morbror som har ett barn, och en farbror som har fyra. Så jag har tio kusiner.
Jenny	Oj! Jättestor släkt! Min släkt är ganska liten. Jag har ingen farbror eller morbror. Men min faster har två barn, så jag har två kusiner.
Sara	Är du gift?
Jenny	Nej, jag är sambo. Min pojkvän heter Marco och kommer från Italien.

3 Are the following statements rätt or fel?

a Jenny's family lives in Örebro.

c Jenny has a small extended family.

b Sara has a dog.

d Sara has nine cousins.



02.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

1 Find two words in Conversation 1 that both mean *a* (as in *a child*).

2 Find all the number words in Conversation 1.

1 NOUNS: SINGULAR INDEFINITE

Nouns are words for things, animals, places, materials, ideas and people. In Swedish there are two categories (two grammatical genders): **en**-words and **ett**-words. **En** or **ett** is used in front of the noun to say the equivalent of *a/an* in English. Many nouns concerned with people or animals tend to be **en**-words, although most other words follow no specific rule as to whether they are **en** or **ett**.

LANGUAGE TIP

When you learn new words, make sure to find out whether a noun takes **en** or **ett**. It is said that approximately 80% of all Swedish nouns are **en**-words. If you focus on the **ett**-words, you only have to learn 20%.

2 NUMMER FRÅN 0–100 NUMBERS FROM 0–100

02.05

0	noll	20	tjugo
1	en/ett	21	tjugoett
2	två	22	tjugotvå
3	tre	23	tjugotre
4	fyra	24	tjugofyra
5	fem	25	tjugofem
6	sex	26	tjugosex
7	sju	27	tjugosju
8	åtta	28	tjugoåtta
9	nio	29	tjugonio
10	tio	30	trettio
11	elva	40	fyrtio
12	tolv	50	femtio
13	tretton	60	sextio
14	fjorton	70	sjuttio
15	femton	80	åttio
16	sexton	90	nittio
17	sjutton	100	hundra
18	arton	129	hundraotjugonio
19	nittion	175	hundraochsjuotjugonio

The number *one* has two forms. This is because if you say *one dog*, you say **en hund** because **hund** is an **en**-word. Similarly, if you say *one sibling* you say **ett syskon** because **syskon** is an **ett**-word. In other words, the word **en** and **ett** can mean both the number *one* and the indefinite article *a/an*. However, when you are counting in Swedish without referring to any nouns you always say **ett**.

Nio and **tio** are often pronounced 'nie' and 'tie'. **Tjugo** can be pronounced 'tjugi'. All numbers from 30 to 90 usually drop the **o** when pronounced; for example 30 = 'tretti', 50 = 'femti'.

For numbers above 20, 30, 40, etc., simply combine the numbers:

25 → **tjugofem**

82 → **åttiotvå**

156 → **hundrafemtiosex**

LANGUAGE TIP

21–29, etc., are often shortened in speech to 'tju-ett', 'tju-två', etc.

Practice 1

- 1 En or ett? Sort the words in the box and write a list with en-words and ett-words. Look back at the vocabulary you have learnt so far to check your answers.**

barn hund mamma flickvän
sambo student släkt
syskon familj kusin pojkvän
man fru pappa dotter son

En	Ett

- 2 Say these numbers out loud in Swedish.**

a 4

b 7

c 11

d 14

e 2

f 18

g 6

h 25

i 163

j 49

k 74

l 198

- 3 Count to 20 in Swedish backwards and forwards.**

Language discovery 2

1 Compare the following sentences:

Jag har en mobil.	<i>I have a mobile phone.</i>
Jag har ingen mobil.	<i>I have no mobile phone.</i>
Var är min mobil?	<i>Where is my mobile phone?</i>
Jag har ett busskort.	<i>I have a bus pass.</i>
Jag har inget busskort.	<i>I have no bus pass.</i>
Var är mitt busskort?	<i>Where is my bus pass?</i>

- What are the two words for *no* and the two words for *my*?
- When do we use the different types?

2 Look back at Conversation 1. Find a word that means *who* in contexts such as 'I have a sister who lives ...'.

1 INGEN/INGET, MIN/MITT

Mobile phone is an **en** word in Swedish, **en mobil**. So *no mobile phone* is therefore **ingen mobil**. *Bus pass* is an **ett** word, **ett busskort**. So *no bus pass* is **inget busskort**. Using the same principle, *my mobile phone* is **min mobil** and *my bus pass* is **mitt busskort**.

min/ingen + **en** word

mitt/inget + **ett** word

2 RELATIVE PRONOUNS: SOM

Som means *that/who/which*. You can use **som** to combine sentences and give more information about someone or something.

Jag har en syster. Hon bor i London. → Jag har en syster som bor i London.

Jag har en hund. Hon heter Anna. → Jag har en hund som heter Anna.

Practice 2

1 Write the correct forms of *no* (ingen, inget) with the nouns.

Example: en hund → *ingen hund*

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a ett barn _____ | d ett hotell _____ |
| b en student _____ | e en moster _____ |
| c en film _____ | |

2 Write the correct forms of *my* (min, mitt) with the nouns.

Example: en hund → *min hund*

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a en lärare _____ | d en dotter _____ |
| b en pappa _____ | e en katt _____ |
| c ett språk _____ | |

Vocabulary builder 2



02.06 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

BESKRIVA VAR DU BOR DESCRIBE WHERE YOU LIVE

västra	<i>western</i>
södra	<i>southern</i>
östra	<i>eastern</i>
norra	_____
väster om	<i>west of</i>
söder om	_____
öster om	<i>east of</i>
norr om	<i>north of</i>
det ligger	<i>it lies/is located</i>
nära till	<i>close to</i>

PRATA OM DIN BOSTAD TALK ABOUT YOUR RESIDENCE

ett hus	<i>a house</i>
en lägenhet	<i>an apartment/flat</i>
en etta	<i>a studio flat</i>
en tvåa	<i>a one-bedroom apartment</i>
en trea	<i>a two-bedroom apartment</i>
en fyra	_____
en femma	<i>a four-bedroom apartment</i>
ett sovrum	<i>a bedroom</i>
ett vardagsrum	<i>a living room</i>
ett kök	<i>a kitchen</i>
ett badrum	_____
kvadratmeter	<i>square metres</i>

LANGUAGE TIP

Use the preposition **i** for countries, cities, neighbourhoods and suburbs: **Jag bor i Örebro, i Sverige.**

Use **i** for flats and houses: **Jag bor i en lägenhet i Karlstad.**

There are three main ways of finding a home in Sweden: **hyra** *renting* an apartment, partly buying an apartment or a house with **ett lån** *mortgage* or buying a house outright. Apartments can be rented from private agencies, public housing companies or sublet from the owner or first tenant (which is called **hyra i andra hand** *renting second-hand*). Homes are almost always referred to in **kvadratmeter (kvm)** *square metres*.

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



02.07 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

precis	<i>precisely, just</i>
lugnt	<i>calm, quiet</i>
helt okej	<i>just fine, OK</i>
nära	<i>near</i>
hur stor	<i>how big (for a singular item)</i>
det betyder	<i>it means</i>
såklart	<i>of course</i>
fint	<i>nice</i>



02.08 Marco talks to Micha, a researcher at Karolinska Institute, about their living situation in Stockholm.

- 1 How many bedrooms does Micha's flat have?
- 2 Where is Västra Skogen in relation to central Stockholm?

Marco	Micha, var bor du?
Micha	Jag bor i Västra Skogen.
Marco	Västra Skogen? Var ligger det?
Micha	Det ligger precis väster om Stockholm centrum.
Marco	Jaha. Är det bra i Västra Skogen?
Micha	Det är ganska lugnt. Helt okej. Nära till centrum.
Marco	Hur stor är lägenheten?
Micha	Den är 56 kvadratmeter. En tvåa.
Marco	Två sovrum?
Micha	Nej, det betyder två rum och kök. Ett sovrum och ett vardagsrum. Var bor du?
Marco	Min flickvän Jenny och jag bor i Årsta. Söder om Stockholm. 70 kvadratmeter. Det är Jennys lägenhet. Två sovrum och ett vardagsrum. Och kök, såklart. Men köket är bara 6 kvadratmeter.
Micha	Årsta är fint.

3 Only one of these statements is true. Which one?

- a Marco och Jenny bor i en trea.
- b Västra Skogen ligger inte nära till centrum.
- c Årsta ligger öster om Stockholm.

LANGUAGE TIP

Possessive nouns (also called genitive) express *who* or *what* owns or has something. They are very similar to English, just without an apostrophe: **Jennys** pojkvän heter Marco. *Jenny's* boyfriend is called Marco.



02.09 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at the following examples. How do you say *the* in Swedish?

Jag har en lägenhet i Årsta. Lägenheten är 80 kvadratmeter.

Jag har ett hus i Göteborg. Huset är 120 kvadratmeter.

Vi har en hund. Hunden heter Sigge.

Ett bra hotell är Sheraton. Hotellet ligger nära Stockholm centrum.

1 NOUNS: DEFINITE SINGULAR

If you know whether a word is an **en** or **ett** word, you can easily create the definite form in Swedish. Take **en** or **ett** and put them on to the end of the word to create the definite form (*the*).

en mobil (<i>a mobile</i>)	+ en	mobilen (<i>the mobile</i>)
ett hus (<i>a house</i>)	+ et	huset (<i>the house</i>)

LANGUAGE TIP

There are two **ts** when using the word **ett** in front of an indefinite noun (**ett hus**), but only one **t** in the end of **ett**-words (**huset**).

If the noun ends on a vowel, you add **-n** or **-t** at the end of the noun to create the definite form.

en väska (<i>a bag</i>)	+ n	väskan (<i>the bag</i>)
ett piano (<i>a piano</i>)	+ t	pianot (<i>the piano</i>)

When the noun belongs to the subject, the definite form is often used in Swedish.

Var är mobilen? *Where is the mobile (i.e. my mobile)?*

Jag har mobilen i väskan. *I have the mobile in the bag (i.e. my mobile in my bag).*

2 DEN/DET

The Swedish word for *it* is **den** or **det**. When using it to refer back to an already mentioned noun, you would use **den** if the word is an **en**-word and **det** if the word is an **ett**-word.

Jag läser (*read*) **en bok** av Henning Mankell. **Den** är bra. (**den** being the book)

Jag har **ett hus**. **Det** är fint. (**det** being the house)

However, you can also use **det** in a much wider sense, without referring to a specific noun.

Like when you say *it's great* or *it's fine*, and you mean it in a more general way (*things are great, the situation is great*). In these cases only use **det**, and not **den**.

Det är bra. *Things are great.*

You can combine the phrase **det är** *it is* with any adjective, for example, **kul** *fun/great*, **bra** *good*, **intressant** *interesting*, **spännande** *exciting*, and so on. If you want the meaning to be more like a comment (e.g. *that is interesting* or *how interesting*) then you should use the word **vad** instead of **det är**:

Vad kul! **Vad spännande!** **Vad bra!**

Practice 3

1 Write the words in the definite singular form in the table.

en lunch en katt ett barn
 en fru ett hotell
 en lärare ett syskon
 ett universitet en radio
 en pappa ett hus en släkt

En (definite form)	Ett (definite form)

2 Choose the correct form (indefinite or definite) of the noun to complete the sentences.

- a Jag har *en hund/hunden*.
- b Jag bor i Årsta. *En lägenhet/Lägenheten* är 70 kvadratmeter.
- c Var är *en mobil/mobilen*?

3 Write *den* or *det* in the sentences.

- a Vi har ett hus. _____ ligger utanför Västerås.
- b Jag såg filmen Mamma Mia. _____ är jättebra.
- c Uppsala har ett universitet. _____ ligger i centrum.
- d Vi bor på ett hotell. _____ är fint.

4 Write the Swedish for the following:

- a It is good. _____
- b It is fun/great. _____
- c That's interesting! _____
- d That's exciting! _____
- e That's good! _____

Speaking

Now see if you can answer the following questions out loud in Swedish:

- 1 Varifrån kommer din mamma och pappa?
- 2 Var bor du?
- 3 Bor du i lägenhet eller hus?
- 4 Har du syskon?

Listening and speaking



02.10 Listen and speak in your part of the conversation about your family.

- Man** Var bor du?
You (Say *I live in a flat in Malmö, a one-bedroom flat.*)
Man Jaha. Kommer du från Malmö?
You (Say *No I come from the USA, but I am studying in Malmö.*)
Man Bor din familj i USA?
You (Say *Yes, my mother and father live in Oregon.*)
Man Har du syskon?
You (Say *Yes, I have a sister who lives in Canada.*)

Listening



02.11 Listen to the following conversation and answer the questions.

- 1 Where does the woman's family live now?
- 2 What does her father do for a living?
- 3 What do her siblings do?
- 4 How many siblings does the man have?

Reading

You have received the following emails from people who want to rent out their flats/rooms. Read the emails and answer the questions that follow.

Tjena! Jag har en trea på 68 kvadratmeter. Två sovrum, ett vardagsrum och ett fint kök. Lägenheten ligger norr om Stockholm, i Täby.

Hör av dig!

Pelle

Hej! Vi är en familj som bor i Bromma, väster om Stockholm. Vi har två barn, en son och en dotter, som är fem och tio år. Vi har också två katter. Vi har ett rum på 15 kvadratmeter. Är du intresserad?

Hälsningar,

Familjen Lindkvist

- 1 How many children does the Lindkvist family have?
- 2 Find an expression that means *get in touch*.
- 3 How many bedrooms does Pelle's flat have?
- 4 Where is Bromma in relation to Stockholm?

Writing

Write a brief paragraph about you and your family. You can use this model for inspiration.

Jag heter Magnus. Jag kommer från Dalarna, men jag bor i Stockholm. Min mamma och pappa bor i Malung, i Dalarna. Min mamma heter Inger och min pappa heter Kjell, de jobbar inte. Jag har en syster som heter Anna, och en bror som heter Anders. Anna bor i Göteborg och arbetar på universitetet. Hon har en man och en adoptivson. Min bror Anders bor i Falun, han jobbar med IT.

Test yourself

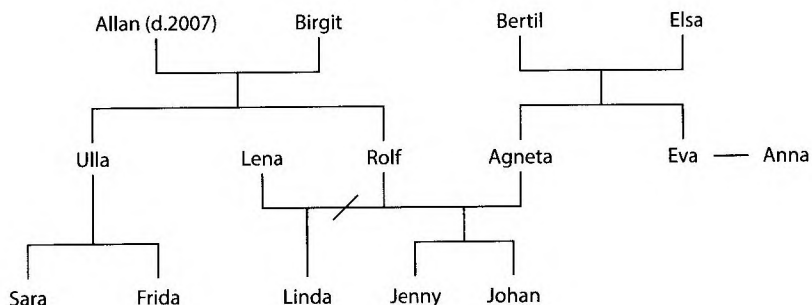
1 Translate the sentences into Swedish.

- a My boyfriend has a mother who is a teacher.
- b My mother has a dog who is called Sigge. He is three.
- c My partner has a sister who studies in Amsterdam. She is thirty-four.
- d My girlfriend has a father who lives in Singapore.

2 Look at Jenny's family tree. Complete the relations, using the words in the box.

dotter fru man farfar
 faster moster mamma farmor
 morfar sön mormor kusin
 bror pappa syster barnbarn

Jenny's family tree



- a Johan är Agnetas _____.
- b Rolf är Jennys _____.
- c Johan är Jennys _____.
- d Ulla är Rolfs _____.
- e Agneta är Rolfs _____.
- f Frida är Johans _____.
- g Ulla är Jennys _____.
- h Bertil är Elsas _____.
- i Eva är Jennys _____.
- j Linda är Lenas _____.
- k Birgit är Rolfs _____.
- l Bertil och Elsa är Jennys _____.
- m Birgit och Allan är Johans _____.
- n Jenny, Johan och Linda är Birgits _____.
- o Looking at Jenny's family tree, what relations does she not have on her mother's and father's side?

3 Sort the words to make sentences. Start with the underlined word(s).

- a hund/heter/min/Jack/. _____
- b har/jag/kusin/en/. _____
- c skild/du/är? _____
- d är/mobilen/var? _____
- e lärare/en/har/som/jag/är/faster/. _____
- f farbror/jag/ingen/har/. _____

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... talk about my family.
- ... talk about where and how I live.
- ... use nouns in indefinite and definite forms.
- ... give some basic opinions.



Vi tar en fika!

We'll take a coffee break!

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **order things in a café and ask for prices.**
- ▶ **ask and tell the time.**
- ▶ **use short answers.**
- ▶ **talk about some common daily routines.**

CEFR: (A1) Can understand and ask for numbers, prices and the time. Can give address, phone number and email. Can say days of the week. Can order something in a restaurant or a café. **(A2)** Can describe habits and routines. Can make simple purchases by stating what is wanted and asking the price.



Fika Coffee break

The basic meaning of **fika** coffee break is simply to have **en kopp kaffe** a cup of coffee. But it doesn't have to be coffee necessarily, it could also be **te** tea, or **en juice** a juice or **läsk** fizzy drink. **Fika** is often accompanied by snacks. It could be **sötsaker** sweet snacks, such as **bullar** buns (often **kanelbullar** cinnamon buns) or **kakor** biscuits/cookies. This is often referred to as **fika** bread. But it could also be savoury snacks, like perhaps **en smörgås** ('macka') sandwich or a light meal.

The concept of **fika** is almost considered a national institution in Sweden, and often refers to a shorter or longer social interaction with someone. You can go for a **fika** anytime, but most people would **fika på eftermiddagen** in the afternoon (although many workplaces also have **fika på förmiddagen**). Grammatically speaking, **fika** can be both a verb and a noun. As a verb, **jag fikar med mamma** means I am having a coffee (or tea, etc.) and a catch up with mum. As a noun it can refer to either the actual coffee break you are having, as in **Vi tar en fika i Stockholm** We'll go for a coffee in Stockholm. But it can also refer to an actual café, which can be called both **ett fik** or **ett kafé**. The actual word itself comes from an old word for coffee – **kaffi**, jumbled: **fika**. A word that goes well with the idea of a **fika** is the adjective **mysigt**, which describes something cosy (think lit candles, hot chocolate, and the sensation of being wrapped in a warm blanket).



If **på eftermiddagen** means *in the afternoon*, what do you think **på förmiddagen** means?

Vocabulary builder 1



03.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

RÄKNA COUNTING (100–2,000,000)

100	(ett)hundra
200	tvåhundra
368	trehundrasextioåtta
1000	(ett)tusen
2000	tvåtusen
3463	tretusenfyrahundrasextiotre
1,000,000	en miljon
2,000,000	två miljoner

LANGUAGE TIP

When saying large numbers as a price (for house prices, etc.), for example *two and a half million*, say **två komma fem (miljoner)**. Literally, *two comma five (million)*.

PÅ ETT KAFÉ IN A CAFÉ

Vad kostar ...?

What does ... cost?

Hur mycket kostar ... ?

How much does ... cost?

Jag tar ...

I'll have ... (lit. I'll take ...)

Jag skulle vilja ha ...

I would like (to have) ...

Kan jag få ...

Can I get ...

Det blir ...

That'll be ...

Var det bra så?

Was that everything?

ett kafé

en fika

köper

buy/s

en kopp kaffe

a cup of coffee

en kopp te

en latte

en påtår

a coffee refill

gratis

free

pengar

money

kronor

Swedish krona (SEK)

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



03.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Vad mysigt!	<i>How cosy!</i>
Vi tar en fika.	<i>We'll grab a coffee.</i>
den här	<i>this one (for en-words)</i>
det där	<i>that one (for ett-words)</i>
tillbaka	<i>back, in return</i>
en lussebulle	<i>a saffron bun (traditional for December)</i>
en dammsugare	<i>a Swedish sweet rolled in green marzipan and dipped in chocolate and stuffed with leftover cake crumbs from the end of the day at the bakery (lit. a vacuum cleaner)</i>
ett glas vatten	<i>a glass of water</i>
absolut	<i>absolutely</i>
Varför heter det ...?	<i>Why is it called ...?</i>
bra fråga	<i>good question</i>



03.03 *Marco and Jenny go to a new café in Årsta. Ronja and her sambo Lisa run it.*

1 What does Jenny order?

Jenny	Vad mysigt! Vi tar en fika.
Marco	Vad kostar en kopp kaffe och en latte?
Ronja	15 kronor för kaffet. Påtår är gratis. En latte kostar 20 kronor.
Marco	Jag tar en kopp kaffe, tack.
Jenny	Vad kostar den där?
Ronja	Den här? Lussebullen? Den kostar 15 kronor.
Jenny	Och den där?
Ronja	Dammsugaren? Den kostar 18 kronor.
Jenny	Jag skulle vilja ha en cappucino och en dammsugare, tack.
Ronja	Javisst, det blir 48 kronor. Var det bra så?
Jenny	Kan jag få ett glas vatten också? Här är 50 kronor.
Ronja	Absolut, det finns vatten där. Det blir 2 kronor tillbaka.
Marco	Men, varför heter det dammsugare?
Jenny	Haha, bra fråga!

2 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- Hur mycket kostar en påtår?
- Hur mycket kostar en lussebulle?



03.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Vocabulary builder 2



03.05 Look at the following words and phrases. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

FLER SAKER PÅ ETT KAFÉ MORE THINGS IN A CAFÉ

en kniv	a knife	en servett	_____
en gaffel	a fork	en stol	a chair
en sked	a spoon	ett bord	a table
en tallrik	a plate	en toalett	_____



Language discovery 1

In Conversation 1, how does Jenny point out to Ronja which items she is asking the price for?

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

To point things out in Swedish, use the demonstrative pronouns **den här** and **den där**. Say **den här** (*this one*) if it's close to you and **den där** (*that one*) if it's further away. These two phrases are useful if you do not know the name of an item.

If you know the name of the item someone is referring to, you need to comply with **en** and **ett** rules.

Vad kostar bullen ?	Den här?	<i>This one?</i>	Den där?	<i>That one?</i>
Vad kostar huset ?	Det här?	<i>This one?</i>	Det där?	<i>That one?</i>

LANGUAGE TIP

den här/där + definite form → **den här/där bullen** *this/that bun*

det här/där + definite form → **det här/där huset** *this/that house*

Practice 1

1 Fill in the correct form of den här/det här.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a Vad kostar _____ mobilen? | c Vad kostar _____ lägenheten? |
| b Vad kostar _____ teet? | d Vad kostar _____ smörgåsen? |

2 Fill in the correct form of den där/det där.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a Vad kostar _____ läskan? | c Vad kostar _____ huset? |
| b Vad kostar _____ radion? | d Vad kostar _____ boken? |

3 Fill in the correct form of the noun.

- (en sked) Kan jag få den där _____?
- (en smörgås) Jag skulle vilja ha den här _____, tack.
- (en kniv) Jag tar den där _____.
- (en bulle) Vad kostar den här _____?
- (ett hus) Det där _____ ligger i västra Stockholm.

Vocabulary builder 3



03.06 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

VECKODAGAR DAYS OF THE WEEK

måndag	<i>Monday</i>	fredag	<i>Friday</i>
tisdag	<i>Tuesday</i>	lördag	_____
onsdag	_____	söndag	<i>Sunday</i>
torsdag	<i>Thursday</i>		

BOKA TID BOOK AN APPOINTMENT

Har ni tid i dag?	<i>Do you have time (availability) today?</i>
Kan jag bli medlem?	<i>Can I become a member?</i>
När har ni tid?	<i>When do you have availability?</i>
vilken tid/hur dags	<i>what time</i>
en tid	<i>a time/an appointment</i>
boka	_____
Vad har du för telefonnummer?	<i>What's your _____?</i>
en e-postadress	<i>an email address</i>

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



03.07 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Javisst, det går bra.	<i>Yes of course, that goes well. ('That's fine.')</i>
du måste boka	<i>you have to book</i>
klasser	<i>classes</i>
Ja, det har vi.	<i>Yes, we have.</i>
tyvärr	<i>unfortunately</i>
Är det okej?	<i>Is that OK?</i>
öppnar	<i>open</i>
stänger	<i>close</i>
Toppen!	<i>Great!</i>
en månad	<i>a month</i>
Tar ni kort?	<i>Do you take card (payments)?</i>
Ja, det gör vi.	<i>Yes, we do.</i>



03.08 *It is December, and Magnus wants to sign up for a gym before the January rush starts.*

1 What days do they have cross training?

Magnus	Hej! Kan jag bli medlem?
Receptionisten	Javisst, det går bra. Men du måste boka klasser.
Magnus	Okej. Har ni crosstraining?
Receptionisten	Ja, det har vi. Måndag, tisdag, torsdag och söndag.
Magnus	Har ni tid i dag?
Receptionisten	Nej, tyvärr, men söndag går bra. Är det okej?
Magnus	Det är okej. Vilken tid öppnar ni?
Receptionisten	Vi öppnar klockan åtta på söndag.
Magnus	Och när stänger ni?
Receptionisten	Klockan sju.
Magnus	Toppen!
Receptionisten	Vad har du för e-postadress och telefonnummer?
Magnus	magnus.svensson@sveabanken.se och min mobil är 0702-370 42 18.
Receptionisten	340?
Magnus	Nej, 370 42 18.
Receptionisten	Jaha, tack. Det blir femhundra kronor per månad.
Magnus	Tar ni kort?
Receptionisten	Ja, det gör vi.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Magnus has to book the classes.
- b They open at nine on Sundays.
- c They close at six.
- d The membership costs 500 kronor per month.



03.09 *Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.*

LANGUAGE TIP

When stating an email address in Swedish, remember two things:

dot is **punkt**

@ (at) is **snabel-a** (*elephant's trunk*) in spoken Swedish



Language discovery 2

1 Look at the following short dialogues about the time.

A: Vad är klockan?

A: Hur mycket är klockan?

B: Den är halv åtta (7.30).

B: Hon är fem i halv två (13.25)

A: Ursäkta, har du en klocka?

B: Ja, den är kvart över fem (17.15)

- a What are the ways in which you can ask for the time?
- b How do you say half past in Swedish?
- c What two pronouns can you use when you talk about the time?

2 Look at the two answers for *yes, we do* and *yes, we have* in Conversation 2. What word order do we use in Swedish when giving short answers?

1 CLOCK TIME

The following questions can be used to ask for the time:

- Vad är klockan?** *What is the time? (lit. What is the clock?)*
- Hur mycket är klockan?** *How much is the time? (lit. How much is the clock?)*
- Ursäkta, har du en klocka?** *Excuse me, do you have a clock/the time?*

Responses can be given by saying:

- Klockan är ...** *The clock/time is ...*
- Den/hon är ...** *It/she is ...*

CULTURE TIP

In Old Swedish, nouns could be masculine and feminine, but this gradually disappeared in the centuries after the 1300s. For some reason, the word **klocka** (which was feminine in Old Swedish) is still often referred to as **hon** *she* in Swedish today.

Notice how clock time is said with **över** *past* and **i** *to*.

	över <i>past</i>		i <i>to</i>	
2.05	fem över två	<i>five past two</i>	2.40	tjugo i tre <i>twenty to three</i>
2.10	tio över två	<i>ten past two</i>	2.45	kvart i tre <i>a quarter to three</i>
2.15	kvart över två	<i>a quarter past two</i>	2.50	tio i tre <i>ten to three</i>
2.20	tjugo över två	<i>twenty past two</i>	2.55	fem i tre <i>five to three</i>

LANGUAGE TIP

In Swedish, when saying for example 2.20 and 2.40 you would not say the words for 'two twenty' or 'two forty'. You would instead say **tjugo över två** *twenty past two* and **tjugo i tre** *twenty to three*.

Half past, twenty-five past and twenty-five to

1 Swedes say **halv** *half*, which means *half to*, not *half past*.

2.30	halv tre	<i>half three</i>
3.30	halv fyra	<i>half four</i>
4.30	halv fem	<i>half five</i>

2 Swedes say **fem i halv** *five to half* instead of *twenty-five past*.

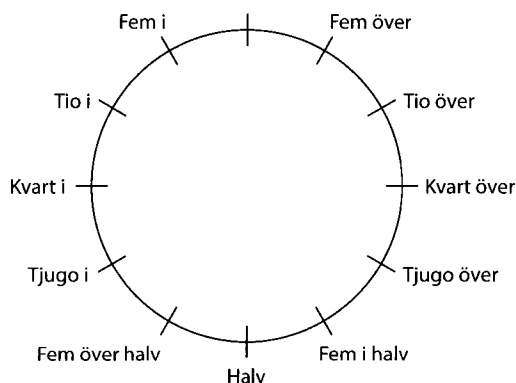
2.25	fem i halv tre	<i>five to half three</i>
3.25	fem i halv fyra	<i>five to half four</i>
4.25	fem i halv fem	<i>five to half five</i>

3 Swedes say **fem över halv** *five past half* instead of *twenty-five to*.

2.35 **fem över halv tre** *five past half three*

3.35 **fem över halv fyra** *five past half four*

4.35 **fem över halv fem** *five past half five*



LANGUAGE TIP

Swedes also use the 24-hour clock, but mainly when referring to timetables, and not when just asking for the time. When using the 24-hour clock, notice how **och** *and* is used to express the minutes.

14.15 → **fjorton och femton**

14.35 → **fjorton och trettiofem**

14.50 → **fjorton och femtio**

2 SHORT ANSWERS

When you want to give short answers to questions in Swedish, just follow this basic principle.

For *yes* answers: **Ja, det** + verb + subject.

For *no* answers: **Nej, det** + verb + subject + **inte**.

Short answers usually use verbs like **har** *have/has*, **gör** *do/does*, **är** *am/is/are*, or help verbs like **kan** *can* (help verbs are discussed in more detail in Unit 4).

Ja, det är jag. *Yes, I am.* **Nej, det är jag inte.** *No, I am not.*

Ja, det gör jag. *Yes, I do.* **Nej, det gör jag inte.** *No, I don't.*

Ja, det har jag. *Yes, I have.* **Nej, det har jag inte.** *No, I haven't.*

Ja, det kan jag. *Yes, I can.* **Nej, det kan jag inte.** *No, I can't.*

If you want to change the person you are talking about, you change the word **jag** into **du, han, hon, vi, ni, de**.

Ja, det är hon. *Yes, she is.* **Ja, det är de.** *Yes, they are.*

LANGUAGE TIP

Try to emphasize the verb when you give short answers. The 'g' in **jag** is silent.

Ja, det gör jag.

Practice 2

1 Vad är klockan? Tell the time in Swedish. Start with Den är ... or Hon är ...

- | | |
|--------------|---------------|
| a 7.05 _____ | f 1.10 _____ |
| b 2.45 _____ | g 5.35 _____ |
| c 4.30 _____ | h 11.15 _____ |
| d 9.00 _____ | i 8.50 _____ |
| e 6.25 _____ | j 3.55 _____ |

2 Answer the following questions using short answers.

- a Har du barn? Nej, _____. (*I haven't*)
 b Är du svensk? Nej, _____. (*I'm not*)
 c Talar du svenska? Ja, _____. (*I do*)
 d Bor han i Stockholm? Nej, _____. (*he doesn't*)
 e Har hon hund? Ja, _____. (*she has*)

Vocabulary builder 4



03.10 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

TIDER PÅ DAGEN *TIMES OF THE DAY*

på morgonen	<i>in the morning</i>	på kvällen	<i>in the evening</i>
på förmiddagen	<i>in the late morning</i>	på natten	_____
på eftermiddagen	<i>in the afternoon</i>		

TIDSENHETER *TIME UNITS*

ett år	<i>a year</i>	en dag	_____
ett kvartal	<i>a quarter (of a year)</i>	en timme	<i>an hour</i>
en månad	<i>a month</i>	en halvtimme	_____
en vecka	_____	en minut	<i>a minute</i>
ett dygn	<i>a 24-hour period</i>	en sekund	_____

NÅGRA DAGLIGA RUTINER *SOME DAILY ROUTINES*

vaknar	_____	åker hem	_____
tar en dusch	<i>take a shower</i>	lagar mat	<i>cook food</i>
lyssnar på musik	<i>listen to _____</i>	diskar	<i>do the dishes</i>
äter frukost	<i>eat breakfast</i>	tittar på teve	<i>watch TV</i>
äter lunch	_____	lägger mig	<i>go to bed</i>
äter middag	<i>eat dinner</i>	somnar	<i>go to sleep</i>
åker till jobbet	<i>go to work</i>		

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



03.11 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

en morgonrutin	<i>a morning routine</i>
dricker en kopp te	<i>drink a cup of tea</i>
springer	<i>run</i>
först ..., sedan ...	<i>first ..., then/following that ...</i>
börjar jobbet	<i>start work</i>
tar bussen	<i>take the bus</i>
tar tunnelbanan	<i>take the metro</i>
slutar	<i>finish</i>
efter	<i>after</i>
spelar gitarr	<i>play the guitar</i>
läser en bok	<i>read a book</i>
Melodifestivalen	<i>the Swedish music competition which selects Sweden's entry for the Eurovision Song Contest every year</i>
älskar	<i>love</i>
vid	<i>at</i>



03.12 Sara asks Jenny about her daily routine.

1 How does Jenny get to work?

Sara	Vad är din morgonrutin?
Jenny	På morgonen vaknar jag klockan sex. Jag dricker ett glas vatten och klockan halv sju springer jag 5 kilometer. Jag lyssnar på musik när jag springer. Jag kommer tillbaka cirka klockan sju. Först tar jag en dusch, sedan äter jag frukost och dricker en kopp te. Jag börjar jobbet klockan halv nio. Jag tar bussen till Gullmarsplan och tar tunnelbanan till Hötorget.
Sara	Och efter jobbet?
Jenny	På eftermiddagen slutar jag klockan fem och åker hem. Marco lagar mat och vi äter middag och pratar. Efter middagen diskar jag. På kvällen spelar Marco lite gitarr. Jag läser en bok som heter 'Melodifestivalens historia'. Jag älskar Melodifestivalen! Klockan nio tittar vi på teve. Sedan är jag trött. Jag lägger mig vid halv tio och somnar direkt.

2 Say if these statements are rätt or fel based on the conversation.

- a Jenny goes for a run before work.
- b Jenny starts work at half past nine.
- c Marco does the washing up.
- d Jenny goes to bed at half past nine.



03.13 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Compare these two sentences in Swedish. How does the word order change when you start with the time?

Jag dricker kaffe klockan 8. *I drink coffee at 8.*

Klockan 8 dricker jag kaffe. *At 8 I drink coffee.*

WORD ORDER AFTER ADVERBIALS

Word order in Swedish is sometimes the same in English, but when you use adverbials (e.g. of time or place) at the beginning of a sentence, it is different. In this case, the verb comes second, followed by the subject.

Start	Verb	(Subject)	Object	Adverbial
Jag (subject)	dricker	–	te	på morgonen.
Jag (subject)	dricker	–	te	i köket.
På morgonen (adverbial)	dricker	jag	te	hemma.
I köket (adverbial)	dricker	jag	te.	

If you want to make a negative statement when an adverbial begins a sentence, **inte** would come after the subject.

Jag dricker inte te på morgonen. *I don't drink tea in the morning.*

På morgonen dricker jag inte te. *In the morning I don't drink tea.*

Practice 3

Sort the words to form complete sentences. Start with the underlined words.

- vaknar/på morgonen/jag/direkt/. _____
- vi/klockan tio/dricker/på jobbet/kaffe/. _____
- jobbet/jag/klockan fem/slutar/. _____
- en pizza/jag/äter/på kvällen/. _____
- tittar/en film/sedan/jag/på/. _____

Speaking

Now see if you can do the following:

- Ask what time it is.
- Say *I would like (to have) a cup of coffee.*
- Ask someone for their telephone number.
- Ask *What does it cost?*
- Describe what you do in an afternoon.
- Say *The time is 3.35.*
- Say *I'll take this one.*

Listening



03.14 Look at the following extract from Magnus' diary, then listen to him describing his daily routine. Fill in the gaps in his diary with activities or times, as though he had written it himself.

Daily planner			
6.15	(a)	17.30	(d)
6.30	springer	18.30	äter middag med familjen
7.00	duschar och äter frukost	(c)	tittar på teve
9.00-12.00	jobbar	21.30	läser en bok
12.00-12.45	(b)	22.00	(e)
17.00	åker hem		

Listening and speaking



03.15 Complete your part of the conversation in a café.

- Waitress** Hej hej!
You (Say *Hello* and *Can I get a cappuccino?*)
Waitress Javisst! Var det bra så?
You (Imagine pointing at a bun on the counter, and say *What does that one cost?*)
Waitress Den här? Kanelbullen? Den kostar 18 kronor.
You (Say *OK, I'll take it.*)
Waitress Det blir 52 kronor.
(You give the waitress 100 kronor.)
Waitress Har du 2 kronor?
You (Say *Yes, I have.*)

Reading

Read the menu from Kafé Kanelbullen and answer the questions.

Kafé Kanelbullen

Varma drycker		Sötsaker	
Kaffe	25 kr	Bullar (hembakta)	20 kr
Påtar	gratis	Brownie	25 kr
Te	25 kr	Kladdkaka	35 kr
Latte	30 kr	Chokladboll	25 kr
Chai Latte	30 kr	Dammsugare	25 kr
Cappuccino	25 kr	Cupcakes	25 kr
Espresso	20 kr	Muffins	20 kr

Kalla drycker		Kom in på en fika!	
Läsk	25 kr	Öppet	
Juice	30 kr	mån-fre 12-20	
Smoothie	35 kr	lör 12-17	
		sön stängt	

Följ oss online på kanelbullen.fika



- 1 Vad kostar en kopp kaffe?
- 2 När är kaféet öppet måndag–fredag?
- 3 Är kaféet öppet söndag?
- 4 Vad kostar en kopp te och en kladdkaka (totalt)?
- 5 Vad är kaféets webbadress?

Writing

Write a short text about a typical day in your life. You can use Conversation 3 as a model. Use the following phrases:

På morgonen...

Klockan...

Sedan...

På eftermiddagen...

På kvällen...

Test yourself



1 03.16 Listen to the dialogues and indicate the times they mention.

- a 2.00 / 3.00
- b 8.30 / 9.30
- c 5.45 / 6.15
- d 7.20 / 6.40
- e 6.40 / 7.20
- f 10.55 / 10.25
- g 5.30 / 6.30
- h 7.30 / 8.30
- i 1.55 / 2.05
- j 9.45 / 10.15

2 Combine the following activities with the times of the day you would normally do them. Write complete sentences.

vaknar somnar jobbar
fika äter middag

- a På morgonen _____
- b På förmiddagen _____
- c På eftermiddagen _____
- d På kvällen _____
- e På natten _____

3 Write the following numbers in Swedish.

- a 673 _____
- b 225 _____
- c 1489 _____
- d 7299 _____

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... order things in a café and ask for prices.
- ... ask and tell the time.
- ... use short answers.
- ... talk about some common daily routines.



Vad gör du på fritiden?

What do you do in your free time?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **discuss hobbies and interests.**
- ▶ **talk about future plans.**
- ▶ **form plural noun endings.**
- ▶ **understand the concept of Fredagsmys.**

CEFR: (A1) Can speak briefly about hobbies and interests. Can speak about a normal day in their life using basic vocabulary. Can give and receive information about quantities, numbers, prices, etc.



Fritid i Sverige *Leisure time in Sweden*

Leisure time is important in Sweden, and many people are engaged in various activities outside of work. Many people are physically active; they might **träna på gym** *train at gyms*, do yoga, **dansa** *dance*, **spela fotboll** *play football*, golf, or **innebandy** *floor ball* (a type of indoor hockey). Many also **simmar** *swim*, **springer** *run* or **cyklar** *cycle*. In the winter, it is popular to **åka skidor** *go skiing* and **åka skridskor** *go ice-skating*. A lot of Swedes like to **promenera i naturen** *walk in nature*. Sweden has a very broadly defined right of public access called **Allemansrätten**. This gives everyone the right to roam freely in nature, even across land owned by someone else. But **Allemansrätten** also brings responsibilities, such as taking care of and showing respect for nature and animal life. **Allemansrätten** is written into The Constitution of Sweden.

Apart from doing sports and outdoor activities, many Swedes are involved in cultural activities in their spare time. They might play an instrument, or **sjunga i kör** *sing in a choir*. During longer weekends, some families go to their **sommarstuga** *summer cabin*, as quite a few people have **sommarstugor** in the countryside. Another relaxing activity that many Swedes nowadays enjoy is **fredagsmys**, 'Friday cosy time'. This involves family and/or friends gathering together on a Friday, usually **hemma** *at home*, to mark the end of the working week. During **fredagsmys**, people often watch a TV programme or a film together, **tänder ljus** *light candles*, and eat tacos or perhaps some other snacks like **morötter och gurka** *carrots and cucumber* with a dip sauce, **godis** *sweets* or **chips** *crisps*, together with some **läsk** *fizzy drink*, and perhaps **en öl** *a beer* or **ett glas vin** *a glass of wine*.



Find the words in the text for *summer cabin* and *summer cabins*. What is the difference in spelling?

Vocabulary builder 1



04.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

INTRESSEN INTERESTS

vara hemma	<i>be at home</i>
ta det lugnt	<i>relax</i>
träna	<i>exercise, train</i>
simma	_____
promenera	<i>walk, stroll</i>
springa	_____
shoppa/handla	<i>go shopping</i>
lyssna på musik	_____
titta på teve	_____
gå på	<i>go to</i>
restaurang	_____
bio	<i>cinema</i>
konsert	_____
museum	_____
krogen	<i>pubs/clubs</i>
spela	<i>play</i>
fotboll	<i>football</i>
piano/gitarr	_____
dataspel	<i>computer games</i>
gå i naturen/skogen	<i>walk in nature/the forest</i>

TIDER PÅ ÅRET TIMES OF THE YEAR

på våren	<i>in the spring</i>
på sommaren	<i>in the summer</i>
på vintern	_____
på hösten	<i>in the autumn</i>

FREKVENSAADVERB ADVERBS OF FREQUENCY

alltid	<i>always</i>
ofta	_____
ibland	<i>sometimes</i>
sällan	_____
aldrig	<i>never</i>

LANGUAGE TIP

Is your free time activity missing? Look it up in a dictionary!

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



04.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

brukar vara hemma	<i>tend to be at home</i>
en kompis, två kompisar	<i>a friend, two friends</i>
en gång, två gånger	<i>once, twice</i>
varje dag/vecka	<i>every day/week</i>
också	<i>also</i>
vår hund	<i>our dog</i>
för då kan han	<i>because then he can</i>
åka på semester till västkusten	<i>go on holiday to the (Swedish) West coast</i>



04.03 Magnus' wife Åsa has lunch with a colleague, Mia, and they talk about their hobbies and interests.

1 What does Åsa do on Fridays?

Åsa	Jag brukar vara hemma och ta det lugnt med familjen på fritiden. Ibland träffar jag kompisar på kafé. På fredagar har vi alltid fredagsmys hemma, äter tacos och dricker läsk. Jag tränar aldrig på gym, men jag promenerar ofta i naturen. Tränar du?
Mia	Ja, jag brukar träna på fritiden. Jag springer fyra gånger i veckan. Ibland tränar jag på gym. På fredagar lagar jag och min man mat hemma och tar ett glas vin. Vi går sällan på restaurang. Jag tittar alltid på tv-serier, varje vecka!
Åsa	Min son Emil tittar också på tv-serier. Men han spelar alltid fotboll på lördagar. Efter skolan brukar han spela dataspel med kompisar. Han brukar leka med vår hund Bella varje dag. Han älskar fredagsmys för då kan han äta chips! Vad brukar ni göra på sommaren?
Mia	På sommaren brukar vi åka på semester till västkusten. Och ni?
Åsa	På sommaren åker vi till vår sommarstuga. På vintern åker vi ofta till Thailand på semester.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Mia runs four times a week.
- b Åsa's son plays football on Thursdays.
- c Åsa always goes to the gym.
- d Åsa and her family have a summer house.



04.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 1

1 Look at these two examples from Conversation 1:

På fredagar har vi alltid fredagsmys hemma.

Jag tittar alltid på tv-serier.

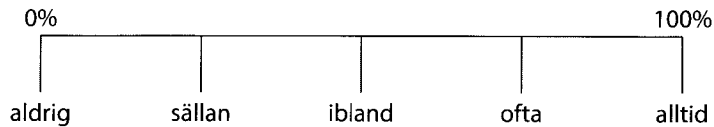
In what position is the word *alltid* in the two sentences? What might determine where you place it in a sentence?

2 Look at this example from Conversation 1:

På sommaren brukar vi åka till Västkusten.

What happens to the ending of the verb that comes after *brukar*?

1 ADVERBS OF FREQUENCY



Even though the words **alltid**, **ofta**, **sällan** and **aldrig** are technically adverbs, they actually function as something else – sentence adverbs. This is important because sentence adverbs come in a different position than all other adverbs in Swedish. A common sentence adverb you have seen before is **inte**. Therefore, **alltid**, **ofta**, **sällan** and **aldrig** come in the same position as **inte**, and in this book these words will be considered sentence adverbs. The word **ibland**, on the other hand, functions as a normal adverb.

Start	Verb	(Subject)*	Sentence adverb	Object	Adverb	Adverbial
Jag (subject)	går	–	inte	–	–	på gym.
Lisa (subject)	sjunger	–	ofta	i kör	–	på torsdagar.
På fritiden (adverbial)	är	vi	alltid	–	–	hemma.
Ibland (adverb)	äter	Jenny	–	sushi.	–	
Johan (subject)	träffar	–	–	kompisar	ibland.	

*Remember: If you start with an adverb/adverbial, then you need to insert the subject after the verb, as seen in Unit 3.

2 TWO-VERB CONSTRUCTION: HELP VERB + INFINITIVE

Brukar (*tend to*) is a help verb. Help verbs (or modal verbs) are used in front of other verbs, such as:

måste	<i>have/has to</i>	borde	<i>ought to, should</i>
vill	<i>want/s to</i>	får	<i>is/am/are allowed to</i>
kan	<i>is/am/are able to, can</i>	behöver	<i>need/s to</i>
ska	<i>is/am/are going to, will</i>	brukar	<i>tend/s to</i>

LANGUAGE TIP

Notice that **måste** means *have to*, and not *must*:

Jag måste ringa Niklas.	<i>I have to call Niklas.</i>
Jag måste inte ringa Niklas.	<i>I don't have to call Niklas.</i>
Jag får ringa Niklas.	<i>I am allowed to call Niklas.</i>
Jag får inte ringa Niklas.	<i>I am not allowed (must not) call Niklas.</i>

When using a help verb, the next verb (the main activity or action you are talking about) needs to be in the infinitive form. The infinitive form of verbs in Swedish often ends in **-a**.

LANGUAGE TIP

The infinitive form is the form that you will find in dictionaries.

Verbs that end in **-ar** in the present tense belong to Group 1. This is a big group; it contains approximately 67% of the most common Swedish verbs. In Group 1, verbs drop the **-r** to form the infinitive.

	Present tense		Infinitive	
GROUP 1	jobbar (<i>work/s</i>)	- r	jobba (<i>to work</i>)	Jag måste jobba på helgerna.
	spelar (<i>play/s</i>)	- r	spela (<i>to play</i>)	Jag brukar spela piano.

Many verbs that end in **-er** in the present tense belong to Group 2. Not all verbs that end in **-er** belong to Group 2. Some are irregular (and belong instead to Group 4). Group 2 holds approximately 17% of the most common Swedish verbs. Group 2 verbs drop the **-er** from the present form and add **-a** to form the infinitive.

	Present tense		Infinitive	
GROUP 2	läser (<i>read/s</i>)	- er + a	läsa (<i>to read</i>)	Jag vill läsa en bok.
	åker (<i>travel/s</i>)	- er + a	åka (<i>to travel</i>)	Jag ska åka till Thailand.

Short verbs that end in **-r** in the present tense belong to Group 3. Again, not all short verbs belong to Group 3, as quite a few short verbs are actually irregular. Group 3 is tiny, and contains less than 2% of the common Swedish verbs. They just drop the **-r** to form the infinitive.

	Present tense		Infinitive	
GROUP 3	mår (<i>feel/s</i>)	- r	må (<i>to feel</i>)	Jag vill må bra.
	bor (<i>live/s</i>)	- r	bo (<i>to live</i>)	Jag brukar bo på hotell.

Some verbs are irregular and do not follow a set pattern. They belong to Group 4, and you will need to learn their forms by heart:

	Present tense		Infinitive	
GROUP 4	är (<i>am/is/are</i>)		vara (<i>to be</i>)	Jag brukar vara hemma.
	gör (<i>does/do</i>)		göra (<i>to do</i>)	Jag ska göra yoga.

LANGUAGE TIP

More recent English loan words conjugate according to Group 1.

Jag ska googla. Jag ska Skypa.

Practice 1

1 Sort the words to create sentences. Insert an adverb of frequency in the correct position. Start with the underlined word(s).

- a jag/gym/går/på/. + ibland _____
- b träffar/kompisar/jag/på fritiden/. + ofta _____
- c jag/piano/spelar/. + sällan _____
- d går/Magnus/på gym/. + aldrig _____
- e vi/på bio/går/på helgerna/. + alltid _____

2 Complete the sentences with the help verbs in the box. Sometimes more than one help verb might work.

måste får vill ska kan
behöver brukar

- a Klockan är åtta, jag _____ åka till jobbet!
- b Sara: _____ du ha en kopp kaffe? Jenny: Ja, tack!
- c Jag _____ tala lite svenska.
- d Jag _____ gå i naturen på sommaren.
- e _____ jag prata med Maja?
- f Jag _____ träna i dag.
- g _____ vi handla?
- h I morgon _____ jag gå på bio.

3 Complete the sentences by adding the present tense or infinitive form of the appropriate words in the box. There will be one word left.

går äta gå studera jobbar
träffa jobba spelar träffar
studerar är vara äter spela

- a Rachel _____ svenska på universitetet. Hon brukar _____ hemma på helgerna.
- b Marco _____ ofta italiensk mat. Han brukar _____ gitarr på kvällen.
- c Åsa brukar _____ tacos på fredagar. På helgerna _____ hon en kompis.
- d Magnus _____ hemma i dag. Klockan sex _____ han på restaurang med Åsa.
- e Jenny vill _____ italienska online.
- f Åsa _____ inte golf och gör ingen sportaktivitet. Hon borde _____ på gymmet.
- g Magnus _____ på en bank. Han måste _____ måndag till fredag.

LANGUAGE TIP

There are two words for *play/s* in Swedish: **spelar** and **leker**.
spelar: *play* → sports, musical instruments, games
leker: *unstructured playing* → children's play, animals' play

Vocabulary builder 2



04.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

I MATAFFÄREN IN THE FOOD STORE

paprikor, paprikorna	<i>peppers, the peppers</i>
tomater, tomaterna	_____
apelsiner, apelsinerna	<i>oranges, the oranges</i>
äpplen, äpplena	_____
päron, päronen	<i>pears, the pears</i>
köttfärs	<i>minced meat, ground beef</i>
godis	<i>sweets, candy</i>
mjölk	<i>milk</i>
bröd	_____
vid kassan	<i>at the till, at the checkout</i>

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



04.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Du vet att	<i>You know (that)</i>
Vi behöver mer än en av varje. definitivt	<i>We need more than one of each. definitely</i>
Har vi allt?	<i>Do we have everything?</i>
det glömde vi	<i>we forgot that</i>
Kan du hämta den?	<i>Can you pick it up?</i>
bilar	<i>a Swedish type of sweets (lit. cars)</i>
men i så fall	<i>but in that case</i>



04.07 Åsa and her daughter Julia are shopping for *fredagsmys* at ICA, a Swedish supermarket chain.

- 1 What do they need to buy?
- 2 What did they forget to pick up?

Åsa	Vad ska vi köpa?
Julia	Jag vill ha tacos!
Åsa	Men vi äter alltid tacos.
Julia	Du vet att pappa älskar tacos.
Åsa	Okej. Vi behöver tomater och paprikor. Vi borde köpa lite mer köttfärs.
Julia	Behöver vi något annat?
Åsa	Hm. Vi borde köpa lite apelsiner, äpplen och päron.
Julia	Här är en tomat, en paprika, en apelsin, ett äpple och ett päron.
Åsa	Vi behöver mer än en av varje. Vill du ha godis också?
Julia	Ja, jag måste definitivt ha godis, jag vill ha 'bilar'.
Åsa	Javisst.
<i>(At the checkout)</i>	
Åsa	Har vi allt?
Julia	Vi har tomaterna, paprikorna, apelsinerna, äpplena, päronen och bilarna. Köttfärs?
Åsa	Oj, det glömde vi! Kan du hämta den?
Julia	Okej. Men i så fall vill jag äta lite godis i bilen.

3 Are the following statements rätt or fel?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| a Julia loves tacos. | c Julia does not like bilar . |
| b Åsa needs to buy more fruit. | d They forget to buy meatballs. |



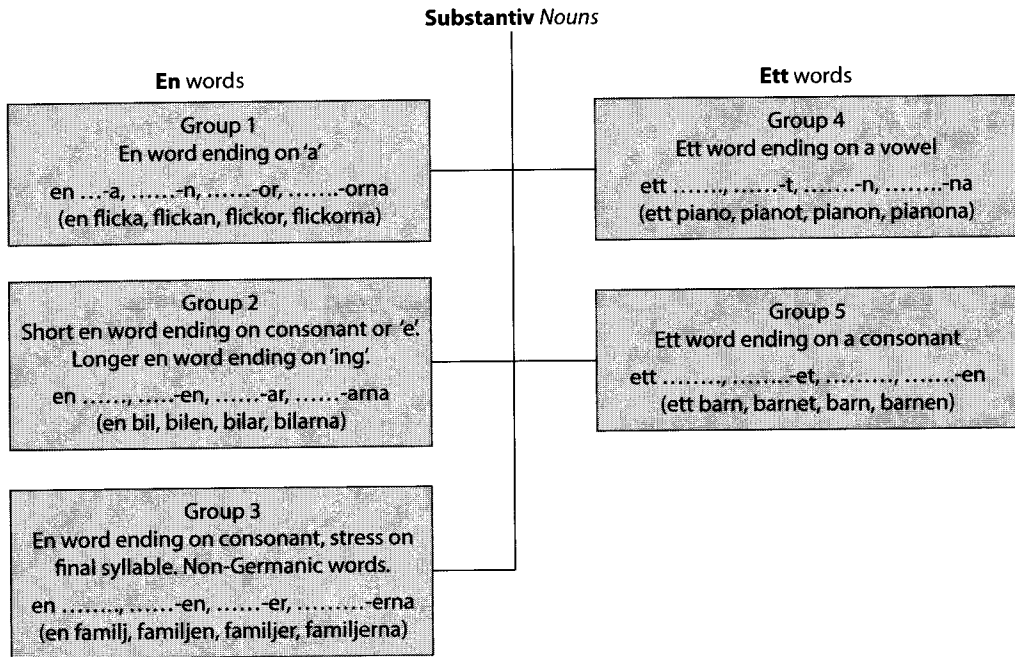
04.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Look at the words in Conversation 1 for fruit and vegetables. How many different plural endings can you spot?

NOUNS: PLURAL FORMS (INDEFINITE AND DEFINITE)



Swedish nouns have four forms in total: indefinite singular (**en bil** a car), definite singular (**bilen** the car), indefinite plural (**bilar** cars) and definite plural (**bilarna** the cars). Swedish nouns have more plural endings than in the English language. As illustrated, they broadly group according to whether they are **en** or **ett** words. They also have subcategories: three for **en**-words (Groups 1–3) and two for **ett**-words (Groups 4–5).

Group 1

Group 1 contains **en**-words where the indefinite singular ends in **-a**. They replace the **-a** with **-or** in the indefinite plural, plus **-na** in the definite plural.

en paprika
a pepper

paprikan
the pepper

paprikor
peppers

paprikorna
the peppers

Group 2

Group 2 also consists of **en**-words. These are usually short words where their indefinite singular forms end in a consonant or **-e**, or longer words ending in **-ing**. These nouns take **-ar** in indefinite plural, plus **-na** for definite plural.

en hund <i>a dog</i>	hunden <i>the dog</i>	hundar <i>dogs</i>	hundarna <i>the dogs</i>
en bulle <i>a bun</i>	bullen <i>the bun</i>	bullar <i>buns</i>	bullarna <i>the buns</i>
en tidning <i>a newspaper</i>	tidningen <i>the newspaper</i>	tidningar <i>newspapers</i>	tidningarna <i>the newspapers</i>

This group contains words that have a Scandinavian or Germanic origin, but that can sometimes be a little hard to tell!

Group 3

Group 3 mainly contains longer **en**-words ending in a consonant in the indefinite singular form (although there are a few short ones in here, too). They take **-er** in the indefinite plural, plus **-na** in the definite plural.

en apelsin <i>an orange</i>	apelsinen <i>the orange</i>	apelsiner <i>oranges</i>	apelsinerna <i>the oranges</i>
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--

In contrast to Group 2, these words are international loan words, and they often originate from English, French, Russian, Latin or other languages.

Group 4

Ett-words that end in a vowel in the indefinite singular can be found in this group. They add **-n** in the indefinite plural, plus **-a** in the definite plural.

ett äpple <i>an apple</i>	äppet <i>the apple</i>	äpplen <i>apples</i>	äpplena <i>the apples</i>
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

LANGUAGE TIP

Notice how the indefinite plural makes the word look like a definite singular **en**-word! This can be quite tricky, but you can look out for 'plural markers' before the word, for example **fem äpplen** *five apples*, **många äpplen** *many apples*, **några äpplen** *some apples*.

Group 5

The last group contains **ett**-words that end in a consonant in the indefinite singular. These words take no ending for the indefinite plural, but add **-en** in the definite plural.

ett päron <i>a pear</i>	päronet <i>the pear</i>	päron <i>pears</i>	päronen <i>the pears</i>
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------------

LANGUAGE TIP

Notice how the definite plural form makes the word look a bit like a singular definite **en**-word! This can be even harder than for Group 4, so it is best to learn these words by heart.

With numbers, use the plural indefinite form:

2 paprikor, 3 bullar, 4 apelsiner, 5 äpplen, 6 päron

Use plural definite form with these expressions: **de här** *these*, **de där** *those*.

**de här paprikorna, de där bullarna, de här apelsinerna, de där äpplena,
de här päronen**

LANGUAGE TIP

Swedish loan words from English keep the English -s in the plural: **wraps, brownies, snacks**.

Practice 2

1 Fill in the missing noun forms.

	Indef. sing.	Def. sing.	Indef. plur.	Def. plur.
a	en klocka			
b		dagen		
c			familjer	
d				pianona
e	ett barn			
f		skolan		
g			koppar	
h				apelsinerna
i	ett foto			
j		huset		



2 04.09 Group 1 nouns are often stressed equally on both syllables in the singular forms: *klo-cka, sko-la*. Group 3 nouns are stressed on the final syllable in singular indefinite. For example, *en familj* is stressed *en faMILJ*. Listen to the following nouns from Groups 1 and 3, repeating after each word and concentrating on your pronunciation.

LEARN MORE: IRREGULAR PLURAL FORMS

Some words have irregular plural forms and you will need to memorize them by heart. Here are some.

1 En-words ending on **-are**, often people or things (no ending in the plural indefinite):

en lärare
a teacher

läraren
the teacher

lärare
teachers

lärarna
the teachers

2 En-words ending in -er, often professions or nationalities (no ending in the plural indefinite):

en musiker <i>a musician</i>	musikern <i>the musician</i>	musiker <i>musicians</i>	musikerna <i>the musicians</i>
--	--	------------------------------------	--

3 En-words ending on unstressed -el, -er, -or (the **e** or **o** disappears in the plural).

en syster <i>a sister</i>	system <i>the sister</i>	systrar <i>sisters</i>	systrarna <i>the sisters</i>
en nyckel <i>a key</i>	nyckeln <i>the key</i>	nycklar <i>keys</i>	nycklarna <i>the keys</i>

Extra special:

en dotter <i>a daughter</i>	dottern <i>the daughter</i>	döttrar <i>daughters</i>	döttrarna <i>the daughters</i>
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--

4 Some nouns change vowels in the plural.

ett land <i>a country</i>	landet <i>the country</i>	länder <i>countries</i>	länderna <i>the countries</i>
en son <i>a son</i>	sonen <i>the son</i>	söner <i>sons</i>	sönerna <i>the sons</i>
en bok <i>a book</i>	boken <i>the book</i>	böcker <i>books</i>	böckerna <i>the books</i>

5 Some rare nouns end in a vowel and only add **r** or **on** in the indefinite plural.

en tå <i>a toe</i>	tån <i>the toe</i>	tår <i>toes</i>	tårna <i>the toes</i>
en sko <i>a shoe</i>	skon <i>the shoe</i>	skor <i>shoes</i>	skorna <i>the shoes</i>
ett öga <i>an eye</i>	ögat <i>the eye</i>	ögon <i>eyes</i>	ögonen <i>the eyes</i>
ett öra <i>an ear</i>	örat <i>the ear</i>	öron <i>ears</i>	öronen <i>the ears</i>

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



04.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

i helgen	<i>this weekend</i>
jag ska ha en fest	<i>I am going to have a party</i>
det låter kul	<i>it/that sounds fun</i>
min kompis är fotograf	<i>my friend is a photographer</i>
jag måste vänta tills	<i>I have to wait until</i>
åka till stan	<i>go into town</i>



04.11 **It's Monday and the team at Säkerhet has the Monday blues, so Oskar and Johanna start discussing their plans for the weekend.**

- 1 What is Oskar going to do on Saturday?
- 2 What will Johanna get on Monday?

Oskar Johanna, vad ska du göra i helgen?
Johanna På fredag ska jag vara hemma och läsa, men på lördag ska jag gå på bio med en kompis. Och du?
Oskar Jag ska ha en fest på lördag, två kompisar är här från Brighton. Vi ska dricka vin och titta på melodifestivalen. Jag ska laga mat till festen. Sedan ska vi gå på krogen.
Johanna Det låter kull! Jag har inga pengar just nu, jag måste vänta tills på måndag. Vad ska ni göra på söndag?
Oskar Min kompis är fotograf, så han vill fota i Stockholm. Så vi ska promenera i Stockholm, fota lite, fika, och shoppa. Vad ska du göra på söndag?
Johanna Jag brukar simma på söndagar, men på söndag ska jag träffa min mamma. Hon ska köpa en ny mobiltelefon, så vi ska åka till stan och titta på mobiltelefoner.

3 Tick the name of the person who plans to do each activity.

	Oskar	Johanna
a have a party on Saturday		
b stay in on Friday		
c go to the cinema on Saturday		
d go to town on Sunday		



04.12 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 3

Look at this sentence from Conversation 3:

Jag brukar simma på söndagar, men på söndag ska jag träffa min mamma.

- a What is the difference between saying **på söndagar** versus **på söndag**?
- b What help verb comes together with **på söndagar** and what help verb comes together with **på söndag**?

ADVERBIALS (TIME EXPRESSIONS): PÅ SÖNDAGAR VS PÅ SÖNDAG

When you use the expression **på söndagar** on *Sundays* (plural) in Swedish, you talk about a **vana habit**, something that is re-occurring. When you say **på söndag** on *Sunday* (singular), you mean on this coming Sunday, in **framtiden** the future.

VANA

på måndagar
på tisdagar
på onsdagar
på torsdagar
på fredagar
på lördagar
på söndagar

brukar jag + infinitiv
verb

FRAMTID

på måndag
på tisdag
på onsdag
på torsdag
på fredag
på lördag
på söndag

ska jag + infinitiv
verb

Practice 3

- 1 This is Niklas' schedule for next week. His routine activities are underlined and his (future) plans are *in italics*. State what he tends to do and what he is going to do for each day. The first one is done for you.

Måndag: springa 5 kilometer, *fika med flickvännen*
Tisdag: stiga upp klockan sex, *jobba 12–20*
Onsdag: träna på gym, *gå på bio*
Torsdag: spela gitarr, *gå till tandläkaren*
Fredag: laga mat hemma, *träffa kompisar på en pub*
Lördag: titta på en film, *arbeta extra*
Söndag: cykla, *shoppa kläder*

Example: (Vana) *På måndagar brukar han springa 5 kilometer.*

(Framtid) *På måndag ska han fika med flickvännen.*

- a** (Vana) _____
(Framtid) _____
- b** (Vana) _____
(Framtid) _____
- c** (Vana) _____
(Framtid) _____
- d** (Vana) _____
(Framtid) _____
- e** (Vana) _____
(Framtid) _____
- f** (Vana) _____
(Framtid) _____

2 Sort the words to create sentences. Start with the underlined word(s).

- a på onsdagar/jag/stiga upp/klockan sju/brukar/. _____
- b brukar/vad/göra/du/på fritiden/? _____
- c inte/jag/titta/brukar/på teve/. _____
- d jobba/på måndag/jag/ska/. _____
- e ofta/på gym/hon/tränar/. _____
- f ska/göra/du/vad/på lördag/? _____

Speaking

Now see if you can do the following:

- 1 Ask someone what they tend to do in their free time.
- 2 Ask someone what they are going to do this weekend.
- 3 Ask someone if they play football.
- 4 Say what you tend to do on Fridays.
- 5 Say something that you seldom do.

Listening and speaking



04.13 Listen and complete your part of the conversation.

- Tomas** Vad brukar du göra på fritiden?
You (Say *I tend to exercise and listen to music.*)
- Tomas** Vilka dagar brukar du träna?
You (Say *I tend to exercise on Tuesdays and Thursdays.*)
- Tomas** Vad ska du göra i helgen?
You (Say *I am going to be at home and relax.* Ask Tomas what he is going to do this weekend.)
- Tomas** Jag ska gå på bio med en kompis.
You (Say *That sounds fun.*)

Listening



04.14 Listen to the following conversation between Jenny and Marco and answer the questions.

- 1 What does Marco ask Jenny to buy for the salad?
- 2 How many of each vegetable does he want her to buy?
- 3 What fruits does he want her to buy?
- 4 What is happening on Sunday?
- 5 What does Jenny's mother love?
- 6 What will Jenny buy for **Fredagsmys**?

Reading

1 Read the following social media status updates by people describing their hobbies and immediate plans.

Hej, jag heter Julia. Jag bor i Haninge med min mamma Åsa och min pappa Magnus. Jag har också en bror som heter Emil och en syster som heter Elsa. Jag går i skolan måndag till fredag. På fritiden brukar jag träffa kompisar och lyssna på musik. Jag ska dansa street dance på tisdag och gå på bio på torsdag. I dag ska jag promenera med min hund Bella.

Jag heter Agneta och jag bor i Örebro. Jag är läkare. Jag har inte mycket fritid, men på lördagar brukar jag måla, lyssna på radio och meditera. På söndag ska jag gå på en konsert i stan.

Oskar heter jag. Jag älskar att vara social och träffa kompisar. Jag går ofta på krogen på helgerna. På sommaren brukar jag segla med kompisar i Skärgården. På fredag ska jag spela fotboll.

Jag heter Micha, och jag kommer från Krakow i Polen. På tisdagar studerar jag svenska hemma. På onsdagar brukar jag simma. Jag läser ofta böcker. Jag tittar sällan på teve. Jag har inte så många kompisar i Sverige, så jag är ofta hemma och lagar mat på helgerna. På lördag ska jag springa i skogen.

2 Answer the following questions in Swedish based on the texts.

- a Har Julia en hund?
- b Brukar Julia träna på gym?
- c Vad brukar Agneta göra på fritiden?
- d Vad ska Oskar göra på fredag?
- e Studerar Micha svenska på en skola?
- f Vad brukar Micha göra på helgerna?

Writing

Write a short status update about what you usually do during the week (Monday–Friday), and then write about your plans for this coming weekend. Start with a time expression. You can use the texts from the Reading section as inspiration.

Test yourself

1 Micha is buying fruit. He is only buying one of each item. Write the singular form of the items on his shopping list.

- a bananer _____
- b citroner _____
- c päron _____
- d äpplen _____
- e apelsiner _____

2 Complete the sentences with the indefinite plural form of the nouns.

- a Har du några _____? (en krona)
- b **Elsa:** Hur många _____ (en minut) är en timme?
Magnus: 60.
- c Kan jag få två _____ (ett glas) vin, tack.
- d Hur många _____ (en kopp) kaffe brukar du dricka per dag?
- e Hur många _____ (ett barn) har du?

3 Re-write the sentences with the frequency adverb in the correct place.

- a Jag tränar. (sällan) _____
- b Jag dricker kaffe. (ofta) _____
- c Jag går på bio. (ibland) _____
- d Jag lyssnar på musik. (alltid) _____
- e Jag äter kött. (aldrig) _____

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... discuss hobbies and interests.
- ... talk about future plans.
- ... form plural noun endings.
- ... understand the concept of **Fredagsmys**.



Hur kommer jag dit?

How do I get there?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **use the imperative to give directions.**
- ▶ **understand common road signs.**
- ▶ **use possessive pronouns to describe to whom things belong.**
- ▶ **say dates in Swedish.**

CEFR: (A1) Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can handle numbers, quantities, cost and time.

(A2) Can get simple information about travel, use of public transport, give directions and buy tickets. Can understand everyday signs and notices: in public places, such as streets, restaurants and railway stations.



Kollektivtrafik i Sverige *Public transport in Sweden*

Most people **flyger** fly to Sweden from abroad nowadays, although you can also **köra bil** drive by car through **Norge** Norway, Finland or across **Öresundsbron** The Oresund Bridge from **Köpenhamn** Copenhagen, or arrive by **båt** boat from the Scandinavian and Baltic countries, and from Poland and Germany. In Sweden the main modes of transport are **buss**, **tåg** train, **båt** or **färja** ferry, and in some cities **spårvagn** trams, and in Stockholm only, **tunnelbana** underground and **pendeltåg** commuter trains. The Stockholm **tunnelbana** opened in 1950 and now has about 100 **stationer** stations in use. Artists have decorated many of the stations. **Göteborg** Gothenburg is one of the few **städer** cities that still have a large network of **spårvagnar**. Swedes use **kollektivtrafik** frequently. Many of the ticket systems are automated, so look out for automatic kiosks and information centres, or go online when you want to **köpa en biljett** buy a ticket, and do it before you start **din resa** your journey to **ditt resmål** your destination. It is common to buy tickets with your **mobiltelefon** or to buy prepaid cards. Common websites are www.sj.se for national train tickets, www.sl.se for **Stockholms lokaltrafik** and www.vasttrafik.se for **Göteborg**. And if you are asking for distances between places, note that a Swedish **mil** is actually 10 kilometres!



Look at the two words for *your* in the text. Why do you think they are different?

Vocabulary builder 1



05.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

TRANSPORT *TRANSPORT*

en buss	<i>a bus</i>
ett tåg	<i>a train</i>
en tågstation	_____
ett flyg	<i>a flight</i>
ett flygplan	_____
en flygplats	<i>an airport</i>
en flygbuss	_____
en båt	<i>a boat</i>
en spårvagn	<i>a tram</i>
en tunnelbana	_____
en biljett	_____
restid	<i>travel time</i>

VÄGBESKRIVNING *DIRECTIONS*

ta till höger	<i>take a right</i>
ta till vänster	_____
sväng höger	<i>turn _____</i>
kör mot	<i>drive towards</i>
i riktning mot	<i>in direction towards</i>
längs	<i>along</i>
genom	<i>through</i>
tills	<i>until</i>
vid	<i>at</i>
en avfart/påfart	<i>an exit/slip road</i>
fortsätt rakt fram	<i>continue straight ahead</i>
en väg	<i>a road</i>
en motorväg	_____
en rondell	<i>a roundabout, a traffic circle</i>
en gata	<i>a street</i>

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



05.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

åka till konferensen	<i>travel to the conference</i>
nästa	<i>next</i>
Hur kommer jag dit?	<i>How do I get there?</i>
Det tar cirka 6 timmar att köra hit.	<i>It takes about 6 hours to drive here.</i>
Sedan är du framme.	<i>Then you will have arrived.</i>
en sak till	<i>one more thing</i>
parkera inte	<i>don't park</i>



05.03 Micha is going to a conference in Lund. He is talking to the organizers to get directions.

1 Is Micha travelling by car or by air?

Micha	Hej, jag ska åka till konferensen nästa torsdag. Hur kommer jag dit?
Assistent	Åker du bil eller flyger du?
Micha	Jag ska åka bil från Stockholm.
Assistent	Okej. Det tar cirka 6 timmar att köra hit. Kör längs E4 mot Helsingborg, via Linköping/Jönköping. Ta avfarten vid avfart 21. Kör höger i riktning mot väg 16/Lund. Ta till höger in på Fjelievägen. Fortsätt rakt fram på Fjelievägen genom en rondell.
Micha	Okej.
Assistent	Vid nästa rondell, ta tredje avfarten mot Öresundsvägen. Fortsätt genom två rondeller tills du kommer till Bryggaregatan. Ta till höger in på Bryggaregatan. Sväng vänster på Kung Oskars väg. Fortsätt genom en rondell. Sväng vänster in på Getingevägen, och ta sedan till höger in på Entrégatan. Sedan är du framme. En sak till. Parkera inte på Entrégatan! Titta på internet för mer information.
Micha	Tack så mycket!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Micha needs to drive via Linköping.
- b Micha needs to drive through four roundabouts.
- c Micha needs to take a left onto Bryggaregatan.
- d Micha can't park on Entrégatan.



05.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 1

1 Look at Micha's directions in Conversation 1. Identify all the instances of where a sentence or clause starts with a verb. How do these forms of the verbs compare with their forms in the present tense?

2 Look at these examples showing how to say *there* in Swedish.

Jag bor där. Jag kör dit.

Two words for *here* are *här* and *hit*. How would you say *I live here* and *I drive here*?

1 VERBS: THE IMPERATIVE

The imperative is a verb form used to direct or instruct someone to do something. This is also the shortest form of Swedish verbs; it is sometimes called 'the stem'. It can usually be formed by removing the present ending from the verb.

Present tense		Imperative	
talar	- r	Tala!	<i>Speak!</i>
åker	- er	Åk!	<i>Go! (lit., Travel!)</i>
tror	- r	Tro!	<i>Believe!</i>

In Group 1 (verbs ending in **-ar** in the present tense), the imperative has the same form as the infinitive.

	Infinitive	Present tense	Imperative	
GROUP 1	tala (to speak)	talar (speak/s)	Tala! (Speak!)	Tala svenska!
	spela (to play)	spelar (play/s)	Spela! (Play!)	Spela inte!

In Group 2 (verbs ending in **-er** in present tense), the imperative is shorter. The verb drops the **-a** from the infinitive form or drops the **-er** from the present tense to create the imperative.

	Infinitive	Present tense	Imperative	
GROUP 2	läsa (to read)	läser (read/s)	Läs! (Read!)	Läs nu!
	åka (to travel)	åker (travel/s)	Åk! (Travel/Go!)	Åk hem!

In Group 3 (short verbs ending in **-r** in the present tense), the imperative form has the same form as the infinitive form.

	Infinitive	Present tense	Imperative	
GROUP 3	må (to feel)	mår (feel/s)	Må! (Feel!)	Må så gott!
	tro (to believe)	tror (believe/s)	Tro! (Believe!)	Tro mig!

Special verbs in Group 4 have irregular forms.

	Infinitive	Present tense	Imperative	
GROUP 4	vara (to be)	är (am/is/are)	Var! (Be!)	Var där!
	göra (to do)	gör (does/do)	Gör! (Do!)	Gör det!
	ha (to have)	har (have/has)	Ha! (Have!)	Ha en bra dag!
	komma (to come)	kommer (come/s)	Kom! (Come!)	Kom hit!

LANGUAGE TIP

Like almost all Group 2 verbs, some Group 4 verbs end in **-er** in the present tense.

2 ADVERBS OF LOCATION AND DIRECTION

Hit and **här** both mean *here*, and **dit** and **där** both mean *there*. The form used depends on what verb is used with it. **Hit** and **dit** indicate movement or direction, and **här** and **där** indicate a location or position.

Verbs indicating direction include:

åker/reser	<i>travel</i>	}	+ hit/dit		
flyger	<i>fly</i>				
kör	<i>drive</i>				
cyklar	<i>cycle</i>				
kommer	<i>come</i>			Tommy flyger dit.	<i>Tommy flies there.</i>
går	<i>go, walk</i>			De kommer hit.	<i>They come here.</i>
hittar	<i>find your way</i>				

Verbs indicating location include:

är	<i>am/are/is</i>	}	+ här/där		
bor	<i>live</i>				
sover	<i>sleep</i>				
jobbar	<i>work</i>				
studerar	<i>study</i>				
ligger	<i>lie</i>			Jag sover här.	<i>I sleep here.</i>
sitter	<i>sit</i>			Karin bor där.	<i>Karin lives there.</i>
parkera	<i>park</i>				

Practice 1

1 Change the sentences into instructions using the imperative form.

Example: Jag läser en bok. Läs en bok!

- | | |
|--------------------------------|---|
| a Jag åker hem. _____ | e Jag tar det lugnt. _____ |
| b Jag äter lunch. _____ | f Jag lägger mig. _____ dig! |
| c Jag vaknar. _____ | g Jag lyssnar på Emma. _____ |
| d Jag springer. _____ | h Jag dricker en kopp kaffe. _____ |

LANGUAGE TIP

Dig is a reflexive verb, and the reflexive pronoun needs to be changed according to whom you are talking about. We will look more at reflexive verbs in a later unit.

2 Fill in the correct adverbs (hit, där, dit, här) in the following sentences.

- Jobbar du _____ i Stockholm?
- Jag är på Restaurang Slussen. Kan du komma _____ nu?
- Min kompis är på Restaurang Slussen. Jag åker _____ nu.
- På sommaren brukar vi åka till Västkusten. _____ brukar vi gå i naturen.
- Parkera inte _____!

LANGUAGE TIP

Note these specific uses of **åka/ta** and **gå** in Swedish.

åka/ta → buss, tåg, spårvagn, tunnelbana, taxi

gå till = walk to

You cannot say **Jag går till Stockholm**. Instead say **Jag åker till Stockholm**.

LEARN MORE: PREPOSITIONS

Prepositions have a lot of different functions. When talking about where you are, where you are going or what you are doing, we often use **hos**, **på** and **till**.

Position:

hos – being at a person's place. **Jag är hos polisen/läkaren/mamma/en kompis.**

på – at/in a 'public place'. **Jag är på en restaurang/ett kafé/universitetet.**

Destination:

till – Jag ska åka/gå/ringa/köra (etc.) **till polisen/läkaren/mamma/en kompis.**

Activity (focus on the activity):

på – Jag ska gå **på bio/museum/gym/krogen** (etc.).

LEARN MORE: DIRECTIONS

FRÅGA EFTER OCH GE VÄGBESKRIVNING ASKING FOR AND GIVING DIRECTIONS

Finns det ... här?

Is there ... here?

Den/det ligger ...

It's ... (when giving directions)

Var ligger ...?

_____ *is ...? (when asking for a location)*

BUTIKER OCH SERVICE SHOPS AND SERVICES

en mataffär

a food shop

ett bageri/konditori

a bakery

ett apotek

a chemist's

en klädaffär

a clothes _____

en bank

en bankomat

a cash machine

en tobaksaffär	_____
posten	<i>the post office</i>
en kiosk	<i>a kiosk, newsstand</i>
en pizzeria	_____
en blomsterhandel	<i>a flower shop</i>
en bensinstation/bensinmack	<i>a petrol station</i>
en skola	_____
ett bibliotek	<i>a library</i>
Systembolaget	<i>the official government-run off licence (selling alcohol)</i>

PREPOSITIONS FOR INDICATING A LOCATION

vid	<i>at/by</i>
bredvid	<i>next to</i>
mitt emot	<i>opposite</i>
till höger om	<i>to the right of</i>
till vänster om	<i>to the left of</i>
på Storgatan	<i>on Storgatan (for streets/roads)</i>

Ursäkta, finns det en blomsterhandel här?	<i>Excuse me, is there a flower shop here?</i>
Ja, det finns två. En ligger på Storgatan och en ligger på Eriksgatan.	<i>Yes, there are two. One is on Storgatan and one is on Eriksgatan.</i>
Var ligger apoteket?	<i>Where is the chemist's?</i>
Det ligger på Lillgatan, vid banken.	<i>It's on Lillgatan, by the bank.</i>
Var ligger biblioteket?	<i>Where is the library?</i>
Det ligger på Kyrkogatan, mitt emot posten.	<i>It's on Kyrkogatan, opposite the post office.</i>

Vocabulary builder 2



05.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

MÅNADER MONTHS

januari _____	juli _____
februari _____	augusti _____
mars _____	september _____
april _____	oktober _____
maj _____	november _____
juni _____	december _____

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



05.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Hur går det?	<i>How is it going?</i>
jag behöver lite hjälp	<i>I need some help</i>
kan du fråga	<i>can you ask</i>
vårt projekt	<i>our project</i>
i morgon	<i>tomorrow</i>
skriva en rapport	<i>write a report</i>
en styrelse	<i>a board</i>
deras möte	<i>their meeting</i>
lycka till	<i>good luck</i>
eller hur?	<i>right?</i>
nästa gång	<i>next time</i>
just nu	<i>at the moment</i>
nästa månad	<i>next month</i>



05.07 Oskar is talking to a colleague, Rachel, at work.

1 What does Rachel need help with?

Oskar	Hur går det med ditt projekt?
Rachel	Det går bra. Men jag behöver lite hjälp med designen.
Oskar	Kan du fråga Jenny? Hennes design brukar vara bra. Eller Johan, hans design är också bra.
Rachel	Vårt projekt för våren börjar i morgon, och vårt sommarprojekt börjar i april. Jag måste skriva min rapport till styrelsen, deras möte är nästa vecka, den 26 januari.
Oskar	Lycka till. Du kommer från Kanada, eller hur?
Rachel	Ja, precis.
Oskar	När ska du åka dit nästa gång?
Rachel	Min syster kommer hit nästa vecka. Hon ska vara här i en vecka, hennes man är i Mexiko just nu. Men jag ska åka hem till familjen nästa månad, den 27 februari.
Oskar	Jaha, vad kul!

2 Choose the correct option to complete the following statements.

- Rachel's projects start *in the morning/tomorrow*.
- Rachel is going to Canada *next week/next month*.
- Rachel's brother-in-law is going to Mexico *is in Mexico at the moment*.



05.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 2

1 Look at Conversation 2.

- a Can you find the Swedish word for *his* and *her*?
 b In Swedish, you say **min rapport** *my report* and **mitt project** *my project*. How would you say *your report* and *your project*? Why are there two different forms?

2 Listen to the words for 26th and 27th. How would you write these numbers out in letters?

1 POSSESSIVE PRONOUNS

You have already seen the forms for the word *my* – **min, mitt, mina**. Some forms depend on the person or thing that is owned or possessed, e.g., if it is an **en** or **ett** word, and whether it is singular or plural. Here are all forms for the possessive pronouns in Swedish.

	Subject	En	Ett	Plural
Singular	jag	min	mitt	mina
	du	din	ditt	dina
	han	hans	hans	hans
	hon	hennes	hennes	hennes
	hen	hens	hens	hens
	den	dess	dess	dess
	det	dess	dess	dess
	man	ens	ens	ens
Plural	vi	vår	vårt	våra
	ni	er	ert	era
	de	deras	deras	deras

Erik är trött. Hans dotter är sjuk.

Erik is tired. His daughter is ill.

Anna ska resa till New York. Hennes universitet ligger där.

Anna is travelling to New York. Her university is there.

Kalle och Anna är föräldrar. Deras son är två år gammal.

Kalle and Anna are parents. Their son is two years old.

Ni kan åka tunnelbana. Er hund kan också åka!

You (plural) can travel by underground. Your (plural) dog can also travel!

Biblioteket ligger vid Slottsparken. Dess öppettider är 10–18.

The library lies/is by Slottsparken. Its opening hours are 10 a.m.– 6 p.m.

Tåget går 8.57. Dess restid är tre timmar.

The train leaves 8.57. Its travelling time is three hours.

LANGUAGE TIP

Notice the difference between the written and the spoken of **vår, vårt, er** and **ert**.

Written: **vår, er**

Spoken: **våran, eran**

Written: **vårt, ert**

Spoken: **vårat, erät**

2 ORDINAL NUMBERS AND DATES



05.09 Here are the ordinal numbers from 1st to 100th.

1st	första	11th	elfte	21st	tjugoförsta
2nd	andra	12th	tolfte	30th	tre tionde
3rd	tredje	13th	trettonde	31st	tre tioförsta
4th	fjärde	14th	fjortonde	40th	fyr tionde
5th	femte	15th	femtonde	50th	fem tionde
6th	sjätte	16th	sextonde	60th	sex tionde
7th	sjunde	17th	sjuttonde	70th	sju tionde
8th	åttonde	18th	artonde	80th	åt tionde
9th	nionde	19th	nittonde	90th	nio tionde
10th	tionde	20th	tjugonde	100th	hundra

You can also write ordinal numbers like this in Swedish:

1:a, 2:a, 3:e, 4:e, 5:e, 6:e, 7:e, 8:e, 9:e, 10:e ...

How to write dates in Swedish

You can write dates in Swedish in the following three ways:

(den) 24 mars 2018

24/3 2018

2018/03/24

LANGUAGE TIP

In Swedish, the months are not capitalized, unless they come at the beginning of a sentence.

Use the first two ways in sentences, but the third is only used when the date stands on its own, like in an official document or in a form.

How to say dates in Swedish

You can say dates in Swedish in two ways. For example, to say *the 24th March, 2018*:

- ▷ **den tjugofjärde mars tvåusenarton** *the 24th March, 2018*
- ▷ **den tjugofjärde mars tjugohundraarton** (for years before 2000: 1995 **nittonhundra nittio fem**, etc.)

How to say your birthday

You can say your birthday in two ways:

Jag fyller år den tjuogoandra juni.

Lit. *I 'fill years' the twenty-second of June.*

Min födelsedag är den tjuogoandra juni.

My birthday is the twenty-second of June.

CULTURE TIP

A common way to celebrate a family member's birthday in Sweden is to wake them up in the morning by singing the Swedish birthday song and offering breakfast (and sometimes even cake) and presents in bed.

Practice 2

1 Fill in the correct possessive pronoun in the correct form.

Example: han/en mamma Hans mamma heter Margareta.

- | | | |
|-------------------------------|-------|----------------------|
| a jag/en familj | _____ | är inte så stor. |
| b hon/en syster | _____ | bor i Umeå. |
| c du/ett busskort | _____ | kostar mycket. |
| d han/en flickvän | _____ | heter Jenny. |
| e jag/ett mobilnummer | _____ | är 070 298 65 10. |
| f de/ett företag | _____ | ligger i Jönköping. |
| g jag/katter | _____ | sover hela dagen. |
| h vi/en lägenhet | _____ | har två rum och kök. |
| i ni/en hund | _____ | är jättefin! |
| j hon/ett personnummer | _____ | är 871209-2971. |
| k man/kompisar | _____ | brukar man träffa. |
| l vi/saker | _____ | ligger i bilen. |
| m ni/kanelbullar | _____ | är fantastiska! |

2 När fyller de år? When are these people's birthdays? Write sentences saying when these people's birthdays are. Write out the dates as in the example.

Example: 27/2, Jenny 28 Jenny fyller 28 år den tjugosjunde februari.

- | | |
|--------------------------|-------|
| a 17/4, Micha 32 | _____ |
| b 20/9, Magnus 50 | _____ |
| c 4/7, Åsa 46 | _____ |
| d 30/10, Julia 17 | _____ |
| e 12/2, Emil 9 | _____ |

Speaking

Now see if you can say the following:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 How do I get there? | 4 It takes an hour. |
| 2 Turn left./Turn right. | 5 Can I park here? |
| 3 Continue straight ahead. | |

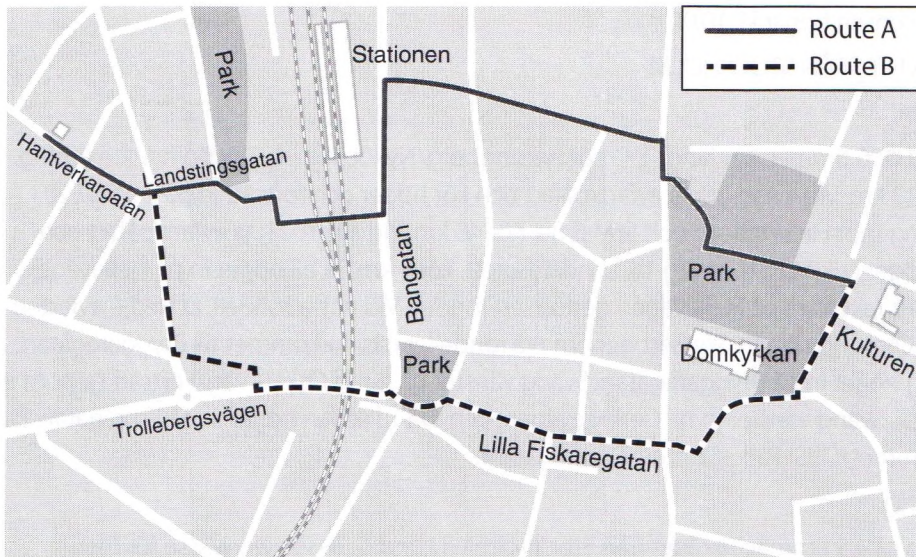
Listening

Micha has a spare afternoon in Lund, and since the weather is nice, he has decided to go to Kulturen – an outdoor museum in central Lund. He is staying at a B&B and he asks them how to get there.

Micha Hej, jag ska till Kulturen. Hur kommer jag dit?



1 05.10 Listen to the two route descriptions (numbers 1 and 2). Look at the map and match them with routes A and B.



Number 1: _____

Number 2: _____

2 What is Domkyrkan?

Listening and speaking



05.11 Listen and complete your part of the conversation.

Man Hej, hur kommer jag till Gamla Stan?

You (Say *Walk straight ahead on Vasagatan. At the Sheraton Hotel, take a left and continue straight ahead. Take a right and then you will have arrived.*)

Man Tack så mycket. Hur lång tid tar det?

You (Say *It takes 15 minutes.*)

Man Tack igen!

Reading

Here are the complete travel instructions to get to Micha's conference. Read the instructions and answer the questions.

VÄLKOMMEN TILL KONFERENSEN FÖR PATIENTETIK OCH SOCIALA MEDIER

11–13 mars vid Lunds Universitetssjukhus

Registrering öppnar måndag 23 mars kl. 08.30

Konferensen börjar kl. 10.00

HITTA HIT FRÅN STOCKHOLM

Med bil

Restid ca 6 timmar. Kör längs E4 mot Helsingborg/Nyköping, via Linköping/Jönköping. Kör 513 km. Vid avfart 30, ta avfart/påfart och kör höger och fortsätt in på E4/E6/E20 i riktning mot Helsingborg och S/Malmö. Kör 48 km. Vid avfart 21, ta avfart/påfart och kör höger i riktning mot väg 16/Lund/Lasarett, kör 4 km. Ta till höger in på Fjellievägen. Fortsätt rakt fram på Fjellievägen genom en rondell. Vid nästa rondell, ta tredje avfarten in på Öresundsvägen. Fortsätt genom två rondeller tills du kommer till Bryggaregatan. Sväng höger in på Bryggaregatan. Sväng vänster på Kung Oskars väg. Fortsätt genom en rondell. Sväng vänster in på Getingevägen, och sväng sedan höger in på Entrégatan. Du är framme! (OBS! Parkera inte på Entrégatan!)

Med tåg

Restid ca 4.5 timmar. Ta tåget från Stockholm till Lund C. Besök www.sj.se för mer information och biljetter. Ta buss 137 från stationen till Lunds Universitetssjukhus.

Med flyg

Restid ca 2.5 timmar. Ta flyget från Stockholm Bromma eller Stockholm Arlanda till Malmö Airport (Sturup). Från flygplatsen kan du ta flygbuss till Lund C (60 min), mer information på www.flygbussarna.se, eller taxi. Ta buss 137 från stationen till Lunds Universitetssjukhus.

- 1 What time does the conference start?
- 2 What's the name of the street where Universitetssjukhuset is located?
- 3 How long does it take to travel by train?
- 4 Where can you buy train tickets?
- 5 How can you get from Malmö airport to Lund?
- 6 What stop should you get off at if you travel by bus?

Writing

Write a text message to a friend with travel directions from Arlanda flygplats (Arlanda airport) to Årsta Torg (Årsta Square). Use the following information to help you.

Arlanda Express från Arlanda till T-centralen 11.20-11.40.

Tunnelbana från T-centralen till Gullmarsplan 11.50-11.59.

Buss 160 Gullmarsplan till Årsta Torg 12.10-12.16.

Test yourself

1 Look at these Swedish traffic signs and match the images with the commands.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a Gå här! _____ | g Sväng inte vänster! _____ |
| b Cykla inte här! _____ | h Ha inte hund här! _____ |
| c Kör max 90 km i timmen! _____ | i Kör inte om! _____ |
| d Sväng höger! _____ | j Sväng vänster! _____ |
| e Rök inte här! _____ | k Parkera inte här! _____ |
| f Parkera här! _____ | l Tala inte i mobil här! _____ |

2 Give the following ordinal numbers in Swedish.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a 6:e _____ | d 25:e _____ |
| b 14:e _____ | e 49:e _____ |
| c 19:e _____ | f 90:e _____ |

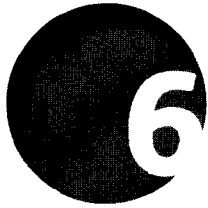
3 Fill in the correct possessive pronoun in the sentences.

- a** Jag har en ny telefon. _____ nummer är 073-820 27 94.
- b** Min fru har min bil idag. Kan vi ta _____ bil?
- c** Vad heter _____ kompisar, Jessica?
- d** I morgon kommer Magnus, Åsa och _____ tre barn.
- e** Ronja och _____ flickvän bor i Årsta.
- f** Jag är gift. _____ man kommer från Spanien.
- g** Vi har en son och en dotter. _____ barn heter Richard och Maja.
- h** Ni kan skriva _____ rapporter nästa vecka.
- i** Johanna och Oskar, när börjar _____ möte?

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use the imperative to give directions.
- ... understand common road signs.
- ... describe to whom things belong.
- ... say dates in Swedish.



Vad gjorde du förra veckan? What did you do last week?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **talk about things you or someone did (past tense).**
- ▶ **use personal pronouns in the object form.**
- ▶ **talk about the weather.**
- ▶ **express likes and dislikes of things and activities.**

CEFR: (A2) Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance. Can describe past activities. Can explain likes and dislikes. Can write about past events and tell a story (describe life).



Samtal i Sverige *Conversations in Sweden*

It has been said that conversations in Scandinavian countries are different to those in some other countries. Swedes are said to treasure silence, be more direct and also have a turn-based structure and style of communicating. Swedes are also known to be somewhat more reluctant to engage in small talk (or **kallprat** *cold talk*) with someone that they do not know. Whether this is true or not is probably up for debate, but a comfortable conversation topic for almost everyone in Sweden is **vädret** *the weather*. Since Sweden has **fyra årstider** *four seasons*, the weather does change on a regular basis. Some argue that the weather also provides a safe platform for Swedes to express emotions. Many Swedes love to discuss as well as complain about the weather. When talking about the weather, you can talk about **temperaturen** *the temperature*, whether it is **kallt** *cold* or **varmt** *warm*. You can talk about **grader** *degrees* (Celsius), from **plusgrader** (*above 0*) to **minusgrader** (*below 0*). You can also comment on the amount of **regn** *rain* or **snö** *snow* there is, or how **blåsig** *windy*, **regnigt** *rainy* or **soligt** *sunny* it is. Other typical conversation topics include what you and others did recently. Perhaps you **jobbade** *worked*, **studerade** *studied*, **tittade på en film** *watched a film* or **tränade på gym** *trained at the gym*. Or maybe you **träffade kompisar** *met with friends*, **lyssnade på musik** *listened to music* or **promenerade** *walked* somewhere nice.



Look at the forms of the verbs describing activities. Can you spot a pattern for how you can talk about activities in the past?

Vocabulary builder 1



06.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

TIDSUTTRYCK I DÅTID TIME EXPRESSIONS FOR THE PAST

i morse	earlier this morning
i går	yesterday
i förrgår	the day before yesterday
förra veckan	last week
förra månaden	last month
förra året	_____
i måndags	last Monday
i tisdags	_____
för ett år sedan	one year ago
för två år sedan	_____

FRASER FÖR ATT UMGÅS PHRASES FOR SOCIALIZING

Fråga Asking

Informally:

Tjena, hur är läget?/Läget?	Hey, how's it going?
Hej, hej. (Är) allt bra?	Hi, (is) everything all right?

Neutral:

Hej, hur mår du? Allt väl? Allt bra? Hello, _____? Everything OK?

When you really want to know:

Är allt okej med dig?	Is everything OK with you?
Hur mår du egentligen?	How are you (really)?
Du ser lite trött ut. Hur är det?	You look a little _____. How are things?

Svara Answering

Responses to a positive answer:

Åh, vad roligt/kul.	That's great./Cool.
Vad skönt.	That's great (or That's a relief).
Det var roligt att höra.	Glad to hear/Great news.

Responses to a negative answer:

Oj, då. Vad jobbigt.	Oh dear. That's tough.
Kan jag hjälpa dig på något sätt?	_____ help you in any way?
Säg till om jag kan göra något.	Let me know if I can do anything.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



06.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

i helgen	<i>last weekend/this weekend</i>
var hemma	<i>was/were at home</i>
sedan	<i>then, after that</i>
inget speciellt	<i>nothing in particular</i>
en stressig vecka	<i>a stressful week</i>
på jobbet	<i>at work</i>
var tvungen att	<i>had to</i>
några kompisar	<i>some friends</i>
jag la mig	<i>I went to bed</i>
det förstår jag	<i>I can imagine (lit. that I understand)</i>



06.03 Jenny's mother, Agneta, calls her for a chat about the weekend.

1 What did Agneta do last Friday?

Agneta	Hej! Det är mamma. Hur mår du?
Jenny	Det är bra med oss. Hur mår ni?
Agneta	Vi mår bara bra.
Jenny	Vad gjorde ni i helgen?
Agneta	Vi var hemma i fredags och tittade på teve. I lördags promenerade vi i stan, sedan lagade vi mat och jag läste en bok. Inget speciellt. Och ni, vad gjorde ni?
Jenny	Jag hade en stressig vecka på jobbet. Jag var tvungen att jobba fredag kväll. Marco träffade några kompisar på stan. I lördags gick vi på bio och sedan tog vi en öl och åt på restaurang. I går sprang jag 15 kilometer.
Agneta	15 kilometer? Oj!
Jenny	Du vet, jag tränar för Stockholm maraton. Sedan var jag så trött! Jag la mig klockan halv nio.
Agneta	Det förstår jag!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Agneta read a book last Saturday.
- b Jenny had to work last Friday evening.
- c Marco was at home last Friday.
- d Jenny went to bed early yesterday.



06.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 1

- 1 In Conversation 1, identify the words for *walked*, *cooked*, *read* and *met*. Look at the forms of these verbs and compare them to their present tense forms that you have seen before. How do you form the past tense?
- 2 Look at how you say *last Monday* and *last Tuesday* in Swedish: *i måndags*, *i tisdags*. How would you say *last Wednesday*, *last Thursday*, *last Friday*, *last Saturday* and *last Sunday*?

1 VERBS: THE PAST TENSE

The past tense (**preteritum**) in Swedish is fairly straightforward. In the majority of cases, you just add **-de** (or sometimes **-te** or **-dde**) to the imperative form of the verb.

In Group 1 (verbs ending in **-a** in the infinitive and imperative), add **-de** to the imperative to create the **preteritum**.

	Infinitive	Imperative	Present tense	Preteritum	
GROUP 1	träffa (to meet)	Träffa! (Meet!)	träffar (meet/s)	träffade (met)	Jag träffade en kompis.
	spela (to play)	Spela! (Play!)	spelar (play/s)	spelade (played)	Jag spelade piano i går.

In Group 2a (many verbs ending in **-a** in the infinitive and a consonant in the imperative), add **-de** to the imperative to create the **preteritum**.

	Infinitive	Imperative	Present tense	Preteritum	
GROUP 2a	ringa (to read)	Ring! (Call!)	ringer (call/s)	ringde (called)	Jenny ringde mamma.
	svänga (to turn)	Sväng! (Turn!)	svänger (turn/s)	svängde (turned)	Marco svängde till höger.

Group 2b is similar to 2a (i.e. many verbs ending in **-a** in the infinitive and a consonant in the imperative). However, most of them end in **p, k, s** or **t** in the imperative (and a few also end on **-x**). (Remember: 'Pakistan' = **p, k, s, t**) Add **-te** to the imperative to create the **preteritum**.

	Infinitive	Imperative	Present tense	Preteritum	
GROUP 2b	åka (to travel/go)	Åk! (Go!)	åker (goes/go)	åkte (travelled/went)	Magnus åkte till jobbet.
	köpa (to buy)	Köp! (Buy!)	köper (buy/s)	köpte (bought)	Åsa köpte en väska.

In Group 3 (some short verbs ending in another vowel besides **a** in the infinitive and imperative), add **-dde** to the imperative to create the **preteritum**.

	Infinitive	Imperative	Present tense	Preteritum	
GROUP 3	må (to feel)	Må! (Feel!)	mår (feel/s)	mådde (felt)	Jag mådde inte bra i fredags.
	tro (to believe)	Tro! (Believe!)	tror (believe/s)	trodde (believed)	Jag trodde inte det.

Special verbs in Group 4 have irregular forms that you need to memorize individually.

	Infinitive	Imperative	Present tense	Preteritum	
GROUP 4	vara (to be)	Var! (Be!)	är (am/is/are)	var (was/were)	Micha var där.
	göra (to do)	Gör! (Do!)	gör (does/do)	gjorde (did)	Vad gjorde han?
	ha (to have)	Ha! (Have!)	har (has/have)	hade (had)	Jag hade inte din e-postadress.
	komma (to come)	Kom! (Come!)	kommer (come/s)	kom (came)	Åsa kom hem klockan åtta.
	dricka (to drink)	Drick! (Drink!)	dricker (drink/s)	drack (drank)	Magnus drack en kaffe.
	äta (to eat)	Ät! (Eat!)	äter (eat/s)	ät (ate)	Jenny ät en pizza.
	springa (to run)	Spring! (Run!)	springer (run/s)	sprang (ran)	Micha sprang 5 km.
	ta (to take)	Ta! (Take!)	tar (take/s)	tog (took)	Marco tog en taxi hem.
	lägga (to lay)	Lägg! (Lay!)	lägger (lay/s)	la (laid)	Jenny la sig klockan tio.
	gå (to go/travel)	Gå! (Go!)	går (go/goes)	gick (went)	De gick på bio.
skriva (to write)	Skriv! (Write!)	skriver (write/s)	skrev (wrote)	Niklas skrev ett mejl till en kollega.	
fortsätta (to continue)	Fortsätt! (Continue!)	fortsätter (continue/s)	fortsatte (continued)	Micha fortsatte köra mot Lund.	

Help (modal) verbs in the past tense

Help verbs are not used in the imperative form in modern Swedish, and **ska**, **brukar** and **bör** do not have an infinitive form. Most of them take their own **preteritum** form.

GROUP	Infinitive	Present tense	Preteritum	
4	vilja (to want)	vill (want to)	ville (wanted to)	Aydin ville börja studera.
4	kunna (to be able to)	kan (can, able to)	kunde (was able to)	Rachel kunde inte prata svenska 2012.
4	–	ska (am/are/is going to)	skulle (was/were going to)	Magnus skulle träffa en kompis efter jobbet i fredags.
4	–	bör (ought to, should)	borde (ought to, should)	Jag borde ha pratat med mamma.
4	få (to be allowed to)	får (am/are/is allowed to)	fick (was allowed to)	Elsa fick inte äta godis i onsdags.
2a	behöva	behöver (need to)	behövde (needed to)	Marco behövde inte jobba i lördags.
1	–	brukar (tend to)	brukade (tended to)	Åsa brukade träna måndag till fredag.
4	måste (to have to)	måste, är tvungen att (has/have to)	var tvungen att (had to)	Jenny var tvungen att jobba.

Måste does not have a past tense, so you need to use the phrase **var tvungen att** when you want to say *had to*. In the present tense, you can either use **måste** or **är tvungen att**.

Jag **måste** jobba i dag./Jag **är tvungen att** jobba i dag. *I have to work today.*

att jobba i dag.

Jag **var tvungen att** jobba i går. *I had to work yesterday.*

Få as a help verb means *to be allowed to*.

Du **får** inte prata i mobilen på bion. *You are not allowed to talk on your mobile phone at the cinema.*

Jag **fick** inte köra på Kungsgatan. *I was not allowed to drive on Kungsgatan.*

Få can also be used as a main verb, and in that case it means *get/receive*.

Kan jag **få** en kopp kaffe? *Can I get a cup of coffee?*

Jag **fick** ett mejl. *I received an email.*

2 ADVERBIALS: TIME EXPRESSIONS

Some time expressions for the past are set words or expressions:

i morse *earlier this morning*

i går *yesterday*

i förrgår *the day before yesterday*

Some time expressions follow a fixed pattern:

förra + **veckan/månaden/året** *last week/month/year*

(Note the definite form of the noun – **veckan, månaden, året** – following the word **förra**.)

i (day)s → **i måndags, i tisdags, i onsdags** *last Monday, last Tuesday, last Wednesday*

för (time) sedan → **för 5 minuter sedan, för en vecka sedan, för ett år sedan** *5 minutes ago, a week ago, a year ago*

LANGUAGE TIP

I går can be written as both **igår** and **i går**, although generally it is recommended to write it apart in order to emphasize the latter part of the word. The same goes for **i morse** and **i dag**. This book uses both forms.

Practice 1

1 Complete the sentences by writing the correct preteritum form of these regular verbs.

- a Jenny _____ (åka) till jobbet klockan halv åtta.
- b Marco _____ (titta) på en tv-serie.
- c Micha _____ (bo) i Polen.
- d Jenny _____ (studera) ekonomi.
- e Magnus _____ (arbeta) på bank.
- f Marco _____ (tala) med en kollega.
- g Jenny _____ (köpa) mat.
- h Micha _____ (lyssna) på radio.
- i Jenny _____ (ringa) till mamma.

2 Re-write the sentences in the past tense by changing the irregular verb into the preteritum form.

- a Jenny är trött. _____
- b Magnus har en katt. _____
- c Vad gör du? _____
- d De går på bio. _____
- e Micha fortsätter mot Stockholm. _____
- f Åsa kommer hem klockan nio. _____
- g Jenny och Marco äter middag. _____
- h Vi dricker en kopp kaffe. _____
- i Micha springer 10 kilometer. _____
- j Niklas skriver ett mejl till teamet. _____

3 Fill in the correct time expressions from the box.

för ... sedan i går i måndags
förra veckan förra månaden
förra året

- a _____ två veckor _____ såg jag en bra film.
b _____ var jag sjuk, men den här veckan mår jag bättre.
c _____ började jag ett nytt jobb, i dag är min andra dag på jobbet.
d _____ åkte jag på semester till Thailand, så den här månaden ska jag jobba.
e Jag kom till Sverige _____, 2017. Nu är det år 2018.
f _____ studerade jag svenska, och i tisdags hade jag svensklektion.

LEARN MORE: PRONUNCIATION FOR THE PAST TENSE

In spoken Swedish, the **preteritum** ending **-de** for Group 1 verbs is often dropped. This means that while the meaning is **Jag träffade en kompis**, it can often sound like **Jag träffa en kompis!** This also means that past time expressions (**i går, förra veckan, i måndags**, etc.) become very important, in order to pick up on the fact that the speaker is speaking in the past tense.

Vocabulary builder 2



06.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

ATT GILLA ELLER OGILLA SAKER TO LIKE OR DISLIKE THINGS

jag gillar	I like
jag tycker om	I like
jag gillar inte	_____
jag tycker inte om	I don't like
jag älskar	I love
jag hatar	I hate
Jag gillar godis.	I like sweets.
Jag tycker inte om tomater.	I don't like tomatoes.

ATT GILLA ELLER OGILLA AKTIVITETER TO LIKE OR DISLIKE ACTIVITIES

jag gillar att	I like to
jag tycker om att	_____
jag gillar inte att	I don't like to
jag tycker inte om att	_____
jag älskar att	I love to
jag hatar att	_____
Jag gillar att cykla.	I like cycling.
Jag tycker inte om att gå på museum.	I don't like going to museums.

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



06.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

hem till oss

home to us

jag gillar inte ... så mycket

I don't like ... that much

jag såg också en film

I also saw a film

Har du sett den?

Have you seen it?

hon vann en Oscar

she won an Oscar

precis

exactly

nästa vecka

next week

förresten

by the way

Vill du komma hem till oss ... ?

Do you want to come home to us ... ?

Jag kommer gärna hem till er!

I'd love to come home to you guys!

så kan vi planera

so we can plan

Mello

(short for Melodifestivalen)



06.07 It's Monday at work, and Jenny is talking to her colleague Sara about last weekend.

1 What did Jenny and her friends do last weekend?

2 Does Sara like the film *Ondskan*?

Sara	Vad gjorde ni i helgen?
Jenny	Vi träffade Mia och Gabriel. De kom hem till oss på middag. Sedan tittade vi på en film. Den heter <i>Ondskan</i> . Med Andreas Wilson.
Sara	Han är bra. Jag tycker om honom. Och filmen är bra. Men jag tycker inte om boken. Jag gillar inte Jan Guillos böcker så mycket. Jag såg också en film i går, med Alicia Vikander. <i>Ex Machina</i> . Har du sett den?
Jenny	Alicia? Vem är det?
Sara	Hon vann en Oscar för <i>The Danish Girl</i> 2015.
Jenny	Aha! Det är hon som spelade i <i>A Royal Affair</i> också, eller hur?
Sara	Precis. Jag gillar henne. Hon är bra.
Jenny	Såg ni den på bio?
Sara	Ja. Jag gillar att gå på bio. Det är så mysigt.
Jenny	Jag med. Men jag gillar att vara hemma och titta på film också. Nästa vecka börjar Melodifestivalen, förresten. Vill du komma hem till oss och titta på det?
Sara	Jag kommer gärna hem till er!
Jenny	Ok, jag måste gå nu. Men du, ring mig så kan vi planera för Mello på fredag.
Sara	Jag ringer dig.

3 Complete the sentences with the correct information from the conversation.

- a Sara _____ Andreas Wilson.
- b Sara _____ en film med Alicia Vikander.
- c Sara gillar _____ gå på bio.
- d Nästa vecka _____ Melodifestivalen.



06.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

What do you think is the meaning of *onom* in *jag tycker om honom*?

PERSONAL PRONOUNS: OBJECT PRONOUNS

Object pronouns are used to describe how someone or something is affected by an action (*hon ringer mig she calls me, han träffar henne he meets her*) whereas the subject form (*jag, du, han, hon, etc.*) is used to describe the person or thing that is doing something (*jag läser en bok I read a book, han tittar på teve he watches TV*). Swedish has separate object forms for *jag, du, han, hon, man, vi, ni* and *de*, but not for *hen, den* and *det*.

	Subject form	Object form
Singular	jag	mig ('mej')
	du	dig ('dej')
	hon	henne
	han	onom
	hen	hen
	den	den
	det	det
Plural	man	en
	vi	oss
	ni	er
	de ('dom')	dem ('dom')

LANGUAGE TIP

In Swedish, you pronounce both **de** and **dem** as 'dom', **mig** as 'mej' and **dig** as 'dej'.

Magnus och Åsa är gifta. Han kommer från Dalarna och hon kommer från Stockholm. Han älskar henne och hon älskar onom.

Magnus and Åsa are married. He comes from Dalarna and she comes from Stockholm. He loves her and she loves him.

Jenny och Marco har en ny lägenhet i Årsta. Jennys mamma ska hälsa på dem.

Jenny and Marco have a new flat in Årsta. Jenny's mother is coming to visit them.

Vi ska ha möte på måndag. Ni är välkomna till oss på huvudkontoret. Nästa möte kommer vi till er.

We are having a meeting on Monday. You are welcome (to us) at the head office. Next meeting we will come to you.

Practice 2

1 Complete the sentences with the correct object pronoun from the box.

mig den er hen oss det
dem en dig honom henne

- a Jag kan inte prata nu. Kan du ringa _____ klockan sex?
- b Vi ska ha middag på lördag. Vill ni komma hem till _____?
- c Johanna säger att boken är bra, så Jenny ska låna _____.
- d Magnus och Åsa ska gå på bio. Han ska träffa _____ klockan sex.
- e Marco och Jenny, kan vi åka med _____ till Uppsala på söndag?
- f **Marco:** Jenny, jag älskar _____!
- g Niklas behöver rapporten nu, jag ska maila den till _____.
- h Vi behöver en ny lärare nästa år. Vi ska ha intervjuer i december och vi introducerar _____ för studenterna i januari.
- i Man brukar skriva tillbaka när en person mejlar _____.
- j Programmet var bra, jag kan rekommendera _____.
- k Jenny och Marco kommer hem från Spanien i dag. Jag ska träffa _____ efter jobbet.

2 Rewrite the sentences. Replace the names with subject and object pronouns.

Example: Marco pratar med Jenny. Han pratar med henne.

- a Marco pratar med Alexander. _____
- b Jenny pratar med Mia. _____
- c Jenny pratar med Marco. _____
- d Jenny och Marco pratar med Mia. _____
- e Mia pratar med Jenny och Marco. _____
- f Alexander pratar med Jenny och Marco. _____

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



06.09 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

vad kallt det är

it's so cold (lit. what cold it is)

minus

minus (degrees, e.g., 'below freezing')

det snöade hela dagen

it snowed the whole day

nu

now

det är mörkt redan

it's dark already

det blir bättre

it will get better

snart är det vår

soon it is spring

jag längtar till våren

I am longing for the spring

jag med

me too



06.10 Jenny bumps into a neighbour.

1 How cold was it earlier this morning?

Jenny	Hej! Hur är läget?
Grannen	Jo tack, det är bra. Allt bra med dig?
Jenny	Det är ok. Åh, vad kallt det är idag.
Grannen	Ja. Minus 8 i morse.
Jenny	Mmm. Och det snöade hela dagen i går.
Grannen	Vad är klockan nu? Det är mörkt redan ...
Jenny	Hon är tjugo i fyra. Det blir bättre. Snart är det vår.
Grannen	Jag längtar till våren.
Jenny	Jag med.

2 Only one of these statements is true. Which one?

- a It rained all day yesterday.
- b The time is 4.20.
- c Both Jenny and her neighbour long for the summer.



06.11 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at the following sentence from the conversation.

Det snöade hela dagen i går.

Regna means to rain. How do you think you would say It rained the whole day yesterday?

TALKING ABOUT THE WEATHER

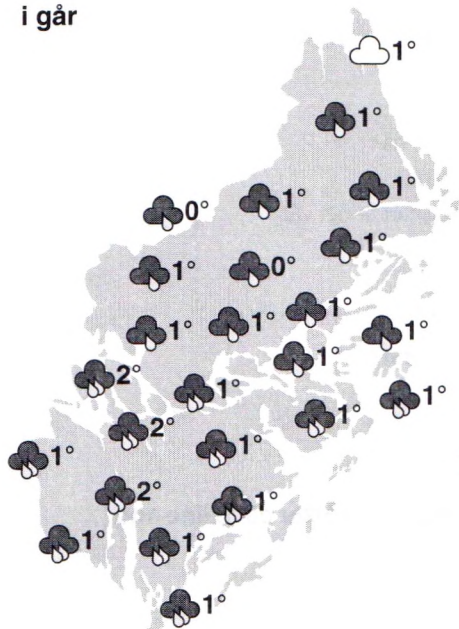
Look at the following ways to talk about **vädret** (the weather).

Verb		Expressions				
vara	to be	det är kallt	it's cold	det är varmt	it's warm	
		det är molnigt	it's cloudy		det är soligt	it's sunny
		det är mörkt	it's dark		det är ljust	it's light
		det är regnigt	it's rainy		det är plus 5	it's plus 5
		det är blåsigt	it's windy			
		det är minus 5	it's minus 5			
regna	to rain	det regnar	it's raining			
snöa	to snow	det snöar	it's snowing			
blåsa	to blow	det blåser	it's blowing/it's windy			

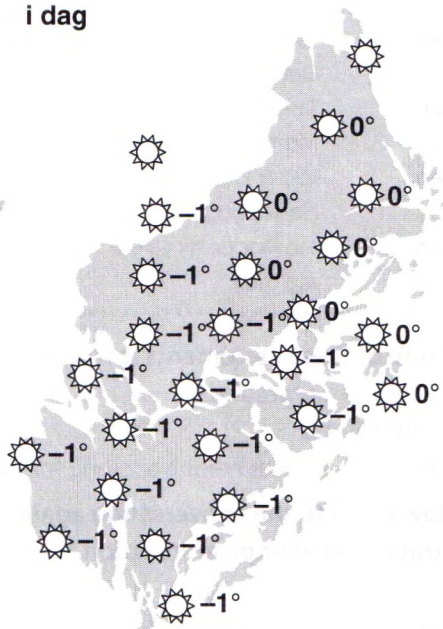
Practice 3

Look at the weather in Stockholm i går yesterday and i dag today.

i går



i dag



Are these statements about the weather rätt or fel?

- a Det var soligt i går.
- b Det är soligt i dag.
- c Det är plus 1 i dag.
- d Det snöade i går.
- e Det regnade i går.
- f Det var minusgrader i går.

Speaking

Now see if you can do the following:

- 1 Ask *Can you call me at 3 o'clock?*
- 2 Say *I like be at home and watch TV.*
- 3 Say *I went to the cinema with them last week.*
- 4 Ask *Can I meet you tomorrow?*
- 5 Say *I hate tomatoes.*
- 6 Say *I'd love to come home to you (plural).*

Listening



06.12 Listen to Micha's story and answer the questions.

- 1 När kom Micha till Sverige?
- 2 Studerade han svenska i Polen?
- 3 Var bodde han först?
- 4 Var bor han nu?
- 5 När åkte han till Polen?
- 6 Vad gjorde han i Polen?
- 7 Vad gjorde han i torsdags?
- 8 Vad gjorde han efter det?

Listening and speaking



06.13 Listen and say your part of this phone conversation about the weather.

- Kompis** Hur är vädret i Stockholm?
You (Say *It is cold and rainy.*)
Kompis Oj. Hur många grader är det?
You (Say *It is plus 11. Ask How is the weather in Malmö?*)
Kompis Det är bra väder idag. Det är soligt.
You (Ask *Is it warm?*)
Kompis Ja, ganska varmt för april. Det är cirka 16 grader.
You (Say *I am longing for the summer.*)

Reading

Read the text about Micha's week and answer the questions which follow.

Michas vecka började bra. I måndags jobbade han från klockan nio till klockan fem. Efter jobbet tränade han på gym, sedan köpte han mat och gick hem och åt middag. Han spelade lite gitarr och pratade med en kompis från Polen. Hans kompis är separerad men har en son. Han tycker om att prata med honom. De pratade länge, till klockan nio. I tisdags arbetade Micha med ett projekt som han skulle presentera på ett möte dagen efter. Han var tvungen att jobba till klockan åtta, och han var lite trött när han kom hem. Det var första gången han presenterade ett projekt, men mötet gick bra och Micha var glad.

Efter onsdagen var det lugnt på jobbet, och Micha kunde ta det lite lugnt. Han bokade en biljett till Göteborg och åkte dit efter jobbet på fredagen på en liten mini-semester. Han bodde på ett hotell nära centrum. Det var inte första gången i Göteborg för Micha, och på lördagen träffade han några kompisar som bor där. De gick ut och åt lunch på en mexikansk restaurang. Micha älskar mexikansk mat! Sedan gick de på ett museum på eftermiddagen, och på kvällen gick de på bio. Micha promenerade lite i stan på söndagen. Sedan tog han tåget hem.

- 1 What hours did he work last Monday?
- 2 Who did he talk to on Monday evening?
- 3 Why was Micha tired on Tuesday evening?
- 4 How did Micha feel on the Wednesday after his meeting?
- 5 When did Micha travel to Göteborg?
- 6 Who did he meet on the Saturday?
- 7 What did they do Saturday evening?
- 8 What did Micha do on Sunday after his walk?

Writing

Write a short text about last week. Describe the weather and also the things you did each day last week.

Example: *I måndags var det varmt och soligt. Jag jobbade till klockan 17 och sedan gick jag hem och ...*

Start with the following time expressions. For example:

I måndags ..., I tisdags ..., I onsdags ..., etc.

Test yourself

1 Complete the text with the correct verbs from the box. Give the verbs in the preteritum form (they are given in the imperative).

Ring! Åk! Arbeta! Ta! Drick!
Titta! Må! Var!
Kom! Ät! Spring!

I går var en bra dag. Vädret (a) _____ soligt och varmt. Jag (b) _____ buss till jobbet och (c) _____ från klockan nio till klockan fem. På lunchen (d) _____ jag en sallad och (e) _____ en kopp kaffe. Efter jobbet (f) _____ jag en kompis på mobilen. Jag (g) _____ hem klockan sex. Sedan (h) _____ jag 5 kilometer i skogen. Efter det (i) _____ jag jättebra, men jag var lite trött. Jag (j) _____ en dusch och (k) _____ på teve.

2 Read the sentences and indicate which words the object pronouns refer to.

Example: Jag såg en film i går. Den var bra. Den = *filmen*

- a Micha är i Polen. Jag ska mejla honom. honom = _____
- b Åsa tittar en resa till Thailand. Hon bokar den. den = _____
- c Jag såg Jenny på stan. Jag ska ringa henne i kväll. henne = _____
- d Godiset kostade bara 10 kronor, så jag köpte det. det = _____
- e Kan du och Oskar jobba med Jenny och Sara? De behöver hjälp av er. Ni kan mejla dem först. de = _____ er = _____ ni = _____ dem = _____
- f Jenny och Marco ringde mig och Sara, de vill komma till oss imorgon. de = _____ oss = _____

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... talk about things I or someone did (past tense).
- ... use personal pronouns in the object form.
- ... talk about the weather.
- ... express likes and dislikes of things and activities.

7

Vad har du gjort i dag?

What have you done today?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use the present perfect to talk about things you or someone has done.
- ▶ use indefinite and interrogative pronouns.
- ▶ understand holiday adverts.

CEFR: (A2) Can describe past and ongoing activities. Can find specific, predictable information in simple, everyday material such as advertisements and brochures.



Semester i Sverige *Holiday in Sweden*

Accommodation for tourists in Sweden ranges from **hotell** *hotels*, **vandrarhem** *youth and family hostels*, bed & breakfasts, **stugor** *cottages/cabins*, **herrgårdar** *manor houses* and **pensionat** *guesthouses*. You can stay on **en camping** *a campsite* where you can put up your own **tält** *tent* or maybe rent **en stuga** *a cabin* on the campsite. There are also some websites where you can rent a flat directly from the owner. **Har du hört om** *have you heard about* **Ishotellet** in **Jukkasjärvi** in northern Sweden? It is a hotel that is built up every year, entirely from ice and snow. **Har du sett norrsken?** *Have you seen the Northern Lights?* If not, and if you would like to, you might want to consider heading to northern Sweden during the winter months. During the summer months, travelling to **Sarek nationalpark i Lappland** is popular among more serious hikers. When Swedes themselves go on **semester** *holiday* in Sweden, they often like to head south, stay in **en stuga**, perhaps somewhere **i närheten av** *nearby* **en sjö** *a lake* or ideally **havet** *the sea*, after they **har varit inne** *have been indoors* during the winter. It is quite common for families to have **en sommarstuga** somewhere **på landet** *in the countryside*, or to **hyra** *rent* a **stuga**, where they spend many of their holidays. The islands of **Gotland** and **Öland** are also popular **semester** destinations, along with **Stockholms skärgård** *the Stockholm archipelago*, **västkusten** *the Swedish West coast* and the region of **Skåne**. For city breaks, **Stockholm** and **Göteborg** are popular, but also smaller towns like **Sigtuna** (the oldest town in Sweden), **Ystad** (the southernmost town, and also the setting of the crime drama **Wallander**), and most towns along **västkusten** all the way up to the Norwegian border.



Look at the Swedish expressions for *have heard*, *have seen* and *have been*. What do the verb forms all have in common?

Vocabulary builder 1



07.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

SEVÄRDHETER *TOURIST ATTRACTIONS*

ett slott	<i>a castle</i>
en kyrka	<i>a church</i>
ett museum	_____
en ateljé	<i>an artist's gallery</i>
konst	<i>art</i>
en park	_____
en staty	_____
en nöjespark	<i>an amusement park</i>
en trädgård	<i>a garden</i>
en hembygdsgård	<i>a local heritage museum</i>
en fästning	<i>a fort</i>
en fornlämning	<i>an ancient monument</i>
en historia	<i>a history</i>
en gruva	<i>a mine</i>
en kanal	_____
en skärgård	<i>an archipelago</i>
en skog	<i>a forest</i>

TURISTAKTIVITETER *TOURIST ACTIVITIES*

besöka (1)	<i>to visit</i>
shoppa/handla (1)	_____
åka båt (2b)	<i>to travel by boat</i>
promenera (1)	_____
fiska (1)	<i>to fish</i>
cykla (1)	_____
bada (1)	<i>to swim/go for a dip</i>

*Note: The numbers in parentheses indicate which verb group the verbs belong to.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



07.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

var har du varit	<i>where have you been</i>
... som säljer fisk och skaldjur	<i>... that sells fish and seafood</i>
jag har läst om	<i>I have read about</i>
Har du ätit sill?	<i>Have you eaten herring?</i>
många gånger	<i>many times</i>
den här veckan	<i>this week</i>

snaps
har du testat
Åh Gud
det var hemskt

*small shot of strong spirits
have you tried
Oh God
it was awful*



07.03 **Marco and Rachel talk about activities they have done in Sweden.**

1 What type of building is Feskekörka?

Rachel	Var har du varit i Sverige?
Marco	Jag har varit i Malmö och Göteborg. En gång i Malmö och två gånger i Göteborg. Men inte i Lund.
Rachel	Vad kul. Jag har varit i Göteborg i år, men aldrig i Malmö. Göteborg är intressant!
Marco	Har du varit i Feskekörka, Rachel? Det är en kyrka som säljer fisk och skaldjur. De har restauranger där också.
Rachel	Nej, men jag har läst om den på internet. Jag gillar skaldjur. Men inte fisk. Har du ätit sill?
Marco	Ja, många gånger. Jag har faktiskt ätit det den här veckan! Man måste dricka snaps med sill. Har du testat snaps?
Rachel	Åh Gud, ja ... Det var hemskt!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Marco has been to Göteborg twice.
- b Marco has been to Lund.
- c Rachel likes seafood, but not fish.
- d Marco has never tried herring.



07.04 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 1

- 1 Look back at Conversation 1. What verb comes before the words varit, läst, ätit and testat?
- 2 Look at how you say this week in Swedish: den här veckan. En vecka means *a week*, and en månad means *a month*. How do you think you would say *this month*?

1 VERBS: PRESENT PERFECT

When you want say you have done something, the present perfect is used – just like in English. In Swedish, the present perfect is formed by using the verb **har** in the present form + the **supinum** form of the next verb. The **supinum** form ends in **-t**, and in this case is very similar to a past participle in English (e.g., *eaten, taken, written, spoken*).

Jag **har träffat** en kompis. *I have met a friend.*

In Group 1 (verbs ending in **-a** in the infinitive and imperative), add **-t** to the imperative to form the **supinum**.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 1	träffa (to meet)	Träffa! (Meet!)	träffat (met)	Jag har träffat en kompis.
	spela (to play)	Spela! (Play!)	spelat (played)	Jag har spelat piano i dag.

In Groups 2a and 2b (verbs ending in **-a** in the infinitive and a consonant in the imperative), add **-t** to the imperative to form the **supinum**.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 2a	ringa (to read)	Ring! (Call!)	ringt (called)	Jenny har ringt Marco tre gånger.
	svänga (to turn)	Sväng! (Turn!)	svängt (turned)	Marco har svängt till vänster.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 2b	åka (to travel/go)	Åk! (Go!)	åkt (travelled/went)	Magnus har åkt till Malmö.
	köpa (to buy)	Köp! (Buy!)	köpt (bought)	Åsa har köpt en bok.

In Group 3 (some short verbs ending in another vowel besides **-a** in the infinitive and imperative), add **-tt** to the imperative to form the **supinum**.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 3	bo (to live)	Bo! (Live!)	bott (lived)	Micha har bott i Sverige i 4 år.
	tro (to believe)	Tro! (Believe!)	trott (believed)	Jag har trott det.

Special verbs in Group 4 have irregular forms that need to be memorized individually.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 4	vara (to be)	Var! (Be!)	varit (been)	Har du varit där?
	göra (to do)	Gör! (Do!)	gjort (done)	Vad har ni gjort?
	ha (to have)	Ha! (Have!)	haft (had)	Jag har inte haft tid.
	komma (to come)	Kom! (Come!)	kommit (come)	Åsa har kommit hem klockan åtta varje dag.
	dricka (to drink)	Drick! (Drink!)	druckit (drunk)	Magnus har druckit tre koppar kaffe i dag.
	äta (to eat)	Ät! (Eat!)	ätit (eaten)	Marco har ätit på restaurang i dag.
	springa (to run)	Spring! (Run!)	sprungit (run)	Micha har sprungit 25 km den här veckan.

	Infinitive	Imperative	Supinum	
GROUP 4 (continued)	ta (to take)	Ta! (Take!)	tagit (taken)	Jag <u>har tagit</u> en buss hem, jag kommer klockan sju.
	lägga (to lay)	Lägg! (Lay!)	lagt (laid)	Jenny <u>har lagt sig</u> klockan tio varje dag.
	gå (to go/travel)	Gå! (Go!)	gått (gone)	De <u>har gått</u> på bio många gånger.
	skriva (to write)	Skriv! (Write!)	skrivit (written)	Niklas <u>har skrivit</u> ett mejl till en kollega.
	fortsätta (to continue)	Fortsätt! (Continue!)	fortsatt (continued)	Micha <u>har fortsatt</u> studera svenska i år.

LANGUAGE TIP

Notice how in questions in the present perfect, the subject comes between **har** and the **supinum** form:

Har du varit i Kiruna? *Have you been to Kiruna?*

Help verbs in the present perfect

Most help verbs have a **supinum** form, but **ska** and **bör** do not, and would not be used in the present perfect.

GROUP	Infinitive	Supinum	
4	vilja (to want)	velat (wanted to)	Aydin <u>har velat</u> studera länge.
4	kunna (to be able to)	kunnat (been able to)	Rachel <u>har kunnat</u> träna svenska online.
4	få (to be allowed to)	fått (been allowed to)	Elsa <u>har inte fått</u> äta godis måndag till fredag.
2a	behöva	behövt (needed to)	Marco <u>har inte behövt</u> jobba den här helgen.
1	–	brukat (tended to)	Åsa <u>har brukat</u> träna måndag till torsdag.
4	måste (to have to)	varit tvungen att (had to)	Jenny <u>har varit tvungen att</u> jobba mycket den här månaden.

LANGUAGE TIP

Bör and **borde** are often used interchangeably in the present tense. In the past, constructions like these are often used, which includes **borde** in the **preteritum**, **ha** in the infinitive and the main verb in the **supinum**:

Jag borde ha ringt dig. *I should have called you.*

Word order in the present perfect

In statements starting with a subject, **har** comes after the subject and before the **supinum** verb:

Jag har varit där. I have been there.

In statements starting with a time expression (or a place expression), **har** comes after the time/place expression, followed by the subject and then the **supinum** verb.

Den här veckan har jag varit där. This week I have been there.

In statements with **inte**, the word order is: subject + **har** + **inte** + **supinum** + ...

Jag har inte varit där. I have not been there.

If the sentence starts with a time/place expression, the word order is: time/place + **har** + subject + **inte** + **supinum** + ...

Den här veckan har jag inte varit där. This week I have not been there.

In yes/no questions, the word order is: **Har** + subject + **supinum** + ...? If you use **inte**, it comes after the subject.

Har du varit där? Have you been there?

Har du inte varit där? Haven't you been there?

In open questions, the word order is: Question word + **har** + subject + **supinum** + ...? If using **inte**, it comes after the subject.

Varför har du varit där? Why have you been there?

Varför har du inte varit där? Why have you not been there?

2 ADVERBIALS: TIME EXPRESSIONS

Some time expressions used with the present perfect are set words or expressions:

nu	<i>now</i>	förut	<i>before</i>
i dag	<i>today</i>	hela dagen	<i>the whole year</i>
i år	<i>this year</i>	hela veckan/månaden	<i>the whole week/month</i>
redan	<i>already</i>	hela året	<i>the whole year</i>

Some time expressions follow a fixed pattern:

den här	<i>this</i>	+	veckan/månaden	<i>week/month</i>
det här	<i>this</i>	+	året	<i>year</i>

LANGUAGE TIP

den/det här + definite form = **den här veckan**, **den här månaden**, **det här året**

3 TIME PREPOSITIONS I AND PÅ

If you want to say you have done something for a period of time, or when answering a question that starts with **Hur länge ...?** ((*For*) *how long* ...?), use **i** followed by the duration of time.

- **Hur länge har du studerat svenska?** *How long have you studied Swedish?*

- **(Jag har studerat svenska) i 2 år.** *For 2 years.*

- **Hur länge har du bott i Sverige?** *How long have you lived in Sweden?*

- **(Jag har bott i Sverige) i 8 månader.** *For 8 months.*

If saying that you haven't done something for a period of time, use **på** followed by the duration of time.

Jag har inte träffat min pappa på 3 år.

I haven't seen my dad for 3 years.

Jag har inte tränat på 4 veckor.

I haven't worked out for 4 weeks.

Practice 1

1 Fill in the correct supinum form of the verbs in brackets.

- a Ronja har _____ i London. (**bo**)
- b Jenny har _____ på Säkerhet i 8 år. (**arbeta**)
- c Marco har _____ till Lund. (**åka**)
- d Varför har Eva inte _____ så bra? (**må**)
- e Rachel har inte _____ mycket svenska idag. (**prata**)
- f Jenny har inte _____ i Thailand förut. (**vara**)
- g Vad har du _____ i dag? (**göra**)
- h Micha har _____ långt med svenska språket. (**komma**)
- i Jag har inte _____ så mycket i dag. (**äta**)
- j Jenny och Marco har _____ på bio två gånger den här veckan. (**gå**)
- k Åsa har _____ ett mejl till en kompis. (**skriva**)

2 Sort the words to form sentences in the present perfect. Start with the underlined word(s).

- a promenerat/den här veckan/i Vasaparken/har/varje dag/jag/. _____
- b i Thailand/har/sex gånger/Niklas/varit/. _____
- c inte/har/sett/jag/filmen/. _____
- d i april/varit/det/Varför/så kallt/har/? _____
- e har/spårvagn/du/i Göteborg/åkt/? _____

3 Fill in the correct time adverbs from the box into the sentences.

nu i dag den här veckan
den här månaden det här året

- a _____ har inte varit kul, hoppas nästa år blir bättre.
- b I går var jag sjuk, men _____ har jag mått bättre.
- c Förra veckan jobbade jag, men _____ har jag haft semester.
- d Du måste komma direkt. Jag behöver hjälp _____!
- e Förra månaden hade vi mycket på jobbet, men _____ har inte varit så stressig.

4 Hur länge? For how long? Fill in i or på into the sentences.

- a Han har sovit _____ 10 timmar.
- b Rachel har tränat yoga _____ 5 år.
- c Micha har inte varit i Polen _____ 1 år.
- d Jenny och Marco har varit sambo _____ 3 år.
- e Magnus har inte gått på gymmet _____ två veckor.

Vocabulary builder 2



07.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

BO PÅ HOTELL STAY IN A HOTEL

ett hotell	_____
en resa	<i>a trip</i>
en bokning	_____
heltension	<i>full board</i>
halvpension	_____
ett datum	<i>a date</i>
boka	<i>to book</i>
checka in	_____
checka ut	_____

INNE PÅ HOTELET INSIDE THE HOTEL

vatten	<i>water</i>
elektricitet	_____
en dusch	<i>a shower</i>
en toalett	_____
en säng	<i>a bed</i>
ett element	<i>a radiator</i>
en pool	_____
ett gym	_____
en utsikt	<i>a view</i>
en reception	_____
det fungerar inte	<i>it does _____ work</i>
det är smutsigt	<i>it is dirty</i>

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



07.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

något annat	<i>something else</i>
hela dagarna	<i>the whole day (lit. the whole days)</i>
sola och bada	<i>sunbathe and swim</i>
i stället	<i>instead</i>
Här finns ...	<i>Here is/are ...</i>
Får jag se?	<i>Can/may I see?</i>
ett så fint hotell	<i>such a posh (lit. nice) hotel</i>
Finns det några andra ...?	<i>Are there any other ...?</i>
Det kanske är en massa trafik?	<i>Maybe there is a lot of traffic?</i>
Men den här då?	<i>How about this one?</i>
lite tips	<i>some tips</i>



07.07 **Jenny and Marco are looking for places to go on their holiday.**

1 What did they do last year for their holiday?

Jenny	Vad ska vi göra på semestern i år, tycker du?
Marco	Jag vet inte. Ska vi åka till någon storstad?
Jenny	Nej, i år vill jag göra något annat. Förra året var vi i Rom och gick på museer hela dagarna. Kan vi inte åka till Thailand och sola och bada i stället? Finns det något hotell som är bra?
Marco	Titta, här finns en resa till Phuket för två personer för 35 000. En resort med tre pooler, gym och massage. Det är halvpension.
Jenny	Oj, vad mycket. Får jag se? Måste vi bo på ett så fint hotell? Finns det några andra hotell? Alla hotell kostar så mycket.
Marco	Ja, här. Två personer för 16 200. Men man bor i centrum. Det kanske är en massa trafik? Och hotellet har ingen pool. Och inget gym heller.
Jenny	Men den här då? Två personer, två veckor för 22 000.
Marco	Perfekt! Det bokar vi. Vilka datum ska vi ta?
Jenny	Ta 4 maj till 18 maj. Jag ska fråga Sara om lite tips.
Marco	Vem?
Jenny	En arbetskompis till mig.
Marco	Toppen!

2 Highlight the best option to complete the sentences about the conversation.

- a The most expensive option is *full board/half board*.
- b Jenny wants to stay in a *more expensive/cheaper* hotel.
- c They book a *one week/two week* holiday.
- d Marco *knows/doesn't know* who Sara is.



07.08 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 2

1 In Conversation 2, look at the words **någon storstad**, **något hotell**, **några andra hotell**. Why do you think there are three different words for *some/any* in Swedish?

2 Look at these lines from Conversation 2. What do you think **vem** means?

Jenny	Jag ska fråga Sara om lite tips.
Marco	Vem?
Jenny	En arbetskompis till mig.

1 INDEFINITE PRONOUNS

Indefinite pronouns are pronouns that are not specific. They don't refer to any specific person, thing, amount, etc. For example, **han** or **hon** refers to a specific person, whereas **någon** *someone/somebody* does not refer to any specific person.

Indefinite pronouns can be independent (by themselves, e.g., **någon** *someone/somebody*) or joint (with another noun, e.g., **någon bil** *any/some car*).

Joint (together with a noun)

Use joint pronouns when you are talking about specific things and people. Use **någon** before a singular **en**-word, **något** before a singular **ett**-word and **några** before plurals. It corresponds to English *some* or *any*.

En	Ett	Plural	Example
någon ... (any/some)	något ... (any/some)	några ... (any/some)	Har du någon mjölk ? <i>Do you have any milk?</i> Har du något smör ? <i>Do you have any butter?</i> Har du några koppar ? <i>Do you have any cups?</i>
ingen ... (no)	inget ... (no)	inga ... (no)	Jag har ingen mjölk . <i>I have no milk.</i> Jag har inget smör . <i>I have no butter.</i> Jag har inga koppar . <i>I have no cups.</i>
		många ... (many)	Vi har många böcker . <i>We have many books.</i>
		få ... (few)	Vi har få filmer . <i>We have few films.</i>

Independent (not together with a noun)

Use **någon** when referring to an unspecific person and **några** when referring to unspecific people (plural), and **något** when referring to an unspecific thing. It corresponds to English *somebody/someone* or *something/anything*.

Person (singular)	Person (plural)	Thing	
någon (anyone, someone, anybody, somebody)	några (anyone, someone, anybody, somebody)	något = någoting (something, anything)	Känner du någon som kommer från USA? <i>Do you know anyone/someone who comes from the US?</i> Känner du några som kommer från USA? <i>Do you know some (people) who come from the US?</i> Har du något att äta? <i>Do you have anything/ something to eat?</i>
ingen ... (no one, nobody)	inga ... (no one, nobody)	inget = ingenting (nothing)	Jag känner ingen som kommer från USA. <i>I know no one who comes from the US.</i> Jag känner inga som kommer från USA. <i>I know no one (plural) who come from the US.</i> Vi har inget att äta. <i>We have nothing to eat.</i>
	många ... (many people)		Jag känner många som talar spanska. <i>I know many (people) who speak Spanish.</i>
	få ... (few people)		Jag känner få som talar kinesiska. <i>I know few (people) who speak Chinese.</i>

2 INTERROGATIVE PRONOUNS

Interrogative pronouns are used when asking about people or things. There are two types of interrogative pronoun: independent (used alone) and joint (used with another noun).

Independent

Person (singular)	Person (plural)	Thing
vem	vilka	vad

Vem is used for *who* when asking about one person only.

Vem arbetar här? *Who works here?*

LANGUAGE TIP

vems = genitive. **Vems bil är det?** *Whose car is it?*

Vilka is used when asking about more than one person.

Vilka arbetar här? *Who work here?*

Joint

En	Ett	Plural
vilken ...	vilket ...	vilka ...

Use **vilken** before a singular **en**-word, **vilket** before a singular **ett**-word and **vilka** before plural. These words can be translated as both *what* and *which* in English.

Vilken dag kommer du hem? *What day do you come home?*

Vilket datum är det i dag? *What date is it today?*

Vilka dagar jobbar du? *What days do you work?*

Vilken bil är din? *Which car is yours?*

Vilket hus är ditt? *Which house is yours?*

Vilka brev är till dig? *Which letters are for you?*

LANGUAGE TIP

Instead of using joint interrogative pronouns, this formula can also be used: **Vad** + verb + subject + **för** + object.

Vilken adress har du? → **Vad har du för adress?**

Vilket telefonnummer har du? → **Vad har du för telefonnummer?**

Practice 2

1 Fill in the correct joint indefinite pronouns **någon**, **något** or **några**.

- Sara:** Har du _____ film som vi kan se? **Jenny:** Ja, vi kan se 'The Girl with the Dragon Tattoo'.
- Jenny:** Har du _____ foto på din syster? **Sara:** Ja, många.
- Har vi _____ tomater eller paprikor till salladen?
- Jonas:** Har du _____ planer för sommaren? **Magnus:** Ja, vi ska åka till Italien 2 veckor.

2 Fill in the correct joint indefinite pronouns ingen, inget or inga.

- a Vi har _____ köttfärs, så vi kan inte göra spaghetti bolognese.
- b Jag har _____ pengar, jag får pengar nästa vecka.
- c Aydin har _____ jobb nu. Han studerar.
- d Jag har _____ hund, men jag har en katt.

3 Fill in the correct independent indefinite pronouns någon/några or något.

- a Känner du _____ som pratar arabiska?
- b Jag behöver _____ att göra. Jag ska börja studera.
- c Känner du _____ som har en ateljé?
- d Kan du säga _____ på italienska?

4 Fill in the correct independent indefinite pronouns ingen/inga or inget.

- a Varför vill _____ prata med Micha?
- b **Agneta:** Jag har _____ att läsa. **Jenny:** Läs 'Simon och ekarna', den är bra.
- c Vi hade ett möte i tisdags, men _____ kom.
- d Jag har _____ att göra.

5 Fill in the correct joint interrogative pronouns vilken, vilket or vilka.

- a **Sara:** _____ intressen har du? **Jenny:** Yoga, träna och träffa kompisar.
- b **Oskar:** _____ film vill du se? **Johanna:** Jag vill se 'Moonlight'.
- c **Magnus:** _____ e-postadress har du? **Eva:** eva.johansson@sveabanken.se
- d **Julia:** _____ telefonnummer har du? **Andreas:** 0703-269 36 88
- e **Jesper:** _____ adress har du? **Micha:** Årstavägen 52.

6 Fill in the correct independent interrogative pronouns vem, vilka or vad.

- a **Marco:** _____ är det här? **Jenny:** En hembygdsgård.
- b **Niklas:** _____ kommer på mötet? **Jenny:** Johanna, Sara och Oskar.
- c **Nasim:** _____ är Magnus gift med? **Eva:** Åsa.
- d **Ronja:** _____ vill du ha att dricka? **Lisa:** Ett glas vin, tack.
- e **Åsa:** _____ har inte ätit middag? **Emil:** Jag!

LEARN MORE: HEL AND ALL

Hel/helt/hela *whole/all* is used for nouns that can be counted.

Jag jobbade en hel dag. *I worked a whole day.*

Jag jobbade ett helt dygn. *I worked a whole 24-hour period.*

Jag jobbade två hela dagar. *I worked two whole days.*

If you want to say the *whole/all of (the)* + noun, use **hela**:

Jag jobbade hela dagen. *I worked all/the whole day.*

Jag jobbade hela helgerna förra månaden. *I worked (all weekend, every weekend) last month.*

All and **allt** are used for nouns that cannot be counted.

Du måste äta all mat. *You have to eat all (of the) food.*

Du måste dricka allt vatten. *You have to drink all (of the) water.*

Alla *all* can be used for plural nouns that can be counted.

Du måste inte besöka alla muséer i Stockholm. *You don't have to visit all the museums in Stockholm.*

Notice the difference:

Jag jobbade två hela dagar förra veckan. *I worked two whole days last week.*

Jag jobbade alla dagar förra veckan. *I worked all the days last week.*

You can also use **allt** and **alla** independently (without a noun), but then they mean *everything* or *everyone*.

Allt är bra. *Everything is good.*

Alla var där. *Everyone was there.*

Speaking

Now see if you can do the following:

- 1 Ask *What day is it today?*
- 2 Ask *Do you have any bread?*
- 3 Ask *Do you have any siblings?*
- 4 Ask *What have you done today?*
- 5 Ask *Where have you been?*

Listening



1 07.09 Listen to Åsa and Marco talking about their week. What have they done? Tick the correct alternatives.

a Åsa har:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> jobbat | <input type="checkbox"/> ringt mamma |
| <input type="checkbox"/> bakat bröd | <input type="checkbox"/> tittat på film med Emil |
| <input type="checkbox"/> läst en bok | <input type="checkbox"/> bokat semester |

b Marco har:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> läst böcker | <input type="checkbox"/> gått upp klockan sju |
| <input type="checkbox"/> skrivit två artiklar | <input type="checkbox"/> sprungit i skogen |
| <input type="checkbox"/> lagat mat | <input type="checkbox"/> diskat |

2 Listen again and answer the following questions:

- a** Har Åsas vecka varit stressig?
- b** Vem har hon ringt?
- c** Vem har hon träffat?
- d** Var ska hon och familjen åka på semester?
- e** Har Marcos vecka varit stressig?
- f** Hur många böcker har han läst?
- g** Har han varit på universitetet?
- h** Vad har han spelat?

Listening and speaking



07.10 Listen and complete your part of the conversation.

- Man** Tjena, hur är läget?
You (Say *hi*, and *I am well*.)
Man Vad har du gjort den här veckan?
You (Say *I have worked and I have also been to the cinema*.)
Man Jaha, vilken film såg du?
You (Say *I saw a film with Matt Damon, it is called 'Jason Bourne'. Ask your friend Have you seen it?*)
Man Nej, jag har inte sett den, var den bra?
You (Say *It was OK. Ask your friend What have you done this week?*)
Man Jag har bara jobbat. Och planerat lite för semestern.
You (Ask your friend *Where are you going on holiday?*)
Man Vi ska åka till Vietnam. Har du varit där?
You (Say *I have never been there, but I have been to Thailand three times*.)

Reading

Read the hotel advertisement and answer the questions.

Det här är ett familjevänligt hotell för de som söker total avkoppling på en genuin thailändsk ö, långt från stora turistorter. Atmosfären är lugn och du kan ta dagen som den kommer.

Tre pooler, gym och massage

Resorten har tre pooler. Från hotellets restaurang har du utsikt över havet. Lekplats, gym, bastu och massage finns också på hotellet. Du kan också spela volleyboll.

Barnvänlig strand och promenadavstånd till centrum

Châyhåd Beach Resort ligger på en fin strand på öns nordöstra sida. Det tar inte mer än 10 minuter att promenera till öns centrum.

Boka halvpension

Frukostbuffé och middagsmeny i restaurangen ingår när du bokar halvpension. Barn under 13 år äter gratis i sällskap med vuxna när du har bokat halvpensionen hemifrån.

- 1 Är det här hotellet bra för familjer?
- 2 Hur många pooler har hotellet?
- 3 Kan man gå till centrum från hotellet?
- 4 Vad är inkluderat i halvpension?
- 5 Kostar maten för barn?

Writing

Write an email to a friend telling them what you have been doing this week.

Hej,

Hur mår du? Jag mår bra. Jag har varit på universitetet den här veckan...

Use some of the following phrases:

- ▶ Den här veckan har jag + supinum ...
- ▶ Jag har också + supinum ...
- ▶ Jag har inte + supinum ...



Test yourself

1 Select the correct words to complete the sentences.

- a Micha är lite deprimerad. Han har *inga/några* pengar så han måste vara hemma den här helgen. Men han har *några/någon* bra filmer som han kan titta på. *Vilken/vilket* film ska han se?
- b **Niklas:** Känner du *någon/något* som har en stor bil? Jag måste köra ett piano från Örebro till Västerås. **Maria:** Nej, jag känner *ingen/inget* som har en stor bil, tyvärr.
- c Finns det *några/någon* restaurang i Örebro som har mexikansk mat?
- d **Marco:** Har du *någon/några* syskon? **Micha:** Ja, en bror och en syster.
- e **Åsa:** Har vi *några/någon* mjölk hemma till kaffet? **Julia:** Nej, den är slut.
- f Vi har *inget/inga* äpplen, men vi har päron.
- g Det finns *ingen/inget* gym på hotellet, men det finns en pool.

2 Correct the seven errors in the following sentences.

- a Jag har inga att göra. _____
- b Vilket mat tycker du om? _____
- c Vilken datum är det i dag? _____
- d Har du inga bil? _____
- e Vilka bok läser du? _____
- f Har du några bra film vi kan se? _____
- g Finns det någon museum i Kiruna? _____

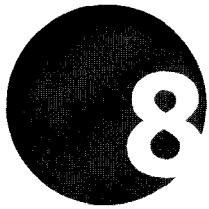
3 Fill in the supinum form of the verbs to complete the sentences.

- a Var har du _____? (**vara**)
- b Vad har du _____? (**göra**)
- c Har du _____ den här filmen? (**se**)
- d Har du _____ den här boken? (**läsa**)
- e Den här veckan har jag _____ (**jobba**), _____ (**träna**), _____ (**träffa**) min bror och hans familj, och _____ (**gå**) på bio.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... talk about things I have or someone has done (present perfect).
- ... use indefinite and interrogative pronouns.
- ... understand holiday adverts.



Hur känner du dig?

How do you feel?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **describe illnesses.**
- ▶ **use reflexives.**
- ▶ **express condolences.**
- ▶ **express future intentions.**

CEFR: (A2) Can use a series of phrases and sentences to describe other people. Can describe in simple terms aspects of their immediate environment and matters in areas of immediate need. Can describe plans and arrangements. Can make arrangements to meet, decide where to go and what to do.



Hälsa Health

Hälso- och sjukvård *healthcare* in Sweden is mainly government-funded and decentralized, but there are also private care options. Healthcare is mainly funded through **skatter** *taxes*, however you still have to pay a small fee when you visit **ett sjukhus** *a hospital* or **en vårdcentral** *a primary care centre*. If you have an emergency and need an ambulance or the police, call 112 in Sweden. When visiting a **sjukhus** you are likely to encounter **en sjuksköterska** *a nurse* or **en läkare** *a doctor*. **Läkaren** might refer you to **en specialist** and should you require physiotherapy you would go and see **en sjukgymnast/fysioterapeut** *a physiotherapist*.

If **du känner dig sjuk** *you feel ill* but don't need to see a doctor, you can go to **ett apotek** *a pharmacy* to get non-prescription **medicin**. Make sure to check if you need **en sjukförsäkring** *health care insurance* if you are visiting Sweden.

If you are out in nature, be sure to carefully examine yourself after outdoor activities for any **fästingar** *ticks*. In some areas, **fästingar** can transmit **sjukdomar** *diseases* such as **borrelia** *Lyme disease* and **TBE** *tick-borne encephalitis*. You can treat **borrelia** with **antibiotika**, and there is **ett vaccin** for TBE.



Look at the phrase that means *you feel ill*. How do you think you would say *I feel ill*?

Vocabulary builder 1



08.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

KROPPEN *THE BODY*

ett huvud	<i>a head</i>
ett öra, två öron	<i>an ear, two ears</i>
ett öga, två ögon	<i>an eye, two eyes</i>
en mun	<i>a mouth</i>
en näsa	<i>a nose</i>
ett hår	<i>a head of hair</i>
en hals	<i>a throat</i>
en nacke	<i>a neck</i>
en axel, två axlar	<i>a shoulder, two shoulders</i>
ett bröst	<i>a chest</i>
en hand, två händer	_____
ett finger, två fingrar	_____
en arm, två armar	_____
en rygg	<i>a back</i>
en mage	<i>a stomach</i>
en höft, två höfter	<i>a hip, two hips</i>
ett ben, två ben	<i>a leg, two legs</i>
ett lår, två lår	<i>a thigh, two _____</i>
ett knä, två knän	<i>a knee, two knees</i>
en fot, två fötter	_____
en tå, två tår	<i>a toe, two toes</i>

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



08.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Hur känner du dig?	<i>How are you feeling?</i>
ta lite prover	<i>run some tests</i>
vi får se	<i>we'll see</i>
har fortfarande ont i magen	<i>still have a stomach ache</i>
feber	<i>fever</i>
krya på dig	<i>get better soon</i>
hör av dig om det är något	<i>get in touch if there is anything (that you need)</i>
jag ska vila mig	<i>I'll rest</i>
oroa dig inte	<i>don't worry</i>



08.03 **Åsa's dad Sture has been ill for a few weeks and has visited the doctor. Åsa calls him to see how he is.**

1 What did Sture's doctor want to do?

Åsa	Hej pappa, hur känner du dig?
Sture	Hej hej. Jodå, det är okej ...
Åsa	Vad sa läkaren?
Sture	Jag var där i dag och pratade med henne och hon ville ta lite prover. Jag måste vänta tills nästa vecka. Vi får se. Hon ska ringa mig.
Åsa	Okej. Och hur känner du dig nu?
Sture	Jag har fortfarande ont i magen. Och jag kan inte äta så mycket.
Åsa	Har du feber?
Sture	Nej, inte i dag. Jag ska dricka en kopp te nu.
Åsa	Var hemma och ta det lugnt idag. Men kan du inte komma hem till oss på lördag? Vi ska äta lite lunch.
Sture	Vi kan se hur jag känner mig.
Åsa	Krya på dig. Och hör av dig om det är något.
Sture	Jag ska vila mig lite nu. Oroa dig inte!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Sture has a headache.
- b Sture has a fever today.
- c Sture says he will definitely come to dinner on Saturday.
- d Sture says he will rest.



08.04 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 1

Look back at Conversation 1. If *jag oroar mig* literally means *I worry myself*, how do you think the phrase *du oroar dig* literally translates?

1 REFLEXIVE VERBS

The Swedish verb **känna** means *to know someone*, or *to touch/feel something*. Applied to oneself, it means *to feel* (in the sense of feeling ill, happy, tired and so on). In order to use the verb so that it applies the action to the subject, you need to add a reflexive pronoun after it, which corresponds to the English word *self/selves*.

mig ('mej')	myself	oss	ourselves
dig ('dej')	yourself	er	yourselves
sig ('sej')	himself/herself	sig	themselves

Notice the difference in written and spoken Swedish.

Written: **mig, dig, sig**

Spoken: 'mej', 'dej', 'sej'

Jag känner <u>mig</u> trött.	<i>I feel tired.</i>
Du känner <u>dig</u> trött.	<i>You feel tired.</i>
Han/hon känner <u>sig</u> trött.	<i>He/she feels tired.</i>
Vi känner <u>oss</u> trötta.	<i>We feel tired.</i>
Ni känner <u>er</u> trötta.	<i>You (plural) feel tired.</i>
De känner <u>sig</u> trötta.	<i>They feel tired.</i>

LANGUAGE TIP

When using an adjective – **trött** (tired) for example – to describe more than one person, add an **-a** to the adjective.

Jag känner mig trött.	<i>I feel tired.</i>
Vi känner oss trötta.	<i>We feel tired.</i>

There are many so-called reflexive verbs in Swedish, which are typically followed by reflexive pronouns. Here are some common ones.

anmäla sig (2a)	<i>register, enrol (e.g., a course)</i>	lägga sig (4)	<i>go to bed</i>
bestämma sig (2a)	<i>make up (one's) mind</i>	lära sig (2a)	<i>learn</i>
flytta sig (1)	<i>move, get out of the way</i>	oroa sig (1)	<i>worry</i>
förbereda sig (2a)	<i>prepare (oneself)</i>	sätta sig (4)	<i>sit down</i>
gifta sig (2b)	<i>get married</i>	skilja sig (2a)	<i>get divorced</i>
höra av sig (2a)	<i>get in touch</i>	skynda sig (1)	<i>hurry</i>
känna sig (2a)	<i>feel (i.e. emotions or physical states)</i>	tvätta sig (1)	<i>wash (oneself)</i>
klä av sig (3)	<i>get undressed</i>	vänja sig (4)	<i>get used to (something)</i>
klä på sig (3)	<i>get dressed</i>	vila sig (1)	<i>rest</i>
klippa sig (2b)	<i>get a haircut</i>	ångra sig (1)	<i>regret</i>
koncentrera sig (1)	<i>concentrate</i>		

LANGUAGE TIP

In dictionaries, the pronoun **sig** is often used to indicate a reflexive usage of verbs.

2 LÄKARBESÖK OCH MEDICIN DOCTORS APPOINTMENTS AND MEDICINE

When going to the doctor or to hospital, certain words and phrases are useful to know.

Before you go

Jag vill boka en tid.	<i>I want to book an appointment.</i>
Jag ska gå till läkaren.	<i>I am going to go to the doctor.</i>

At the doctor's office – describing symptoms

Jag har ...	<i>I have ...</i>
ont i (huvudet/magen/halsen)	<i>a pain in (the head, the stomach, the throat)</i>
feber	<i>a fever (a temperature)</i>
migrän	<i>a migraine</i>
influensa	<i>the flu</i>
förkylning	<i>a cold</i>
slagit mig	<i>hit/hurt (myself)</i>
mått illa	<i>felt nauseous</i>
kräcks	<i>vomited</i>
Jag är förkyld.	<i>I have a cold. (lit. I am too cold.)</i>
det gör ont	<i>it hurts</i>

Medicine

en medicin	<i>medicine</i>
en värktablett	<i>painkiller</i>
ett plåster	<i>a plaster/Band-Aid</i>
bli frisk	<i>become healthy</i>

LANGUAGE TIP

When the noun belongs to the subject or is a part of the subject, we often use the definite form in Swedish.

Jag har ont i huvudet.	<i>I have a pain in the head (i.e., my head).</i>
Har du ont i ryggen?	<i>Do you have a pain in the back (i.e., your back)?</i>

Practice 1

1 Fill in the correct verb forms. These verbs are commonly used with reflexive pronouns.

Infinitiv	Imperativ	Presens	Preteritum	Supinum
bestämma				
flytta				
gifta				
höra				
känna				
lägga				
lära				
skynda				
vänja				

2 Complete the sentences with the correct reflexive pronoun.

_____ mig _____ dig _____ sig _____ oss _____ er

- a Elsa, kom nu. Klockan är sju och du måste klä på _____!
- b Jag är så trött, jag kan inte koncentrera _____.
- c Hur känner du _____ i dag?
- d Vi måste bestämma _____ nästa vecka.
- e Sara sa att ni ska gifta _____ i sommar. Vad kull!
- f Bussen går klockan halv fem, jag måste skynda _____.
- g Kan du höra av _____ i morgon?
- h Hon oroar _____ mycket.
- i Du, sätt _____ här.
- j Han har lärt _____ svenska.

Vocabulary builder 2



08.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

EN NÖDSITUATION AN EMERGENCY SITUATION

polisen	_____
en ambulans	_____
brandkåren	the fire brigade
fjällräddningen	the mountain rescue
sjöräddningen	the sea rescue
det brinner	there is a fire
i fara	in danger
skadad/skadade	injured (singular and plural)
en skadad	one _____ person
sitter fast	is/are trapped
medvetslös	unconscious
andas	is/are breathing
hjärt- och lungräddning	CPR
första hjälpen	first aid

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



08.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Vad har inträffat?	<i>What has happened? (formal)</i>
larmar ambulansen	<i>call/alert the ambulance</i>
Hur gammal ...	<i>How old ...</i>
några sjukdomar tidigare	<i>any illnesses previously</i>
ser ganska dålig ut	<i>looks pretty bad (about a person)</i>
Vet ni hur man gör det?	<i>Do you know how to do that?</i>
jag stannar i telefonen tills ambulansen kommer	<i>I'll stay on the line until the ambulance arrives</i>
alldeles strax	<i>very shortly</i>



08.07 Åsa's father falls ill and faints. Magnus calls for an ambulance.

1 What is the first piece of information the SOS-operator asks for?

SOS-operatören	SOS 112, vad har inträffat?
Magnus	Vi behöver hjälp! Min svärfar är sjuk. Jättesjuk! Jag tror han är medvetslös!
SOS-operatören	Vilket telefonnummer ringer du från?
Magnus	Öööh, 073-418 20 53.
SOS-operatören	Vilken adress?
Magnus	Timjansvägen 14 i Haninge.
SOS-operatören	Ditt namn?
Magnus	Magnus. Vi behöver en ambulans. Skynda er!
SOS-operatören	Okej, Magnus. Min kollega larmar ambulans nu. Hur gammal är din svärfar?
Magnus	Han är 76 år, tror jag.
SOS-operatören	Har han haft några sjukdomar tidigare?
Magnus	Ja, jag tror det. Han har varit sjuk mycket det här året. Han var på sjukhuset förra veckan och tog prover. Han mådde illa, kunde inte äta, och hade ont i magen. Och han hade feber också.
SOS-operatören	Kan du se om han andas?
Magnus	Ja, lite, tror jag. Men han ser ganska dålig ut, tycker jag.
SOS-operatören	Ambulansen kommer om 3-4 minuter. Kan ni göra hjärt- och lungräddning? Vet ni hur man gör det?
Magnus	Åsa! Vi måste starta hjärt- och lungräddning tills ambulansen kommer. Jag kan göra det.
SOS-operatören	Bra. Jag stannar i telefonen tills ambulansen kommer. Den kommer alldeles strax.

2 Select the correct option according to the conversation.

- a Åsa's dad has had a pain in his *stomach/head*.
- b Åsa's dad has had a *migraine/fever*.
- c Åsa's dad is *breathing/vomiting*.

- d Magnus/Åsa will start CPR.
- e The operator will stay on the phone/call back.

 08.08 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**

Sjukhusblanketter *Hospital forms*

Some typical categories you may need when you fill in a form (for example in a hospital or when visiting any other authorities) are:

(ett) kön	sex (usually male/female = man/kvinna , but could also include a third option for annat other)
(en) ålder	age
(ett) namn	name
(en) adress	address
(en) nationalitet	nationality

Language discovery 2

Compare the following statements in Swedish. What is the difference between *tror* and *tycker*?

Jag tror att han är medvetslös.	<i>I think he is unconscious.</i>
Jag tycker att han ser dålig ut.	<i>I think he looks bad.</i>

TROR AND TYCKER – TO THINK

Use the verb **tycka** *to think* when you think something and it is your own personal opinion. It is often used with adjectives. You **tycker att** something is good, bad, cool, nice, interesting, boring, etc. It is your own personal, subjective opinion, based on experience.

Jag tycker att Veronica Maggio är en bra sångerska. *I think that Veronica Maggio is a good singer.*

Notice that this is different from the phrase **tycka om** *like*.

Jag tycker om tomater.	<i>I like tomatoes.</i>
Jag tycker inte om kött.	<i>I don't like meat.</i>

Use the verb **tro** *to think/believe* when you think or believe something may or may not be correct. If you **tror att** something may be true, and it is something you could look up, use **tror**.

Jag tror Uppsala ligger norr om Stockholm. *I think Uppsala is north of Stockholm.*

Jag tror att sill är herring på engelska. *I think 'sill' is 'herring' in English.*

There may be cases where you think something could be the case in the future, but you could not look it up, as it has not happened yet. In these cases, consider whether you could put a bet on it. If so, you should still use **tror**.

Jag tror att Sverige kommer att vinna nästa fotbolls-VM. *I think Sweden will win the next football World Cup.*

This example is quite unlikely, but not impossible. You can definitely put a bet on this, so you should use **tror**.

Jag tror att Stockholm kommer att ha 20 miljoner invånare år 3000. *I think Stockholm will have 20 million inhabitants in the year 3000.*

Here, you would be speculating. Who knows whether this will be the case or not? But, theoretically, you could still put a bet on this. Therefore, you should still use **tror**.

LANGUAGE TIP

tror + på = believe in

Jag tror på Gud. *I believe in God.*

Jag tror inte på Gud. *I don't believe in God.*

Practice 2

Fill in tycker or tror to complete the sentences.

- a Marco _____ att hans jobb är intressant.
- b _____ du att du kommer klockan sju eller klockan åtta?
- c _____ du att filmen är bra?
- d Julia _____ att tacos är gott, men i dag vill hon ha pizza.
- e Jag _____ att tåget går till Uppsala, men jag vet inte.
- f Många svenskar _____ inte på Gud.

Vocabulary builder 3



08.09 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

ATT UTTRYCKA SYMPATI TO EXPRESS SYMPATHY

Jag beklagar sorgen.

I am so sorry for your loss. (lit. I lament the grief)

Jag är så ledsen att höra detta.

_____ sorry to hear this.

Jag tänker på dig/er.

I am thinking _____.

Säg till om jag kan hjälpa till med något.

Let me know if I can help out with anything.

Säg till om jag kan göra något.

SYMPATI I SKRIFT SYMPATHY IN WRITTEN FORM

Vila i frid.

Rest in peace.

Kärlek, styrka och omtanke till familjen.

Love, strength and consideration _____.

Jag finner inga ord.

I can find no words.

Varma kramar till dig/er.

Warm hugs _____.

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



08.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

det är tufft	<i>it's tough</i>
jag saknar honom	<i>I miss him</i>
igen	<i>again</i>
naturligtvis	<i>naturally, of course</i>
planera för begravningen	<i>plan for the funeral</i>
en begravningsbyrå	<i>funeral home</i>
det kommer att bli	<i>it will be</i>
jättefint	<i>nice, beautiful</i>
jobbigt	<i>hard</i>
vad snäll du är	<i>you're so kind (lit. how kind you are)</i>



08.11 Sadly, Åsa's father passed away after falling ill. Her friend Mia calls her to express her condolences and see how she is.

1 When was Åsa's dad first ill?

- Mia** Åsa, jag beklagar sorgen ... Jag är så ledsen att höra detta. Hur mår du?
- Åsa** Jag mår okej. Men det är tufft. Jag saknar honom så mycket.
- Mia** Det förstår jag. Var han sjuk länge?
- Åsa** Han var först lite sjuk i januari och februari. Och hade influensa och var tvungen att äta antibiotika. Men efter det var han bättre. Men för tre veckor sedan blev han sjuk igen. Först trodde vi att det var en förkylning. Han hade lite feber, ont i halsen och ont i huvudet. Men sedan fick han mer feber, och ont i magen. Han kunde inte äta och han var jättetrött.
- Mia** Gick han till läkaren?
- Åsa** Ja, det gjorde han. Han var där förra veckan och de tog lite prover. Han kom på middag i lördags och han var så trött. Efter middagen kollapsade han och vi var tvungna att ringa ambulansen.
- Mia** Oj oj oj. Hur mår barnen?
- Åsa** De saknar honom också, naturligtvis. Jag ska börja planera för begravningen nu. Jag ska boka tid hos en begravningsbyrå i övermorgon.
- Mia** Det kommer att bli jättefint. Det kommer att bli jobbigt, men fint också. Säg till om jag kan hjälpa till med något.
- Åsa** Tack, vad snäll du är.

2 Can you fill in the missing words in these sentences?

- a Han hade influensa och var tvungen att _____ antibiotika.
- b Men sedan fick han mer feber, och _____ i magen.
- c Vi var _____ att ringa ambulansen.
- d Jag _____ börja planera för begravningen nu.
- e Det kommer _____ bli jobbigt.

Language discovery 3

1 In Conversation 3, how does Åsa express that she *will* start planning the funeral?
How does Mia express that it *will* be hard?

2 When will Åsa book an appointment with the funeral home?

1 EXPRESSING THE FUTURE

In Swedish, there are three ways of using verbs to express the future.

- 1 **ska** + infinitive
- 2 **kommer att** + infinitive
- 3 present tense + future time expression

Ska + infinitive

Ska + infinitive is used when planning or intending to do something. It can also be used to express a promise or a decision.

Jag **ska åka** till Stockholm nästa vecka. *I am going to go to Stockholm next week.*

Jag **ska börja** studera spanska i januari. *I am going to start studying Spanish in January.*

Jag **ska betala** tillbaka pengarna jag lånade. *I am going to pay back the money I borrowed.*

Kommer att + infinitive

Kommer att + infinitive is used when the context relates to forecasting, prognosis and speculation. It can also be used in situations when you talk about a logical consequence or a natural process. The subject is not in charge, and does not make decisions. This also includes speculations about future reactions to events, and expectations.

Klimatet **kommer att bli** varmare om vi producerar mer kol. *The climate will become warmer if we produce more coal.*

Du **kommer att bli** sjuk om du inte börjar träna. *You are going to get sick if you don't start exercising.*

Medicinen **kommer att** hjälpa. *The medicine will help.*

Present tense + future time expression

This construction is more often used when we talk about pure facts about the future.

Filmen **börjar klockan 19.** *The film starts at 7 o'clock.*

Det är **julafton nästa vecka.** *It's Christmas Eve next week.*

2 FUTURE TIME EXPRESSIONS

You can use these future time expressions with the present tense to talk about the future.

i dag	<i>today</i>	i morgon	<i>tomorrow</i>
i eftermiddag	<i>this afternoon</i>	i övermorgon	<i>the day after tomorrow</i>
i kväll	<i>this evening</i>	på måndag	<i>on Monday</i>
i natt	<i>tonight (late)</i>	om x dagar	<i>in x days' time</i>
nästa vecka	<i>next week</i>	i april	<i>in April</i>
nästnästa vecka	<i>the week after next</i>	nästa månad	<i>next month</i>
om x veckor	<i>in x weeks' time</i>	nästnästa månad	<i>the month after next</i>
		om x månader	<i>in x months' time</i>
i vår	<i>this spring</i>	i år	<i>this year</i>
i sommar	<i>this summer</i>	nästa år	<i>next year</i>
i höst	<i>this autumn</i>	om x år	<i>in x years' time</i>
i vinter	<i>this winter</i>		
nästa sommar	<i>next summer</i>		

LANGUAGE TIP

Swedes often refer to week numbers in the calendar year.

Vi ska åka på semester vecka 32. *We are going to go for a holiday in week 32.*

Practice 3

1 Choose the correct option to complete the sentences.

- Magnus *kommer att/ska* träna på gym i morgon.
- Jag ska köpa tacos till pappa på fredag. Han *kommer att/ska* bli så glad.
- Konferensen *börjar/ska börja* klockan nio.
- Niklas *går/ska gå* på bio på lördag.
- Jag jobbar till klockan tio ikväll. Jag *ska/kommer att* vara så trött imorgon.
- Programmet *ska fortsätta/fortsätter* efter pausen.

2 Complete the sentences with *ska* or *kommer att* and the given infinitive.

- _____ vi _____ en fika i morgon? (**ta**)
- Det _____ på lördag, tror jag. (**regna**)
- Vad _____ Micha _____ i helgen? (**göra**)
- Varför _____ du inte _____ på festen? (**komma**)

3 Complete the sentences with the correct future time expression from the box.

i sommar nästa månad
i morgon i kväll
i år

- a Förra sommaren hade jag ingen semester, men _____ ska jag åka till Spanien i 2 veckor.
- b Förra året studerade jag på universitetet, men _____ ska jag jobba.
- c Förra månaden och den här månaden har jag inte tränat så mycket, men _____ ska jag börja på gym igen.
- d Jag jobbar hela dagen i dag, men jag kommer hem klockan sju. Kan du ringa mig _____?
- e I dag har jag varit på jobbet, men _____ ska jag vara hemma.

Speaking

Now see if you can say the following.

- 1 I feel tired/ill.
- 2 I have a headache and I have pain in my back.
- 3 There is a fire!
- 4 I think that it is a good film.

Listening



08.12 Listen to the audio clip and answer the questions.

- 1 In what three situations should you call 112?
- 2 What general questions do you need to answer?
- 3 What questions do you need to answer if someone is ill?
- 4 What questions do you need to answer if there is a fire?
- 5 What questions do you need to answer if there has been a traffic accident?

Listening and speaking



08.13 You are visiting a doctor. Complete your part of the conversation.

- Läkare** Hej, jag heter Gunilla och jag är distriktsläkare här.
Vad har du för besvär?
- You** *(Say I feel ill. I have a headache, and I feel so tired.)*
- Läkare** Jaha. När började dina besvär?
- You** *(Say They started four weeks ago.)*
- Läkare** Tar du någon medicin?
- You** *(Say Yes, I do. I take painkillers. Often paracetamol.)*
- Läkare** Sover du bra?
- You** *(Say No, not so good.)*
- Läkare** Tränar du?

You	(Say <i>Sometimes I go to the gym, but not so often.</i>)
Läkare	Har du ont i magen?
You	(Say <i>No I haven't.</i>)
Läkare	Jobbar du?
You	(Say <i>Yes, I do. I work at an IT company.</i>)
Läkare	Hur många timmar per vecka jobbar du?
You	(Say <i>I don't know, maybe 50.</i>)
Läkare	Ska du ha semester snart?
You	(Say <i>Yes, I will have a holiday in June.</i>)
Läkare	Ok, jag ska ta några prover på dig. Vänta här.

Reading

Read Åsa's story that she posted on a social media site after her dad passed away, and also read the messages of condolences that she received as reactions to her post. Then answer the questions that follow.



Åsa: Älskade pappa, vila i frid.

Min pappa blev sjuk i lördags och var tvungen att åka ambulans till sjukhuset. Jag åkte med i ambulansen. Men han vaknade aldrig. När vi kom till sjukhuset, var han redan borta. Jag ringde till Magnus direkt. Han sa att han skulle ringa en kompis, som kunde komma till huset och vara med barnen, så att han kunde komma till sjukhuset. Vi satt länge där, Magnus och jag. Sedan åkte vi hem. Barnen väntade på oss, de var vakna. Vi planerar nu hans begravning. Vi ska ha begravningen i Sankt Botvids kyrka, i Oxelösund. Pappa är död. Jag vet det, men jag förstår inte.

Like • Comment • Share

👤 4 people like this

Daniel	Vila i frid.
Lisa	Beklagar sorgen.
Sara	Jag är så ledsen att höra detta.
Jocke	Jag finner inga ord.
Jessica	Kärlek, styrka och omtanke till familjen.
Patrik	Vi tänker på er.
David	Varma kramar till dig.

Write a comment...

- 1 When did Åsa's dad fall ill?
- 2 Did she go with him in the ambulance?
- 3 What did Magnus have to do before he could come to the hospital?
- 4 Where will the funeral be?
- 5 What do the different messages of condolence mean? Translate them.

Writing

Write an email to a friend telling them what you are planning to do for your holiday, and what you think it will be like. You can use these words and phrases for inspiration and the future time expressions that you learned in this unit.

What you are planning to do

- ▶ **Jag/vi ska ...**
- ▶ **I sommar/i april/nästa månad ska jag/vi ...**

Activities

- ▶ **Resa till/åka till/besöka...**
- ▶ **Titta på ...**
- ▶ **Åka båt/buss**
- ▶ **Cykla/bada/shoppa/promenera/äta/dricka**

What it will be like

- ▶ **Det kommer att bli ... + adjective**
- ▶ **Jag tror att det kommer att bli ... + adjective**

Test yourself

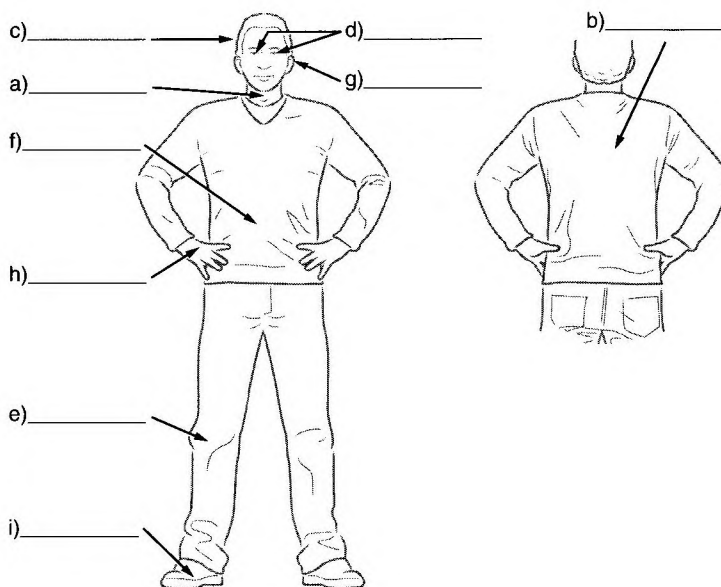
1 Match the English sentences with the correct Swedish translation.

- a Micha thinks Henning Mankell wrote 'Kinesen'.
 - 1 Micha tror att Henning Mankell skrev 'Kinesen'.
 - 2 Micha tycker att Henning Mankell skrev 'Kinesen'.
- b Jenny thinks Måns Zelmerlöw is a good singer.
 - 1 Jenny tror att Måns Zelmerlöw är en bra sångare.
 - 2 Jenny tycker att Måns Zelmerlöw är en bra sångare.
- c Jenny thinks Marco should stop smoking.
 - 1 Jenny tror att Marco borde sluta röka.
 - 2 Jenny tycker att Marco borde sluta röka.
- d Magnus thinks Djurgården will win the Swedish football league.
 - 1 Magnus tror att Djurgården kommer att vinna Allsvenskan.
 - 2 Magnus tycker att Djurgården kommer att vinna Allsvenskan.
- e Rachel thinks Norway is a member of the European Union.
 - 1 Rachel tror att Norge är medlem i Europeiska Unionen.
 - 2 Rachel tycker att Norge är medlem i Europeiska Unionen.

2 Fill in the missing body parts to complete the sentences. Write them in the definite form. Then label the diagram with the correct words.

en rygg	en hals	en hand
ett öga	en mun	en mage
en fot	ett huvud	ett knä

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a Jag har ont i _____. | f Jag har ont i _____. |
| b Jag har ont i _____. | g Jag har ont i _____. |
| c Jag har ont i _____. | h Jag har ont i _____. |
| d Jag har ont i _____. | i Jag har ont i _____. |
| e Jag har ont i _____. | |



3 Complete the sentences with the correct reflexive verb from the box. Use the correct pronoun and verb tense.

bestämna sig flytta sig
gifta sig höra av sig
känna sig lägga sig lära sig
skynda sig vänja sig

- a _____! Jag kan inte se!
- b Det ska bli jättekul att ses i helgen. Du kan väl _____ i morgon så kan vi bestämma när och var vi ska ses?
- c Klockan är sju och filmen börjar halv åtta! Vi måste _____!
- d Jag har studerat svenska i 2 år nu, och jag har _____ ganska mycket faktiskt.
- e Jag stannar hemma i kväll. Jag _____ så trött!
- f **Sara:** Har du hört att Jenny och Marco ska _____ nästa sommar? **Rachel:** Nej, vad kul!
- g Det var svårt att förstå svensk radio i början, men jag börjar _____ nu.
- h (på restaurang) Har ni _____ vad ni vill dricka?
- i **Marco:** Varför är du så trött? **Micha:** Jag gick och _____ klockan tre på morgonen!

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... describe illnesses.
- ... use reflexives.
- ... express condolences.
- ... express future intentions.



Ett rött hus med vita knutar

A red house with white corners

In this unit, you will learn how to:

- ▶ describe items in your home and your personal belongings.
- ▶ use adjectives and prepositions to give detailed descriptions.
- ▶ use sentence adverbs.
- ▶ describe where things are located.

CEFR: (A2) Can describe in simple terms aspects of the surrounding environment and matters in areas of immediate need. Can exchange relevant information and give opinions on practical problems.



Svenska hem Swedish homes

Many may recognize the typical Swedish house or cabin, where houses are often **röda** red with **vita knutar** white (house) corners. Inside, Swedish homes are known to feel clean, light and slightly minimalist. One aspect that some might find **tråkig** boring is the colour scheme, which tends to be **vit** white. It is not uncommon to find **vita väggar** white walls, **vita golv** white floors, **en vit soffa** a white sofa in the living room, **ett vitt kylskåp** a white fridge, **ett vitt bord** a white table in the kitchen, **vita stolar** white chairs and so on. There is even a special shade of white that is known as **Stockholmsvitt** Stockholm white!

Swedes tend to favour open plan spaces with a lot of light and a sense of space. Perhaps Swedes try to let as much light in as possible to compensate for the darker winter months. Other common features in Swedish homes are wooden floors, lots of storage solutions and tiled floors in bathrooms. A few things that might differ from homes in other countries are **rymliga hallar** spacious hallways with plenty of space for jackets and shoes (and remember to always take your shoes off in Swedish homes!), and of course a thermometer showing both indoor and outdoor temperatures.



Look at the different instances of the word *white* in the text. How many different forms can you spot? When do you think different forms are used?

Vocabulary builder 1



09.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

ADJEKTIV (MOTSATSER) ADJECTIVES (OPPOSITES)

dyr/t/a	<i>expensive</i>	billig/t/a	<i>cheap</i>
fin/t/a	<i>pretty, beautiful</i>	ful/t/a	<i>ugly</i>
varm/t/a	_____	kall/t/a	_____
kort/-/a	<i>short</i>	lång/t/a	_____
rolig/t/a	<i>fun</i>	tråkig/t/a	<i>boring</i>
orolig/t/a	<i>worried</i>	lugn/t/a	<i>calm</i>
långsam/t,	<i>slow</i>	snabb/t/a	<i>fast</i>
långsamma			
svår/t/a	<i>difficult</i>	lätt/-/a	<i>easy</i>
trött/-/a	_____	pigg/t/a	<i>alert, energetic</i>
ung/t/a	<i>young</i>	gammal/t, gamla	<i>old</i>
intressant/-/a	<i>interesting</i>	ointressant/-/a	_____
stor/t/a	<i>big</i>	liten/litet/små	<i>small</i>

FÄRGER COLOURS

blå/blått/blåa	_____	brun/t/a	<i>brown</i>
grön/t/a	<i>green</i>	gul/t/a	<i>yellow</i>
röd/rött/röda	_____	grå/grått/gråa	<i>grey</i>
svart/-/a	<i>black</i>	rosa	<i>pink</i>
vit/t/a	_____	lila	<i>purple</i>

LANGUAGE TIP

Notice the difference between the adjectives **svår/svårt/svåra** *difficult* and **svart/svart/svarta** *black*. Try not to mix these up!
Also notice the difference between the adjectives **ful/fult/fula** *ugly* and **full/fulla** *drunk*.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



09.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Jag tänkte att vi kunde ...	<i>I thought we could ...</i>
titta efter	<i>look for</i>
Vad är det för fel på ...	<i>What's wrong with ...</i>
vilken färg	<i>what colour</i>
redan	<i>already</i>
hopplös	<i>hopeless</i>



09.03 Jenny and Marco go shopping in a furniture store.

1 What colour is their current sofa?

- Jenny** Jag hatar att gå hit på en söndag!
- Marco** Kom nu, jag tänkte att vi kunde titta efter en ny soffa!
- Jenny** Vad är det för fel på den vi har?
- Marco** Jag tycker att den är lite tråkig. Den är vit. Och inte så vit nu, efter 4 år ...
- Jenny** Okej, vilken färg vill du ha?
- Marco** Jag vet inte. Blå kanske? Eller grön?
- Jenny** Vi kan titta. Sofforna är relativt billiga här.
- Marco** Och jag skulle vilja titta på ett nytt bord. Vårt bord är så fult. Och vitt.
- Jenny** Hm ... tycker du inte om vitt?
- Marco** Jo, men allt hemma är vitt. Det är lite tråkigt. Titta, här finns stora bord, men de är dyra. Här finns ett billigare bord. Bara 4000 kronor.
- Jenny** Jag känner mig redan trött. Kan vi gå till restaurangen och äta först?
- Marco** Du är hopplös!

2 Choose the correct option to complete the following statements.

- a Jenny *likes/dislikes* shopping at the weekend.
- b Marco would like a *white/blue* sofa.
- c Marco thinks their current table is *nice/ugly*.
- d Jenny wants to eat *first/afterwards*.



09.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

Look at the following phrases from Conversation 1. How are the different adjective forms created in Swedish?

en billig soffa ett billigt bord billiga soffor

1 DESCRIBING THINGS: ADJECTIVES

Adjectives are words that describe and give information about a noun. Adjectives can be placed before and after the nouns they describe. In Swedish, adjectives are formed with specific endings, depending on the form of the noun they are describing.

The basic form is used to describe a singular **en**-word. Add **-t** to the basic form to describe a singular **ett**-word, and **-a** to describe plural nouns.

En-word (basic form)	Ett-word (+t)	Plural (+a)
en fin hund	ett fin ^t hus	fin ^a hundar fin ^a hus
Hunden är fin.	Huset är fin ^t .	Hundarna är fin ^a . Husen är fin ^a .

LANGUAGE TIP

It does not matter if the plural noun is **en** or **ett** in the singular; always add **-a** to the adjective to describe something in the plural.

The same pattern is also used after the following words:

någon	+ fin hund	något	+ fint hus	några	+ fin a hundar/ hus
ingen		inget		inga	
vilken		vilket		vilka	
en annan		ett annat		andra	
		2, 3, 4, etc.			
				många	

LANGUAGE TIP

If you say **Det är** + adjective, always use the **ett**-word form.

Det är roligt.

Adjectives with special forms

Some adjectives have special forms and they need to be memorized individually.

liten, litet, små	<i>small</i>
gammal, gammalt, gamla	<i>old</i>
enkel, enkelt, enkla	<i>easy, single</i> (about travelling tickets)
ny, nytt, nya	<i>new</i>
god, gott, goda	<i>tasty</i> (about food and drinks)
kort, kort, korta	<i>short</i>
bra, bra, bra	<i>good</i>

Practice 1

1 Fill in the gaps with the correct form of the adjective.

- Jag behöver köpa en _____ bil. (**billig**)
- Haha, den filmen var så _____. (**rolig**)
- Deras hus är så _____! (**fin**)
- Micha är 198 centimeter, han är _____. (**lång**)
- Jag träffade en _____ kompis från universitetet i går kväll. (**gammal**)
- Vår lärare gav oss några _____ texter som vi måste läsa. (**svår**)
- Efter en lång resa var vi jätte _____. (**trött**)
- Kvällen var _____. (**lugn**)
- Jobbet är ganska _____. (**tråkig**)
- Resan till hotellet tar 26 timmar, men vi är inte _____. (**orolig**)
- Resan kostade 50 000 kronor, den var _____. (**dyr**)

2 Fill in the gaps with the correct form of the adjectives with special forms.

- a Jag har två _____ katter. (**liten**)
- b Min mormor och morfar är _____. (**gammal**)
- c Tack för maten. Det var jätte _____! (**god**)
- d Jag gillade filmerna, de var så _____. (**bra**)
- e Maten var så _____, tack så mycket. (**god**)
- f Jag har ett _____ jobb. (**ny**)
- g De här övningarna var inte svåra, de var _____. (**enkel**)

Vocabulary builder 2



09.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

PERSONLIGA SAKER PERSONAL ITEMS

en mobil	_____	en nyckel, två	a key, two keys
hörlurar	headphones	nycklar	_____
en dator	a computer	en bilnyckel	_____
en kamera	_____	glasögon	glasses
en väska	a bag	solglasögon	_____
kläder	clothes	en plånbok	a wallet
parfym	_____	pengar	_____
ett paket	a pack of chewing	ett bankkort	a bank card
tuggummi	gum	en klocka	a watch
en kam	a comb	en penna	_____
		en almanacka	a calendar
		ett pass	a passport

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



09.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

har blivit stulen	has been stolen
Vad tråkigt att höra	I'm sorry to hear that (lit. How tragic to hear)
Kan du beskriva?	Can you describe?
kontanter	cash
möjligen	possibly
tack och lov	thank God (lit. Thanks and praise)
tyvärr	unfortunately
svårt att hitta	difficult to find
ett litet tag	a short while



09.07 Rachel's bag has been stolen in a nightclub. She goes to the police to report the theft.

1 How does Rachel describe her bag?

Rachel	Min väska har blivit stulen!
Polisen	Vad tråkigt att höra. Kan du beskriva väskan?
Rachel	Det är en brun handväska. Inte så stor.
Polisen	Okej. Vad hade du i väskan?
Rachel	Min plånbok, mina hemnycklar ...
Polisen	Hade du pengar i plånboken?
Rachel	Kontanter menar du? Nej, men alla mina bankkort.
Polisen	Jag förstår. Och mer?
Rachel	Ett par solglasögon. Och kanske min klocka. Möjligen min parfym också.
Polisen	Mobilen då?
Rachel	Nej, tack och lov, jag hade den i jackan.
Polisen	Okej. Tyvärr är det svårt att hitta stulna väskor. Men jag ska skriva en rapport. Kan du vänta här ett litet tag? Vill du ha något att dricka?
Rachel	Ja gärna, lite vatten om ni har. Tack.

LANGUAGE TIP

The adjective **tråkig** can have two meanings, depending on the context:

1 boring

Filmen är tråkig. *The film is boring.*

2 sad, a shame, tragic

Vad tråkigt! *What a shame/How sad!*

2 Are the following statements rätt or fel?

- a** Rachels plånbok var i väskan.
- b** Rachel hade kontanter i plånboken.
- c** Rachels mobiltelefon var i väskan.
- d** Polisen tror att väskan blir svår att hitta.



09.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 2

Find two words in Conversation 2 that Rachel uses to express that she is not sure of what she had in her bag.

1 SENTENCE ADVERBS

Sentence adverbs are words that define the whole clause or sentence, not just one particular word.

inte	<i>not</i>	tyvärr	<i>unfortunately</i>
knappast	<i>hardly</i>	gärna	<i>with pleasure, gladly</i>
bara	<i>only, just</i>	kanske	<i>maybe</i>
nog	<i>probably</i>	möjligen	<i>possibly</i>

Sentence adverbs are placed after the subject-verb 1 combination in a main clause.

	Jag	jobbar	gärna.	
	subject	verb	sentence adverb	
	Jobbar	du	inte?	
	verb	subject	sentence adverb	
På söndag	jobbar	jag	tyvärr.	
	verb	subject	sentence adverb	
	Jag	kan	kanske	jobba.
	subject	verb 1	sentence adverb	verb 2
På söndag	kan	jag	nog	jobba.
	verb 1	subject	sentence adverb	verb 2

Practice 2

1 Rewrite the underlined sentences or clauses with an appropriate sentence adverb from the box.

möjligen kanske inte
bara tyvärr gärna

Example: Du är varm. Du har feber. *Du har nog feber.*

- Jag har inte så mycket pengar. Jag har 100 kronor. _____
- Jag kan gå till gymmet efter jobbet. Jag måste åka hem. _____
- Jag kan inte komma. Jag jobbar. _____
- Har du femtio kronor? Min plånbok är hemma... _____
- Jag kan inte gå på yoga på tisdag, men jag vill gå på yoga på torsdag. _____
- Vi ska åka till Thailand. Vi bestämmer oss definitivt nästa vecka. _____

2 Sort the words to create sentences and questions in the correct order. Start with the underlined word(s).

Example: hur/du/mår/? *Hur mår du?*

- a har/extra/du/en/möjligen/mobil/? _____
- b bara/jag/mamma/ringa/ska/. _____
- c komma/ tyvärr inte/kan/jag/. _____
- d har/jag/nog/migrän/. _____
- e kommer/på lördag/jag/gärna/. _____
- f du/till/åka/vill/inte/Göteborg/? _____
- g tycker/att/gå/du/om/på bio/kanske/? _____

LEARN MORE: VÄL AND JU — TWO SPECIAL SENTENCE ADVERBS

Väl is a sentence adverb that can be difficult to translate into English. It can be used to soften a command, like this:

Kom hit! *Come here!* **Du kan väl komma hit?** *Can't you come here?*

In this sense, it adds a tone of *why don't you*, or *can't you?*. The opening phrase of **Du kan väl ...** is a more polite way of asking someone to do something, rather than using a more blunt imperative form of the verb.

It can also be similar to adding *isn't/shouldn't/was it?* at the end of a statement.

Det var väl inte så bra. *That wasn't all that good, was it?*

If **väl** can be difficult to translate, **ju** is even harder. On the whole, it means something along the lines of *as you/we already know/are aware of*, or *as I have already mentioned*.

Vill du ha köttbullar? *Do you want meatballs?*

Nej, jag är ju vegetarian. *No, as you know, I am a vegetarian.*

It can express surprise:

Ska du gå hem redan? Klockan är ju bara åtta! *Are you going home so soon? It's only eight o'clock!*

It can also be used to express frustration, perhaps when something has already been said before, like in this example:

Marco	Köpte du mjölk på vägen hem? <i>Did you buy milk on the way home?</i>
Jenny	Nej. <i>No.</i>
Marco	Men jag sa ju att mjölken är slut! <i>But I told you we are out of milk!</i>
Jenny	Förlåt, jag glömde... <i>Sorry, I forgot...</i>

Vocabulary builder 3



09.09 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

MÖBLER FURNITURE

en säng	<i>a bed</i>	en byrå	<i>a dresser</i>
en soffa	_____	en garderob	<i>a wardrobe</i>
ett bord	<i>a table</i>	en matta	_____
en stol	<i>a chair</i>	ett skrivbord	<i>a desk</i>
en fåtölj	<i>an armchair</i>	en lampa	_____
en hylla	<i>a shelf</i>	gardiner	<i>curtains</i>
en bokhylla	_____		

SAKER I HEMMET THINGS IN THE HOME

en teve	_____	en filt	<i>a blanket</i>
en fjärrkontroll	<i>a remote control</i>	en toalett	_____
en tavla	<i>a picture/painting</i>	ett badkar	<i>a bathtub</i>
en krukväxt	<i>a potted plant</i>	ett handfat	<i>a sink</i>
en spegel	<i>a mirror</i>	en trappa	<i>a staircase</i>
en kudde	<i>a pillow, cushion</i>	en dörr	<i>a door</i>
ett täcke	<i>a duvet</i>	ett golv	<i>a floor</i>
ett lakan	<i>a sheet</i>	en dammsugare	_____

RUM I HEMMET ROOMS IN THE HOME

ett kök	<i>a kitchen</i>	ett badrum	<i>a bathroom</i>
ett vardagsrum	<i>a living room</i>	en vind	<i>an attic</i>
ett sovrum	_____	en källare	<i>a cellar</i>
ett arbetsrum	<i>an office</i>	en balkong	_____
en hall	_____		

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



09.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

bra på att	<i>good at</i>
spara	<i>save/keep</i>
en massa	<i>lots of</i>
hur ska vi göra med	<i>what (lit. how) should we do with</i>
sälja	<i>sell</i>
kanske det	<i>maybe, perhaps</i>
titta igenom allt	<i>look through everything</i>
så länge	<i>in the meantime</i>



09.11 Åsa and Magnus are clearing out her dad's house.

1 What three things does Åsa refer to in the bedroom?

Åsa	Åh gud, så många saker ... Varför sparade han så många saker?
Magnus	Bra fråga. Din pappa var bra på att spara saker. Men här finns många fina saker också.
Åsa	Ja, faktiskt. Titta här! En gammal tavla ovanför byrån, och en fin väska under bordet. Och här är pappas glasögon ...
Magnus	Får jag se.
Åsa	Har du tittat i sovrummet? Det finns lakan, täcken och en massa kläder i garderoben. Och i vardagsrummet finns lampor, filter i soffan och två fåtöljer och en teve mittemot, och soffbordet ...
Magnus	Hur ska vi göra med den här?
Åsa	Bokhyllan? Jag vet inte. Vi kanske borde sälja den på loppis?
Magnus	Vi borde sälja många saker på loppis, tycker jag.
Åsa	Kanske det. Men i så fall vill jag titta igenom allt först.
Magnus	Såklart. Jag hämtar dammsugaren så länge.
Åsa	Den ligger i bilen, till höger om min dator.

2 What item does Magnus want to have a look at?

3 What item does Åsa suggest they sell?



09.12 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at Conversation 3 again. Can you find the words for *above*, *underneath* and *opposite*?

1 DESCRIBING LOCATION

To describe the location of something in relation to something else, a preposition is needed. Here are some common prepositions.

i	in	Han är i sovrummet. <i>He is in the bedroom.</i>
på	on	Kläderna ligger på golvet. <i>The clothes lie on the floor.</i>
vid	by, at	Dokumentet ligger vid datorn. <i>The document lies by the computer.</i>
till höger om	to the right of	Bokhyllan står till höger om soffan. <i>The bookshelf stands to the right of the sofa.</i>
till vänster om	to the left of	Fåtöljen står till vänster om soffan. <i>The armchair stands to the left of the sofa.</i>
ovanför	above	Lampan hänger ovanför bordet. <i>The lamp hangs above the table.</i>
under	underneath	Mattan ligger under bordet. <i>The rug lies underneath the table.</i>
bredvid	next to	Magnus sitter bredvid Elsa. <i>Magnus sits next to Elsa.</i>

mittemot	<i>opposite</i>	Elsa sitter <u>mittemot</u> Julia. <i>Elsa sits opposite Julia.</i>
mellan	<i>between</i>	Elsa sitter <u>mellan</u> Magnus och Åsa. <i>Elsa sits between Magnus and Åsa.</i>
bakom	<i>behind</i>	Niklas sitter <u>bakom</u> en kollega på bussen. <i>Niklas sits behind a colleague on the bus.</i>
framför	<i>in front of</i>	Oskar sitter <u>framför</u> en polis på tåget. <i>Oskar sits in front of a police officer on the train.</i>

LANGUAGE TIP

Some unusual uses of **i**:

i soffan *on the sofa* (when someone is sitting or lying on it, but when referring to items, use **på**)

i bokhyllan *on the bookshelf*

i trappan *on the stairs*

In Swedish, specific verbs are often used when describing the position of an item. Instead of, as in English, saying that something is somewhere, Swedish uses the verbs **står**, **hänger**, **ligger**, **sitter** and **finns**. A bookshelf *stands* in a living room, but a rug *lies* on the floor.

Verb		Example
står (4)	<i>stands</i>	Soffan <u>står</u> vid fönstret. <i>The sofa stands by the window.</i>
ligger (4)	<i>lies</i>	Böckerna <u>ligger</u> på golvet. <i>The books lie on the floor.</i>
hänger (2a)	<i>hangs</i>	Tavlan <u>hänger</u> på väggen. <i>The picture hangs on the wall.</i>
sitter (4)	<i>sits</i>	Katten <u>sitter</u> i fönstret. <i>The cat sits in the window.</i>
finns (4)	<i>exists (are/is)</i>	Det <u>finns</u> smör i kylskåpet. <i>There is butter in the fridge.</i>

Notice how these verbs are used in the examples at the beginning of this section.

LANGUAGE TIP

Use **står** when an object has a top and a bottom end when it's in the 'correct position'. Use **ligger** when an object is not in the 'correct position', or if the object does not have a top or a bottom end.

Practice 3

- 1 Fill in the gaps with the appropriate preposition from the box. You can use the same preposition several times, and sometimes there are several options.

i på vid till höger om till vänster om
bakom mellan under bredvid mitt emot



- a Det ligger en matta _____ golvet _____ bordet.
b Det står en lampa _____ soffan.
c Det ligger några kuddar _____ soffan.
d Det står en bokhylla _____ soffan.
e Det hänger gardiner _____ fönstret.
f Det står en bokhylla _____ fönstret.
g Soffbordet står _____ mattan.
h Det står många böcker _____ bokhyllan.
i Det står en grå stol _____ soffan.

2 Ligger, hänger, står, finns or sitter? Fill in the correct verb.

I Julias rum finns många saker. På golvet **(a)** _____ hennes handväska. Sängen **(b)** _____ på en röd och brun matta. En spegel **(c)** _____ ovanför sängen. En gammal svart fåtölj **(d)** _____ till höger om bokhyllan. Till vänster om bokhyllan **(e)** _____ Julias skrivbord. På skrivbordet **(f)** _____ några böcker, en penna, nycklar och hennes plånbok. Hon har tre tavlor som **(g)** _____ ovanför skrivbordet. Julia **(h)** _____ i fåtöljen och pratar med en kompis på mobilen. Hon är hungrig, så hon går ut i köket och tittar i kylskåpet. Det **(i)** _____ en Spaghetti Bolognese från i går som hon kan äta. Toppen!

LEARN MORE: I KÖKET IN THE KITCHEN

Here are some useful words you can use to talk about things in the kitchen.

ett glas	_____	en spis	<i>a stove</i>
en kopp	_____	en ugn	<i>an oven</i>
en tallrik	<i>a plate</i>	en mikrovågsugn	_____
en skål	<i>a bowl</i>	en diskmaskin	<i>a dishwasher</i>
bestick	<i>cutlery</i>	ett kylskåp (en kyl)	<i>a refrigerator (a fridge) (notice the different uses of ett and en!)</i>
en kniv	_____	en frys	<i>a freezer</i>
en gaffel	<i>a fork</i>	laga mat	<i>to cook food</i>
en sked	<i>a spoon</i>	diska	<i>to do the dishes/washing up</i>
en kastrull	<i>a saucepan</i>	duka (1)	<i>set the table</i>
en stekpanna	<i>a frying pan</i>		

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 I like red sofas.
- 2 I have a new mobile phone.
- 3 Do you have any old tables?
- 4 They have no interesting films.
- 5 There is a small restaurant opposite the bar.
- 6 What colour do you want?
- 7 My wallet has been stolen.

Listening and speaking



09.13 Listen and complete your part of the conversation.

- Pappa** Var är mina bilnycklar?
You (Say *They are (lie) on the table.*)
Pappa Har du sett min mobil?
You (Say *It is (lies) on the sofa.*)
Pappa Och var är mina glasögon?
You (Say *They are in the bathroom.*)
Pappa Var är min plånbok?
You (Say *Maybe in your bag?*)
Pappa Har du sett fjärrkontrollen till teven?
You (Say *Yes, it is (lies) underneath the TV.*)
Pappa Åh, vad bra, tack.

Listening



09.14 Listen to Rachel describing a holiday she went on last year, and answer the questions.

- 1 Var hotellet dyrt?
- 2 Hur var poolen?
- 3 Vilken färg var solstolarna?
- 4 Vilka möbler fanns i rummet och vilka färger hade de?
- 5 Vilken negativ sak hände på hennes semester?
- 6 Var tittade hon efter kameran?

Reading

Read the sales advert and answer the questions.

Säljes!

En blå soffa	En två år gammal teve
Tre gula bokhyllor	En dubbelsäng (bara 1 år gammal)
Två orientaliska mattor	Ett stort, långt, brunt matbord + fyra bruna stolar
Fyra små svarta lampor	Hör av dig om du är intresserad! Pris kan diskuteras.
Ett nytt skrivbord (jättefint!)	

- 1 Vilken färg är soffan?
- 2 Hur många bokhyllor vill de sälja?
- 3 Är skrivbordet gammalt?
- 4 Hur gammal är teven?
- 5 Är matbordet litet?
- 6 Hur många stolar vill de sälja?
- 7 Finns det ett exakt pris?

Writing

Write a text describing a room in your home. Describe the items and furniture in the room in terms of colours and where they are positioned in the room. Remember to use the correct verb and the correct preposition of place. You can use the description of Julia's room as inspiration (Practice 3).

Test yourself

1 Fill in the gaps with the correct form of the adjectives and nouns.

Example: Nej, inget *vitt kök!* (vit, ett kök)

- a Har vi någon _____? (**stor, en kastrull**)
- b Vilka _____ vill du spara? (**gammal, en sak**)
- c Vilket _____ vill du sälja? (**vit, ett bord**)
- d Har du något _____? (**fin, ett glas**)
- e Vi har ett annat _____. (**billig, ett skrivbord**)
- f De har ingen _____. (**dyr, en soffa**)
- g Magnus hämtar några _____. (**röd, en väska**)
- h Jag har en annan _____. (**bra, en penna**)
- i Hjälp! Jag har inga _____. (**fin, kläder**)
- j Vilken _____ ska vi köpa? (**liten, en lampa**)

2 Fill in the missing noun forms (look back at Unit 4 if you need to refresh the rules for noun forms).

In the house:

	Indef. sing.	Def. sing.	Indef. plur.	Def. plur.
a	en säng	_____	_____	_____
b	_____	lampan	_____	_____
c	_____	_____	soffor	_____
d	_____	_____	_____	trapporna
e	ett golv	_____	_____	_____
f	_____	mattan	_____	_____
g	_____	_____	bokhyllor	_____
h	_____	_____	_____	garderoberna
i	ett täcke	_____	_____	_____
j	_____	bordet	_____	_____

In the kitchen:

	Indef. sing.	Def. sing.	Indef. plur.	Def. plur.
k	en kopp	_____	_____	_____
l	_____	skeden	_____	_____
m	_____	_____	kastruller	_____
n	_____	_____	_____	skålarna
o	ett glas	_____	_____	_____
p	_____	tallriken	_____	_____
q	_____	_____	knivar	_____
r	_____	_____	_____	gafflarna

3 Prepositions: *på* or *i*?

- a Det ligger en väska __ golvet.
- b Det står en dammsugare __ köket.
- c Det hänger en jacka __ garderoben.
- d Det ligger två böcker __ skrivbordet.
- e Det står en lampa __ soffbordet.
- f Det ligger två kuddar __ soffan.
- g Magnus sitter __ soffan.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... describe items in my home and my personal belongings.
- ... use adjectives and prepositions to give detailed descriptions.
- ... use sentence adverbs.
- ... describe where things are located.

10

Abisko är mindre än Kiruna

Abisko is smaller than Kiruna

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **make comparisons.**
- ▶ **use verbs within the present tense system.**
- ▶ **use reflexive possessive pronouns.**

CEFR: (A2) Can give simple descriptions or presentations. Can make and respond to suggestions.
(B1) Can deal with most situations likely to arise while travelling. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. Can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.



Regioner i Sverige *Regions in Sweden*

Sweden is divided into three main parts: **Norrland**, **Svealand** and **Götaland**. Sweden is also divided into 25 **landskap** (Swedish equivalent to *counties*), that all have slightly different cultural atmospheres and can be different in terms of nature too, with **sjöar** lakes, **öar** islands, **åar** rivers, **skogar** forests and **berg** mountains. Each **landskap** has its own cultural history, food tradition and **dialekter** dialects. Many people are familiar with **Lappland**, which is famed for **ren** reindeer, **norrskan** Northern Lights and **midnattssol** midnight sun. In the north of Sweden it is **kallare** colder in the winter, and the days are also **kortare** shorter because of the close proximity to **polcirkeln** the Arctic Circle. The region of **Dalarna** is known for its traditional Swedish countryside with red cottages and of course the **dalahäst** Dala horse, a common symbol of Sweden. The area of **Småland** lies a bit further south, and it is famed for being the area where the author Astrid Lindgren came from (the author of **Pippi Långstrump** Pippi Longstocking). **Småland** is mainly a rural area and, as in other rural areas, it is **billigare** cheaper to buy a house in the countryside than in Stockholm and **Göteborg** where the housing prices are **dyrare** more expensive. The region of **Skåne** is located **längst** furthest south in Sweden. Of the cities in **Skåne**, **Malmö** is **störst** biggest. Because **Skåne** is in the south, it also has **kortast** the shortest winters in Sweden.



Look at the words for *shorter* and *the shortest* in the text. What is the difference between the two words?

Vocabulary builder 1



10.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

JÄMFÖRELSEORD *COMPARING WORDS*

dyrare	<i>more expensive</i>	billigare	<i>cheaper</i>
finare	<i>prettier, more beautiful</i>	fulare	<i>uglier</i>
varmare	_____	kallare	_____
kortare	<i>shorter</i>	längre	_____
roligare	<i>more fun, funnier</i>	tråkigare	<i>more boring</i>
oroligare	<i>more worried</i>	lugnare	<i>calmer</i>
långsammare	<i>slower</i>	snabbare	<i>faster</i>
svårare	<i>more difficult</i>	lättare	<i>easier</i>
tröttare	_____	piggare	<i>more alert, more energetic</i>
yngre	<i>younger</i>	äldre	_____
mer intressant	<i>more interesting</i>	mer ointressant	_____

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



10.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Det var lite som ...	<i>It was a bit like ...</i>	längst	<i>longest</i>
... tyckte/tycker jag	<i>... I thought/think</i>	nog	<i>probably</i>
det tar längre tid	<i>it takes more (longer) time</i>	inte än	<i>not yet</i>



10.03 *Rachel and Micha compare different regions in Sweden.*

1 What place did Abisko and Kiruna remind Micha of?

Rachel	Har du varit i Lappland?
Micha	Ja, två gånger. I Abisko och i Kiruna.
Rachel	Hur var det?
Micha	Det var lite som Norge, tyckte jag. Abisko är mindre än Kiruna, och hotellen är dyrare. Men jag gillar båda städer.
Rachel	Är det inte kallt där?
Micha	Jo, det är kallare än i Stockholm, såklart. Vi var där på sommaren. Abisko var kallast.
Rachel	Hur åker man dit?
Micha	Man kan flyga till Kiruna, det är lättast, tycker jag. Man kan också åka tåg, men det tar längre tid. Och det är dyrare. Man kan åka bil också, men det tar längst tid och är nog dyrast. Har du varit i Lappland?
Rachel	Nej, inte än. Jag ska åka när jag har mer pengar. I sommar kanske.

2 Choose the best option to complete the statements.

- a Abisko is *bigger/smaller* than Kiruna.
- b The hotels in Abisko are *cheaper/more expensive* than in Kiruna.
- c Micha thinks it is *cheapest/easiest* to fly to Kiruna.
- d Going by train to Kiruna *takes longer/is shorter* than going by car.



10.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

- 1 Look at the words for *colder* and *coldest* in Conversation 1. If the word for *warm* is *varm*, how do you think you would say *warmer* and *warmest*?
- 2 What is the word for *smaller* in Conversation 1? What is the word for *small*?

1 MAKING COMPARISONS: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES

Adjectives exist in three different forms: positive, comparative and superlative. The positive form is the base form of any adjective.

In Swedish, the positive form is used when describing an **en-word (varm)**. Add **-t** for describing an **ett-word (varmt)** and add **-a** for describing more than one thing (**varma**).

When making comparisons, the comparative form is used: basic form + **-are**. The word **än** *than* is often used after the comparative form. To say that something is *best* or *worst*, or the highest degree of a certain quality, the superlative form is used. This is usually the basic form + **-ast**.

Positive	Comparative + are (än)	Superlative + ast	
rolig	roligare	roligast	<p>Filmen är rolig. <i>The film is funny.</i> Filmen är roligare än boken. <i>The film is funnier than the book.</i> Den här filmen är roligast. <i>This film is the funniest.</i></p>
fin	finare	finast	<p>Staden är fin. <i>The city is nice.</i> Lillköping är finare än Storköping. <i>Lillköping is nicer than Storköping.</i> Mellanköping är finast. <i>Mellanköping is the nicest.</i></p>

In questions when asking **Vilken/Vilket ...?** *Which ...?* or **Vem ...?** *Who ...?* Swedish always use the superlative form, even when comparing two people or things.

Vilken öl är billigast? *Which beer is the cheapest?/Which beer is cheaper?*

Vem är trevligast? Lars eller Johan? *Who is nicest/nicer? Lars or Johan?*

LANGUAGE TIP

Note the spelling of **långsam** (single m), **långsammare** and **långsammast** (both double m).

2 COMPARATIVES AND SUPERLATIVES WITH SPECIAL FORMS

Some comparatives and superlatives have special forms. Try to memorize them.

liten, mindre, minst	<i>small, smaller, smallest</i>
stor, större, störst	<i>large, larger, largest</i>
lång, längre, längst	<i>long, longer, longest (or tall, taller, tallest about a person)</i>
gammal, äldre, äldst	<i>old, older, oldest</i>
ung, yngre, yngst	<i>young, younger, youngest</i>
enkel, enklare, enklast	<i>easy, easier, easiest</i>
bra, bättre, bäst	<i>good, better, best</i>
dålig, sämre, sämst	<i>bad, worse, worst</i>
många, fler, flest	<i>many, more, most (in numbers)</i>
mycket, mer, mest	<i>a lot, more, most (unquantifiable)</i>
få, färre, –	<i>few, fewer, –</i>

The adjective **få** *few* does not have a commonly used superlative. In this case you could use a phrase like **minst/lägst antal** *smallest/lowest number*. Linguists recommend using the superlative form **färst** *fewest*, and the word does occur in dictionaries. However, few people ever use it or even know that it exists.

Practice 1

1 Fill in the correct forms of the adjectives.

	Positive	Comparative	Superlative
a	dyr		
b		finare	
c			varmast
d	kall		
e		tröttare	
f			snabbast
g	kort		

2 Complete the sentences with the correct comparative or superlative form of the adjective.

- Jag tycker att Johanna är _____ än Sara. Hon är alltid så glad och positiv. (**trevlig**)
- Vilken film är _____? Sällskapsresan 1 eller 2? (**rolig**)
- Spanien är _____ än Sverige. (**varm**)
- Det är så kallt i dag. Det är mycket _____ än i går. (**kall**)
- Mitt internet är ganska långsamt. Min systems internet är _____ än mitt, men min pappas internet är definitivt _____! (**långsam**)
- Champagne är ofta _____ än vin. (**dyr**)
- Vilken bil är _____? Ferrari eller Porsche? (**snabb**)

3 Choose the correct adjective form to complete the sentences.

- a En hund är *mindre/minst* än en elefant.
- b Jag är 25 år. Min syster är 23 så hon är *yngre/yngst*. Men min bror är *yngre/yngst*, han är bara 17 år.
- c Det kom bara 5 personer till mötet i dag. Hoppas att det kommer *fler/flest* nästa gång.
- d Vår förra lägenhet var 49 kvadratmeter. Nu har vi en *större/störst* lägenhet, den är 65 kvadratmeter.
- e Vem tycker du är *bättre/bäst*? Scarlett Johansen eller Natalie Portman?
- f **Ronja:** Vill du ha *mer/mest* kaffe? **Jenny:** Ja, tack!
- g Vem är *äldre/äldst*? Din mamma eller din pappa?
- h *Färre/få* personer började arbeta när de var 16 år gamla år 2015, än år 1950.
- i Vilket är *enklare/enklast*? Att studera svenska eller spanska?
- j Jag mår inte bra i dag, jag mår *sämre/sämst* än i går.

LEARN MORE: JU + COMPARATIVE, DESTO + COMPARATIVE

Phrases like *the more, the better* have a special construction in Swedish. First use **ju** + comparative, and then **desto** + comparative.

Ju mer, desto bättre. *The more, the better.*

To construct a longer phrase, like for example *the more I buy, the less money I have*, the following construction is used. Pay attention to the word order in the first and the second clause (especially the relation between the verb and the subject), as they are different.

Ju mer jag köper, desto mindre pengar har jag.

S V V S

Two verb-construction:

Ju bättre du kan tala svenska, desto bättre kan du förstå.

S V1 V2 V1 S V2

Vocabulary builder 2



10.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

DJUR ANIMALS

ett djur	<i>an animal</i>	en fågel	<i>a bird</i>
en hund	_____	en björn	<i>a bear</i>
en katt	_____	en varg	<i>a wolf</i>
en gris	<i>a pig</i>	en älg	<i>a moose</i>
ett får	<i>a sheep</i>	en ren	<i>a reindeer</i>
en ko	<i>a cow</i>	ett lodjur	<i>a lynx</i>
en häst	_____	en räv	<i>a fox</i>
en höna	<i>a hen</i>	ett rådjur	<i>a deer</i>
en anka	<i>a duck</i>		

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



10.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Vad söt den är!	<i>How cute it is!</i>	Jag vet inte	<i>I don't know</i>
en till	<i>one more, another one</i>	här borta	<i>over here</i>
där borta	<i>over there</i>	björningar	<i>bear cubs</i>



10.07 Magnus and his daughter Elsa, five years old, are spending a Saturday afternoon at Skansen, a large open-air museum and zoo in central Stockholm.

1 Which three animals do they look at?

Elsa	Titta pappa! En katt! Vad söt den är. Jag älskar katter, pappa. Varför har vi inte en katt, pappa?
Magnus	Vi har ju en hund. Vi har ju Bella. Titta, Elsa. Har du sett? En till katt.
Elsa	Den här katten bor med sin kompis.
Magnus	Ja. Det finns också en större katt, Elsa. Den heter lodjur. Ska vi se om vi kan se den?
Elsa	Där borta finns det får, pappa! Ska vi titta på fåren?
Magnus	Javisst. Vad heter ett får-barn, Elsa?
Elsa	Jag vet inte.
Magnus	Ett lamm.
Elsa	Där är en fårmamma och en fårpappa med sitt lamm. Var är björnarna pappa? Kan vi gå till björnarna?
Magnus	Okej, vi går till björnarna.
Elsa	Åh, titta pappa! Där är björnmamman med sina björningar. Vad söta de är! Kan vi stanna här hela dagen?
Magnus	Haha, nej det kan vi inte. Men vi kan stanna ett litet tag.
Elsa	Björnmamman är jättestor! Mycket större än Bella. Men björningarna är mindre än Bella. Eller hur, pappa?
Magnus	Ja, det är de nog.

2 Are the following statements rätt or fel?

- Magnus wants a cat.
- Elsa doesn't know the Swedish word for lamb.
- Elsa wants to stay looking at the bears all day.
- The bear cubs are bigger than their dog Bella.



10.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Compare these sentences about three people (Magnus, Elsa and Johan). Elsa is Magnus's daughter; and Johan is Magnus's colleague. What's the difference between sin and hans in the two sentences?

Magnus pratar med Elsa. = Magnus pratar *Magnus speaks to Elsa. = Magnus speaks to his daughter.*
med sin dotter.

Johan pratar med Magnus dotter, Elsa. = *Johan speaks to Magnus' daughter, Elsa. =*
Johan pratar med hans dotter. *Johan speaks to his daughter.*

1 SIN, SITT, SINA: REFLEXIVE POSSESSIVE PRONOUNS

Possessive pronouns (see earlier in Unit 5) all have a reflexive form that relates back to the subject in the sentence, both in English and in Swedish (**min, din**, etc.).

Min vän bor i Göteborg. *My friend lives in Gothenburg.*

Jag träffar min vän. *I meet my friend. (**Min** points back to **jag**.)*

In English, this is always the same form as the possessive form of the pronoun. This is also the case in Swedish, except when it comes to the third person. Here, Swedish has a unique form. It's actually quite handy, because there is never any ambiguity about to whom something (or someone) belongs. Have a look at this section in English:

John and Tom (both married) went for a walk in the park. Then, John sat down on a park bench to talk to his wife.

It is actually a bit unclear here to whom John is talking. Is he talking to his own wife? Or has he bumped into Tom's wife? Both scenarios are possible, because we cannot be sure what his relates back to – Tom's wife or John's own wife. In Swedish, this ambiguity could never happen. The reason is because Swedish has distinct words for *his/her/their own* – **sin** (for a singular **en**-word), **sitt** (for a singular **ett**-word), and **sina** (for plural).

In Swedish, you can easily see to whom he is actually talking:

John sitter på en parkbänk och pratar *John is sitting on a park bench, talking to his wife.*
med sin fru. *(i.e. his own wife)*

John sitter på en parkbänk och pratar *John is sitting on a park bench, talking to his wife.*
med hans fru. *(i.e. Tom's wife)*

	Subject	En	Ett	Plural
Singular	jag	min	mitt	mina
	du	din	ditt	dina
	han	sin	sitt	sina
	hon			
	hen			
	den			
	det			
	man			
Plural	vi	vår	vårt	våra
	ni	er	ert	era
	de	sin	sitt	sina

But there is one important restriction. **sin, sitt** or **sina** can be used as long as the thing being owned or possessed is NOT in the subject. It cannot be a part of the subject.

Tom och sin fru sitter på en parkbänk och pratar.



Tom och hans fru sitter på en parkbänk och pratar.



Here **hans** is used because the noun that is possessed, **fru**, is part of the subject. **Sin/sitt/sina** can only be used when the noun that is possessed is the object.

Tom sitter på en parkbänk och pratar med sin fru.

And here **sin** is used because the noun that is possessed, **fru**, is not part of the subject.

Practice 2

1 Fill in the correct forms of the possessive reflexive pronouns. The dog belongs to each person in the sentence.

Example: Jag går ut med min hund.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a Du går ut med _____ hund. | d Vi går ut med _____ hund. |
| b Han går ut med _____ hund. | e Ni går ut med _____ hund. |
| c Hon går ut med _____ hund. | f De går ut med _____ hund. |

2 Choose the correct possessive reflexive pronoun.

- Marco ringer till *hans/sin* mamma i Italien.
- Elsa leker med *sin/hennes* hund Bella.
- Micha och *sin/hans* pappa har varit i Kiruna.
- Björnmamman leker med *sina/hennes* björnungar.
- Jenny tycker om *hennes/sitt* jobb.
- Johanna och *hennes/sin* man ska åka till Dalarna.
- Rachel hade plånbok och hemnycklar i *sin/hennes* väska.
- Åsa, Magnus och *sina/deras* barn är hemma och tittar på film.

LEARN MORE: BABY ANIMALS AND ANIMAL IDIOMS

In the second conversation, Elsa learnt the word for *lamb*. Here are some more words for baby animals in Swedish.

en valp	<i>a puppy</i>	en renkalv	<i>a reindeer calf</i>
ett föl	<i>a foal</i>	en kattunge	<i>a kitten</i>
en (gris)kulting	<i>a piglet</i>	en fågelunge	<i>a chick (young bird)</i>
ett lamm	<i>a lamb</i>	en ankunge	<i>a duckling</i>
en kyckling	<i>a chick (young chicken)</i>	en björnunge	<i>a bear cub</i>
en kalv	<i>a calf</i>	en rävnunge	<i>a fox cub/pup</i>
en älgkalv	<i>a moose calf</i>		

Here are some common figurative expressions in Swedish, which mention animals.

hungrig som en varg	<i>hungry as a wolf</i>
stark som en björn/oxe	<i>strong as a bear/ox</i>
envis som en åsna	<i>stubborn as a donkey</i>
fri som en fågel	<i>free as a bird</i>
flitig som en myra	<i>hard-working as an ant</i>
hal som en ål	<i>slippery as an eel</i>
listig som en räv	<i>cunning as a fox</i>
pigg som en mört	<i>alert as a roach (a kind of fish)</i>
stolt som en tupp	<i>proud as a rooster</i>
tyst som en mus	<i>quiet as a mouse</i>

Vocabulary builder 3



10.09 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker

TYPISKA PLATSER I STÄDER TYPICAL PLACES IN TOWNS/CITIES

ett gathörn	<i>a street corner</i>	en tågstation	_____
ett torg	<i>a square</i>	en bro	<i>a bridge</i>
en korsning	<i>an intersection</i>	en trottoar	<i>a pavement</i>
ett övergångsställe	<i>a pedestrian crossing</i>	ett centrum	_____
ett trafikljus	<i>a traffic light</i>	ett köpcentrum	<i>a shopping centre</i>
en parkering	<i>a car park</i>	en förort	<i>a suburb</i>
en parkeringsplats	_____	en park	_____
en busshållplats	<i>a bus stop</i>	en sjö	<i>a lake</i>
en busstation	_____		

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



10.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

var försiktig	<i>be careful</i>
se upp för	<i>watch out (for)</i>
teorin	<i>the theory (part of the driving test)</i>
parkeringsregler (en regel)	<i>parking rules (a rule)</i>
provet	<i>the test</i>
bra jobbat	<i>good work (well done)</i>



10.11 Julia, Magnus and Åsa's daughter, is soon turning 18. She does some driving practice with Åsa.

1 How many times will Julia have practised driving by the end of the week?

Åsa	Kör till trafikljuset där borta, och sväng höger. Bra. Hur många gånger har du kört den här veckan?
Julia	Jag har kört med pappa två gånger. Och i dag kör jag med dig. Jag ska köra med pappa igen på söndag.
Åsa	Var försiktig när du svänger, du måste se upp för övergångsställen.
Julia	Ja, jag vet.
Åsa	Hur går det med teorin?
Julia	Ganska bra. Jag har pluggat mycket den här månaden. Just nu läser jag om parkeringsregler. Jag ska göra provet nästa månad. Hur är det på jobbet?
Åsa	Det är okej, lite stressigt. Jag har haft många möten den här veckan. Just nu har jag ett stort projekt, men nästa månad ska jag jobba hemma mer. Du kan stanna efter nästa korsning, vid busshållplatsen. Bra jobbat!

2 Choose the correct option to complete the following statements.

- a Åsa tells Julia to turn *right/left* by the traffic lights.
- b Julia must watch out for *pedestrian crossings/bus stops*.
- c Julia's theory test is *this month/next month*.
- d Julia can stop *before/after* the next intersection.



10.12 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at how Julia describes her study situation. What are the verb forms for the words *studied, read* and *do*?

Jag har pluggat mycket den här månaden. Just nu läser jag om parkeringsregler. Jag ska göra provet nästa månad.

1 THE PRESENT TENSE VERB SYSTEM

The present tense verb system can be used to talk about events that relate to **nu now**.

BEFORE NOW	NOW	AFTER NOW
Present perfect Har + supinum 1) Irrelevant of when: Jag har läst boken. <i>I have read the book.</i>	Present tense 1) Right now: Jag läser en bok. <i>I am reading a book.</i>	Future 1) Ska + infinitive (plans, intentions) Jag ska åka på semester i juli. <i>I am going to go on holiday in July.</i>
2) Still ongoing: Jag har jobbat här i 2 år. <i>I have worked here for two years.</i>	2) Ongoing habit: Jag tränar på gym på tisdagar. <i>I train at the gym on Tuesdays.</i>	2) Kommer att + infinitive (forecasts, prognosis) Det kommer att regna i morgon. <i>It will rain tomorrow.</i>
	3) General: Det regnar ofta i England. <i>It often rains in England.</i>	3) Present tense (general facts) Mötet börjar klockan nio. <i>The meeting starts at 9 o'clock.</i>

When talking about something that relates to now, these different verb forms can be used together as a system to create fluent sentences.

Jag har köpt en pizza. Jag äter den nu. Sedan ska jag titta på teve.

I have bought a pizza. I am eating it now. Then I am going to watch TV.

Practice 3

Choose the best verb form to complete the sentences.

- Jenny har *fikat/fika* två gånger den här veckan. Hon tycker om att fika och hon *älskar/älskat* kanelbullar. I dag *planerar/planerat* hon helgen. Hon ska *bakar/baka* kanelbullar på söndag.
- Jenny är på gymmet och ska *åka/åker* hem. Hon har *tränar/tränat* yoga i en timme, och just nu *pratatar/pratar* hon med Marco på telefon. Marco ska *lägger/lägga* sig tidig, eftersom han ska *åka/åkt* till Italien i morgon.
- Åsa har en lugn eftermiddag. Hon har *promenerat/promenera* hem från jobbet, och just nu *läser/läsa* hon en tidning. Sedan ska hon *titta/tittar* på teve.
- Magnus ska *åka/åkt* på en konferens med jobbet nästa vecka. Han har *jobba/jobbat* mycket den här veckan. Han *är/vara* lite stressad.
- Micha har *vaknat/vaknar* klockan sex varje dag den här veckan. I dag, lördag, *vaknar/vaknat* han klockan nio. Han *stiger/stigit* upp och *dricka/dricker* en kopp kaffe. På eftermiddagen ska han *träffar/träffa* en kompis på en fika.

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 London is older than New York.
- 2 My mobile phone is smaller than your mobile phone.
- 3 Can you speak slower?
- 4 Who is the best?
- 5 The smaller, the better.

Listening



10.13 Listen to Jenny and Marco discuss some Scandinavian cities. Select the correct word to complete the statements.

- 1 Marco thought Lund was *bigger/smaller* compared to Stockholm.
- 2 Marco thought Lund was *cheaper/more expensive* compared to Stockholm.
- 3 The nicest city in Scandinavia according to Jenny is *Lund/Köpenhamn*.
- 4 Köpenhamn is *warmer/colder* than Stockholm.
- 5 Marco thinks Pescara is *nicer/bigger* than Stockholm.

Listening and speaking



10.14 Listen and complete your part of the conversation.

- Colleague** Har du några syskon?
You (Say *Yes, I have two brothers and one sister. They live in England.*)
- Colleague** Har de familj?
You (Say *Yes, my youngest brother lives with his wife in London. My sister and her husband live in Manchester with their three children. But my older brother is single and lives in Birmingham.*)
- Colleague** Och dina föräldrar, vad gör de?
You (Say *My parents are divorced. My dad lives with his partner in London. My mother and her partner have a house in Scotland. Where do your parents live?*)
- Colleague** Mina föräldrar är också skilda. Min mamma och hennes sambo bor här i Stockholm. De bor i ett litet hus med sina tre hundar. Min pappa bor med sin sambo i Malmö.

Reading

Read this text about the region Jämtland and then answer the questions. Don't worry if you don't understand every single word, try to get the gist of the text.

Jämtland är ett landskap som ligger i norra Sverige, nära Norge. Det finns många mindre städer i Jämtland, men Östersund är störst med över 40 000 invånare. I Jämtland finns det mycket natur, och många turister åker skidor på vintern och går i naturen på sommaren. Man kan också fiska i åar och sjöar och cykla mountainbike i bergen, och se vilda djur. Här finns

älgar, björnar, renar och många typer av fåglar. Nära Östersund ligger en stor sjö, som faktiskt heter Storsjön! Det finns en gammal historia om ett monster i Storsjön, lite som Loch Ness-monstret i Skottland. Det heter 'Storsjöodjuret'. Du kanske kan hitta det om du kommer till Jämtland?

- 1 Where is Jämtland in Sweden?
- 2 What do you think **invånare** means?
- 3 Name four tourist activities in Jämtland.
- 4 What animals might you spot in Jämtland?
- 5 What is the lake near Östersund called?
- 6 What is **Storsjöodjuret**?

Writing

Write a short text comparing your hometown to the town you are living in now (if you live in your hometown, compare it to another town that you have visited). Use at least eight of these comparison words in your text:

dyrare vs billigare
varmare vs kallare
roligare vs tråkigare
mindre vs större
bättre vs sämre
färre vs fler

Test yourself

1 Complete the sentences with the correct pronoun and the words given in brackets.

hans sin hennes
sitt deras sina

- a Vad ska han göra? Han ska träffa _____ (en farfar).
- b Vad pratar han om? Han pratar om _____ (ett jobb).
- c Micha jobbar ofta hemma i _____ (en lägenhet).
- d Jenny måste prata med _____ (föräldrar).
- e Micha och _____ (en kompis) pratar i telefon.
- f Jenny och _____ (en pojkvän) ska gå på bio.
- g Familjen Lindström och _____ (vänner) planerar en semester tillsammans.

2 Fill in the correct comparing word to complete the sentences.

tröttare mer större
kortare mindre yngre

- a En katt är _____ än ett får.
b Ett fint hotell kostar _____ än ett billigt hotell.
c En älg är _____ än en häst.
d Jag är _____ än min mamma.
e Niklas är 179 centimeter. Han är _____ än sin pappa, som är 185 centimeter.
f Micha är alltid _____ på kvällen än på eftermiddagen.

3 Complete the sentences by choosing the correct verb form.

- a Micha _____ ganska bra svenska nu.
1 har pratat 2 ska prata 3 pratar
b Magnus _____ semester till Thailand den här veckan.
1 har bokat 2 bokar 3 ska boka
c I morgon _____ Jenny till jobbet.
1 ska cykla 2 har cyklat 3 cyklar
d Julia _____ en kompis på fredag.
1 träffar 2 ska träffa 3 har träffat
e Rachel _____ i Sverige i 2 år nu.
1 ska bo 2 har bott 3 bor
f Magnus _____ pendeltåg till jobbet varje dag.
1 har åkt 2 ska åka 3 åker
g Marco _____ till Italien nästa vecka.
1 ska flyga 2 flyger 3 har flugit
h Johanna och Sara ska gå på bio. Filmen _____ klockan sju.
1 börjar 2 har börjat 3 ska börja

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... compare things.
- ... use verbs within the present tense system.
- ... use reflexive possessive pronouns.

11

Kan vi beställa?

Can we order?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use common phrases in restaurant contexts.
- ▶ talk about and order food.
- ▶ express conditions, intentions and consequences.

CEFR: (A2) Can order a meal. Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a portion of shared international vocabulary items (menus).

(B1) Can briefly give reasons and explanations for opinions and plans, and actions. **(B2)** Can use a variety of linking words efficiently to mark clearly the relationships between ideas.

Mat i Sverige Food in Sweden

Many people from other countries have already heard of one particular Swedish meal:

smörgåsbord. It is a buffet meal that translates literally as *sandwich table*. Nowadays it is most often found in touristy areas and at Christmas time (when it is called **Julbord**). Traditional Swedish food – **husmanskost** – usually includes **potatis** potatoes, **fisk** fish and **kött** meat.

This is also the type of food that is common **när svenskar firar** celebrate **jul och midsommar** Christmas and Midsummer, particularly **inlagd sill** pickled herring. A common type of bread found in Sweden is **knäckebröd** rye crispbread, which is often eaten daily and can be found in most Swedish cupboards. **Lax** salmon is often considered **festmat** party/festive food, and even more so **löjrom** vendace roe. It is the roe from a fish called **siklöja**, a freshwater whitefish that belongs to the **lax** salmon family. The roe is considered a delicacy and is often eaten on toast or as a topping on eggs or in dipping sauces. The roe harvested in **Bottenviken** Bay of Bothnia was given Protected Designation of Origin status in 2010 (specifically called **Kalix Löjrom**). It is often served at royal dinners and it is common at **Nobelbanketten** The Nobel (Prize) Banquet.

Eftersom modern Sweden is a multicultural country; there are many different types of foods to choose from. **Snabbmat** fast food includes **pizza**, **hamburgare**, **falafel** and **kebab**. **Om man vill ha hämtmat** takeaway, **sushi** and **thaimat** Thai food are usually popular. If you ask Swedish children what they would like, they would say **rätter** dishes like **spaghetti och köttfärsås** spaghetti bolognese, **falukorv och makaroner** sausage and pasta and **pannkakor** pancakes. **Pannkakor** are often eaten as a main dish, maybe with some **sylt** jam and **grädde** cream. Many people are interested in **ekologisk mat** organic food, and there are also quite a few **vegetarianer** vegetarians in Sweden. Swedes also love **kaffe**. The Scandinavian countries are often listed among the top ten coffee-consuming countries in the world, and the average Swede consumes around nine kilos of coffee every year.



Look again at the text. Can you find the Swedish words for *when*, *if* and *because*?

Vocabulary builder 1



11.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

TYPISKA RÄTTER TYPICAL DISHES

en förrätt	a starter (lit. pre-dish)
toast skagen	prawns and sour cream on toast
s.o.s (smör, ost, sill)	a traditional Swedish starter, a plate with butter, cheese, herring, and also some crispbread
löjrom	vendace roe
en soppa	_____
huvudrätt	main course
köttbullar	meatballs
lingonsylt	lingonberry sauce
kokt potatis	boiled _____
lamm	_____
kyckling	chicken
fiskar (en fisk)	_____
(grillad) lax	(grilled) _____
röding	char
torsk	cod
(stek) strömming	(fried) herring
skaldjur	seafood
räkor	prawns/shrimps
musslor	_____
hummer	lobster
ostron	oysters
efterrätt	dessert
crème brulée	_____
marängsviss	a dessert made up of meringue, whipped cream and chocolate sauce
äppelpaj	_____
glass	ice cream
choklad	_____

RESTAURANGFRASER RESTAURANT PHRASES

Jag skulle vilja ha ...	I would like ...	Smakade det bra?	Did it taste _____?
Kan vi beställa?	Can we order?	Kan vi få betala?	Could we pay?
Kan vi få ...?	Can we get ...?	Kan vi få notan?	Can we get the bill?
Jag är hungrig	_____	Kort eller kontant?	_____ or cash?
Jag är mätt.	I am full.	Vill ni ha kvittot?	_____ the receipt?
Något att dricka?	Anything to _____?		
Hoppas det ska smaka.	Hope it will taste (nice).		

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



11.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

medan	<i>while</i>	kaffe på maten	<i>coffee after a meal</i>
Har ni bestämt er?	<i>Have you decided?</i>	utan	<i>without</i>
Jag är sugen på ...	<i>I fancy/have the urge for ...</i>	lägga i dricks	<i>give as (a) tip</i>
Det låter som en bra idé.	<i>That sounds like a good idea.</i>		



11.03 *Aydin works as a waiter in his parents' restaurant. Jenny and Marco have booked a table for dinner.*

1 Why does Marco want Italian wine?

Aydin	Hej och välkomna! Har ni bokat bord?
Jenny	Ja, det har vi.
Aydin	Hur var namnet?
Jenny	Lindström.
Aydin	Just det. Lindström, två personer, klockan halv åtta. Kom med mig.
Aydin	Vill ni ha något att dricka?
Marco	Ska vi ta en flaska vitt vin? Vi kan ta ett glas, medan vi tittar på menyn. Har ni något italienskt?
Jenny	Haha, han vill alltid ha italienskt vin eftersom han kommer från Italien.
Aydin	Husets är italienskt. Det är jättegott.
Marco	Då tar vi det.
Aydin	Har ni bestämt er?
Jenny	Det finns så mycket gott! Jag är sugen på skaldjursoppan med räkor och musslor. Men grillad lax låter också gott.
Marco	Jag är inte så hungrig. Jag kan ta skaldjursoppan, om du tar laxen. Så kan du smaka soppan också.
Jenny	Det låter som en bra idé. Jag tar en grillad lax och Marco tar skaldjursoppan.
Aydin	Här kommer en skaldjursoppa och en grillad lax. Hoppas det ska smaka! Säg till om ni vill ha mer vin.
Jenny	Tack så mycket.
Aydin	Smakade det bra?
Jenny	Ja, jättegott. Laxen var perfekt.
Marco	Och soppan var fantastisk. Jag åt både soppa och lax, trots att jag inte var hungrig!
Aydin	Vill ni ha någon efterrätt? Eller kaffe på maten?
Jenny	Jag tar gärna en kopp kaffe. Utan mjölk.
Marco	Jag tar nog en kopp te, så att jag kan sova ikväll.
Jenny	Kan vi få betala?
Aydin	Javisst, kort eller kontant?
Jenny	Kort. Hur mycket ska vi lägga i dricks? Kan du lägga lite i dricks, Marco, om jag betalar?
Marco	Javisst, inga problem.

2 Answer ja or nej to the following statements.

- a Jenny och Marco hade bokat bord kl 20.30.
- b Jenny kan inte bestämma sig först.
- c Jenny vill äta stekt strömming.
- d Marco vill äta grillad lax.
- e Jenny beställer skaldjurssoppan.
- f Jenny och Marco tyckte mycket om maten.
- g Jenny betalar med kontanter.



11.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Vocabulary builder 2

DRYCKER DRINKS

(ett) vin	wine
husets röda/vita	the house red/white
(ett) öl	beer
en stor stark	a glass of house beer (on tap)
en dagens	a white wine spritzer
alkoholfritt	alcohol-free (e.g. soft drinks)
vatten	still tap water
mineralvatten	sparkling mineral water (bottle)



Language discovery 1

1 Look at this sentence. Can you identify which half of the sentence (before or after the comma) could stand on its own with a full stop after?

Vi kan ta ett glas, medan vi tittar på menyn.

2 What word in this sentence gives a reason as to why Marco wants Italian wine?

Han vill alltid ha italienskt vin, eftersom han kommer från Italien.

3 Look at these clauses. What position does inte come in?

Jag är inte så hungrig.

... trots att jag inte var så hungrig.

1 CREATING LONGER SENTENCES: MAIN AND SUBORDINATE CLAUSES

A clause is the smallest unit of a sentence consisting of a subject and a verb. **En huvudsats** a main clause is a group of words (a subject and a verb as a minimum) that can form a complete sentence. These are all main clauses:

Marco och Jenny är på restaurang.

Vill ni ha någon efterrätt?

Soppan var fantastisk.

Efter middagen åker de hem.

A sentence can consist of one or more clauses. A sentence that consists of only one clause is called **en enkel mening** *a simple sentence*. A sentence that consists of two or more clauses is called **en sammansatt mening** *a complex sentence*.

A sentence can be made up of two main clauses, linked by words like **och** *and*, **men** *but* and **utan** *but instead/but rather*. They are called conjunctions.

Jenny tar en grillad lax och Marco tar skaldjursoppan.

Jenny tycker om skaldjur men hon tycker också om grillad lax.

Jenny beställer inte soppan utan hon beställer grillad lax.

LANGUAGE TIP

Use **utan** *but instead/but rather* when **inte** is in the previous clause.

There are also clauses that cannot stand on their own as a sentence, even though they do contain a verb and a subject.

Eftersom Marco kommer från Italien ... *Since Marco is from Italy ...*

Om Jenny beställer grillad lax ... *If Jenny orders the grilled salmon ...*

These are not complete sentences. They need something else in order to make them complete thoughts. These types of clauses are called **bisatser** *subordinate clauses* (sub-clauses).

2 LINKING WORDS: SUBORDINATE CONJUNCTIONS

Subordinate clauses are always introduced by a subordinate conjunction.

Function	Subordinate conjunction
General	att <i>that</i>
Condition	om <i>if</i> ifall <i>if, in case</i>
Interrogative	om <i>if, whether</i>
Causal	därför att <i>because</i> eftersom <i>since, because</i>
Intention	för att <i>in order to</i>
Consequence	så att <i>so that</i>
Time	när <i>when</i> medan <i>while</i> innan <i>before</i> tills <i>until</i> inte/aldrig ... förrän <i>not/never ... until</i>
Opposite	trots att ... <i>despite the fact</i> fastän <i>even though</i> även om <i>even though</i>

Han säger att han vill ha en flaska rött vin.

He says that he wants a bottle of red wine.

Jag kan ta en grillad lax med potatissallad, om du tar soppan.

I can take a grilled salmon, if you take the soup.

Rachel åt en äppelpaj, trots att/fastän hon inte gillar äpplen.

Rachel ate an apple pie despite the fact that/ even though she does not like apples.

Jenny och Marco var på restaurangen tills klockan var elva.

Jenny and Marco were at the restaurant until the time was 11 o'clock.

Jenny och Marco åkte inte hem förrän klockan elva.

Jenny and Marco did not go home until 11 o'clock.

Marco vill alltid ha italienskt vin eftersom/därför att han kommer från Italien.

He always wants Italian wine because/since he comes from Italy.

Eftersom Marco kommer från Italien, vill han alltid ha italienskt vin.

Because/Since Marco comes from Italy, he always wants Italian wine.

LANGUAGE TIP

Därför att and **eftersom** both mean *because/since*. In Swedish you shouldn't start a sentence with **därför att**. Use **eftersom** to start a sentence.

3 WORD ORDER IN SUBORDINATE CLAUSES

The word order in a subordinate clause is always straight (subject followed by a verb), but any sentence adverb (for example **inte, alltid, ofta, sällan, aldrig, kanske, tyvärr**) comes in between the subject and the first verb (which is different to the word order in main clauses). Compare these two sentences:

Main clause: **Rachel cyklade inte till jobbet.**
I dag cyklade Rachel inte till jobbet.

Rachel didn't cycle to work.
Today Rachel didn't cycle to work.

Main clause formula

Subject + verb 1 + sentence adverb ...
Adverbial + verb 1 + subject + sentence adverb ...

Subordinate clause: **Eftersom Rachel inte cyklade till jobbet ...**

Since Rachel didn't cycle to work ...

Sub-clause formula

Sub-conjunction + subject + sentence adverb + verb 1 ...

Practice 1

1 Indicate how many sentences and how many clauses for each line.

Example: Jenny jobbar. Marco tittar på TV.

1 Sentences: 2 Clauses: 2

a Jenny jobbar och Marco tittar på TV.

Sentences: _____ Clauses: _____

b Åsa är hemma idag, men Magnus jobbar.

Sentences: _____ Clauses: _____

c Marco dricker inte kaffe, utan han dricker cappuccino. Jenny brukar dricka te på morgonen.

Sentences: _____ Clauses: _____

d Jenny svarar att Agneta promenerar med hunden.

Sentences: _____ Clauses: _____

e När Marco lagar mat, brukar Jenny diska. Sedan brukar de titta på teve.

Sentences: _____ Clauses: _____

2 Complete the sentences with the correct subordinate conjunction.

a Jenny vill inte prata med sin mamma, *eftersom/så att* hon är irriterad på henne.

b Marco köper biobiljetter, *så att/därför att* de kan gå på bio.

c *Om/Medan* Micha börjar jobbet klockan åtta, brukar han åka tunnelbana till jobbet.

d *Så att/För att* laga lasagne, behöver man köttfärs.

e Åsas pappa Sture ringer till läkaren *innan/förrän* han åker till sjukhuset.

f Julia leker med Elsa, *så att/medan* Magnus lagar mat.

g Ring mig *när/tills* du åker!

h Jag hoppas *eftersom/att* du mår bättre imorgon!

i Jag kan inte ringa klienten *tills/förrän* jag har pratat med chefen.

j Jenny tar tunnelbanan till jobbet, *därför att/så att* det regnar i dag.

k *Trots att/För att* Rachel var sjuk, gick hon till gymmet.

l Vänta på restaurangen *eftersom/tills* jag kommer.

3 Complete the sentences with the correct subordinate conjunctions from the box.

You can use them several times.

när medan innan tills
(inte) förrän om så att

a Jag måste läsa boken _____ lördag. Vi har bokklubb då och vi ska diskutera boken.

b **Mia:** Ska jag komma klockan åtta? **Åsa:** Nej, du kan komma klockan sju. Jag kan laga mat _____ du är här.

c _____ Magnus åkte hem från jobbet köpte han thaimat.

d _____ barnen tittade på teve tog Åsa en dusch.

e Börja inte mötet _____ jag kommer!

- f Hon drack en kopp te _____ hon gick och la sig.
 g Vi kan gå på en italiensk restaurang, _____ du vill?
 h Stressa inte. Jag väntar här _____ du kommer.
 i Kan du köpa lite sylt, _____ vi kan äta pannkakor i kväll?

4 Complete the subordinate clauses in the correct order.

- a Du måste ringa om _____. **du/kan/komma/inte**
 b Jag kan inte komma eftersom _____. **tyvärr/jobba/jag/måste**
 c Han säger att _____. **vara/hemma/han/kanske/i morgon/ska**
 d Jag undrar varför _____. **är/trött/alltid/jag**
 e Rachel kan inte åka på semester därför att _____. **inte/hon/har/pengar/några**
 f Micha ska springa i morgon även om _____. **väder/fint/det/inte/är**

Vocabulary builder 3



11.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

INGREDIENSER *INGREDIENTS*

mjök	_____	peppar	_____
smör	<i>butter</i>	kryddor	<i>spices</i>
mjöl	<i>flour</i>	buljong	<i>stock/broth</i>
ett ägg	_____	olja	_____
havregryn	<i>oatmeal/rolled oats</i>	vinäger	_____
socker	<i>sugar</i>	honung	<i>honey</i>
salt	_____		

FÖRPACKNINGAR *PACKAGING*

en burk	<i>a jar, a tin, a can</i>	en ask	<i>a small box</i>
en tub	<i>a tube</i>	en påse	<i>a bag</i>
en flaska	_____	ett paket	_____

MÅTT *MEASUREMENTS*

ett kryddmått (krm)	<i>1 ml, a pinch (lit. a spice measure)</i>	en deciliter (dl)	<i>100 ml</i>
en tesked (tsk)	<i>a teaspoon (5 ml)</i>	en liter (l)	_____
en matsked (msk)	<i>a tablespoon (15 ml)</i>	ett gram	_____
en milliliter	_____	ett hekto	<i>100 grams</i>
en centiliter	_____	ett kilo	_____
		ett ton	_____

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



11.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

det vanliga	<i>the usual</i>
färdig	<i>done</i>
man	<i>you, 'one'</i>
förresten	<i>by the way</i>
följa med	<i>come along (lit. follow with)</i>
nästan färdig	<i>almost done</i>



11.07 Ronja and Lisa are baking kanelbullar in their café.

1 What will Ronja start with?

Ronja	Okej. Vad behöver vi?
Lisa	Det vanliga. Mjöl, mjölk, socker, ägg, kanel, smör ... Har vi mjöl och mjölk?
Ronja	Ja, jag köpte två paket mjölk och en påse mjöl, när jag handlade i går. Om du vill kan jag börja med mjölet.
Lisa	Bra. När du är färdig kan jag göra lite frukost.
Ronja	15 dl mjöl behöver vi ...
Lisa	Har du sett teveprogrammet 'Hela Sverige Bakar'? De säger att man inte ska ha så mycket mjöl när man bakar kanelbullar.
Ronja	Okej, jag tar lite mindre mjöl den här gången. Min mamma ringde i går, förresten. Hon kommer till Stockholm nästa vecka.
Lisa	Vad kul. Vad vill de göra, tror du?
Ronja	Mamma vill åka till Djurgården en dag. Och kanske gå på Moderna Museet. Vill du följa med?
Lisa	Varför inte! Hur går det med mjölet?
Ronja	Nästan färdig!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Lisa ska göra frukost innan Ronja bakar.
- b Lisa har hört att man ska ha mer mjöl när man bakar kanelbullar.
- c Ronjas mamma ska komma till Stockholm.
- d Lisa säger att hon kan följa med till Moderna Museet.



11.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 2

Look at the following sentences from Conversation 2.

Om du vill, kan jag börja med mjölet. När du är färdig, kan jag göra lite frukost.

What happens with the subject and the verb in a main clause when it follows a subordinate clause?

WORD ORDER: MAIN CLAUSES AFTER SUBORDINATE CLAUSES

When you start a sentence with a subordinate clause, the following main clause will have reversed word order. Compare these sentences:

Main clause + sub-clause:	Jag kan börja med mjölet, om du vill. <i>I can start with the flour if you want.</i>
Sub-clause + main clause:	Om du vill, kan jag börja med mjölet. <i>If you want, I can start with the flour.</i>
Main clause + sub-clause:	Hon är jättetrött, även om hon sover mycket. <i>She is very tired even though she sleeps a lot.</i>
Sub-clause + main clause:	Även om hon sover mycket, är hon jättetrött. <i>Even though she sleeps a lot, she is very tired.</i>

Practice 2

Sort the words to form a main clause and form a sentence.

- Innan filmen börjar, _____ . ta/kopp/vi/en/kaffe/kan
- När du kommer hem, _____ . vi/ska/äta/pizza
- Om du vill, _____ . dig/jag/kan/hjälpa
- Ifall det regnar i morgon, _____ . vi/ut/ska/gå/inte
- Medan jag lagar mat, _____ . jag/lyssnar/musik/på/ofta

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 Can we order?
- 2 I fancy/have the urge for ...
- 3 That sounds good.
- 4 Could we pay?
- 5 Can we get the bill?
- 6 How much shall we give as a tip?

Listening



11.09 Listen to the conversation and fill in the gaps with the missing words.

- Servitör** Hej, och välkomna! Har ni _____ bord?
- Gäst 1** Ja, det _____ vi.
- Servitör** Hur var namnet?
- Gäst 1** Wennergren.
- Servitör** Ja, ett bord för tre, _____ åtta?
- Gäst 1** Nej, klockan sju.
- Servitör** Det står klockan åtta _____.
- Gäst 2** Det _____ definitivt klockan sju.
- Servitör** Jaha, okej, jag ska se om jag kan fixa ett bord till _____.
- Servitör** Har ni _____ er?
- Gäst 1** Vi skulle vilja _____ lite meze. Vi _____ en tzatziki, en grekisk _____, en paj med fetaost och _____, lammfärsbullar, _____ lax, och pommes frites.
- Servitör** Och att _____?
- Gäst 2** Har ni något rosévin?
- Servitör** Javisst, vi har ett _____ rosévin, 2013. Det är _____.
- Gäst 2** Hm, jag gillar _____ spanska viner. Har ni inget franskt vin?
- Servitör** Nej, _____, inte rosévin.
- Gäst 2** Ursäkta, vi har väntat på _____ nu i 45 minuter. När kommer den?
- Servitör** Jag är ledsen, jag ska höra med kocken.
- Servitör** Här kommer maten. _____ det ska smaka!
- Gäst 2** Jag är fortfarande _____. ... Det var så lite mat.
- Gäst 1** Jag också. Maten var inte bra. Vi går hem nu.
- Gäst 1** Kan vi _____ betala?
- Servitör** Här är _____, betalar ni med _____?
- Gäst 1** Ja, det gör vi.

Listening and speaking



11.10 Complete your part of the conversation.

- Kollega** Har du pratat med klienten?
- You** (Say *Yes. Because she has a meeting in Malmö today, she can't come today, but she can come tomorrow.*)
- Kollega** Vilken tid?
- You** (Say *If we can start after two, she can come at 2 o'clock. When does the meeting start?*)
- Kollega** Det börjar halv tre, så det blir bra. På restaurangen Svea.
- You** (Say *She doesn't eat meat, because she is a vegetarian.*)
- Kollega** De har mycket vegetarisk mat där.
- You** (Say *That's good. I'll call her.*)

Reading

Read the text and answer the questions.

Kanelbullar – en svensk tradition

Man brukar säga att kanelbullar är en svensk tradition. Den moderna kanelbullen som tradition började på 1920-talet i Sverige. Eftersom den ekonomiska situationen gjorde att det fanns färre produkter på marknaden 1914–18 (första världskriget), fanns det inte så många ingredienser i maffärerna. Det var inte förrän efter första världskriget som många ingredienser kom tillbaka till affärerna, till exempel smör, socker, mjöl och kanel. Nu kunde svenskarna gå till ett kafé igen för att dricka en kopp kaffe och äta kanelbullar. Men de var dyra och många kunde inte köpa dem.

Det var inte förrän på 1950-talet som kanelbullen blev populär, när många kvinnor började baka hemma. Men många kvinnor jobbade också och hade inte alltid tid att baka hemma. Eftersom svenskarna nu hade bättre ekonomi, kunde man köpa också köpa kanelbullar på kaféer.

I dag är kanelbullar ett typiskt komplement till den svenska 'fikan'. En fika är en trevlig paus i jobb eller studier, och många vill ha något att äta, gärna med socker i. Kaneln kommer från Sri Lanka, Indien, Vietnam, Burma och Kina. Sverige importerar cirka 375 ton kanel varje år.

Trots att fika är något som är typiskt svenskt, finns traditionen nu också i andra länder. 2006 öppnade man till exempel det första svenska kaféet FIKA i New York, och i dag finns det över tio FIKA-kaféer i staden. Även om man kan äta kanelbullar när man vill, finns det faktiskt en speciell dag i Sverige för kanelbullar. Den 4 oktober är det 'Kanelbullens Dag'. Den dagen köper svenskarna cirka sju miljoner kanelbullar.

- 1 Varför fanns det inte så många ingredienser under första världskriget?
- 2 När kom det fler ingredienser tillbaka till Sverige?
- 3 Varför kunde många inte köpa kanelbullar efter första världskriget?
- 4 Varför kunde fler svenskar köpa kanelbullar på 1950-talet?
- 5 Varifrån kommer kanel?
- 6 I vilken stad finns det många FIKA-kaféer?
- 7 När är Kanelbullens Dag?

Writing

Using the text about Kanelbullar as a model, write about a food trend you know or about popular desserts where you live. Remember to use main clauses and sub-clauses, subordinate conjunctions (e.g. *när*, *eftersom*, *för att*, *även om*, *att* ...), and try to vary the word order (alternate starting with main clauses and sub-clauses).

Test yourself

1 Complete the main clauses in the correct order.

- a Om man är allergisk mot skaldjur _____
man/äta/ska/ostron/inte/
- b När man studerar svenska _____
man/mycket/behöver/träna/
- c Om man har hund _____
promenera/varje/brukar/man/dag/
- d När maten är färdig _____
man/äter/
- e När det är fint väder _____
vara/vill/ute/många/
- f Om man är sjuk _____
det/kan/skönt/vara/hemma/att vara/

2 Fill in the correct subordinate conjunctions. You need to use one subordinate conjunction twice.

när att eftersom
därför att så att medan förrän

- a Julia undrar _____ Åsa och Magnus kommer hem.
- b _____ det är så kallt, vill jag inte gå ut.
- c Jag hoppas _____ du kan komma på lördag.
- d Hon köper mjöl _____ hon kan baka bullar.
- e De kan inte komma _____ de är sjuka.
- f Rachel brukar lyssna på radio _____ hon äter frukost.
- g Jenny kan inte göra kycklingsallad _____ hon har köpt kyckling.
- h Magnus kan inte dricka alkohol _____ han ska köra bil hem.

3 Sort the words to complete the sentences. Use the correct word order.

Example: Jenny säger att *hon är hungrig* är/hungrig/hon

- a** Hon sa att _____
ville/mineralvatten/hon/ha
- b** Agneta frågar när _____
de/på restaurangen/äta/ska
- c** Vet du om _____?
kan/jag/en/hamburgare/beställa/vegetarisk
- d** Vet du varför _____?
inte/kan/med kort/jag/betala
- e** Elsa tycker att _____
gott/är/köttbullar
- f** Vet du när _____?
de/kaféet/stänger
- g** Micha säger att _____
en stor stark/behöver/han/dricka
- h** Åsa är trött eftersom _____
mycket/hon/alltid/jobbar

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use common phrases in restaurant contexts.
- ... talk about and order food.
- ... express conditions, intentions and consequences.

12

Lagom är bäst 'Just right' is best

In this unit, you will learn how to:

- ▶ understand the Swedish education system.
- ▶ tell a story in the past tense.
- ▶ describe your educational background.

CEFR: (A2) Can use a series of phrases and sentences to describe educational background.

(B1) Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. Can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Utbildning i Sverige *Education in Sweden*

Every child in Sweden has equal access to free education from the age of six. Most children go to **förskola** *pre-school*, which they can attend between the ages of one to five. Children start **förskoleklass** *pre-school year* when they are **omkring** *around* six years old. After the summer of the year they turn seven, they start **grundskolan**, which is the obligatory nine-year long school period, until the year **en elev** *a pupil* turns 16. It is free and includes free school lunches and books as well. After **grundskolan**, most people attend **gymnasieskolan** *secondary school* for three years (age 16–19), which is also free of charge. **Gymnasieskolan** is not obligatory, but students must complete it in order to study at university later on. **Knappt** *just under* 2% of Swedes do not study at **gymnasiet**. Some courses at **gymnasieskolan** are more vocational, whereas some are more academically focused. However, they all provide a basic standard of competency needed to apply to universities, which is called **högskolekompetens**. Adults can also attend the same level of education, which is called **Komvux**. **Komvux** also offers free courses in Swedish (**SFI – Svenska för invandrare** *Swedish for immigrants*), which you can attend if you are a **folkbokförd** *registered resident*, have a personal number and are over 16 years of age.

There are **drygt** *more than* 50 **universitet och högskolor** *universities and colleges* in Sweden, and the state finances **ungefär** *approximately* 80% of their activities. The two oldest ones are **Uppsala universitet** and **Lunds universitet**, both more than 500 years old. **Folkhögskola** *Folk High School* is another type of adult education that generally does not grant academic degrees. They have **livslångt lärande** *life-long learning* as a core concept, and many of them operate as boarding schools. In addition, there are several **studieförbund** *adult education associations* that offer various courses, often in language, arts and social science; some of the biggest ones are **Folkuniversitetet**, **ABF**, **Vuxenskolan** and **Medborgarskolan**.



In the text there are four words that give more information relating to numbers. What are they?

Vocabulary builder



12.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

I SKOLAN/PÅ UNIVERSITETET AT SCHOOL/UNIVERSITY

en lärare	_____
ett lov	<i>a long break from school (e.g. summer break)</i>
en termin	_____
en kurs	<i>a course</i>
en lektion	<i>a lesson</i>
en föreläsning	<i>a lecture</i>
ett seminarium	_____
ett klassrum	_____
en rast	<i>a short break from school (e.g. lunch break)</i>
en läxa	<i>a (piece of) homework</i>
ett prov	<i>an exam</i>
en tenta	<i>an exam at university</i>
ett betyg	<i>a grade</i>
studera till	<i>study to become</i>
ta examen	<i>to graduate</i>
söka till	<i>to apply for/to</i>
komma in	<i>get in</i>
hoppa av	<i>to drop out</i>

LANGUAGE TIP

Notice that **examen** does not mean *exam*. Also notice the verbs used when taking an exam/test and when graduating:

taking a test/exam = **ha prov** graduate = **ta examen**

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



12.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

en tolk	<i>an interpreter</i>	träffa nya människor	<i>meet new people</i>
ganska/rätt mycket	<i>quite a lot</i>	knappt	<i>just under</i>
det stämmer	<i>that's correct/true</i>	... och så	<i>... and so on</i>
verkar	<i>seem</i>	har tänkt på	<i>have thought about</i>
väldigt intresserad av	<i>immensely interested in</i>	skriva ut	<i>print out</i>



12.03 *Aydin meets an education advisor to talk about ideas for his further education.*

1 Does Aydin know anything about what it means to work as an interpreter?

- Studievägledare** Hej, Aydin. Välkommen. Vad vill du ha hjälp med?
- Aydin** Jo ... Jag skulle vilja ha lite tips om hur man kan studera till tolk.
- Studievägledare** Okej. Vad talar du för språk?
- Aydin** Jag pratar arabiska och engelska. Och svenska, såklart.
- Studievägledare** Hur mycket vet du om att arbeta som tolk?
- Aydin** Ganska mycket. Man jobbar med att hjälpa folk som kommer från ett annat land. Man hjälper dem att förstå.
- Studievägledare** Ja, precis. Det stämmer. Vad tycker du verkar intressant med att jobba som tolk?
- Aydin** Jag gillar att hjälpa folk. Och jag är väldigt intresserad av språk och kultur. Det är fantastiskt kul att träffa nya människor.
- Studievägledare** Vad arbetar du med just nu?
- Aydin** Jag jobbar på restaurang, knappt 30 timmar i veckan. Det är min familjs restaurang. Jag har jobbat där i 4 år, men jag vill göra något annat.
- Studievägledare** Vad har du för intressen?
- Aydin** Jag läser rätt mycket. Jag tränar lite. Jag träffar kompisar, och så. Ibland hjälper jag kompisar som pratar arabiska.
- Studievägledare** Okej. Det finns olika typer av tolkar, till exempel konferenstolk och kontakttolk. Vad tycker du verkar mest intressant?
- Aydin** Hmm ... Jag tänker att kontakttolk verkar intressant. Jag har tänkt på den typen av situationer, att hjälpa personer när de behöver kommunicera med läkare, poliser och så.
- Studievägledare** Det finns många tolkkurser på folkhögskolor. Har du betyg från gymnasiet i svenska?
- Aydin** Ja, jag hade bra betyg i svenska.
- Studievägledare** Okej, vad bra. Jag ska skriva ut några dokument till dig, som du kan titta på.
- Aydin** Tack!

2 Are the following statements rätt or fel?

- Aydin talar två språk.
- Aydin tycker om att träffa nya människor.
- Aydin jobbar mer än 30 timmar i veckan.
- Aydin har bra betyg i svenska.
- Aydin är mest intresserad av att bli konferenstolk.
- Studievägledaren tipsar Aydin om kurser på folkhögskola.



12.04 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 1

1 Look at the following examples from Conversation 1, where an adverb has been derived from an adjective.

Adjective

fantastisk *fantastic*

väldig *immense*

Sentence with adverb

Det är **fantastiskt** kul att träffa nya människor.

Jag är **väldigt** intresserad av språk och kultur.

If the word **otrolig** means *unbelievable*, how do you think you would say *unbelievably good*?

2 In Conversation 1, the verb **tänka** occurs twice. What two words follow immediately after?

1 ADVERBS OF DEGREE

Adverbs of degree indicate levels of adjectives or other adverbs. In this sense, they answer questions like *To what extent? How much? How little?*

Det är **bra**.

It's good.

Det är **ganska bra**.

It's *quite* good.

Det är **jättebra**.

It's *really* good.

Det är **inte alls bra**.

It's *not at all* good.

LANGUAGE TIP

When using the word **jätte**, add it in front of an adjective and write it as one word.

Jättebra! *Really good!*

Jätteintressant! *Really interesting!*

Jättekul! *Really fun!*

Jättedåligt! *Really bad!*

Some adverbs of degree relate to counting words, such as **ungefär/cirka** *approximately*, **omkring** *around*, **drygt** *just over*, and **knappt** *just under*.

Vi kom hem klockan åtta, ungefär. *We came home at eight, approximately.*

Bilen kostade drygt 50 000 kronor, 50 999. *The car cost just over 50,000 SEK, 50,999.*

It is also possible to create adverbs of degree by taking the basic form of an adjective and adding **-t** to the end. This is very similar to the English ending *-ly*, for example **hemskt** *terribly*, **fantastiskt** *fantastically* and **otroligt** *unbelievably, incredibly*.

Filmen var fantastiskt intressant. *The film was fantastically interesting.*

Det var otroligt varmt i Thailand, 44 grader! *It was unbelievably warm in Thailand, 44 degrees!*

Adverbs of degree		
General	Number-related	Adjective-derived + t
lite <i>a little</i>	ungefär/cirka <i>approximately</i>	hemskt <i>terribly</i>
mycket <i>a lot, very</i>	omkring <i>around</i>	fantastiskt <i>fantastically</i>
ganska <i>quite, rather</i>	drygt <i>just over</i>	otroligt <i>unbelievably</i>
(allt)för <i>too</i>	knappt <i>just under</i>	väldigt <i>immensely</i>
lagom <i>just right</i>		
alls <i>at all</i>		
alldeles, helt <i>completely</i>		
nästan <i>nearly, almost</i>		
jätte- <i>very, really</i>		

2 VERBS: TÄNKA TO THINK

In Unit 8, you learnt two Swedish words for *to think*: **tycka** and **tro**. **Tänka** is a third word that also means *to think*. **Tänka** is what you do with your head when you are thinking. It is the process of thinking – mentally, cognitively, in your brain – pondering, wondering, musing, mulling over, brooding, whatever you want to call it.

It is often used in expressions like **tänka på** *to think about* something.

Vad tänker du på?

What are you thinking about?

Jag tänker på att jag borde träna i dag.

I am thinking about (the fact that) I should exercise today.

It can also be used in expressions like **tänka om** *to have thoughts about* something.

Vad tänker du om den här idén?

What are your thoughts on this idea?

LANGUAGE TIP

When stressing the word **tänka** in **tänka om**, it means *to have thoughts about* something. When stressing the word **om** in the phrase **tänka om**, it means *to re-think*.

Hur tänker du om midsommar? Vad vill du göra?

What are your thoughts on Midsummer. What do you want to do?

Det här fungerar inte. Jag måste tänka om.

This doesn't work. I have to (have a) re-think.

Tänka can indicate an intention as well.

Jag har tänkt att vi kunde åka till Paris.

I have thought (I have been thinking) that we could travel to Paris.

Tänka can also be used as an alternative to both **tycka** and **tro** when giving an opinion.

However, on this spectrum it is often positioned somewhere between **tycka** and **tro**. It can sometimes sound a little more diplomatic.

Jag tänker att det kunde vara bra.

I am thinking it could be good.

Practice 1

1 Complete the sentences with the correct adverb.

- a Den här jackan är perfekt för mig. Den är _____ stor. (**lite/mycket/lagom**)
- b Agneta är 79 år. Hon är _____ gammal. (**alldeles/ganska/knappt**)
- c Maja dricker 4 flaskor vin per dag. Hon dricker _____ mycket. (**för/drygt/cirka**)
- d Filmen var _____ intressant! (**väldigt/omkring/allt**)
- e Vi köpte lägenheten för _____ 4 miljoner kronor. (**alldeles/knappt/för**)
- f Jag är inte _____ intresserad av politik. (**lagom/ganska/allt**)
- g Det är _____ roligt att träffa dig! (**lite/hemskt/alldeles**)
- h Svenskar äter _____ 15 kilo godis per person per år. (**ungefär/lite/för**)

2 Complete the sentences with the expressions in the box. Use the correct verb form.

tänker på tänker att tänker om

- a Har du _____ att jobba som tolk?
- b Marco _____ det skulle vara bra för Jenny att studera mer italienska.
- c Vad _____ du _____ det nya projektet?
- d Micha _____ sin farmor i Polen varje dag.
- e Det var inte rätt. Jag måste _____!
- f Åsa har ofta _____ sin pappa Sture den här veckan.

Lagom

Lagom (*enough, sufficient, just right*) is said to have a cultural significance in Sweden.

It can be compared to phrases like 'less is more' and seen as a favourable alternative to extreme consumerism. Historically it is also said to describe the Swedish psyche, one of consensus and equality. It relates to being frugal, fair and creating balance, and it is still widely perceived that it is a good thing to be modest and avoid extremes.

Vad är lagom för dig?

What is just right for you?

Det var lagom temperatur. Inte för varmt, inte för kallt.

It was just the right temperature. Not too warm, not too cold.

Han kom hem lagom till middagen.

He came home just in (the right) time for dinner.

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



12.05 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

hur hamnade du

how did you end up

Berätta!

Tell (me/us)!

När jag hade slutat ...

When I had finished ...

gick hotellet i konkurs
När jag kom hem, skulle jag ...
samhällsvetenskap
resa jorden runt
var borta
flytta ihop
vi träffar inte varandra
Vad hände sedan?

the hotel went into bankruptcy
When I came home, I was going to ...
social sciences
travel around the world
was away
move in together
we don't see each other
What happened next?



12.06 Johanna and Oskar talk about their educational backgrounds.

1 What happened to Oskar's workplace in Spain?

Johanna Vad gick du för program på gymnasiet?
Oskar Jag läste Hotell- och Turismprogrammet, faktiskt. Det var ganska kul.
Johanna Jaha. Men hur hamnade du på en bank?
Oskar Det är en lång historia.
Johanna Berätta!
Oskar När jag hade slutat gymnasiet, började jag jobba på ett litet hotell i Spanien. Jag jobbade 4 dagar i veckan. Det var lagom, tänkte jag. Det var jättekul. Men när jag hade jobbat där i 6 månader, gick hotellet i konkurs. Jag var tvungen att åka hem. När jag kom hem, skulle jag jobba på ett större hotell i Norge. Men jag sökte till Uppsala universitet för att läsa ekonomi, och jag kom in. Så jag började studera och sedan började jag jobba här.
Johanna Oj!
Oskar Och du, vad studerade du?
Johanna Jag pluggade samhällsvetenskap på gymnasiet i Norrköping. När jag hade tagit examen, skulle jag söka till universitetet. Men en kompis skulle resa jorden runt, och jag följde med henne istället. Vi var borta i 8 månader och reste. Efter det flyttade jag till Stockholm, och skulle bo med en kompis. Vi skulle flytta ihop. Men då fick kompisens en pojkvän och flyttade in med honom istället.
Oskar Åh nej ... Vad hände sedan?
Johanna Vi träffar inte varandra så ofta nu. Men jag sökte till Linköpings universitet men kom inte in då. Så jag började jobba. När jag hade jobbat i ett år, tänkte jag att jag skulle flytta till Örebro och kanske läsa lite kvällskurser. Men då kom jag in på Linköpings universitet. Sedan läste jag ekonomi i fyra år, och när jag hade tagit examen började jag jobba. Först på Vikingbanken, och sedan här.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a** När Oskar kom hem från Spanien, började han jobba i Norge.
- b** Oskar började studera ekonomi i Uppsala.
- c** Johanna sökte till universitetet efter gymnasiet.
- d** Johanna reste jorden runt med en kompis.
- e** Johanna och hennes kompis flyttade ihop i Stockholm.
- f** Johanna planerade att flytta till Örebro, men stannade i Norrköping.



12.07 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

- 1 Look at Conversation 2. In some sentences, **hade** is followed by another verb. Which form do those verbs have? There are also some sentences where **skulle** is followed by another verb (sometimes with **jag** in between). Which form do those verbs have?
- 2 Compare the two sentences. What do you think the difference is between **då** and **sedan**?

Jag tog examen 2014. **Då** hade jag studerat på universitetet i 4 år.

I graduated in 2014. Then I had studied at university for four years.

Jag tog examen 2014. **Sedan** reste jag jorden runt.

I graduated in 2014. Then I travelled around the world.

1 VERBS: PAST TENSE SYSTEM

When telling a story or sharing something that is completely in the past, use the past tense verb system. To use the past tense (**preteritum**), the activity must have ended, and the time period in question must also have ended.

Då – then – past tense	
Jag studerade på universitetet 2014–16.	<i>I studied at university 2014–16.</i>
Jag såg en film på bio förra veckan.	<i>I saw a film at the cinema last week.</i>
Jag kom till Sverige 2017.	<i>I came to Sweden in 2017.</i>
Hon träffade sin pappa för tre månader sedan.	<i>She met her dad three months ago.</i>

When talking about something that happened before another action or time in the past, use **hade** + supine. This is called the past perfect, or **pluskvamperfekt**.

Före då – before then – past perfect	
Jag hade studerat på universitetet i två år, när jag flyttade ihop med en kompis.	<i>I <u>had studied</u> at university for two years, when I moved in with a friend.</i>
Jag hade planerat en semester i Italien, men jag kunde inte åka.	<i>I <u>had planned</u> a holiday in Italy, but I could not go.</i>
Jag hade bott i Sverige i 6 månader, när jag träffade min partner.	<i>I <u>had lived</u> in Sweden for six months, when I met my partner.</i>
Hon hade träffat sin pappa två gånger innan 2009.	<i>She <u>had met</u> her dad twice before 2009.</i>

LANGUAGE TIP

The past perfect in Swedish equates to both *I had* + verb (past perfect) and *I had been* + verb in the *-ing* form (past perfect continuous) in English.

Jag hade studerat i två år, när jag flyttade ihop med en kompis. *I had studied for two years, when I moved in with a friend./I had been studying for two years when I moved in with a friend.*

When expressing something that was going to happen after a past event or time, use **skulle** + infinitive (past future). This often translates to *was going to* + infinitive in English.

Efter då – after then – past future	
Jag studerade ekonomi, eftersom jag skulle söka jobb på en bank.	I studied economics, because I <u>was going to apply</u> for a job in a bank.
Jag gick och la mig klockan 12, trots att jag skulle gå upp klockan 6.	I went to bed at 12, despite the fact that I <u>was going to get up</u> at six.

2 DÅ VERSUS SEDAN

Då and **sedan** can both be translated as *then*. The difference is that **då** relates to something that happens simultaneously with another action, and **sedan** relates to something that happens after another action.

Simultaneous action:

Förra tisdagen kom jag hem från jobbet klockan elva. Då var jag jättetrött.

Last Tuesday I came home from work at eleven. Then I was very tired.

Consecutive action:

Förra tisdagen jobbade jag till klockan halv elva. Sedan åkte jag hem.

Last Tuesday I worked until 10.30. Then I went home.

Sedan means the same thing as **efteråt** *afterwards*, **därpå** *following that*, **därefter** *thereafter* and **längre fram** *further on (in time)*.

Först tittade jag på teve, sedan ringde jag till en kompis.

sedan = efter jag tittade på teve

LANGUAGE TIP

Sedan is often pronounced 'sänn' without the hard 'd' sound.

Då means the same thing as **på den tiden** *in those days*, **vid den tidpunkten** *at that point in time*, **den gången** *that time*, **vid det tillfället** *at that moment* and **inte nu** *not now*.

Jag kom till jobbet klockan nio. Då såg jag mejlet från min chef.

då = klockan nio, när jag kom till jobbet

Då can also be used in many colloquial phrases. In these instances, it does not necessarily refer to consecutive action.

Du då?

You then? (And what about you?)

Varför då?

Why (then)?

Då ska vi se.

Let's see/have a look. (lit. Then we shall see.)

Då tar jag den/det.

Then (in that case) I'll take it.

Då gör jag det.

Then (in that case) I'll do it.

Då kör vi på det.

Then (in that case) let's do it.

Practice 2

1 Complete each sentence with a suitable activity from the box. Use the pluskvamperfekt in the subordinate clause.

boka en resa till Italien
äta mycket mat
klippa sig

jobba till klockan nio på kvällen
studera mycket
träna på gymmet

Example: Marco var glad eftersom han hade bokat en resa till Italien.

- a Jenny var trött och stressad eftersom _____.
- b Sara tog en dusch eftersom _____.
- c Johanna hade kort hår eftersom _____.
- d Micha kunde läxa eftersom _____.
- e Marco var mätt eftersom _____.

2 Complete each sentence with a suitable activity from the box. Use the preteritum in the main clause.

må bättre
ta en taxi hem

börja jobba
gå till polisen

diska
springa ett maraton

Example: När Johanna hade tagit medicin i en vecka, mådde hon bättre.

- a När Rachels väska hade blivit stulen, _____.
- b När Micha hade ätit mat, _____.
- c När Rachel hade tagit examen, _____.
- d När Niklas hade tränat i sex månader, _____.
- e När Sara hade väntat på bussen i 50 minuter, _____.

3 Complete each sentence with a suitable activity from the box. Use the past future in the subordinate clause.

laga lasagne
se filmen nästa vecka
börja studera

ha ett viktigt möte
resa jorden runt
laga mat hemma

Example: Niklas köpte köttfärs, eftersom han skulle laga lasagne.

- a Jenny var stressad, eftersom _____.
- b Åsa läste boken, trots att _____.
- c Johanna behövde mycket pengar, eftersom _____.
- d Marco köpte en pizza, trots att _____.
- e Aydin slutade jobbet, eftersom _____.

4 Complete the sentences with the subordinate clauses from the box.

skulle de köpa ett hus
skulle hon träffa en partner
skulle han söka jobb
skulle hon åka på semester till Spanien
skulle de laga en god middag

- a När han hade slutat studera, _____.
- b När hon hade studerat spanska i 4 månader, _____.
- c När de hade pratat med banken, _____.
- d När hon hade flyttat till Stockholm, _____.
- e När de hade handlat mat, _____.

5 Complete the sentences with **då** or **sedan**.

- a Jag var i Manchester i september. _____ regnade det mycket.
- b Först ska jag äta lunch. _____ ska jag träna.
- c Jenny var på jobbet till klockan sju. _____ åkte hon hem.
- d Niklas fyller 50 år nästa lördag. _____ ska han ha en stor fest.
- e Jag måste köpa mjöl. _____ kan vi baka kanelbullar.
- f Kör rakt fram. _____ tar du till vänster på Storgatan.
- g Vi promenerade i parken i morse. _____ träffade vi Lisa som också var där.

Speaking

Now see if you can say the following in Swedish:

- 1 What are you thinking about?
- 2 It's 'just right'!
- 3 Have you thought about ...?
- 4 What are your thoughts on ...?
- 5 It was quite interesting.

Listening



12.08 Listen to some people talking about their backgrounds and answer the questions.

Person 1:

- 1 När kom personen till Sverige?
- 2 Vad gjorde personen först när hen hade kommit till Sverige?
- 3 Var jobbar personen nu?

Person 2:

- 4 Vad studerade personen efter grundskolan?
- 5 Vad ville personen arbeta som?

Person 3:

- 6 Vad studerade personen på gymnasiet?
- 7 Vad gjorde personen efter gymnasiet?
- 8 Vad gör personen nu?

Listening and speaking



12.09 Listen and complete your part of the conversation.

- Friend** Hur var helgen?
You (Say *It was quite good. I was going to go to the cinema last Friday, but I was too tired, so I was at home instead.*)
- Friend** Jag förstår. Du jobbade mycket förra veckan, va?
You (Say *Yes, I worked a lot actually. But Saturday was good. I was going to be at home, but an old friend called and he was going to go to a new Greek restaurant. He asked if I wanted to come along. I had thought that I was going to watch TV, but I met him in town.*)
- Friend** Vad kul. Var det en bra restaurang?
You (Say *It was immensely good! Very tasty food. How was your weekend?*)
- Friend** Den var ganska lugn också. När jag hade kommit hem från jobbet i fredags, tänkte jag gå till gymmet, men jag var jättetrött, så jag tittade lite på teve och sedan somnade jag.
You (Ask *What did you do last Saturday?*)
- Friend** Jag åkte in till stan, eftersom jag skulle klippa mig på eftermiddagen. Jag tittade lite på kläder, och sedan fikade jag med min bror.

Reading

Read some short descriptions of part-time courses in Sweden.

Teater på lätt svenska, Medborgarskolan Stockholm
För dig som inte kan svenska så bra. Träna din svenska och lär dig något nytt och roligt tillsammans med andra. Vi improviserar, vi gör teaterlekar och övningar tillsammans. Vi fantiserar, berättar och tränar på teater.
Innehåll: Vi börjar med att träna kontakt, att se och lyssna på varandra, och följa varandra. Du leker och dansar. En rolig och intressant kurs för alla som vill träna svenska.

Företagsekonomi 1, 30 poäng, Lunds universitet
I Företagsekonomi 1 läser du två kurser: Organisation och Finansiering. Efter kursen kan du göra företagsekonomiska analyser. Det är en bra start för andra program på universitetet. Kursen är också ett bra komplement till andra studier.

Webbdesign med Wordpress, Folkuniversitetet i Växjö
Skulle du vilja ha en egen webbsida men tycker att det verkar jobbigt och svårt? Då är kursen i Wordpress något för dig! På den här kursen lär du dig Wordpress för att göra egna webbsidor utan att behöva lära dig avancerade koder.
Innehåll: Wordpress.com & Wordpress.org, webbhotell och domäner, installera Wordpress på egen domän, plugins och widgets, menyer, göra sidor, jobba med bilder och video på sidan.

Are the following statements rätt or fel? Correct the statements that are fel.

- 1 Teaterkursen är för de som kan prata mycket svenska.
- 2 Det finns tre kurser i Företagsekonomi 1.
- 3 På webbdesignkursen kan du göra en egen webbsida.
- 4 På webbdesignkursen lär du dig att jobba med bilder.

Writing

Write a text describing your educational background. Be sure to use the following word order patterns:

Option 1: subject + verb + ... + **och/men** + **sedan** + verb + subject + ...

Example: *Jag slutade gymnasiet 2001 och sedan studerade jag på universitetet.*

Option 2: time + verb + subject + ... + **och/men** + **sedan** + verb + subject + ...

Example: *Efter skolan jobbade jag i 3 år men sedan började jag studera svenska.*

? Test yourself

1 Look at the words and select the ones that relate to education. Are they *en* or *ett*?

lärare lov stad
termin kurs lektion
förrätt föreläsning björn
seminarium klassrum sjö
rast sovrum läxa
förort prov bokhylla
tenta mage betyg
läkare universitet flygplats

2 Read the text and highlight the adverbs of degree.

Jag bor en liten stad. Det finns mycket natur nära staden. Naturen är hemskt fin, och det är väldigt skönt att promenera i skogen på helgerna. Vi har också en fantastisk sjö som man kan bada i. Det bor omkring 7000 personer i staden. Ibland kan det vara lite tråkigt, det finns inte så många affärer och restauranger, och inte någon bio alls. Men det är ganska bra eftersom det är lite trafik. Jag tycker inte om för mycket trafik, som det brukar vara i stora städer. Den här staden är lagom för mig.

3 Complete the sentences with the correct past verb form (preteritum, pluskvamperfekt or past future).

- a** Marco hade _____ mat när Jenny kom hem, så de åt direkt. (**laga**)
b När Åsa hade slutat jobbet, _____ hon på bio med en kompis. (**gå**)
c I söndags var Julia jättenervös, för hon _____ ett prov i skolan nästa dag. (**ha**)
d Eftersom Per skulle ha en fest, _____ han till sina kompisar. (**ringa**)
e När Micha _____ med sin kompis, åkte han hem. (**fika**)
f Rachel åkte till flygplatsen, för hennes mamma _____ från Kanada. (**komma**)

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... understand the Swedish education system.
 ... tell a story in the past tense.
 ... talk about my educational background.

13

Skriv ut och skriv på Print and sign

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **talk to colleagues, ask for help and make suggestions.**
- ▶ **use some common phrasal verbs.**
- ▶ **use the definite forms of adjectives.**
- ▶ **use adverbs for location, direction and origin.**

CEFR: (B1) Can understand texts that consist mainly of high-frequency everyday or job-related language. Can develop an argument well enough to be followed without difficulty most of the time. Can understand and respond to workplace communication (e.g., emails, asking for help, offer help). Can explain why something is a problem.



Svensk arbetsplatskultur Swedish workplace culture

Den svenska arbetsplatskulturen *the Swedish workplace culture* is said to be characterized by **samarbete** *collaboration*, **respekt** *respect* and **personligt ansvar** *personal responsibility*. Many people from other countries note that many Swedish companies tend to have a relatively flat hierarchy. Because of this, many companies and organizations tend to have a lot of **möten** *meetings*. In Swedish, we often talk of a **förankringsprocess** *anchoring process* (or 'consensus culture'), where it is seen as very important that everyone gets involved in decisions (not just **styrelsen** *the board*). As a result, decision processes can take a lot longer than in other countries. Sometimes, jokingly, Swedes are said to suffer from decision anxiety. In meetings, you might hear a lot of **nja** *yes-but-no-but*, and it might feel as if people go out of their way to avoid conflicts. If meetings drag on for a long time, you might be asked to take a **bensträckare** *leg stretcher* – a short break to get up and about, to get your blood flowing again. Or why not a little **fika**?

Den svenska klädkoden *the Swedish dress code* at work is often quite casual (unless it is a bank or a law firm), but it varies quite a lot between companies. Swedish work culture also involves a healthy **balans mellan arbete och fritid** *work-life balance*. In Sweden, women and men are relatively **jämställda** *gender equal*, at least compared to many other countries. Many companies offer **flexibla arbetstider** *flexible work hours*, and it is not unusual to enjoy between five and seven weeks of **betald semester** *paid holiday*. In most companies and organizations, **fika** is an important part of the day. It is an opportunity for **anställda** *employees* and **chefer** *managers* to meet on common ground and talk informally about their work and private lives, often twice a day. In some workplaces, colleagues will take turns offering home-baked snacks at **fika** time.



Look at the phrases *the Swedish workplace culture* and *the Swedish dress code*. How do you think you would say *the Swedish manager*?

Vocabulary builder 1



13.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

PÅ KONTORET *IN THE OFFICE*

ett kontor	<i>an office</i>
en kollega	_____
en chef	<i>a manager</i>
en reception	_____
anmäla sig	<i>to sign in, register</i>
en kund/klient	_____
en entré	_____
en utgång	<i>an exit</i>
en dator	<i>a computer</i>
en rapport	_____
ett dokument	_____
en bilaga	<i>an attachment (document)</i>
ett skrivbord	_____
ett telefonsamtal	<i>a phone conversation</i>
en mapp	<i>a folder</i>
personal	<i>personnel, staff</i>
ett fikarum	_____
en fikapaus	_____

UTANFÖR KONTORET *OUTSIDE THE OFFICE*

vara ledig	<i>to be off work</i>
ha semester	<i>to be on vacation</i>
after work (AW)	<i>a gathering after work for a drink and socializing</i>
kickoff	<i>an event (often conference, teambuilding or party) to mark the beginning of the new activity year in organisations and companies</i>

SAMSPEL MED KOLLEGOR *INTERACTION WITH COLLEAGUES*

Ursäkta (mig).	_____
Är du upptagen?	_____ <i>busy?</i>
Kan jag fråga dig en sak?	<i>Can I ask you something?</i>
Har du tid ett ögonblick?	<i>Do you have a moment?</i>
Stör jag?	<i>Am I disturbing?</i>
Vad gäller det?	<i>What is it regarding?</i>
Jag undrar om ...	<i>I wonder if/whether ...</i>
Jag behöver fråga dig om ...	_____
Är du bra på det här?	<i>Are you good at this?</i>
Kan du förklara?	_____ <i>explain?</i>



Tone when asking

Phrases with the word **snäll** *kind* are actually not considered that friendly in Swedish, unless you are describing someone as **snäll** (e.g. **Vad snäll du är**). Here are some friendly and less friendly ways to ask someone to do something.

Vänligt *Friendly*

Kan du ...	<i>Can you.../Are you able to ...?</i>
Har du lust att...	<i>Would you mind ...</i>
Skulle du kunna ...	<i>Would you be able to ...</i>
Du, ...	<i>Hey, ...</i>

Respektfullt *Respectfully*

Jag undrar om du/ni skulle kunna ...	<i>I wonder if you would be able to ...</i>
Tror du/ni det skulle vara okej om	<i>Do you think it would be OK if ...</i>

Inte så vänligt *Not so friendly*

Var snäll och ... (+ imperative)	<i>Please ...</i> (+ imperative)
(imperative) ... är du snäll	(imperative) <i>... please.</i>
Du kan ... (+ infinitive)	<i>You can ...</i> (+ infinitive)

Note also that you do not use **snäll** when ordering things or asking for things (you do not use it for *please*); instead, ask the question or say what you would like and add **tack**.

Kan jag få en kopp kaffe, tack?	<i>Can I get a cup of coffee, please?</i>
--	---

The only time **snäll/a** is used to mean *please* is in very informal settings when pleading with someone. Children also use it when pleading with others.

Snälla mamma! Kan jag få lite godis?	<i>Please mummy! Can I get some sweets?</i>
---	---

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



13.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

precis på väg	<i>just on the/my way</i>
ta det lite senare	<i>deal with it a little later</i>
Gäller det ...	<i>Is it regarding ...</i>
hör med	<i>check with</i>
ingen aning	<i>no idea</i>
göra ett försök	<i>give it a go</i>
läsa om	<i>re-read</i>
skriva ut	<i>print</i>
skriva på	<i>sign</i>



13.03 *Magnus is asking some colleagues for help with a contract.*

1 What time does Nasim say the meeting starts tomorrow?

Magnus	Hej! Är du upptagen?
Nasim	Tyvärr, jag är precis på väg till ett möte, och jag är ledig i eftermiddag. Kan vi ta det lite senare? Gäller det kontraktet som kom i morse?
Magnus	Ja, precis.
Nasim	Hör med Lasse, han är inne i dag. Du, förresten, vi har möte i morgon eftermiddag. Vi kör igång klockan tre.
Magnus	Ursäkta, har du tid ett ögonblick? Kan jag fråga en sak?
Lasse	Javisst. Vad kan jag hjälpa till med?
Magnus	Vi har fått ett kontrakt. Men vad betyder den här paragrafen?
Lasse	Hm ... Jag vet faktiskt inte. Ingen aning. Fråga Cecilia!
Magnus	Hej Cecilia, stör jag?
Cecilia	Nej, absolut inte. Kom in! Hur är läget? Allt bra?
Magnus	Jo, det är lugnt. Det här kontraktet kom in i morse. Jag förstår inte vad de menar med den här paragrafen. Är du bra på det här?
Cecilia	Nja, men jag kan göra ett försök. Jag läste kontraktet, men jag måste läsa om det.
Magnus	Okej. Jag behöver skriva ut några kopior, så att Eva kan skriva på. Jag fixar en kopia till dig. Tack så mycket.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Kontraktet kom i går.
- b Lasse förstår inte vad paragrafen betyder.
- c Cecilia har redan sett kontraktet.
- d Eva ska skriva ut kontraktet.



13.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

In Conversation 1, Cecilia says she has to re-read the contract:

Jag måste läsa om det.

How do you think you would say *I have to re-write it?*

1 PHRASAL VERBS

Partikelverb *phrasal verbs* are verbs that can come together with a particle (often an adverb or a preposition). This particle sometimes changes the meaning of the verb itself. Because of this, it is often not enough to know the meaning of the verb and the particle separately. And sometimes the same phrasal verb can have more than one meaning.

LANGUAGE TIP

When you say a phrasal verb, you always emphasize the particle, not the verb. You say **tycka om** and **skriva på**.

Here are some common phrasal verbs in Swedish.

tycka (2b)	om	to like	Jag tycker om choklad. <i>I like chocolate.</i>
skriva (4)	på/under	to sign	Kan du skriva under/på kontraktet? <i>Can you sign the contract?</i>
	ut	to print (out)	Jag skriver ut dokumentet. <i>I'll print the document.</i>
	upp/ner	to note down	Jag ska skriva upp det. <i>I'll note it down.</i>
	om	to re-write	Jag måste skriva om rapporten. <i>I have to re-write the report.</i>
läsa (2b)	på (om)	to read up (on)	Jag behöver läsa på om prepositioner. <i>I need to read up on prepositions.</i>
	upp	to read out	Jag kan läsa upp det. <i>I can read it out.</i>
	om	to re-read	Jag vill läsa om boken. <i>I want to re-read the book.</i>
köra (2a)	om	to overtake (traffic)	Här får man inte köra om. <i>Here, you are not allowed to overtake.</i>
	på	to hit (traffic)	Magnus körde på en katt i går. <i>Magnus hit/ran over a cat yesterday.</i>
	igång	to get started	Vi kör igång klockan nio. <i>We'll get started at nine o'clock.</i>
	ut	to drive/throw out	Ronja körde ut kvinnan från kaféet. <i>Ronja threw the woman out from the café.</i>
slå (4)	på/av	to turn on/off	Kan du slå på teven? <i>Can you turn on the TV?</i>
	till	to strike/go for	Huset är till salu. Ska vi slå till? <i>The house is for sale. Shall we strike/go for it?</i>
	in	to wrap	Jag måste slå in hennes present. <i>I have to wrap her present.</i>
hjälpa (2b)	till	to help out	Julia ska hjälpa till i kaféet. <i>Julia is going to help out in the café.</i>

lägga (4)	ner	<i>to close, dismiss</i>	Fabriken måste lägga ner nästa år. <i>The factory has to close next year.</i>
	till	<i>to add to</i>	Kan jag lägga till det i kontraktet? <i>Can I add that to the contract?</i>
	på	<i>to hang up (phone)</i>	Va? Han la på! <i>What? He hung up!</i>
gå (4)	med på	<i>to agree to</i>	Vi kan inte gå med på det. <i>We cannot agree to that.</i>
	till	<i>to happen</i>	Hur ska det gå till? <i>How would that happen (i.e. be possible)?</i>
	över	<i>to pass</i>	Jag hoppas att min migrän går över. <i>I hope that my migraine will pass (i.e. end).</i>

Practice 1

1 Choose the correct phrasal verb to complete the sentences.

- Julia fyller år imorgon. Magnus *slår in/lägger till* hennes presenter i köket.
- Vi ska ha afterwork imorgon efter jobbet. Vi *kör igång/kör ut* klockan fem. Kommer du?
- Åsa *tycker om/kör om* att köra bil på semestern.
- Jag har dokumentet på datorn, men jag kan *skriva ut/skriva upp* det.
- Micha måste jobba hela helgen, och han har också planerat att träffa några kompisar på middag. Hur ska det *gå till/gå med på*?

2 Complete the sentences with the phrasal verbs in the box. Use the correct tense.

tycka om läsa om slå på
lägga på gå över skriva på
köra på hjälpa till

- Magnus gillar att vara hemma. Han _____ att vara med familjen, äta god mat och titta på teve. Men ibland när han _____ teven, blir han orolig över alla politiska konflikter.
- Jenny har haft ont i huvudet hela dagen. Hon har precis tagit en värktablett, och huvudvärken börjar _____.
- Klockan är kvart i nio, och Åsas möte börjar klockan nio. Hon startar bilen. På vägen ut från huset _____ hon _____ en cykel. Åh nej!
- Telefonen ringer. 'Hallå?' Ingen där. Micha _____.
- Sara:** Hur var filmen? **Niklas:** Den var bra! **Sara:** Jag tyckte boken var bättre. **Niklas:** Jag läste den 1999, jag måste _____ den.
- Chefen:** Här är jobbkontraktet. **Maja:** Var ska jag _____?
- Agneta:** Kan du hjälpa mig? **Stefan:** Javisst, vad kan jag _____ med?

LEARN MORE: VERB EMPHASIS OR PARTICLE EMPHASIS

If you stress the particle in a phrasal verb, it can sometimes mean something different compared to if you stress the verb. Here are some examples.

Verb emphasis	Particle emphasis
läsa om <i>read about</i>	läsa om <i>re-read</i>
köra på <i>drive on</i>	köra på <i>hit (with a vehicle)</i>
köra hem <i>drive home</i>	köra hem <i>give someone a lift home</i>
skriva på <i>write on</i>	skriva på <i>sign</i>
slå på <i>hit</i>	slå på <i>turn on (i.e. an electronic device)</i>
ta på <i>touch</i>	ta på <i>put on (i.e. clothes)</i>
lägga sig i <i>lay oneself in</i>	lägga sig i <i>interfering</i>
stöta på <i>hit on (flirtatious)</i>	stöta på <i>bump into (a person)</i>
tycka om <i>have an opinion</i>	tycka om <i>like</i>
dricka ur <i>drink out of</i>	dricka ur <i>finish (a drink)</i>

Some **partikelverb** with emphasis on the particle can have several meanings. Here are two common examples:

gå av	1 <i>get off (at a station)</i> Jag går av vid T-centralen. <i>I get off at T-centralen.</i>
	2 <i>break</i> Snöret kan gå av. <i>The string/rope can break.</i>
stänga av	1 <i>turn off</i> Kan du stänga av teven? <i>Could you turn off the TV?</i>
	2 <i>close off</i> Polisen har stängt av motorvägen. <i>The police have closed off the motorway.</i>

Vocabulary builder 2



13.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

DEN SVENSKA ARBETSMARKNADEN		THE SWEDISH JOB MARKET	
en anställd	<i>an employee</i>	en kommun	<i>a council</i>
en arbetsgivare	<i>an employer</i>	ett landsting	<i>a county council</i>
ett avtal	<i>an agreement</i>	hälso- och sjukvård	<i>healthcare</i>
en skatt, skatter	<i>a tax, taxes</i>	den privata sektorn	_____
en lön, löner	<i>a salary, salaries</i>	ett företag	_____
en organisation	_____	en industri	_____
den offentliga sektorn	<i>the public sector</i>	en butik	<i>a shop</i>
en stat	<i>a state</i>		

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



13.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

en del	<i>a part</i>	inom	<i>within</i>
ägs av	<i>(is/are) owned by</i>	en sida	<i>a side</i>
känd, känt, kända	<i>famous, well-known</i>		



13.07 Julia is having a lesson in social sciences. Today they are talking about the Swedish job market.

1 What are the two parts of the Swedish job market?

Läraren	Den svenska arbetsmarknaden har två delar. Vet ni vilka?
En elev	Den privata och den offentliga sektorn.
Läraren	Rätt! I den privata sektorn finns företag. Det kan vara till exempel små butiker, men också större industrier, ekonomi, transport och restauranger. Ungefär 70 % av alla anställda arbetar i den privata sektorn. Vet ni några kända svenska företag?
Julia	IKEA, Volvo, H&M, Spotify ...
Läraren	Just det. Och också Electrolux, Ericsson och Astra-Zeneca. Den offentliga sektorn ägs av stat, kommuner och landsting, och mycket av finansieringen kommer från skatter. I den offentliga sektorn jobbar många inom sjukvården, skolor, och polisen. Sverige har en ganska stor offentlig sektor. År 2016 jobbade cirka 30% inom den offentliga sektorn. Arbetsmarknaden har också två sidor, vet ni vilka?
Julia	Är det arbetsgivare och anställda?
Läraren	Ja precis. Det finns olika organisationer i Sverige som jobbar för sina intressen på arbetsmarknaden. De största arbetsgivarorganisationerna heter Svenskt Näringsliv, Arbetsgivarverket och SKL. Svenskt Näringsliv jobbar för privata företag och de andra två jobbar för den offentliga sektorn.
Julia	Finns det några organisationer för anställda?
Läraren	Ja. De största organisationerna för anställda heter LO, TCO och SACO.

2 Complete the following statements by adding the correct word.

- I den _____ sektorn finns företag och industrier.
- Majoriteten av alla _____ i Sverige jobbar i den privata sektorn.
- Den offentliga sektorn i Sverige ägs av _____.
- LO är en stor organisationer för _____.



13.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Vocabulary builder 3



13.09 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

VANLIGA YRKEN COMMON PROFESSIONS

en undersköterska	<i>a nursing assistant</i>
ett vårdbiträde	<i>a nursing assistant (but without qualification)</i>
en läkare	<i>a doctor</i>
en tandläkare	<i>a dentist</i>
en försäljare	<i>a sales person</i>
en barnskötare	<i>a child minder (in a nursery)</i>
en lärare	_____
en programmerare	_____
en datatekniker	<i>a computer engineer</i>
en administrativ assistent	<i>an administrative assistant</i>
en städare	<i>a cleaner</i>
ett restaurangbiträde	<i>a restaurant assistant</i>
en servitör/servitris	_____
en lastbilsförare	<i>a lorry driver</i>
en bokföringsassistent	<i>an accountant</i>
en snickare	<i>a builder, carpenter</i>
en ingenjör	_____



LANGUAGE DISCOVERY 2

Compare the following constructions.

en privat organisation	den privata organisationen
<i>a private organization</i>	<i>the private organization</i>

How do you think you would say the large organization?

en stor organisation _____

1 ADJECTIVES BEFORE NOUNS

When using an adjective before a noun in Swedish, the adjective and the noun will take different forms depending on the words that come before them. These words are called 'trigger words', as they trigger certain forms of the adjectives and nouns.

There are three different groups of trigger words.

In Group 1, the trigger words will trigger indefinite forms of the adjectives (basic form for descriptions of a singular **en**-word, an added **-t** for descriptions of a singular **ett**-word, and an added **-a** for descriptions of plural nouns). The indefinite form of nouns is used in this construction.

Group 1		
Trigger words	Indefinite adjective	Indefinite noun
en, vilken, någon, ingen, annan	rolig (basic form)	film (singular en)
ett, vilket, något, inget, annat	roligt	program (singular ett)
många, vilka, några, inga, andra	roliga	filmer/program (plural)

Har du någon varm jacka? *Do you have a(ny) warm jacket?*
 Hotellet har inget billigt vin. *The hotel has no cheap wine.*
 De har många intressanta böcker. *They have many interesting books.*

Trigger words in Group 2 will trigger an added **-a** for adjectives, and the definite forms of nouns.

Group 2		
Trigger words	Definite adjective	Definite noun
den	roliga	filmen (singular en)
det (här/där)		programmet (singular ett)
de		filmerna/programmen (plural)

den här fina bilen *this nice car* de här glada hundarna *these happy dogs*
 det här röda huset *this red house*

Trigger words in Group 3 will trigger an added **-a** for adjectives, and the indefinite forms for nouns.

Group 3		
Trigger words	Definite adjective	Indefinite noun
min, din, vår, er, denna	roliga	film (singular en) program (singular ett) filmer/program (plural)
mitt, ditt, vårt, ert, detta		
hans, hennes, hans, deras		
mina, våra, era, dessa		
Jennys, Marcos		
samma, nästa, följande		

min billiga bil *my cheap car* Rachels nya bokhylla *Rachel's new bookshelf*
 ditt intressanta jobb *your interesting job*
 hennes kalla lägenhet *her cold flat* samma gamla historia *same old story*
 våra stora väskor *our large bags*

LANGUAGE TIP

Focus on the trigger words and which combination of adjective and noun forms they generate. Don't forget to review plural noun forms (Unit 4) and special forms of adjectives (Unit 9).

2 ADJECTIVES BEFORE NOUNS: LILLA

The adjective **liten** has special forms before nouns, and they need to be learnt individually.

Group 1		
Trigger words	Indefinite adjective (liten)	Indefinite noun
en, vilken, någon, ingen, annan	liten (basic form)	pojke (singular en)
ett, vilket, något, inget, annat	litet	hus (singular ett)
många, vilka, några, inga, andra	små	katter (plural)

Group 2			
Trigger words		Definite adjective (liten)	Definite noun
den	(här/där)	lilla	bilen (singular en)
det		lilla	bordet (singular ett)
de		små	apelsinerna (plural)

Group 3		
Trigger words	Definite adjective (liten)	Indefinite noun
min, din, vår, er, denna	lilla	film (singular en)
mitt ditt, vårt, ert, detta		program (singular ett)
hans, hennes, hens, deras	lilla (singular) små (plural)	film (singular en) program (singular ett) filmer/program (plural)
mina, våra, era, dessa	små	
Jennys, Marcos	lilla (singular) små (plural)	
samma, nästa, följande	lilla (singular) små (plural)	

LANGUAGE TIP

In Group 3, where there is a choice of **lilla** or **små**, it will depend on whether the noun is singular or plural.

Hennes lilla katt. *Her small cat. (cat = singular)*

Hennes små katter. *Her small cats. (cats = plural)*

LANGUAGE TIP

Denna is formal for **den här**. **Detta** is formal for **det här**. **Dessa** is formal for **de här**. Note that **den här/ det här/de här** belong to Group 2, but **denna/detta/dessa** belong to Group 3.

Practice 2

- 1 Complete the sentences with the correct forms of the given adjectives. The trigger words are underlined. Try to also identify which group each construction belongs to.**
- a Jag skulle vilja köpa en jacka, men den här _____ jackan kan jag inte köpa. (**dyr**)
 - b Finns det några _____ datorer online? (**billig**)
 - c Du måste läsa den _____ boken av Camilla Läckberg. (**ny**)
 - d På universitetet jobbar många _____ människor. (**intressant**)
 - e Det var jättekul att se er _____ lägenhet! (**fin**)
 - f Titta på de här _____ filmerna på internet! (**rolig**)
 - g Jag vill ha en _____ kväll på fredag. (**lugn**)
 - h Micha tittar på sin farmors _____ foton från Polen. (**gammal**)
 - i Jag är så frustrerad över de här _____ grammatikövningarna! (**svår**)
- 2 Complete the sentences with the correct form of the given nouns. The trigger words and adjectives are underlined. Try to also identify which group each construction belongs to.**
- a Kan jag få den där röda _____? (**en penna**)
 - b Jag gillar mitt nya _____. (**ett jobb**)
 - c Har ni några billiga _____? (**en kamera**)
 - d Vi kan ha mötet i Cecilias gamla _____. (**ett rum**)
 - e Boka det där snabba _____ till Göteborg. Det tar bara 4 timmar från Stockholm. (**ett tåg**)
 - f De här italienska _____ är jättegoda. (**en tomat**)
 - g Hon går till samma dyra _____ som min kompis. (**ett gym**)
- 3 Complete the sentences with the correct form of *liten*. The trigger words are underlined.**
- a Jag ska gå hem till min _____ lägenhet nu.
 - b Marco köpte den _____ champagneflaskan.
 - c Åsa köpte de _____ kopparna.
 - d Har du sett det _____ kaféet i stan?
 - e På mitt jobb har vi många _____ projekt just nu.
 - f Hennes _____ kontor ligger på Vasagatan.
 - g Jennys _____ promenader är bra för henne.

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



13.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

jag jobbade hemifrån	<i>I worked from home</i>
Jag känner mig lite besviken.	<i>I feel a little disappointed.</i>
ett jättebra ställe	<i>a really good place</i>
åka därifrån	<i>leave</i>
du känner dig frustrerad	<i>you feel frustrated</i>
har du något förslag på tillsammans	<i>do you have a/any suggestion for together</i>
prata ihop er	<i>get your heads together (lit. talk yourself together)</i>
Ska vi säga så?	<i>Is that a deal? (lit. Shall we say so?)</i>



13.11 Oskar wants to talk to his boss Niklas about something that has upset him.

1 What did the email that Oskar read say?

Oskar	Stör jag, Niklas?
Niklas	Nej inte alls. Kom in!
Oskar	Jag jobbade hemifrån i går. När jag var hemma såg jag ett mejl om att Sara ska organisera kickoffen. Jag trodde att det var mitt jobb. Jag organiserar alltid alla sociala event! Jag känner mig lite besviken.
Niklas	Jag förstår, men jag tänkte att det är bra om någon annan gjorde det också.
Oskar	Men jag har ju redan kontaktat ett jättebra ställe! Vi kan komma dit vid fem en fredag, och vi kan vara där hela helgen. Vi behöver boka lite aktiviteter såklart, men vi behöver inte åka därifrån förrän klockan 12 på söndagen. De har jätteintressanta aktiviteter för teambuilding.
Niklas	Jag förstår att du känner dig frustrerad. Har du något förslag på hur vi ska göra?
Oskar	Hm, vi kanske kan göra det tillsammans?
Niklas	Bra förslag! Sara är ute på kundmöte just nu, men hon kommer hit igen klockan elva. Ni kan väl ta ett litet möte i eftermiddag? Ni kan sitta här i mötesrummet och prata ihop er, och så kan ni boka härifrån. Och mejla när det är klart, så ska jag titta på det. Ska vi säga så? Nu behöver jag en liten bensträckare.

2 Are the following statements rätt or fel?

- Oskar vill inte organisera kickoffen.
- Oskar organiserar ofta sociala aktiviteter på jobbet.
- Oskar har redan bokat aktiviteter för kickoffen.
- Oskar och Sara ska organisera det tillsammans.



13.12 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 3

Look at Conversation 3. What does **härifrån** and **därifrån** mean?

1 ADVERBS: LOCATION, DIRECTION, ORIGIN

In Unit 5 you saw the difference between **här** and **hit**, and **där** and **dit**. The difference was whether the word indicated a direction or location, which was decided by which verbs were used. These adverbs and many more can be changed to indicate direction, location, origin.

Direction	Location	Origin
åker, reser, cyklar, flyger, kör, springer, kommer, går, ringer	bor, sover, stannar, jobbar, är, sitter, ligger, står	(same as for direction + jobbar)
hem <i>home</i>	hemma <i>at home</i>	hemifrån <i>from home</i>
hit <i>(to) here</i>	här <i>here</i>	härifrån <i>from here</i>
dit <i>(to) there</i>	där <i>there</i>	därifrån <i>from there</i>
vart <i>(to) where</i>	var <i>where</i>	varifrån <i>from where</i>
in <i>(to) in</i>	inne <i>inside</i>	inifrån <i>from within</i>
ut <i>(to) out</i>	ute <i>outside</i>	utifrån <i>from outside</i>
upp <i>(to) up</i>	uppe <i>up</i>	uppifrån <i>from above</i>
ner <i>(to) down</i>	ner <i>down</i>	nerifrån <i>from below</i>
bort <i>(to) away</i>	borta <i>away</i>	bortifrån <i>from 'away/afar'</i>
fram <i>forwards</i>	framme <i>at the destination</i>	framifrån <i>from the front</i>
bakåt <i>backwards</i>	bak <i>at the back</i>	bakifrån <i>from behind</i>

Direction:

Jag kommer hem klockan sju.
Kom hit nu!
Vart ska ni åka på semester?
Jag åker bort i morgon.

Location:

Hon är hemma i dag.
Jag är här.
Var är du?
Vi är borta i augusti.

Origin:

Han jobbar hemifrån.
Jag åker härifrån om 30 minuter.
Varifrån kommer du?
Jag hörde mobilen ringa bortifrån fikarummet.

Practice 3

Complete the sentences with the correct adverb form.

a (hem, hemma, hemifrån)

- 1 Åsa jobbar _____ den här veckan.
- 2 **Jenny:** Hej, är du på jobbet? **Marco:** Nej, jag är _____.
- 3 Vilken tid kommer du _____?

b (hit, här, härifrån)

- 1 Jag gillar inte den här restaurangen, vi går _____.
- 2 Kom _____!
- 3 Jag är _____.Var är du?

c (dit, där, därifrån)

- 1 Jag var på Kolmården i helgen. Har du varit _____?
- 2 **Rachel:** Hur åker ni till Arlanda flygplats? **Marco:** Vi tar nog bussen _____.
- 3 Micha ska på fest, men han måste åka _____ klockan tio för han ska jobba dagen efter.

d (vart, var, varifrån)

- 1 **Sara:** Vi ska åka på semester nästa vecka! **Oskar:** Vad kul! _____ ska ni åka?
- 2 Jag kommer från Tyskland. _____ kommer du?
- 3 _____ är min mobil?!

e (in, inne, inifrån)

- 1 Hej och välkomna! Kom _____!
- 2 **Marco:** Varifrån kommer musiken? **Jenny:** Jag tror den kommer _____ huset bredvid. De har fest ...
- 3 Det regnade, så Magnus och Åsa kunde inte äta på balkongen. De åt mat _____ istället.

f (ut, ute, utifrån)

- 1 Vad ska vi göra i kväll? Ska vi gå _____ och äta?
- 2 Företaget behöver mer inspiration _____.
- 3 **Julia:** Var är hunden? **Maja:** Hon är _____ i trädgården.

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 Are you busy? Am I disturbing you?
- 2 What is it regarding?
- 3 Can I ask you something?
- 4 Are you good at this?
- 5 I am working from home.

Listening



13.13 Listen to Karin talking about her job. Answer the questions.

- 1 Vad händer klockan 10 varje dag?
- 2 Vad är personens jobbtitel?
- 3 Hur många jobbar på personens avdelning?
- 4 Vilka typer av rapporter skriver personen på jobbet?
- 5 Säg minst två sociala aktiviteter som de gör med jobbet.

Listening and speaking



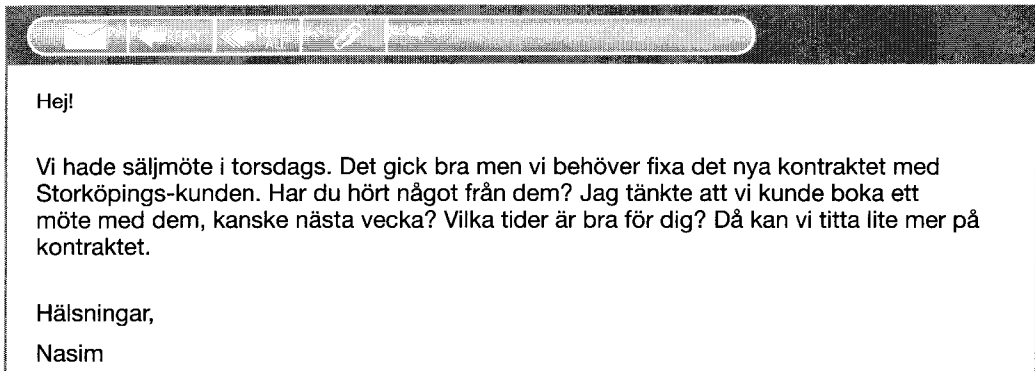
13.14 Complete your part of the conversation.

- You** (Say *Excuse me, are you busy?*)
Colleague Nej då, vad gäller det?
You (Say *I need to ask you about a report. It came yesterday.*)
Colleague Javisst. Är det ekonomirapporten?

You	(Say <i>Yes, it is.</i>)
Colleague	Vad behöver du hjälp med?
You	(Say <i>I wonder if you would be able to look at the report with me. I don't understand.</i>)
Colleague	Ska vi boka ett mötesrum? Så kan vi gå igenom den tillsammans.
You	(Say <i>Thank you so much. When is good for you?</i>)
Colleague	Imorgon på eftermiddagen. Efter fikat kanske? Vid tre?
You	(Say <i>Perfect, thank you. See you tomorrow.</i>)

Reading

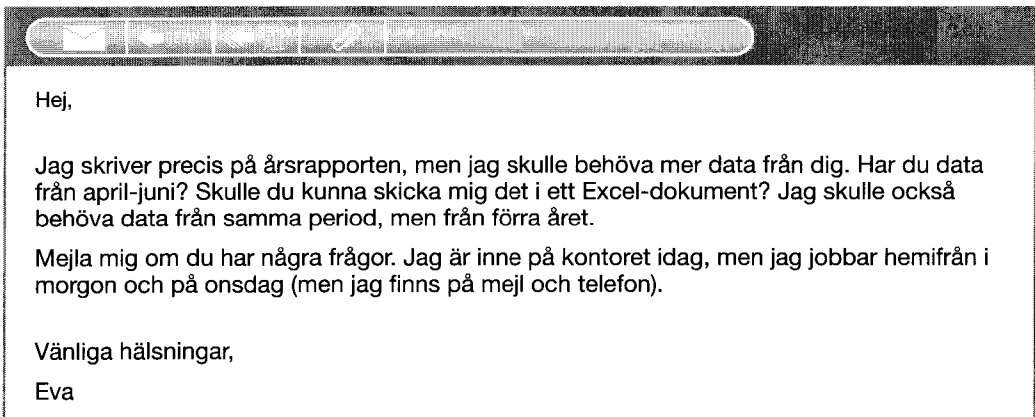
Read these two emails from colleagues and answer the questions.



Hej!

Vi hade säljmöte i torsdags. Det gick bra men vi behöver fixa det nya kontraktet med Storköpings-kunden. Har du hört något från dem? Jag tänkte att vi kunde boka ett möte med dem, kanske nästa vecka? Vilka tider är bra för dig? Då kan vi titta lite mer på kontraktet.

Hälsningar,
Nasim



Hej,

Jag skriver precis på årsrapporten, men jag skulle behöva mer data från dig. Har du data från april-juni? Skulle du kunna skicka mig det i ett Excel-dokument? Jag skulle också behöva data från samma period, men från förra året.

Mejla mig om du har några frågor. Jag är inne på kontoret idag, men jag jobbar hemifrån i morgon och på onsdag (men jag finns på mejl och telefon).

Vänliga hälsningar,
Eva

- 1 När vill Nasim boka ett möte?
- 2 Vad vill Nasim göra på mötet?
- 3 Vad behöver Eva?
- 4 Hur kan man kontakta Eva i morgon och på onsdag?

Writing

Write an email reply to one of the emails in the Reading section. Use some of the following phrases.

Greeting phrase:	Hej (name)!
Reason for the email:	Jag undrar om ...; Jag skriver för att ...
Give information:	Jag kan berätta/bekräfta att ...; Jag har goda nyheter ...; Tyvärr ...
Offer help:	Vill du att jag ...?; Säg till om du behöver hjälp med ...
Wrap up:	Mejla/ring mig om du har några frågor ... Mejla/ring mig om du behöver hjälp med ...
Ending:	Hälsningar/Med vänliga hälsningar/Vänliga hälsningar/ Bästa hälsningar

Test yourself

1 Complete the sentences with the correct adjective and noun forms.

- Vilken _____! Tack så mycket!
(en present/fin)
- Vilket _____!
(ett program/intressant)
- Vilken _____ det var i går!
(en kväll/trevlig)
- Har du sett? Vilka _____!
(en katt/liten)

2 Complete the phrasal verbs with *på* or *om*.

- Taxichauffören körde långsamt, så Ronja körde _____ honom.
- Teven fungerar inte. Du måste först stänga av den och sedan slå _____ den igen.
- Den här boken är så bra, jag måste läsa _____ den.
- Jag har alltid tyckt _____ jordgubbar och choklad.
- Jag har inte tid att prata mer, jag måste lägga _____ nu.

3 Select the correct adverb to complete the sentences.

- God morgon! Är du *upp/uppe* redan?
- Jag jobbar på Sky Bar. Kom *upp/uppifrån* och hälsa på!
- Vi är inte hemma i juli, vi ska åka *borta/bort* på semester.
- Jag måste gå *ner/nere* på stan och köpa en present.
- Gå *bakåt/bakifrån* i bussen så fler personer kan komma in!
- Vill du ses på lördag? Nej, vi är *bort/borta* hela helgen, tyvärr.
- När är bussen *framme/fram* vid Centralen?
- Hon sitter längst *bak/bakåt* i rummet.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... talk to colleagues, ask for help and make suggestions.
- ... use some common phrasal verbs.
- ... use the definite forms for adjectives.
- ... use adverbs for location, direction and origin.

14

Tröjorna är lika dyra The jumpers are as expensive

In this unit, you will learn how to:

- ▶ **talk about clothes.**
- ▶ **compare things and people.**
- ▶ **understand sales adverts.**

CEFR: (B1) Can deal with most situations likely to arise while travelling. Can communicate and ask for help when shopping for clothes. Can describe and compare items and people. Can cope with less routine situations in shops.

Shopping i Sverige *Shopping in Sweden*

Sweden has a reputation for style, and there are a lot of opportunities to shop in the bigger cities. **Öppettider** *opening hours* are usually from 10 a.m. to 6 p.m. Monday to Saturday, and 11 a.m. to 4 p.m. on Sundays. **Moms** *VAT/sales tax* is always included in the price. Shops in larger cities and some larger shopping centres can have longer opening hours. The department store **Åhléns**, over 100 years old, can be found in most cities and towns. In recent years, large **köpcentrum** *shopping centres* have opened in some cities. In **Stockholm** you can find **Mall of Scandinavia**, in **Göteborg** there is **Nordstan** and in **Malmö** there is **Emporia**. They are **inte lika stora** and **inte lika gamla**. **Nordstan** is the oldest and smallest, and **Mall of Scandinavia** is the newest and biggest. There is also a quite famous shopping centre called **Gekås Ullared** (commonly known as **Ullared**), known for its cheap prices and large amounts of visitors. It is about an hour and a half southwest of **Göteborg**. There has even been a TV series set in this shopping centre, making it more widely known to the Swedish public.

Seven out of ten Swedes have bought or sold something on the incredibly popular website **Blocket**. Some also use an auction website called **Tradera**, which is owned and run by eBay, and works broadly in the same way. **Loppmarknader** *flea markets* (also known as **loppis**) are also popular places for shopping in Sweden, especially in the countryside.

One place that many people from other countries find puzzling is **Systembolaget** (also known as **Systemet** or **Bolaget**). **Systembolaget** is a government-owned chain of off-licences, and it is the only retail store allowed to sell alcoholic beverages that contain more than 3.5% alcohol by volume. To buy alcohol at **Systembolaget**, you have to be over 20 years of age, and you should be prepared to show **legitimation ID**. Its opening hours are restricted, usually from 10 a.m. to 7 p.m. on weekdays, and 10 a.m. to 3 p.m. on Saturdays. All **Systembolaget** shops are closed on Sundays and on holidays like Christmas, New Year's Day, Easter and Midsummer.



Find the Swedish expressions for *not as large (as each other)* and *not as old (as each other)*.

Vocabulary builder 1



14.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

KLÄDER CLOTHES

damkläder	<i>women's clothes</i>	en kavaj	<i>a blazer</i>
herrkläder	<i>men's clothes</i>	shorts	_____
en tröja	<i>a jumper</i>	underkläder	<i>underwear</i>
en topp	_____	trosor	<i>knickers</i>
ett linne	<i>a tank top</i>	en bh	<i>a bra</i>
byxor	<i>trousers</i>	kalsonger	<i>underpants (for men)</i>
jeans	_____	en pyjamas	_____
en klänning	<i>a dress</i>	strumpor	<i>socks</i>
en kjol	<i>a skirt</i>	skor	<i>shoes</i>
en blus	_____	en storlek (stl.)	<i>a size</i>
en skjorta	<i>a shirt</i>	en mössa	<i>a woolly hat</i>
en kofta	<i>a cardigan</i>	vantar	<i>mittens</i>
en huvtröja	<i>a hoodie</i>	handskar	<i>gloves</i>
en jacka	_____	en halsduk	<i>a scarf</i>

MATERIAL MATERIALS

bomull	<i>cotton</i>	sammet	<i>velvet</i>
ull	<i>wool</i>	polyester	_____
linne	_____	läder	_____
siden	<i>satın</i>		

LANGUAGE TIP

Swedish clothes sizes are usually according to the EU standard of XS, S, M, L, XL, XXL and XXXL.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



14.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Har ni några ...?	<i>Do you have any ...?</i>
Kan jag prova den här koftan?	<i>Can I try on this cardigan?</i>
Provrummet är där borta.	<i>The changing room is over there.</i>
Får jag se?	<i>May (can) I see?</i>
på rea	<i>on sale</i>
Passar jeansen?	<i>Do the jeans fit?</i>
De är för korta.	<i>They are too short.</i>
lika lång som	<i>as tall as</i>
ta av mig	<i>take off (about clothes)</i>
Snygg/t/a!	<i>Nice! (good looking)</i>



14.03 *Julia and her friend Emma are in a shop looking at clothes.*

1 What colour cardigans do they have in the shop?

Säljare	Hej, behöver ni hjälp?
Julia	Ja, har ni några koftor?
Säljare	Javisst, vi har de här nya bomullskoftorna, i vitt, grått, svart och blått. Vad har du för storlek?
Julia	Medium, tror jag. Kan jag prova den här koftan och de här jeansen?
Säljare	Det går bra. Provrummet är där borta.
Julia	Tack. Emma, ska du prova något?
Emma	Ja, jag ska prova några tröjor och ett par jeans. <i>They go into the changing room</i>
Julia	Får jag se? Vad kostar den? Min kofta är på rea, bara 99 kronor.
Emma	Jag tror min tröja är lika billig som din kofta. Passar jeansen?
Julia	Nej, de är för korta. Kan jag prova dina jeans?
Emma	Jag tror att mina jeans är kortare än dina. Jag är inte lika lång som du.
Julia	Vänta, jag ska ta av mig jeansen och prova koftan igen.
Emma	Okej, jag väntar. Jag har inte tillräckligt med pengar för alla tröjorna, men jag ska köpa den röda. Får jag se koftan?
Julia	Vad tycker du?
Emma	Snygg! Ta den!

2 Are the following statements rätt or fel? Correct the statements that are fel.

- a Emma provar en tröja och två par jeans.
- b Julias jeans är för långa.
- c Emma och Julia är inte lika långa.
- d Emma ska köpa den röda tröjan.



14.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

LANGUAGE TIP

To talk about a piece of clothing or several pieces of clothing in a colour, you use the **t**-form of the colour:

Vi har en tröja i grönt. Vi har tröjor i grönt.

To say *the red one* or *the green one* you say **den** and use the **a**-form of the colour:

Jag tar den röda. Jag tar den gröna.

Language discovery 1

Look at Conversation 1 and find the phrases for *as cheap as* and *as tall as*. What words do you use in Swedish for *as ... as*?

ADJECTIVES: ALIKE, NOT ALIKE AND NOT ENOUGH

To compare things and people (or animals) that are alike, use the construction **lika** + adjective + **som**.

Comparing things that are alike

lika + adjective + som + object

Marco är **lika gammal som** Micha.

Marco is the same age as Micha.

Min hund är **lika busig som** din.

My dog is as naughty as yours.

Another option is to use the construction **lika** + plural adjective.

Comparing things that are alike

lika + plural adjective

Marco och Micha är **lika gamla**.

Marco and Micha are the same age.

Våra hundar är **lika busiga**.

Our dogs are (both) as naughty.

To say that things are not the same, insert **inte** in front of **lika**.

Comparing things that are NOT alike

inte + lika + adjective + som

inte + lika + plural adjective

Marco är **inte lika gammal som** Micha.

Marco is not the same age as Micha.

Våra hundar är **inte lika lugna**.

Our dogs are not as calm (as each other).

To say that something is *not enough*, either use the construction **inte** + adjective + **nog**, or the construction **inte tillräckligt** + adjective. The two constructions mean the same thing.

Not enough

inte + adjective + nog

inte tillräckligt + adjective

Emil är **inte gammal nog** för att dricka alkohol.

Emil is not old enough to drink alcohol.

Våra hundar är **inte lugna nog** för att vara på ett kafé.

Our dogs are not calm enough to be in a café.

Emil är **inte tillräckligt gammal** för att dricka alkohol.

Emil is not old enough to drink alcohol.

Våra hundar är **inte tillräckligt lugna** för att vara på ett kafé.

Our dogs are not calm enough to be in a café.

LANGUAGE TIP

When you say **Det är** *It is* + adjective, you always add **-t** to the adjective:

Det är kallt. *It is cold.*

Det är inte lika kallt som i går. *It is not as cold as yesterday.*

Practice 1

1 Make comparisons between A and B, using the constructions *lika* + adjective + *som* and *lika* + plural adjective. Write both options.

Example: (stor)

Marcos lägenhet – 56 kvm

Rachels lägenhet – 56 kvm

Marcos lägenhet är lika stor som Rachels lägenhet.

Marcos lägenhet och Rachels lägenhet är lika stora.

A

Emil – 130 cm

a (lång) _____

Sovrummet – 20 grader

b (varm) _____

Magnus – 49 år

c (gammal) _____

B

Jonna – 130 cm

Vardagsrummet – 20 grader

Kristina – 49 år

2 Make comparisons between A and B using the constructions *inte lika* + adjective + *som* and *inte lika* + adjective plural. Write both options.

A

Elsa – 5 år

a (gammal) _____

mobiltelefon – 1600 kr

b (dyr) _____

Saab – 25 000 kr

c (billig) _____

B

Emil – 8 år

surfplatta – 1800 kr

Volvo – 20 000 kr

3 Complete the sentences with the correct adjective from the box. Use the correct form. There will be one adjective left.

snabb fin gammal varm

- a Elsa är bara 4 år. Hon är inte _____ nog för att gå i skolan.
- b Jag vill inte bada. Vattnet är inte tillräckligt _____.
- c Per försökte springa Stockholm maraton på 4 timmar, men han var inte _____ nog.

LEARN MORE: OTHER WAYS TO COMPARE

There are some other words that are often used to compare things.

Differences – olika and annorlunda

Olika is used to compare several things.

Jag såg tre olika filmer i går.

I saw three different films yesterday.

Det finns många olika saker att göra i Malmö.

There are many different things to do in Malmö.

Annorlunda is used to separate one thing from another.

Svensk kultur är annorlunda än japansk kultur.

Swedish culture is different from Japanese culture.

De här jeansen är en annorlunda modell än de jag brukar köpa.

These jeans are of a different model than the ones I usually buy.

Similarities – lik/t/a, liknar, lika, samma, likadan, liknande

Lik, likt, lika is an adjective that means *alike/similar/of similar appearance*.

Min lägenhet är ganska lik din lägenhet.

My flat is quite similar to your flat.

Alla säger att min syster och jag är lika.

Everyone says that my sister and I are alike.

Liknar *resemble* means the same thing as **lik/t/a**, but it is a verb and not an adjective.

Min lägenhet liknar din lägenhet.

My flat resembles your flat.

Alla säger att min syster och jag liknar varandra.

Everyone says that my sister and me resemble each other.

Liknande is the adjective-version of **liknar**. It means *almost the same/similar*.

Jag har haft liknande problem.

I have had similar problems.

Jag behöver köpa en liknande vinterjacka.

I need to buy a similar winter jacket.

Samma *the same* often means *exactly the same*.

Vi bor på samma gata.

We live on the same street.

Jag åkte till samma stad på semester som mina kompisar.

I went to the same city on holiday as my friends.

Likadan/t/a is an adjective that refers to different things but with the same qualities.

Jag har en likadan tröja.

I have a similar/the same jumper.

Jag träffade Katarina i går. Hon ser

I met Katarina yesterday. She looks the same still.

likadan ut fortfarande.

LANGUAGE TIP

Ser ut means *look* (about a person or a thing), and is often used with adjectives in between.

Du ser trött ut. *You look tired.*

Du ser likadan ut. *You look the same.*

Vocabulary builder 2



14.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

SÄLJANNONSER SALES ADVERTS

till salu, säljes

for sale

begagnad

used, second-hand

en garanti

först till kvarn

_____ *first-come, first-served (lit. first to the mill)*

fint skick

good condition

på köpet

included in the price

säljs pga

is being sold due to

flytt

house move

husköp

viktnedgång

_____ *weight loss*

dödsfall

death (in the family)

platsbrist

lack of space

SÄTTSDVERB ADVERBS OF MANNER

djupt

deeply

sakta/långsamt

slowly

högt

loudly, high

lågt

quietly, low

snabbt/fort

quickly

bra

dåligt

poorly

försiktigt

carefully

lugnt

annorlunda

_____ *differently*

ordentligt

properly

regelbundet

regularly

LANGUAGE TIP

pga = på grund av *because of, due to (lit. on grounds of)*

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



14.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Det står ...	<i>It says ... (about a text)</i>
för att se att	<i>to make sure that (lit. in order to see that)</i>
kollar	<i>check</i>
Hade du glömt det?	<i>Had you forgotten (that)?</i>
17 också!	<i>Darn it/bugger! (lit. 17 also)</i>
låna av grannarna	<i>borrow from the neighbours</i>
jag stannar här	<i>I'll stay here</i>
städar	<i>clean, tidy</i>
Jag skyndar mig!	<i>I'll hurry!</i>
älskling	<i>darling, my love</i>



14.07 Jenny is browsing items for sale on blocket.se.

1 Why is the fridge for sale?

Marco	Vad gör du?
Jenny	Jag tittar på kylskåp. Vårt kylskåp fungerar ju inte. Titta här! Det står: 'Till salu, kylskåp, bara 6 månader gammalt, mycket bra skick. Säljs pga flytt. 3000 kr'.
Marco	Okej, men vi måste åka dit och titta ordentligt, för att se att den fungerar. Eller hur?
Jenny	Jag ringer snabbt och kollar om vi kan åka dit i morgon.
Marco	Varför kan vi inte åka dit ikväll?
Jenny	Vi ska ju ha Niklas och hans fru på middag ikväll. Hade du glömt det?
Marco	Oj! Ja, det hade jag glömt! 17 också, vi har ingen mjölk hemma! Vi kan kanske låna av grannarna?
Jenny	Jag vet inte ... Vi behöver ju handla lite mat till helgen också. Åk och handla, jag stannar här och städar lite.
Marco	Jag skyndar mig!
Jenny	Kör försiktigt, älskling.
Marco	Jag är alltid försiktig.

2 Choose the best option to create true statements.

- a Marco vill åka och titta på kylskåpet *i dag/i morgon*.
- b Marco har glömt att deras kompisar ska komma på *lunch/middag*.
- c De *har/har inte* mjölk hemma.
- d Jenny *stannar hemma/följer med till mataffären*.



14.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Look at this sentence from Conversation 2.

Jag är alltid försiktig.

I am always careful.

Now look at this sentence, also from Conversation 2.

Kör försiktigt.

Drive carefully.

If *ordentlig* means *proper*, how do you think you would say *drive properly*?

1 ADVERBS OF MANNER

Adverbs of manner answer the question *How?* about a verb. They often end in *-ly* in English (*slowly, carefully*). In Swedish, many of the adverbs of manner are constructed by adding **-t** to the basic form of an adjective.

Adjective basic form		Adverb
långsam <i>slow</i>	+ t	långsamt <i>slowly</i>
dålig <i>poor</i>		dåligt <i>poorly</i>

Han är långsam. Han kör långsamt.

He is slow. He drives slowly.

Adjectives ending in an **-a** or **-t** keep their basic form as adverbs of manner.

Adjective basic form	Adverb
bra <i>good</i>	bra <i>well</i>
illa <i>bad</i>	illa <i>in a bad way, poorly</i>
sakta <i>slow</i>	sakta <i>slowly</i>
noga <i>careful, meticulous</i>	noga <i>carefully, meticulously</i>
annorlunda <i>different</i>	annorlunda <i>differently</i>
fort <i>quick</i>	fort <i>quickly</i>

Han har en bra bil. Och han kör bra också. *He has a good car. And he drives well too.*

Practice 2

1 Complete the sentences with the adverbs in the box. One adverb will not be used.

djupt	långsamt	högt	lågt
fort	bra	dåligt	försiktigt
		lugnt	

- Flygplanet flyger så _____, jag kan inte se det.
- Jag tror jag är sjuk. Jag mår _____.
- Magnus kör 20 km/timmen. Han kör _____.
- Marco vaknar inte när mobilen ringer. Han sover _____.
- Kör _____! Ring när du kommer hem.

- f Jag kan inte höra vad du säger, du pratar så _____.
- g Micha kör 130 km/timmen. Han kör _____.
- h Teve-serien Curb Your Enthusiasm heter 'Simma _____, Larry!' på svenska.

2 Answer the following questions in Swedish with a suitable adverb of manner.

- a Hur mår du?
- b Hur kör du bil?
- c Hur sover du, när du är trött?
- d Hur borde du träna svenska?
- e Hur borde en lärare i svenska prata första lektionen?

LANGUAGE TIP

Most of the manner adverbs can be compared, following the same rules as when adjectives are compared: **långsamt** *slowly*, **långsammare** *slower*, **långsammast** *slowest*.



Swedish money

The Swedish currency is **kronor** *crowns* (SEK). Sweden is increasingly becoming a cashless society, and many people use smartphone apps to transfer money instantly to family and friends.

Swedish money includes **sedlar** (in slang, **lappar**) *notes* and **mynt** *coins*. Almost all of the Swedish coins and notes have pictures of famous Swedish people (names in brackets):

Sedlar

- 20 kronor** (Astrid Lindgren)
- 50 kronor** (Evert Taube)
- 100 kronor** (Greta Garbo)
- 200 kronor** (Ingmar Bergman)
- 500 kronor** (Birgit Nilsson)
- 1000 kronor** (Dag Hammarskjöld)

Mynt

- 1-krona** (Carl XVI Gustaf)
- 2-krona** (Carl XVI Gustaf)
- 5-krona** (the symbol of **tre kronor**/*three crowns*)
- 10-krona** (Carl XVI Gustaf)

Look up the different people and find out what they are famous for. Also look up the symbol of tre kronor and see where else it can be found.

When shopping, **öppet köp** means you can get your money back if you want to return the item. **Bytesrätt** means you can change the item for another item in the store. You must always show **ett kvitto** *a receipt*.

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 Can I try this on?
- 2 Do the trousers fit?
- 3 Are you guys the same age?
- 4 It is not as warm as yesterday.
- 5 Come quickly, but drive slowly and carefully!

Listening



14.09 Listen to the conversations. Circle the items of clothing the two people ended up trying on in the store.

1



A



B



C

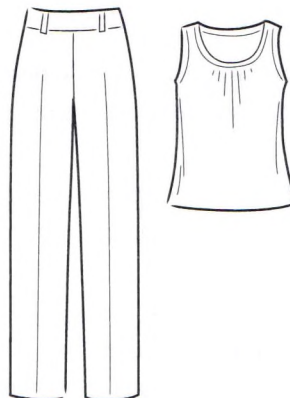
2



D



E



F

Listening and speaking



14.10 Listen and complete your part of the conversation.

- You** (Say *Hello, do you have any shirts?*)
Säljare Javisst. Vad har du för storlek?
You (Say *I think I am medium.*)
Säljare Vi har dem i vitt, rött, grönt och svart.
You (Say *Do you have them in grey?*)
Säljare Nej, tyvärr inte.
You (Say *I'll take the green one. Where is the changing room?*)
Säljare Där borta till vänster.
You (Say *Thank you very much.*)

Reading

Read the following adverts from Blocket.se and answer the questions.

The screenshot shows a web browser window with three advertisements. The first ad is for a bicycle, the second for a refrigerator, and the third for a jacket. Each ad is in a separate box with a light background and a dark border.

Hej! Nu säljer jag min cykel som är i väldigt fint skick!
Har alltid tvättat och servat den regelbundet!
Allting fungerar bra!
2 nycklar till låset på köpet!
FÖRST TILL KVARN!

Kylskåp med frys för det mindre köket. Säljs pga husköp. 121x50x56. Mycket fint, allt finns, fräscht och funkcar perfekt. Ett fynd.
Hör av dig!

Jacka, stl. 44 (L), dam
Elegant, lätt vinterjacka, bra för kalla vintrar.
Toppkvalitet av italienska Corte dei Gonzaga.
Säljs pga av viktnedgång.
Storlek 44 (large)

- 1 Vad får man på köpet om man köper cykeln?
- 2 Varför säljer de kylskåpet?
- 3 Hur säger man *a find* på svenska?
- 4 Är jackan en damjacka eller en herrjacka?
- 5 Varför säljer de jackan?

Writing

Write a short advert to be posted on Blocket.se, selling either a second-hand item of clothing, a six-month old TV or a piece of used furniture. Include a clear description of the item you are selling (colour, size), why you are selling it and the price. Use some of the following phrases:

till salu, säljes
begagnad
en garanti
först till kvarn

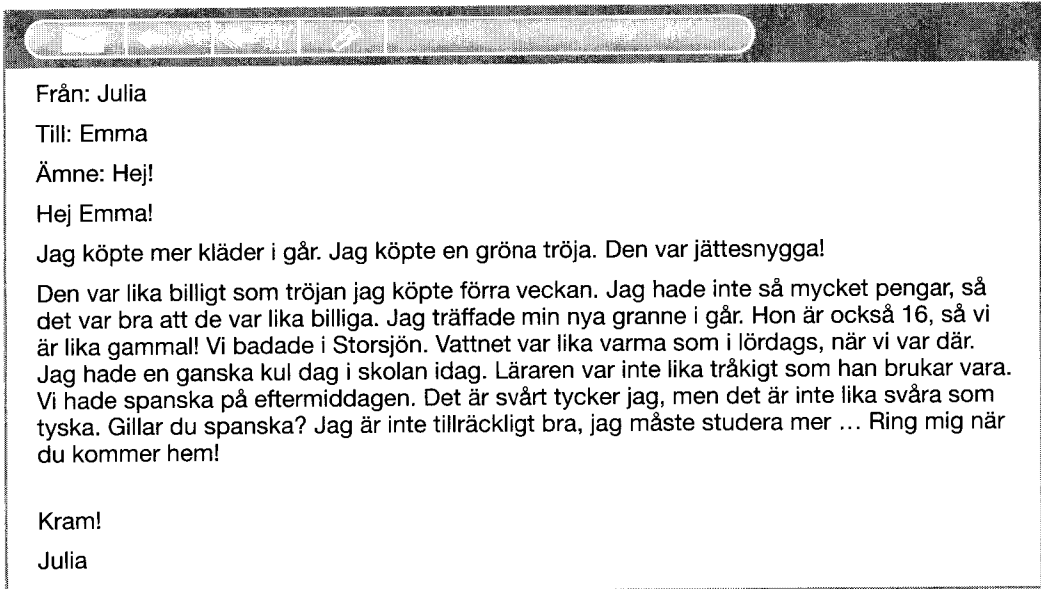
fint skick
på köpet
säljs pga

Test yourself

1 Read the sentences and indicate if each underlined word is an adjective or an adverb of manner.

- a Om barnet inte kan sova, kan du tala lugnt till det.
- b Kaféet är så lugnt!
- c Teve-programmet var dåligt, tyckte jag.
- d Jag har jobbat dåligt idag, jag har inte varit produktiv.
- e Vi promenerade djupt in i skogen.
- f Åsa och Magnus hade ett djupt samtal.
- g Emil cyklade extra snabbt.
- h Vilket snabbt telefonsamtal, bara 1 minut!

2 Find and correct the incorrect adjective forms in the email (seven in total).



Från: Julia
Till: Emma
Ämne: Hej!
Hej Emma!

Jag köpte mer kläder i går. Jag köpte en gröna tröja. Den var jättesnygga!

Den var lika billigt som tröjan jag köpte förra veckan. Jag hade inte så mycket pengar, så det var bra att de var lika billiga. Jag träffade min nya granne i går. Hon är också 16, så vi är lika gammal! Vi badade i Storsjön. Vattnet var lika varma som i lördags, när vi var där. Jag hade en ganska kul dag i skolan idag. Läraren var inte lika tråkigt som han brukar vara. Vi hade spanska på eftermiddagen. Det är svårt tycker jag, men det är inte lika svåra som tyska. Gillar du spanska? Jag är inte tillräckligt bra, jag måste studera mer ... Ring mig när du kommer hem!

Kram!
Julia

3 Sort the following words based on where you wear them on your body.

en tröja en topp ett linne
 byxor jeans en kjol
 en blus en skjorta en kofta
 en huvtröja en jacka
 en kavaj shorts trosor
 en bh kalsonger strumpor
 skor en mössa vantar
 handskar en halsduk

Överkropp (upper body)	Underkropp (lower body)	Huvud (head)	Händer (hands)	Fötter (feet)

SELF-CHECK

- I CAN ...**
- ... talk about clothes.
 - ... compare things and people.
 - ... understand sales adverts.

15

Regeringen säger att det är viktigt

The government says it is important

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use transitive and intransitive verbs.
- ▶ paraphrase and use indirect speech.
- ▶ talk about politics and understand the basics of the Swedish political system.

CEFR: (B1) Can scan longer texts in order to locate desired information. Can briefly give reasons and explanations for opinions.

Svensk politik *Swedish politics*

The Swedish political system is considered to be one of the world's most stable ones. Since the 1920s, it has been characterized as a **parlamentarisk representativ demokrati** *parliamentary representative democracy*. **Regeringen** *the government* has the power and is led by **statsministern** *the prime minister*. Sweden has **val** *elections* every four years and observes proportional representation. Any party that gets more than 4% of the votes nationally gets a seat in **Riksdagen**, where there are 349 seats in total. Sweden has a multi-party system, and the parties that have had seats for the longest period of time in **Riksdagen** are **Socialdemokraterna (S, 'sossarna')** *the Social Democrats*, **Vänsterpartiet (V, 'Vänstern')** *the Left Party*, **Centerpartiet (C, 'Centern')** *the Centre Party*, **Liberalerna (L)** *the Liberal Party* and **Moderata Samlingspartiet (M, 'Moderaterna')** *the Moderate Party*. **Riksdagen** is also (as of 2017) made up of **Kristdemokraterna (KD)** *the Christian Democrats*, **Miljöpartiet de gröna (MP, 'miljöpartiet')** *the Green Party* and **Sverigedemokraterna (SD)** *the Sweden/Swedish Democrats*. Historically, the more conservative parties have strived to **sänka skatterna** *lower* (lit. *sink*) *taxes*, as they believe unemployment rates will **sjunka** *decrease* (lit. *sink*), as a result. Every year in July, the biggest and most important political forum takes place on the island of **Gotland: Almedalsveckan**. It is an annual free event, open to the public and media, with speeches, seminars and other political activities, and all major political parties take part.

The Constitution of Sweden consists of four **grundlagar** *fundamental laws*. The most important is **regeringsformen** *the instrument of government*, which sets out the basic principles of political life in Sweden, defining rights and freedoms. The other three laws are **successionsordningen** *the Act of Succession* (regulating the right of the royal family to accede the Swedish throne), **tryckfrihetsförordningen** *the Freedom of the Press Act* and **ytrandefrihetsgrundlagen** *the Fundamental Law on Freedom of Expression*. Even though the reigning **kung** *king* or **drottning** *queen* of Sweden is **statschef** *chief/head of state*, they do not hold any **politisk makt** *political power*.



What are the two words for *sink* in this text? Which of the two sentences using the word for *sink* means to sink 'something' and which sentence refers to the 'state of sinking'?

Vocabulary builder



15.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

POLITIK *POLITICS*

en politiker	_____	en välfärd	<i>welfare</i>
en minister	_____	ett samhälle	<i>a society</i>
ett politiskt parti	_____	(en) arbetslöshet	<i>unemployment</i>
rösta på (1)	<i>vote for</i>	jämlikhet	<i>equality</i>
bestämma (2a)	<i>decide</i>	jämlik/t/a	<i>equal</i>
ett val	<i>an election</i>	jämställdhet	<i>gender equality</i>
en demokrati	_____	jämställd, jämställt,	_____
en stat	_____	jämställda	
en framtid	<i>a future</i>	möjlighet att påverka	<i>opportunities to influence</i>
en dröm	<i>a dream</i>		
(en) frihet	<i>freedom</i>		

VANLIGA OMRÅDEN I POLITIK *COMMON AREAS IN POLITICS*

skola/n	_____	ekonomi/n	_____
jobb/en	_____	integration/en	_____
miljö/n	<i>environment</i>	försvar/et	<i>defence</i>
hälso- och sjukvård/en	<i>healthcare</i>	kultur/en	_____
pension/erna	_____	internationellt/utrikes	<i>international (affairs)</i>

LANGUAGE TIP

The common areas in politics are typically referred to in singular definite form in discussions. **Jobb** is often plural definite form and **pension** can be referred to in singular definite, plural indefinite and plural definite form.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



15.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

hon sa	<i>she said</i>
jag undrar	<i>I'm wondering</i>
Jag håller (inte) med.	<i>I (don't) agree.</i>
Tycker du?	<i>Do you think?</i>
nja ...	<i>(between yes and no)</i>
föräldraledighet	<i>parental leave</i>
det är viktigt	<i>it is important</i>
i andra länder	<i>in other countries</i>
vi måste försöka påverka	<i>we have to try to influence</i>
Det hoppas jag med.	<i>I hope so too.</i>



15.03 Julia and her friend Emma talk about a political debate they watched on TV.

1 What does Julia think about higher taxes?

- Emma** Vad tyckte du om debatten? Jag såg inte hela debatten.
- Julia** Den var intressant. Ministern som pratade om miljön var bra. Hon sa att de jobbar för en grönare energipolitik, men det betyder högre skatter. Jag tycker att det är viktigt med en bättre miljöpolitik. Om vi måste betala högre skatter, är det okej.
- Emma** Tycker du? Hm, jag håller inte med, eftersom högre skatter betyder mindre pengar för alla att spendera. Det kan bli problem för ekonomin.
- Julia** Jo, jag håller med. Men min lärare säger att vi måste tänka på miljön. Vi måste försöka påverka miljöpolitiken. Om vi inte har en bra miljö, kan vi inte göra någonting. Och högre skatter är bra för välfärden.
- Emma** Jag tyckte att det var intressant när de pratade om föräldraledighet. De sa att det är viktigt att mammor och pappor är jämställda. I dag har ju många pappor föräldraledighet, inte bara mammorna.
- Julia** Tack och lov. Då kan fler kvinnor jobba, ha mer makt och få en bättre pension.
- Emma** Jag undrar vad politikerna kommer att göra med utbildning i framtiden. Det är ju gratis för oss att gå på universitetet i Sverige, men det kostar mycket i andra länder.
- Julia** Jag hoppas att det är gratis i framtiden också.
- Emma** Det hoppas jag med.
- Julia** Du, förresten, min granne Sara sms:ade precis. Hon undrar om du vill följa med på en konsert imorgon kväll. Det är ett band från Göteborg som spelar. Hon säger att de är jättebra.
- Emma** Ja, varför inte?
- Julia** Hon undrar när vi kan komma till stan.
- Emma** Jag kan komma direkt efter skolan, vid fem. När börjar konserten?
- Julia** Vid sju.

2 Are the following statements rätt or fel? Correct the fel statements.

- Emma tycker att det är bra med högre skatter.
- Julias lärare tycker att det är viktigt med miljön.
- Många pappor är hemma med barn i Sverige.
- Det kostar mycket för svenskar att gå på universitet i Sverige.

3 Answer the following questions in Swedish.

- Vad sa miljöministern att de jobbar för?
- Varför tycker Emma att det är dåligt med högre skatter?
- Hur blir det för kvinnorna, om fler pappor är pappalediga?
- Vad hoppas Julia och Emma ska vara gratis i framtiden också?



15.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

Language discovery 1

Look at Conversation 1. What word comes after *säger/sa* and what word comes after *undrar* when paraphrasing the minister and Julia's neighbour?

INDIRECT SPEECH

Indirect speech is used when reporting what someone else said, without using a direct quotation. The actual thing that someone else said becomes a subordinate clause. Subordinate conjunctions are used to link the main clause to the subordinate clause.

Main clause	Subordinate conjunction	Subordinate clause
Min lärare säger	att	vi måste tänka på miljön.
Hon undrar	när	vi kan komma till stan.
Hon undrar	om	vi vill följa med.

The subordinate conjunction used depends on the type of sentence that is paraphrased.

Sentence type you are paraphrasing	Main clause	Subordinate conjunction	
Statements	X säger ...	att	+ sub-clause
Open questions	X undrar/frågar ...	vad var varför när hur vem vilken/vilket/vilka	+ sub-clause
Yes/no questions	X undrar ...	om	+ sub-clause

Direct speech:

Sara: Kan Emma följa med imorgon?

Indirect speech:

Sara undrar om Emma kan följa med imorgon.

Direct speech:

Julia: Emma kan följa med imorgon.

Indirect speech:

Julia säger att Emma kan följa med imorgon.

Direct speech:

Sara: När kan ni komma till stan?

Indirect speech:

Sara frågar/undrar när de kan komma till stan.

LANGUAGE TIP

To use indirect speech in the past tense, just use the past form of the verbs: **sa**, **undrade**, **frågade**.

Julia **sa** att de kommer efter skolan. *Emma said that they're coming after school.*

Emma **undrade** när konserten börjar. *Emma was wondering when the concert starts.*

LANGUAGE TIP

Remember to put the sentence adverb (for example **inte**) in a subordinate clause in the correct position, between the subject and the first verb.

Main clause: Jag kan **inte** komma. *I can't come.*

Main clause + sub-clause: Julia säger att Emma **inte** kan komma. *Julia says that Emma can't come.*

Practice 1

1 Read the conversation. Then complete the sentences with the correct indirect speech phrase from the box.

Ronja	Har du köpt mjölk?
Lisa	Nej, jag har inte köpt mjölk.
Ronja	Varför har du inte gjort det?
Lisa	Jag visste inte att mjölken var slut.
Ronja	Jag sa det i morse.
Lisa	Vi kan gå till affären nu.

undrar om säger att undrar varför

- a Ronja _____ Lisa har köpt mjölk.
b Lisa _____ hon inte har köpt mjölk.
c Ronja _____ hon inte har gjort det.
d Lisa _____ hon inte visste att mjölken var slut.
e Ronja _____ hon sa det i morse.
f Lisa _____ de kan gå till affären nu.
- 2 Re-write the sentences using indirect speech.
- a **Magnus:** Ska vi åka till Dalarna i helgen? _____
b **Åsa:** Ja, det låter kul. _____
c **Magnus:** När ska vi åka? _____
d **Åsa:** Vi kan åka på lördag morgon. _____
e **Åsa:** Julia kan inte följa med. _____

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



15.05 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Varför väckte du mig?

Why did you wake me up?

en mardröm

a nightmare

konstig

strange, weird

vargpäls

wolf fur

jag lägger alla mina kläder

I place all my clothes

försöker döda mig

tries to kill me

Vad hemskt!

How awful!

Jag dör.

I am dying.

Vilken konstig dröm!

What a strange dream!



15.06 *Jenny is trying to wake Marco up, as he is having a bad dream.*

1 What did Marco do in his sleep that made Jenny wake him up?

Jenny Vakna, Marco! Vakna! Du måste vakna!
Marco Uhm, varför väckte du mig?
Jenny Du hade en mardröm. Du pratade högt! Jag var tvungen att väcka dig.
Marco Gjorde jag? Jag hade faktiskt en konstig dröm.
Jenny Vad drömde du?
Marco Jag drömde att jag var politiker, i riksdagen. Jag skulle prata i riksdagen om miljön. Jag tror att jag var miljöminister. Men jag hade kläder av vargpäls. När jag tittar i rummet, är alla personer vargar. Vargarna ligger på golvet och tittar på mig. Jag lägger alla mina kläder på golvet. En varg attackerar mig och försöker döda mig.
Jenny Men Gud! Vad hemskt! Vad hände sedan?
Marco Jag dör. Men jag vaknar igen och jag springer snabbt i skogen.
Jenny Sprang vargarna efter dig?
Marco Nej, bara statsministern. Haha! Vilken konstig dröm!
Jenny Du är kanske lite stressad?
Marco Ja, jag har haft en stressig vecka på jobbet. Jag la mig klockan ett i går natt. Jag borde lägga mig tidigt ikväll.
Jenny Vi är lediga i helgen. Vi kan ta det lugnt. Vill du ha frukost?
Marco Ja gärna. Jag är hungrig. Som en varg!
Jenny Hahaha!

LANGUAGE TIP
 Exclamations can be constructed like this:
Vilken/vilket/vilka + adjective + noun
Vilken konstig dröm! *What a strange dream!*
 Or you can leave the adjective out if you want:
Vilken dröm! *What a dream!*

2 Are the following statements rätt or fel? Correct the *fel* statements.

- a Marco drömde att han var minister.
- b Marco drömde att en varg attackerade honom.
- c Vargarna sprang efter Marco i hans dröm.
- d Marco la sig tidigt i går kväll.

3 Answer the questions in Swedish.

- a Varför väckte Jenny Marco?
- b Vad skulle Marco göra i riksdagen?
- c Vad gjorde Marco först när han såg alla vargar?
- d Vem sprang efter Marco i skogen?
- e Vad ska Marco göra ikväll?



15.07 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Look at these sentences from **Conversation 2**. What is the difference between **vakna** and **väcka**?

Du måste vakna.

You have to wake up.

Jag var tvungen att väcka dig.

I had to wake you up.

TRANSITIVE AND INTRANSITIVE VERBS

Transitive verbs are those that can have an object, that is, a person or thing that receives the action of the verb.

Jag måste köpa mjölk.

I need to buy milk.

Jag ska gå och lägga mig.

I am going to go to bed.

The object could be an actual thing, like **mjölk**, or it could be a reflexive pronoun like **mig**, **dig**, **oss** and so on.

Intransitive verbs, on the other hand, are verbs that do not have an object.

Jag sitter i soffan.

I am sitting on the sofa.

Marco ligger på stranden.

Marco is lying on the beach.

In these cases, **i soffan** and **på stranden** are not objects, they are place expressions (adverbials) as they describe where these people are sitting and lying. Here are some common transitive and intransitive verbs:

Transitive		Intransitive	
bränna (2a)	<i>burn (something)</i>	brinna (4)	<i>burn (e.g. the state of burning or being on fire)</i>
döda (1)	<i>kill</i>	dö (4)	<i>die</i>
lägga (4)	<i>lay, place</i>	ligga (4)	<i>lie</i>
släcka (2b)	<i>extinguish</i>	slockna (1)	<i>burn out, go out (candles, fire)</i>
ställa (2a)	<i>put, place (into 'standing' position)</i>	stå (4)	<i>stand</i>
sänka (2b)	<i>sink (something)</i>	sjunka (4)	<i>sink (e.g. the state of sinking)</i>
sätta (4)	<i>put, place (into 'sitting' position)</i>	sitta (4)	<i>sit</i>
söva (2a)	<i>make someone fall asleep (also put someone under general anaesthetic)</i>	somna (1)	<i>fall asleep</i>
väcka (2b)	<i>wake someone up</i>	vakna (1)	<i>wake up</i>

Jag bränner mig på ugnen.

I am burning myself on the oven.

Huset brinner!

The house is burning (on fire)!

Jag lägger mattan på golvet.

I am laying/placing the rug on the floor.

Jag ligger på golvet.

I am lying on the floor.

Practice 2

1 Look up the Group 4 verbs and complete the table with the missing forms.

Infinitive	Imperative	Present tense	Past tense	Supine
brinna				
dö				
ligga				
lägga				
stå				
sjunka				
sätta				
sitta				

2 Select the correct verb in the sentences.

- a** Åsas pappa *dog/dödade* i somras. Han var 68 år gammal.
- b** En person *dog/dödade* Sveriges statsminister Olof Palme 28 februari 1986 i centrala Stockholm.
- c** *Lägg/Ligg* dig på soffan och vila lite.
- d** **Julia:** Vad gör du? **Emma:** Jag *lägger/ligger* på soffan och vilar lite.
- e** **Magnus:** Ursäkta, får jag *sätta/sitta* här? **Person på bussen:** Javisst, det går bra!
- f** *Sitt/sätt* dig ner! Jag blir nervös när du är så stressad.
- g** **Person på bussen:** Behöver du sitta? Jag kan *ställa/stå*. **Agneta:** Tack så mycket!
- h** Det gör ont i ryggen när jag *ställer/står* mig upp.
- i** Kan du *väcka/vakna* mig imorgon innan du går till jobbet?
- j** Åh nej! Jag *väckte/vaknade* inte när klockan ringde i morse! Nu är jag sen!
- k** Det *bränner/brinner* i norra Kalifornien just nu.
- l** Var försiktig så att du inte *bränner/brinner* dig när du kokar potatisen.
- m** Läkarna *sövde/somnade* patienten klockan 10. Operationen började 10.30.
- n** **Rachel:** När brukar du *söva/somna* på kvällen? **Sara:** Vid tio eller elva.

LEARN MORE: SÄTTA, LÄGGA OR STÄLLA WHEN PLACING OBJECTS

Use the verbs **sätta**, **lägga** or **ställa** in the following situations:

ställa (2a)

When the object has a top and a bottom end, if it's in the 'correct position'.

Ställ flaskan på bordet.

Place/put the bottle (upright) on the table.

Ställ boken i bokhyllan.

Place/put the book (upright) on the bookshelf.

lägga (4)

When the object is not in the 'correct position', or if the object does not have a top or a bottom end.

Lägg flaskan i kylskåpet.

Place/put the bottle (horizontally) in the fridge.

Lägg boken på bordet.

Place/put the book (horizontally) on the table.

sätta (4)

Often used in phrasal verbs.

sätt på

turn/switch on (often something electrical: TV, computer, oven)

sätt upp

put up (e.g. a picture or a painting on the wall, a tent)

sätt in

put in (e.g. money into a bank account)

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 He is wondering if we can come.
- 2 Do you think? I don't agree.
- 3 My mother says (that) I have to think about my pension.
- 4 I am wondering if it is important.
- 5 Sit (yourself) down!

Listening



15.08 Julia is interviewing her social science teacher for a radio project about politics.

Listen to her interview and answer the questions.

- 1 Vad heter hennes lärare?
- 2 Vilket ord är viktigast i en liberal ideologi?
- 3 Vad tycker liberala personer är viktigt?
- 4 Vad tycker personer är viktigt, om de tror på socialism?
- 5 Tycker socialister att privatisering är bra?
- 6 Vad är viktigt för konservativa personer?
- 7 Vad tycker Julia om konservatism?
- 8 Vad tycker Hans om konservatism?

Listening and speaking



15.09 Complete your part of the conversation.

- Friend** Vilket politiskt parti tycker du är bäst?
You (Say *I don't know.*)
- Friend** För mig är det viktigt att arbetslösheten sjunker. Det är viktigare än miljön.
You (Say *I agree. But I think (that) the environment is important, too.*)
- Friend** Jag tycker att det är viktigast med en stabil och stark välfärd.
You (Say *I don't agree. It is important, but I think (that) it is more important with a strong economy.*)
- Friend** Jag hoppas att vi kan påverka politiken i framtiden, så att vi har en bra miljö, en stark ekonomi och en stabil välfärd.
You (Say *I hope so too.*)

Reading

Read this text about gender equality in Sweden and answer the questions that follow.

Jämställdhet betyder jämlikhet mellan män och kvinnor. Det betyder att män och kvinnor ska kunna påverka lika mycket inom till exempel politik, ekonomi, hälso- och sjukvård, utbildning och arbete. Män och kvinnor ska ha samma möjligheter till jobb, ekonomi och utbildning. Män och kvinnor ska också arbeta lika mycket hemma i familjen. I Sverige fokuserar skolorna på att pojkar och flickor ska vara jämställda, eftersom man tycker att det är viktigt att man börjar arbeta med jämställdhet när barnen är små. Sverige är mer jämställt än många andra länder. I Sveriges regering 2014–18 fanns totalt 24 ministrar, 12 var kvinnor och 12 var män. Det finns lagar för jämställdhet på arbetsmarknaden. Företag får till exempel inte diskriminera någon som är eller har varit föräldraledig. Regeringen vill också att minst 40% av personer i företagsstyrelser är kvinnor.

- 1 Vad ska män och kvinnor kunna påverka i ett jämställt samhälle?
- 2 Varför fokuserar svenska skolor på jämställdhet?
- 3 Hur många kvinnor fanns i Sveriges regering 2014–18?
- 4 Vem får företagen inte diskriminera mot?

Writing

Imagine that you are a leader of a (fictional) political party. Write a description of your party. Choose one of the following parties:

- ▶ Fika-partiet
- ▶ Familjepartiet
- ▶ Sportpartiet

Think about answering some of the following questions in your description:

- ▶ Vad vill ni?
- ▶ Vad tycker ni är ett problem just nu?
- ▶ Vad tycker ni är viktigt/viktigast?
- ▶ Vad vill ni försöka påverka?
- ▶ Vad vill ni göra bättre?

? Test yourself

1 Insert a suitable verb into the sentences. Put the verb in the correct form.

lägga väcka bränna dö somna sätta

- a En japansk kvinna som var 109 år gammal har _____.
- b Jag måste gå och _____ mig. Det är midnatt!
- c Jag är så trött! Jag måste _____ mig ner i soffan.
- d Jag sover nog när du kommer hem. _____ mig inte.
- e Rachel _____ alla gamla foton på sin gamla pojkvän när hon flyttade från Kanada.
- f Jag behöver sova lite mer, jag _____ klockan två.

2 Re-write the sentences into indirect speech sentences.

- a **Marco:** Vad kostar en kopp kaffe? _____
- b **Ronja:** En kopp kaffe kostar 15 kronor. _____
- c **Marco:** När stänger kaféet i dag? _____
- d **Ronja:** Kaféet stänger klockan sex. _____
- e **Marco:** Är kaféet öppet på lördag? _____
- f **Marco:** Varför har ni inte sojamjolk? _____
- g **Marco:** Var är toaletten? _____

3 Fill in the correct word in the sentences.

politiker jämställda politiskt parti demokrati
minister val arbetslöshet röstar

- a En person som jobbar med politik är _____.
- b En person som sitter i regeringen är _____.
- c Sverige har _____ vart fjärde år.
- d Socialdemokraterna är ett _____ i Sverige.
- e När det är val _____ man på politiska partier.
- f Sverige är en parlamentarisk representativ _____.
- g När många i ett land inte har jobb, har landet hög _____.
- h I Sverige är män och kvinnor relativt _____.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use transitive and intransitive verbs.
- ... paraphrase and use indirect speech.
- ... talk about politics and understand the basics of the Swedish political system.

16

Den bästa låten jag har hört The best song I have heard

In this unit, you will learn how to:

- ▶ *talk about music, films and books.*
- ▶ *express emotions.*
- ▶ *use the definite superlative form of adjectives.*

CEFR: (B1) Can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe reactions. Can express and respond to feelings such as surprise, happiness, sadness, interest and indifference. Can ask someone to clarify or elaborate. Can write personal texts describing experiences and impressions. **(B2)** Can identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content.



Svensk musik Swedish music

When people think of Swedish music, a lot of them think of ABBA. They are indeed **den mest välkända popgruppen** *the most well-known pop group* from Sweden. In fact, Sweden is actually one of **de största exportörerna** *the biggest exporters* of popular music. Another significant contributor to these statistics is the **låtskrivare** *songwriter* Max Martin, who has written many songs for American artists. But other musical styles, such as the Scandinavian heavy/death metal scene, indie music and electronic music, have also had a wide reach across the world. Swedish folk music shares dance traditions with other northern European countries. **Dragspel** *accordion*, **fiol** *fiddle* and **nyckelharpa** *key harp* (a traditional instrument unique to Sweden) are **de vanligaste instrumenten** *the most common instruments* in Swedish folk music. Swedish classical music history includes composers like Roman, Berwald, Stenhammar and Alfvén.

Three other music genres widely popular in Sweden are **schlager**, **dansbandsmusik** and **körsång**. **Schlager** is generally understood as Eurovision songs typically three minutes long with a catchy chorus and a **tonartshöjning** *key change* before the final chorus. As of 2017, Sweden is **det andra mest framgångsrika landet** *the second most successful country* in this competition. **Dansbandsmusik** is music played by so-called **dansband**, typically influenced by rock music from the 50s and 60s. **Körsång** *choir singing* has a long tradition in Sweden, both professional and amateur singing. A large percentage of Swedes sing in amateur choirs.



Look at the phrase for *the most common instruments*. What letter does the adjective *common* end with and what form does the noun *instruments* have?

Vocabulary builder 1



16.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

PRATA OM MUSIK TALK ABOUT MUSIC

Vad gillar du för musik?

What kind of music do you like?

Har du lyssnat på ...? Har du hört ...?

Have you listened to ...?/Have you heard ...?

en låt

a song/tune

ett album

en konsert

ett band

en musiker

a musician

de/han/hon/hen är

they/he/she is/are

bra, jättebra

good, _____

fantastisk/a

fantastic/amazing

dålig/a

tråkig/a

De låter (inte) som ...

They (don't) sound like ...

Jag gillar honom/henne/dem

I like him/her/them

KÄNSLOR EMOTIONS

Emotion	Jag är ... (saying how you feel)	Den/det är ... (commenting on something)	Jag ... (using a special verb to say how you feel)
glädje <i>happiness</i>	glad <i>happy</i>	rolig/t <i>funny</i>	skrattar <i>laughs</i>
sorg <i>sadness</i>	ledsen _____	sorglig/t <i>sad</i>	gråter <i>cries</i>
ilska <i>anger</i>	arg <i>angry</i>		
rädsla _____	rädd <i>afraid</i>	otäck/t (or) läskig/t <i>scary</i>	skriker <i>screams</i>
förvåning <i>surprise</i>	förvånad <i>surprised</i>	förvånande _____	
intresse <i>interest</i>	intresserad _____	intressant _____	
nyfikenhet <i>curiosity</i>	nyfiken <i>curious</i>		
äckel <i>disgust</i>	äcklad <i>disgusted</i>	äcklig/t <i>disgusting</i>	
hat/avsky <i>hate/detest</i>		hemskt/t <i>awful</i>	hatar/avskyr <i>hates/detests</i>
kärlek <i>love</i>	kär <i>in love</i>	fin/t (or) underbar/t <i>lovely/wonderful</i>	älskar _____
skam <i>shame</i>		pinsam/t <i>embarrassing</i>	skäms <i>is/are/am ashamed</i>

LANGUAGE TIP

Förvåning means *the state/feeling of surprise or disbelief*. If you want to say you are organizing a surprise for someone (a birthday party for example), use the noun **en överraskning** *a surprise*.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



16.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

allt möjligt

all sorts of things

jag måste erkänna att

I have to admit that

Det är riktig festmusik.

It is proper party music.

hans senaste album

his latest album

inte än

not yet

hatar att tälta

hate to sleep in a tent

Dessutom är jag kanske lite för gammal för ...

Plus, maybe I am a bit too old to ...

Äsch!

Nonsense!



16.03 *Jenny and Mia are talking about music.*

1 What artist do both Jenny and Mia like?

Jenny	Vad gillar du för musik?
Mia	Jag gillar allt möjligt. Pop, rock, klassiskt ... Men jag måste erkänna att jag älskar Håkan Hellström.
Jenny	Jag också! Han är jättebra. Det är ju riktig festmusik. Men jag tycker mycket om hans sorgliga låtar också.
Mia	Har du hört hans senaste album, förresten?
Jenny	Nej, inte än. Har du?
Mia	Nej, inte jag heller. Jag såg en konsert med honom för några år sedan, på en festival.
Jenny	Det är lite pinsamt, men jag har aldrig varit på en festival.
Mia	Varför är det pinsamt?
Jenny	Jag gillar ju musik. Men jag hatar att tälta. Dessutom är jag kanske lite för gammal för att tälta.
Mia	Äsch! Man är aldrig för gammal för att ha roligt!

2 Are the following statements rätt or fel? Correct the *fel* statements.

- Mia gillar många olika typer av musik.
- Jenny tycker att många av Håkan Hellströms låtar är glada.
- Jenny har sett Håkan Hellström på festival.
- Jenny älskar att tälta.
- Mia tycker att alla åldrar kan gå på festival.



16.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

LANGUAGE TIP

There are many Swedish singers and bands that sing in Swedish. Look up their music and lyrics online. Write down words and phrases that you want to learn, and don't forget to sing along!

Vocabulary builder 2



16.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

MUSIKER OCH INSTRUMENT *MUSICIANS AND INSTRUMENTS*

Activity	Instrument	Person
sjunga (4) <i>to sing</i>	sång <i>vocal(s)</i>	en sångare/sångerska <i>a singer (male/female)</i>
spela (1) <i>to play</i>	en gitarr <i>a guitar</i>	en gitarrist _____
	en bas <i>a bass</i>	en basist _____
	trummor <i>drums</i>	en trummis _____
	en keyboard <i>a keyboard</i>	en keyboardist _____
	ett piano <i>a piano</i>	en pianist _____
	en fiol <i>a violin</i>	en violinist _____
	en cello <i>a cello</i>	en cellist _____
	en flöjt <i>a flute</i>	en flöjtist _____
	en orgel <i>an organ</i>	en organist _____

Almost all modern music genres use the English words (or very similar words) in Swedish: **pop, rock, rap, hip hop, jazz, electronica, folkmusik** *folk music*, **blues, punk, country, techno, funk, reggae, indie, hårdrock** *hard rock*, **gospel, heavy metal, klassisk musik** *classical music*, etc.

When saying you play an instrument, use the indefinite form without article: **Jag spelar gitarr.**

There is some debate about whether the female **sångerska** should be used, or whether Swedish should instead use **sångare** as a gender-neutral word for both male and female singers. However, **sångerska** is still relatively common in modern Swedish at the moment.



Language discovery 1

What are the words for *me too* and *me neither* in Conversation 1?

1 CONJUNCTIONAL ADVERBS

Conjunctive adverbs (e.g. *also, too* in English) are linking words between sentences and clauses, just like other conjunctions. They can be placed in the same position as the adverbial or as the sentence adverb. It is common to use both a conjunction and a conjunctive adverb.

Addition – också/dessutom/även *also, too*

Jag har också en hund.

I too/also have a dog. / I have a dog as well.

Jag har två hundar. Dessutom har jag precis fått en katt.

I have two dogs, and in addition I have also just got a cat.

Jag har två hundar och jag har även en katt.

I have two dogs and I also have a cat.

LANGUAGE TIP

Never start a sentence (or a clause) with **också** or **även**. Start with **dessutom**.

Spontaneous addition – förresten *by the way*

Förresten, såg du teve-programmet i går kväll?

By the way, did you see the TV programme last night?

Either/Neither – inte ... heller not ... either ... neither

Jag kan inte heller simma.

I can't swim either.

Inte jag heller.

Me neither.

Clarifying – ju

Ju expresses something that both the speaker and the listener know, or something that the listener should know.

Varför är du så sen? Vi sa ju att vi skulle träffas direkt efter jobbet!

Why are you so late? We did say that we would meet directly after work (didn't we/right?)!

Sara på kontoret, hon är ju borta så mycket hela tiden ...

Sara in the office, she is away all the time (as you know, as I have already told you before) ...

Clarifying – nämligen *in fact, actually, that is, namely*

Vi måste prata om något viktigt i dag, nämligen politik.

We have to talk about something important today, namely politics.

Marco kan inte komma med ikväll, han är nämligen på golfresa!

Marco can't come along tonight, he is actually on a golf trip!

Practice 1

Choose the correct conjunctive adverb to complete the sentences.

- a Rachel har studerat italienska och spanska. Nu ska hon _____ studera portugisiska.
1 förresten 2 även 3 ju 4 nämligen
- b Jag behöver vara ledig nästa fredag. Jag ska _____ åka på en festival i Amsterdam.
1 ju 2 dessutom 3 nämligen 4 även
- c Jag ska inte träna idag. Jag är så trött, och _____ är jag lite förkyld.
1 dessutom 2 även 3 också 4 ju
- d Varför ringer du nu? Klockan är _____ halv tolv på natten?!
1 förresten 2 också 3 även 4 ju
- e **Jenny:** Jag kan inte komma imorgon. Marco kommer _____, tyvärr.
Mia: Åh nej, vad tråkigt!
1 ju 2 inte heller 3 nämligen 4 förresten

Vocabulary builder 3



16.06 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

PRATA OM BÖCKER OCH FILM TALK ABOUT BOOKS AND FILMS

en bok	_____	Den utspelar sig	<i>It is set (e.g., a time period or a place)</i>
en författare	<i>an author</i>	Den/det är...	<i>It is...</i>
en roman	<i>a novel</i>	bra	_____
en biografi	_____	spännande	<i>exciting, tense</i>
en deckare	<i>a crime novel</i>	intressant	_____
en film	_____	sorglig	<i>sad</i>
en skådespelare	<i>an actor</i>	otäck/läskig	<i>scary</i>
en regissör	<i>a director</i>	fascinerande	_____
en teve-serie	_____	tråkig	_____
Den/det handlar om	<i>It is about</i>		

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



16.07 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

han var lite besvärlig	<i>he was a bit difficult/awkward</i>
våld och blod	<i>violence and blood</i>
i och för sig	<i>on second thought</i>

under andra världskriget
hennes böcker är översatta
första säsongen
du kan få låna den av mig

during the Second World War
her books are (have been) translated
the first series/season
you can borrow it off me



16.08 *Micha is having a fika with his 70-year-old neighbour Kerstin. They talk about Swedish books and films.*

1 Who got the Nobel prize in literature?

- Kerstin** Jag läser mycket böcker.
Micha Vad brukar du läsa?
Kerstin Jag läser allt möjligt. Jag gillar de gamla klassikerna. Författare som Selma Lagerlöf och Harry Martinson. De fick ju nobelpriset i litteratur. Och August Strindberg, men han var ju lite besvärlig. Han tyckte inte om kvinnor, tror jag. Har du läst några av dem?
Micha Nej, jag läser faktiskt inte så många svenska böcker. Det är lite svårt för mig med språket, fortfarande.
Kerstin Men vad gillar du för böcker?
Micha Hm ... Jag gillar romaner, historiska romaner, biografier, och deckare. Det finns så många bra svenska deckare. Den bästa boken var Stieg Larssons 'Millenium-trilogin'. Jag läste den faktiskt på svenska. Det var de svåraste böckerna jag har läst. Den första boken var intressantast, tycker jag.
Kerstin Om du gillar deckare så måste du läsa böcker av Maj Sjöwall och Per Wahlöö!
Micha Vad handlar de om?
Kerstin De handlar om poliskommissarie Martin Beck, och ...
Micha Jaha, jo men jag har sett några av Beck-filmerna, faktiskt. De är okej. Jag tittar ofta på filmer och teve-serier. Har du sett de danska teve-serierna 'Borgen' och 'The Killing'? Och 'Bron'? Den är ju både svensk och dansk. Och den är mycket intressant.
Kerstin Nej, de har jag inte sett. Är den spännande?
Micha Ja, absolut. Mycket spännande! Den bästa teve-serien jag har sett.
Kerstin Är det mycket våld och blod?
Micha Jo, det är det i och för sig ...
Kerstin Bra, det gillar jag! Haha! Men om du vill läsa fler historiska romaner så kan jag rekommendera böcker av Marianne Fredriksson. Hennes bok 'Simon och ekarna' handlar om en familj i Göteborg under andra världskriget. Det är en av de finaste böckerna jag har läst. Många av hennes böcker är översatta till andra språk.
Micha Okej, tack för tipset. Och jag har första säsongen av 'Bron' på dvd, du kan få låna den av mig.

2 What does Micha think of the series *Borgen* and *The Killing*?

3 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- Varför läser Micha inte så många svenska böcker?
- Vilka är de bästa böckerna Micha har läst?
- Gillar Kerstin att se filmer och teve-serier med mycket våld och blod?
- När utspelar sig 'Simon och ekarna'?



16.09 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

LANGUAGE TIP

Tidsperioder	Time periods
på 90-talet, på 80-talet	in the 90s, in the 80s
under första/andra världskriget	during the First/Second World War
på 1800-talet, på 1850-talet	in the 1800s, in the 1850s



Language discovery 2

Compare the following statements.

Det var den svåraste boken jag har läst. *It was the most difficult book I have read.*

Den första boken var svårast. *The first book was the most difficult.*

Roligast means most fun/funniest. How do you think you would say the following sentences?

- a It was the funniest book I have read.
- b The first book was the funniest.

DEFINITE SUPERLATIVES

You have seen the superlative form of adjectives before, in Unit 10. However, the superlative has a special definite form when it comes after any of these words:

- ▶ **den/det/de**
- ▶ **den/det/de här, där**
- ▶ possessive pronouns (**min/mitt/mina, din/ditt/dina, hans, hennes, etc.**)
- ▶ genitive **-s** (**Åsas, Michas, etc.**)

Many adjectives add **-e** at the end to create the superlative definite form.

Basic form	Comparative	Superlative	Definite superlative
rolig <i>funny</i>	roligare	roligast	roligaste
svår <i>difficult</i>	svårare	svårast	svåraste

Filmen var rolig.

The film was funny.

Filmen var roligare än boken.

The film was funnier than the book.

Början på filmen var roligast.

The beginning of the film was the funniest.

Det var den roligaste filmen jag har sett!

It was the funniest film I have seen!

There is no difference between **roligast** and **roligaste** in English. However, in Swedish the superlative definite form is triggered by words like **den, det, de**, possessive pronouns and genitive **-s**. It often corresponds to the English pattern *the* + superlative adjective + noun.

The noun takes the definite form (singular or plural) if the adjective is preceded by **den, det** and **de**.

Det var den roligaste filmen jag har läst.

Det var de roligaste filmerna jag har läst.

The noun takes the indefinite form (singular or plural) if the adjective is preceded by the genitive **-s** or possessive pronouns.

Marianne Fredrikssons bästa bok är Simon och Ekarna.

Hennes bästa bok är Simon och Ekarna.

This is somewhat similar to the adjective before noun rule. See Unit 13 for review.

Special forms

Although most adjectives add **-e** to the end, many commonly occurring adjectives add **-a** to their definite superlative forms.

Basic form	Comparative	Superlative	Definite superlative
hög <i>high</i>	högre	högst	högsta
ung <i>young</i>	yngre	yngst	yngsta
tung <i>heavy</i>	tyngre	tyngst	tyngsta
låg <i>low</i>	lägre	lägst	lägsta
lång <i>long, tall</i>	längre	längst	längsta
stor <i>big</i>	större	störst	största
gammal <i>old</i>	äldre	äldst	äldsta
liten <i>small</i>	mindre	minst	minsta
bra <i>good</i>	bättre	bäst	bästa
dålig <i>bad</i>	sämre/värre	sämst/värst	sämsta/värsta
många <i>many</i>	fler	flest	flesta
mycket <i>a lot</i>	mer	mest	mesta

Det var den bästa boken jag har läst.

It was the best book I have read.

Sveriges största djur är älgen.

Sweden's largest animal is the moose.

For adjectives ending in **-isk**, add **-a** to the end and use **mest** in front:

musikalisk – **den mest musikaliska personen** *the most musical person*

praktisk – **det mest praktiska huset** *the most practical house*

This is also the case for **känd** *famous*. (**Den mest kända artisten är ...**)

When asking questions, use these constructions:

► **Vilken är** → **en** word singular

Vilken är den bästa boken du har läst?

Vilken är Sveriges minsta stad?

► **Vilket är** → **ett** word singular

Vilket är det roligaste programmet du har sett?

Vilket är Sveriges största landskap?

► Vilka är → plural

Vilka är de finaste hotellen du har bott på?

Vilka är Sveriges tre största sjöar?

Practice 2

1 Complete the sentences with the definite superlative form of the adjectives.

- a Stockholm är Sveriges _____ stad. (**stor**)
- b **Marco:** Var kan man köpa de _____ möblerna? **Jenny:** På Blocket! (**billig**)
- c ABBA är den _____ popgruppen från Sverige. (**känd**)
- d Vilken är den _____ maten från ditt hemland? (**god**)
- e Jag ska träffa min _____ kompis imorgon. (**bra**)
- f December är den _____ månaden i Sverige. (**mörk**)
- g Kerstin tycker att Micha är den _____ grannen hon har haft. (**trevlig**)
- h Gamla Stan är en av Stockholms _____ delar. (**gammal**)
- i Bjurholm är den _____ kommunen i Sverige. (**liten**)
- j Klarälven är den _____ floden i Sverige. (**lång**)

2 Complete the sentences with the correct form of the noun (Singular or plural Indefinite or definite?).

- a Tack för i går! Det var den mysigaste _____ jag har haft. (**en kväll**)
- b Sveriges kallaste _____ var minus 52,6, 1966. (**en temperatur**)
- c Den varmaste _____ i Sverige i juli månad var 9 juli 1933. (**en dag**)
- d Sveriges största _____ är Vänern, Vättern och Mälaren. (**en sjö**)
- e Karlskrona är Sveriges soligaste _____. (**en stad**)
- f Astrid Lindgren är en av de mest kända _____ i Sverige. (**en författare**)
- g De mest populära _____ i Sverige 2016 var Alice och Oscar. (**ett namn**)
- h Bibeln är en av de mest lästa _____ i världen. (**en bok**)
- i Världens kortaste _____ är 54,6 centimeter. (**en person**)
- j Den dyraste _____ kostar 514 miljoner kronor. (**en bil**)

3 Choose the correct option to complete the sentences.

- a Jenny tycker att Florens är *den/det* finaste staden i Italien.
- b *Hennes/Den* tyngsta väska väger 35 kilo.
- c *De/Den* minsta staden i Storbritannien är St David's i Wales.
- d *Världens/Världen* längsta flod är Amazon-floden.
- e *Den/Det* största hunden i världen var Zeus, en Grand Danois från USA.
- f *Sverige/Sveriges* äldsta kyrka är Herrestad kyrka, den är mer än 900 år gammal.
- g *Den/De* minsta länderna i världen är Vatikanstaten och Monaco.
- h *Min/Mina* bästa semester var resan till Vietnam.

4 Write the correct form of the adjectives and the nouns to complete the sentences in the superlative definite form.

- a Vilken är _____ du har sett? (**rolig, en film**)
b Det var _____ jag har läst. (**tråkig, en bok**)
c Sveriges två _____ finns i Uppsala och Lund. (**gammal, ett universitet**)
d _____ är från 1600-talet. (**gammal, ett vin**)
e Det här är _____ i mitt liv! (**bra, en dag**)
f Vilket är _____ för dig? (**viktig, ett problem**)
g Jag vill inte köpa _____. (**billig, en soffa**)
h Vilket är Sveriges _____? (**stor, ett parti**)
i _____ i Sverige är Kungsfågeln. (**liten, en fågel**)

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



16.10 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Har du sovit gott?

Have you slept well?

nervös för provet i går

nervous about the test yesterday

nöjd med första delen

happy/satisfied with the first part

blir galen på vår lärare

our teacher drives me crazy (lit. become crazy on our teacher)

Är hon inte snäll mot er?

Is she not kind towards you?

Hon är så sträng.

She is so strict.

Så länge hon är rättvis.

As long as she is fair.

Ingen fara, gumman, sånt händer.

No worries honey, such (things) happen.



16.11 Julia sat an important exam in school yesterday, and she is having a chat with her mother Åsa the morning after.

1 How does Julia feel about having been irritated?

Åsa Godmorgon! Hur känner du dig idag? Har du sovit gott?

Julia Ja, jag sov gott.

Åsa Hur gick det i går?

Julia Jag var så nervös för provet. Men det gick bra, tror jag ... Jag var nöjd med första delen, men jag vet inte hur andra delen gick. Men jag blir galen på vår lärare!

Åsa Är hon inte snäll mot er?

Julia Jo, hon är snäll mot oss. Men hon är så sträng.

Åsa Så länge som hon är rättvis.

Julia Jo, i och för sig ... Jag skäms över att jag var så irriterad i helgen. Jag var bara så stressad över den här veckan.

Åsa Ingen fara, gumman, sånt händer. Vill du ha en kopp te?

Julia Ja, tack.

2 Are the following statements rätt or fel? Correct the *fel* statements.

- a Julia tror att provet gick bra.
- b Julia var nöjd med andra delen av provet.
- c Julia tycker om sin lärare.
- d Julia var irriterad på sin familj i helgen.



16.12 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at the words for *nervous, satisfied, crazy, kind, ashamed* and *stressed* in Conversation 3. What prepositions follow these words?

PREPOSITIONS FOR EMOTIONS

Emotion/adjective	Preposition	
galen <i>crazy</i> (negative) irriterad <i>irritated, annoyed</i> frustrerad <i>frustrated</i> arg <i>angry</i> avundsjuk <i>envious</i> besviken <i>disappointed</i>	på	Jag blir galen på dig! <i>You drive me crazy.</i> Jag är irriterad på dig! <i>I am irritated with you.</i>
kär <i>in love</i> galen <i>crazy</i> (positive)	i	Jag är kär i dig. <i>I am in love with you.</i> Jag är galen i dig. <i>I am crazy about you.</i>
orolig <i>worried</i> nervös <i>nervous</i> rädd <i>afraid</i>	för	Jag är nervös för ... <i>I am nervous about ...</i>
glad <i>happy</i> ledsen <i>sad, sorry</i> bekymrad <i>concerned</i> skäms (verb) <i>embarrassed</i>	över/för	Jag är glad över ... <i>I am happy about ...</i> Jag skäms över ... <i>I am embarrassed about ...</i>
Attitude and behaviour → people snäll <i>kind</i> (o)trevlig <i>friendly</i>	mot	Han är inte snäll mot henne. <i>He is not kind to her.</i> Han är trevlig mot sina kollegor. <i>He is friendly towards his colleagues.</i>
Attitude and behaviour → things nöjd <i>satisfied</i> noga <i>careful, meticulous</i>	med	Jag är nöjd med ... <i>I am satisfied with ...</i>
intresserad <i>interested</i>	av	Jag är intresserad av historia. <i>I am interested in history.</i>

When saying you are happy/sad/concerned about an object, or that you are ashamed of an object, use this construction:

över/för + object

Jag är glad över min nya lägenhet. *I am happy about my new flat.*

When saying you are happy/sad/concerned about doing something, or that you are ashamed of doing something, use this construction:

över/för + **att** + sub-clause

Jag är glad över att jag har en ny lägenhet. *I am happy about having a new flat.*

LANGUAGE TIP

When saying you are stressed about something, always use **över**.
Jag är stressad över ett nytt projekt på jobbet.

Practice 3

1 Complete the sentences with the appropriate preposition from the box.

på i över mot med för

- a Är du arg _____ mig?
- b Jag är galen _____ choklad, det är mitt favoritgodis!
- c Min kollega är så trevlig _____ mig, hon frågar alltid hur jag mår.
- d Jag är mycket nöjd _____ resultatet av det här projektet.
- e Är du rädd _____ spindlar (spiders)?
- f Jag skäms lite _____ att jag lyssnar på musik från 80-talet.
- g Jag är ledsen _____ att jag var så irriterad.

2 Sort the words to form complete sentences. Start with the underlined word(s).

- a är/att/har köpt/över/Jag/glad/jag/en ny bil/. _____
- b snäll/andra/mot/alltid/Var/. _____
- c för/orolig/Jag/dig/är!/. _____
- d Julia/provet/nöjd/var/med/. _____
- e blir/min pappa/så frustrerad/Jag/på/. _____

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 What music do you like?
- 2 It is the best book I have read.
- 3 Have you heard their latest album?
- 4 I am annoyed/irritated with her.
- 5 It was so embarrassing.
- 6 Which is the best album you have heard?

Listening



16.13 Listen to the brief story about Max Martin and answer the following questions.

- 1 När föddes Max Martin?
- 2 Vad hette hans första kollega?
- 3 När dog hans första kollega?
- 4 Vad hette den första stora hit-låten som Max Martin producerade?
- 5 Kan du säga minst tre artister som Max Martin har jobbat med?
- 6 Hur många singlar har hans musik sålt?
- 7 Vad betyder 'Jantelagen'?

Listening and speaking



16.14 Listen and complete your part of the conversation.

- Friend** Vad gillar du för musik?
You *(Say I like all sorts of things. I love jazz and folk music. What music do you like?)*
- Friend** Jag gillar klassisk musik och filmmusik. Jag älskar filmer och teveserier.
You *(Ask Which is the best film you have seen?)*
- Friend** Åh, vad svårt! Men jag tror jag måste säga "Amadeus". Har du sett den?
You *(Say No, what is it about?)*
- Friend** Den handlar om Mozart och hans liv. Men det är en annan musiker, Salieri, som berättar historien. Den utspelar sig i Wien när det handlar om Mozarts liv, och den utspelar sig också på ett sjukhus, där Salieri nu bor, för han är gammal och sjuk när han berättar historien.
You *(Say Aha, how interesting. Is it a sad film?)*
- Friend** Nja, lite. Men den är rolig och spännande också. Och all musik är Mozarts musik. Jag kan absolut rekommendera den. Den fick åtta Oscars!
You *(Say I have to see it. Thanks for the tip!)*

Reading

Read the blog post about Swedish literature and answer the following questions.

Nordic Noir, eller Scandinavian Noir, är en typ av böcker och filmer från Skandinavien. Det är ofta historier i realistisk stil och de är ofta mörka och moraliskt komplexa. Man säger 'Nordic Noir' i andra länder, men de här böckerna kallas 'deckare' i Sverige. Huvudpersonerna är ofta kriminalare/poliskommissarier, och de är ofta deprimerade och trötta. Deckarna handlar ofta om det politiska systemet i Norden, där man menar att jämlikhet och liberalism inte alltid fungerar, istället finns det hat och många andra problem. Några av de största svenska författarna är Stieg Larsson, Henning Mankell, Håkan Nesser, Liza Marklund, Lars Kepler (en författarduo) och Camilla Läckberg. På senare tid har en del teve-serier och filmer blivit populära internationellt, t ex 'Bron' (svensk/dansk), 'Wallander', 'Arne Dahl', 'The Killing' (dansk), 'Borgen' (dansk) och 'Beck'-filmerna.

En välkänd svensk författare som har skrivit om arbetarklassen är Vilhelm Moberg. Han blev känd efter andra världskriget, då han skrev romansviten Utvandrarerna. Böckerna handlar om en grupp emigranter som flyttar till Minnesota under den stora emigrationen från Sverige till Nordamerika på 1850-talet. Många säger att de här böckerna är de bästa romanerna från Sverige. En annan internationellt välkänd författare är barnboksförfattaren Astrid Lindgren. Hon skrev till exempel böckerna om Pippi Långstrump och Emil i Lönneberga. 2013 var hon världens artonde mest översatta författare och världens tredje mest översatta barnboksförfattare.

- 1 Hur brukar huvudpersonerna vara i en typisk skandinavisk deckare?
- 2 Vad är det som inte brukar fungera i skandinaviska deckare?
- 3 Kan du säga namnen på minst tre kända deckar-författare från Sverige?
- 4 När blev Vilhelm Moberg känd?
- 5 Vad handlar Utvandrarerna om?
- 6 Vilka två kända karaktärer har Astrid Lindgren skrivit böcker om?

Writing

Write a summary of your favourite film. Describe what the film is about and the characters in the film. Also describe what type of film it is, and give your opinion about the film. Use some of these phrases:

Den handlar om ...

It is about ...

Den utspelar sig ...

It is set ...

Först ...

First ...

(men/och) sedan

(but/and) then

plötsligt

suddenly

också/inte heller

also/not ... either, neither



Test yourself

- 1 Complete the sentences with the correct conjunctive adverb. You will use one conjunctive adverb twice.**

förresten ju även dessutom inte heller

- a _____, har du sett den senaste säsongen av 'Läkarna'?
- b Har du inte hört deras album? Det kom _____ ut för ett år sedan!
- c Jag kan inte komma imorgon, tyvärr. Jag har jättemycket på jobbet. _____ kommer min mamma och hälsar på.
- d Vad kul att det är första gången du ska se bandet. Jag har _____ sett dem, så det är första gången för mig också.
- e Du kan få låna den första boken av mig. Jag har _____ den andra, om du vill ha.
- f ABBA är _____ det mest kända bandet från Sverige, som alla vet.

2 Choose the correct form (definite superlative or superlative) of the adjectives to complete the sentences.

- a Vilken är den *läskigaste/läskigast* filmen du har sett?
- b Jag tycker inte om vintern, och februari är alltid *värsta/värst*.
- c Chefer på banker brukar ha *högsta/högst* lön.
- d Jennifer Lawrence är den *yngsta/yngst* personen som har blivit nominerad två gånger till en Oscar.
- e Skandinavien har *flesta/flest* pappor som är hemma med sina barn.
- f Tycker du att Monty Python-filmerna är de *roligaste/roligast* filmerna i världen?
- g Finska är Nordens *svåraste/svårast* språk att lära sig.
- h Den första boken var *tråkigaste/tråkigast*, tycker jag.

3 Fill in the correct prepositions *på, i, med, or över/för* to complete the sentences.

- Jenny** Ska du jobba **(a)** _____ måndag?
Marco Ja, jag har ju en stor presentation då. Jag är lite stressad **(b)** _____ det.
Jenny Det kommer att gå jättebra! Vad ska vi göra **(c)** _____ morgon? Ska vi gå **(d)** _____ bio?
Marco Varför inte? Ska jag fråga om Micha vill följa **(e)** _____?
Jenny Ja, bra idé. Jag skäms lite **(f)** _____ att vi inte har träffat honom på länge. Han har ju inte så många kompisar.
Marco Du kanske kan fråga om Sara vill komma också? Vi kan ta en drink **(g)** _____ en pub före bion.
Jenny Jag är lite irriterad **(h)** _____ henne just nu, vi har haft så många problem **(i)** _____ jobbet.
Marco Då är det väl en jättebra idé att träffas och prata?
Jenny Jaja, jag ringer henne då.

SELF-CHECK

I CAN ...



- ... talk about music, films and books.
- ... express emotions.
- ... use the definite superlative form of adjectives.

17

Nu ska vi fira!

Let's celebrate!

In this unit, you will learn how to:

- ▶ talk about festive traditions and use celebratory phrases.
- ▶ use emphatic re-writing.
- ▶ use the present participle.

CEFR: (B1) Can describe experiences and events and give reasons and explanations for opinions and plans. Can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters. Can summarize and give opinions. **(B2)** Can identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content.



Svenska högtidstraditioner Swedish festive traditions

The Swedes have several festive traditions throughout the year. The first larger celebration of the year is **påsk** *Easter*. Although **påsk** is a religious holiday, most Swedes are not too focused on that and instead continue old pagan traditions. On Easter Saturday, children get cardboard **påskägg** *Easter eggs* filled with **godis**, but they often have to embark on a **påskäggsjakt** *Easter egg hunt* to find them. The next big celebration of the year is **Valborg** *Walpurgis Night* (30 April). For university students, this is the first taste of spring, and in cities many students party in their characteristic white caps and sing songs celebrating the spring and summer. In other places, many **körer** *choirs* perform, and people gather around **majbrador/valborgseldar** *bonfires*. Sweden's **nationaldag** (6 June) is a relatively new event for many Swedes, as it only relatively recently became **en röd dag** *a public holiday* in 2005. **Kungen och drottningen** take part in festivities in Stockholm, and special ceremonies welcoming **nya svenska medborgare** *new Swedish citizens* are held around the country. Next up is **midsommar** *Midsummer*, which always takes place on the Friday closest to **sommarsolståndet** *the summer solstice*. People often begin the day by picking flowers and making **kransar** *wreaths* to place on **midsommarstången** *the maypole*. **Det är på midsommar som man dansar runt midsommarstången** *It is on Midsummer that you dance around the maypole*. Towards the end of the summer, two food-related events take place: **kräftskiva** *crayfish party* and **surströmmingspremiär** *fermented herring premiere*, although the latter is only for the bravest of eaters. The autumn is relatively quiet until Halloween, **Alla Helgons Dag** *All Saint's Day* and the countdown to **jul** *Christmas*, starting with **advent** (every Sunday in December) and **Lucia** on the 13th of December. The year ends with **nyårsafton** *New Year's Eve*, which Swedes often celebrate among friends with lavish dinners, thinking about **nyårslöften** *New Year's resolutions*, before watching **fyrverkerier** *fireworks*.



Look at the phrase *It is on Midsummer that you dance around the maypole*. What extra words are used in this Swedish construction compared to a more direct sentence like **På midsommar dansar man runt midsommarstången?**

Vocabulary builder



17.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

HÖGTIDLIGA FRASER CELEBRATORY PHRASES

Gott Nytt År!	Happy New Year!
Glad påsk!	Happy Easter!
Glad midsommar!	_____!
God jul!	Happy/Merry Christmas!
Grattis på födelsedagen!	Happy birthday! (lit. Congratulations on the birthday!)
Grattis till ...	_____ ...
Grattis i förskott!	Congratulations in advance!
Grattis i efterskott!	_____!

RÖDA DAGAR BANK HOLIDAYS

alla söndagar	_____
nyårsdagen (1 januari)	New Year's Day
trettondedag jul (6 januari)	Epiphany, Three Kings' Day
långfredagen	Good Friday
påskdagen (söndag)	Easter Sunday
annandag påsk (måndag)	_____
första maj	International Workers' Day, Labour Day
Kristi himmelfärdsdag (torsdag)	Ascension Day
pingstdagen (söndag)	Pentecost Sunday
Sveriges nationaldag (6 juni)	_____
midsommardagen (lördag)	Midsummer's Day
alla helgons dag	All Saints' Day
juldagen (25 december)	_____
annandag jul (26 december)	Boxing Day

Klämdag *Squeeze Day* is a day that falls between different bank holidays, leading to many people taking that day off to create a longer stretch of days off work. The most famous one is the Friday taken after Thursday's **Kristi himmelfärdsdag**.

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



17.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Vilken är din favorithögtid?	Which is your favourite (festive) holiday?
då får man julklappar	then you get Christmas presents
man firar juldagen, och inte julafton	you celebrate Christmas day, and not Christmas Eve

en del gör det
bakar
för jag hinner inte nästa vecka
frysa ner dem
ta med dem

some (people) do (it/that)
bake
because I don't have time next week
freeze them
bring them



17.03 *It's the first Sunday in December, and the countdown to jul has begun. Julia, Elsa and Magnus talk about seasonal holidays.*

1 What is Julia's favourite festive holiday?

- Elsa** Nu är det första advent. Då är det snart jul. Vilken är din favorithögtid, Julia?
- Julia** Valborg, tror jag. Det är början på våren och sommaren. Vintern är slut då.
- Elsa** Julen är min favorithögtid, för då får man julklappar. Man får ju inga presenter på midsommar.
- Julia** Pappa, är det i USA som man firar juldagen, och inte julafton som i Sverige?
- Magnus** Ja, en del gör det i USA. Och i många andra länder också. Storbritannien, till exempel.
- Elsa** Vilken är din favorithögtid?
- Magnus** Det är nog midsommar, tror jag. Jag gillar ju sommaren, och på midsommar är det så ljus och fint. Naturen är så fin.
- Elsa** Och så kan man dansa runt midsommarstången också. Det är så kul.
- Magnus** Nja, jag är kanske lite för gammal för att dansa runt midsommarstången ...
- Elsa** Äsch! Är det nästa vecka som vi ska ha lucia på förskolan, pappa?
- Magnus** Nej, det är nästnästa vecka. Är det du som ska baka lussebullar i dag, Elsa?
- Med mig?
- Elsa** Ja! Är det lussebullar man bakar till lucia?
- Magnus** Ja, och till jul. Men vi kan baka dem idag, för jag hinner inte nästa vecka. Vi kan frysa ner dem. Sedan kan vi ta med dem till förskolan när ni har lucia.
- Elsa** Toppen!

2 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- Varför är julen Elsas favorithögtid?
- Vilken dag firar man jul i Sverige?
- Varför vill Magnus inte dansa runt midsommarstången?
- När ska Elsa ha lucia på förskolan?

LANGUAGE TIP

Hinner/hann/hunnit is a help verb which means *to have enough time*.

Hinner vi baka i morgon? *Do we have enough time to bake tomorrow?*

Jag **hann** inte köpa mjölk i morse. *I didn't have enough time to buy milk this morning.*

Jag **har** inte **hunnit** läsa boken. *I have not had enough time to read the book.*



17.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

Look at this question from Conversation 1 using **som**. What is the most important (emphasized) part in this question: **du, lussebullar** or **i dag**?

Är det du som ska baka lussebullar i dag, Elsa?

Is it you who is going to bake lussebullar today, Elsa?

1 EMPHATIC RE-WRITING

Emphatic re-writing is used to emphasize something or someone in a clause that is particularly important. Even though it is called re-writing, it is commonly used in speech.

This kind of clause is constructed with **som** *that/who* for *yes/no* questions, most statements and most open questions.

Yes/No questions

Original *yes/no* question:

Äter du godis i soffan på morgonen?

Do you eat sweets on the sofa in the morning?

Emphasizing *you*:

Är det du som (inte) äter godis i soffan på morgonen?

Emphasizing *sweets*:

Är det godis som du (inte) äter i soffan på morgonen?

Emphasizing *on the sofa*:

Är det i soffan som du (inte) äter godis på morgonen?

Emphasizing *in the morning*:

Är det på morgonen som du (inte) äter godis i soffan?

Inte has been added in brackets to these examples to show the position of sentence adverbs.

Någon can be used to ask about someone/anyone without being specific.

Är det någon som kan hjälpa mig?

Is there anyone/anybody who can help me?

Statements

Original statement:

Jag tränar på gymmet varje torsdag.

I train at the gym every Thursday.

Emphasizing *I*:

Det är jag som (inte) tränar yoga på gymmet varje torsdag.

Emphasizing *yoga*:

Det är yoga som jag (inte) tränar på gymmet varje torsdag.

Emphasizing *at the gym*:

Det är på gymmet som jag (inte) tränar yoga varje torsdag.

Emphasizing *every Thursday*:

Det är varje torsdag som jag (inte) tränar yoga på gymmet.

Inte has been added in brackets to these examples to show the position of sentence adverbs.

In spoken Swedish, **som** can be omitted in all clauses apart from the ones where the subject is emphasized (**Det är jag som ... Är det du som ...?**, etc.).

Det är yoga som jag tränar på gymmet varje torsdag.

Det är på gymmet som jag tränar yoga varje torsdag.

Det är varje torsdag som jag tränar yoga på gymmet.

Open questions

Another common way to use this emphatic re-construction is when wanting to know who/ what has done something/made something happen (sometimes not to your liking). In these cases it is often constructed in the present tense with **är**.

Original open question: **Vem har tagit min mobil?**
Who has taken my mobile?

Vem är det som (inte) har tagit min mobil?

Vad är det som (inte) låter?

Inte has been added in brackets to these examples to show the position of sentence adverbs.

LANGUAGE TIP

In these constructions, you have to keep **som**.

Emphatic re-writing can also be constructed from other types of open questions, most commonly **när/vilken tid** and **vad**. With these question words, **som** is often omitted when it is the start of a subordinate clause, even in writing.

Original open question: **När åker vi i morgon?**
When are we leaving tomorrow?

Vad måste jag tänka på?
What do I have to think about?

Emphasizing *when*: **När är det vi (inte) åker i morgon?**

Emphasizing *what*: **Vad är det jag (inte) måste tänka på?**

Inte has been added in brackets to these examples to show the position of sentence adverbs.

2 EMPHATIC RE-WRITING IN THE PAST TENSE

This is how to use this construction in **preteritum**.

Original question: **Åt du godis i soffan i morse?**
Did you eat sweets on the sofa this morning?

Emphasizing *you*: **Var det du som åt godis i soffan i morse?**

Emphasizing *sweets*: **Var det godis som du åt i soffan i morse?**

Emphasizing *on the sofa*: **Var det i soffan som du åt godis i morse?**

Emphasizing *in the morning*: **Var det i morse som du åt godis i soffan?**

In two-verb constructions, the help verb needs to be in the past tense, and the second verb stays in the infinitive form.

Vem var det som brukade äta godis
i soffan?

Who was it that used to eat sweets on the sofa?

När var det vi brukade äta godis
i soffan?

When was it that we used to eat sweets on
the sofa?

The same rules in terms of the positioning of sentence adverbs apply in past tense as in present tense.

Practice 1

1 Change the following sentences into emphatic re-writing in the present tense. The part that needs emphasizing is underlined.

Example: Åker du till Malmö nästa vecka? *Är det nästa vecka som du åker till Malmö?*

- a Ska jag ringa honom ? _____
- b Ska vi träffas klockan 10 ? _____
- c Har Max Martin skrivit den låten? _____
- d Spelar hon i den filmen? _____
- e Spelar hon i den filmen ? _____

2 Read the sentences and questions. In which ones can you omit som when you speak?

- | | Omit | Keep |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Vem är det som ringer klockan elva på kvällen?! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b När är det som vi ska titta på den nya lägenheten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Det är jag som har dina nycklar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Det är på morgonen som jag brukar dricka kaffe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Är det på midsommar som man brukar dricka snaps? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f Är det passet som du har glömt hemma? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g Är det han som har en hund? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Change the following sentences into emphatic re-writing in the past tense. The part that needs emphasizing is underlined.

- a Var du hemma i går ? _____
- b Åkte du till Kenya på semester? _____
- c Brukade du lyssna på New Kids On The Block på 90-talet ? _____
- d Ville du jobba nästa vecka? _____
- e Ville du jobba nästa vecka ? _____
- f Skulle Emma följa med på konserten? _____
- g Kunde Rachel inte komma på afterwork ? _____
- h Fick Elsa inte äta godis i soffan? _____

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



17.05 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

jag har precis startat eget	<i>I have just set up my own company</i>
en ideell organisation	<i>a charity organization</i>
de boende	<i>the residents</i>
äldrehem och sjukhem	<i>old people's homes and nursing homes</i>
ensamma under högtiderna	<i>alone during the holidays (festive seasons)</i>
det är oroande	<i>it is worrying</i>
en hjälpande hand	<i>a helping hand</i>
överraskande positiv	<i>surprisingly positive</i>
du är inspirerande	<i>you are inspiring</i>
du kanske skulle kunna använda det	<i>you might be able to use that</i>
Pensionärer? Ungdomar?	<i>Pensioners? Young people?</i>



17.06 *It is Lucia at Elsa's nursery. Magnus is there to watch the Lucia procession, and talks to another parent, Ulrika, while they wait for the procession to start.*

1 Where did Ulrika used to work?

Ulrika	Tjena, Magnus. Hur är läget?
Magnus	Jo, det är okej. Och du då?
Ulrika	Det är fint. Mycket just nu, men det är bra. Jag har precis startat eget.
Magnus	Jaha! Vad kul! Men jobbade du inte på en advokatbyrå? Det var väl ett jättebra jobb?
Ulrika	Jo, det var ett bra jobb. Men jag kände att jag måste göra något annat. Jag kan inte jobba där resten av mitt liv.
Magnus	Så vad gör du nu? Berätta, jag är nyfiken!
Ulrika	Jo, jag har startat en ideell organisation som åker till de boende på äldrehem och sjukhem och är där på jul, nyår, påsk, och midsommar. Många är ju så ensamma under högtiderna, och jag oroade mig mycket när min mamma var gammal och sjuk. Jag åkte dit ofta för att träffa henne, men många av de andra där var så ensamma.
Magnus	Oj, wow. Vilken strålande idé. Jag har läst om att många äldre personer är ensamma. Det är sorgligt.
Ulrika	Ja, det är oroande. Och jag kände att jag måste göra något. Ge en hjälpande hand.
Magnus	Vilken respons har du fått då?
Ulrika	Responsen har varit överraskande positiv, måste jag säga. Vi hjälper inte bara de äldre, men också personalen.
Magnus	Du är inspirerande, Ulrika. Jag borde också göra något annat. Jag bara sitter på en bank hela dagarna. Det är ett bra jobb, men ... Jag har jobbat där i över 15 år nu, och ...

- Ulrika** Jag vet, du behöver inte förklara. Vad skulle du vilja göra då?
- Magnus** Jag vet inte faktiskt. Jag har ju bara jobbat med ekonomi hela mitt liv. Inte så spännande ... Jag är lite rädd för att starta något nytt.
- Ulrika** Men du kanske skulle kunna använda det? Du kanske kan hjälpa andra med ekonomin? Folk som vill starta eget? Pensionärer? Ungdomar?
- Magnus** Hm ... Jag ska tänka på det!

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Ulrika jobbar som advokat nu.
- b Ulrika spenderar tid med gamla och sjuka i sitt nya jobb.
- c Magnus vill fortsätta jobba på banken.
- d Ulrika ger Magnus lite nya idéer.



17.07 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Compare these words:

stråla *to shine*

strålände *splendid*

en **strålände** idé

oroa *to worry*

oroande *worrying*

en **oroande** situation

hjälpa *to help*

hjälpande *helping*

en **hjälpande** hand

How do these words (strålände, oroande, hjälpande) function? They are not verbs anymore, so what are they now? How do you create this form?

THE PRESENT PARTICIPLE

The present participle is a verb-form that functions most commonly as an adjective, as well as an adverb or a noun. This form can be created by adding either **-a/-nde** or **-ende** to the imperative form.

If the imperative form ends in **-a**, add **-nde**. If the imperative ends with a consonant, add **-ande**. If the imperative ends in another vowel besides **-a**, add **-ende**.

This often corresponds to the English *-ing* form of a verb (*the laughing woman, a sleeping dog, the ball came rolling down the street*).

	Imperative	Present participle	
Group 1	arbeta	+ -nde	arbetande
Group 2	kör	+ -ande	körande
Group 3	bo	+ -ende	boende
Group 4	gå	+ -ende	gående
	spring	+ -ande	springande

As an adjective:

Det är en **strålände** idé!

That's a great/splendid idea!

As an adverb:

De gick **skrattande** hem.

They walked home laughing.

LANGUAGE TIP

In spoken Swedish, it is very common to add **-s** to present participle forms functioning as an adverb.
De gick **skrattandes** hem.

As a noun (less common in English):

De **boende i lägenhetshuset startade en städgrupp.**

The residents (lit. the living/residing) in the apartment block started a cleaning group.

Practice 2

1 Fill in the present participle form of the verb to make it function as an adjective.

- a Mötet var så _____. (**inspirera**)
- b I Sverige finns det många _____ kvinnor som har små barn. (**arbeta**)
- c Jag tycker att den ekonomiska situationen i Europa är _____. (**oroa**)
- d Jag ska ge några kompisar en _____ hand när de flyttar. (**hjälpa**)
- e Åsa har en mycket _____ och empatisk chef. (**förstå**)
- f De _____ veckorna måste jag jobba mycket. (**komma**)

2 Fill in the present participle form of the verb to make it function as an adverb

- a Jenny kom _____ på vägen när hon såg en svart katt. (**gå**)
- b Julia tittade _____ på sin pappa. (**fråga**)
- c Marco såg inte bilen som kom _____ från höger. (**åka**)
- d De är _____ lika, de är som två kopior! (**slå**)

3 Fill in the present participle form of the verb to make it function as a noun.

- a Alla borde hjälpa de _____ i samhället. (**behöva**)
- b Vi måste ha mer respekt för de _____. (**dö**)
- c De _____ i Norrland vill att regeringen sänker skatterna på flygtrafiken. (**bo**)
- d De _____ får inte gå mot rött ljus i trafiken. (**gå**)

Speaking

Now see if you can say the following:

- 1 Is there anyone who has a mobile phone?
- 2 Do you need a helping hand?
- 3 It is me (I) who is (your name) and I live here.
- 4 Congratulations on your birthday!
- 5 Happy Easter!

Listening



17.08 Listen to the following two songs and fill in the missing words. Then try to memorize the lyrics and sing along.

1 Ja må hon leva

This is the Swedish birthday song. If it's for boy or man, sing **han**. If it is for a girl or a woman, sing **hon**. The following lyrics are for a woman.

Ja må hon leva	<i>Yes may she live</i>
Ja må hon leva	<i>Yes may she live</i>
Ja må hon leva uti hundra _____	<i>Yes may she live for a hundred years</i>
Javisst ska hon leva	<i>Of course she will live</i>
Javisst ska hon leva	<i>Of course she will live</i>
Javisst ska hon leva uti hundra _____	<i>Of course she will live for a hundred years</i>

2 Helan går

This is the most well-known drinking song. Swedes may sing it at Christmas, at Easter, at Midsummer and at crayfish parties. **Helan** literally means *the whole* (vodka shot), and **går** in this context means *goes down*. **Hopp faderallan lallan lej** is a nonsense phrase of syllables that indicates happiness through singing (a bit similar to nonsense phrases like *bop shoo bop*).

Helan går	<i>The whole goes down</i>
Sjung hopp faderallan lallan lej	<i>Sing 'hopp faderallan lallan lej'</i>
Helan går	<i>The whole goes down</i>
Sjung hopp faderallan lej	<i>Sing 'hopp faderallan lej'</i>
Och den _____ inte helan tar	<i>And he who does not take the whole</i>
Han heller _____ halvan får	<i>He does not get the half one either</i>
Helan gååååår ... (drink)	<i>The whole goes doooooown ...</i> (drink)
Sjung hopp faderallan lej!	<i>Sing 'hopp faderallan lej!'</i>

Listening and speaking



17.09 Listen and complete your part of the conversation.

Kollega	Är det röd dag imorgon?
You	(Say <i>Yes, it is 'Labour Day' tomorrow.</i>)
Kollega	Ska du göra något speciellt ikväll, eftersom det är Valborg?
You	(Say <i>Yes, I am going to go to Uppsala to watch the bonfires and listen to the choirs.</i>)
Kollega	Åh vad kull! Det är skönt att det är vår nu. Vi har så många röda dagar.
You	(Ask <i>Is it 'Ascension Day' that is the next bank holiday?</i>)
Kollega	Ja, precis. Och fredagen är ju klämdag. Ska du vara ledig då?
You	(Say <i>No, I think I am going to work. And you?</i>)
Kollega	Ja, jag har tagit ledigt så jag är ledig torsdag till söndag. Och så är det min födelsedag på lördag också.
You	(Say <i>Congratulations in advance!</i>)

Reading

Our Swedish friends are celebrating winter holidays. Read the texts and answer the questions.

Magnus & Åsa

Magnus och Åsa brukar vara lite stressade på julen. Det är mycket att göra med julmaten och julklapparna, men det är skönt också att ha lite ledig tid med familjen. Klockan tolv på dagen står de i köket och lagar mat. De serverar jullunchen klockan ett, och familjen äter tillsammans i köket. Efter maten diskar Julia, och Emil hjälper till att hämta godis som de ska äta när de tittar på teve. I Sverige tittar nästan alla på ett program på teve klockan tre (som man brukar kalla **Kalle Anka Donald Duck**). Det är olika klipp från gamla Disney-filmer, som svensk television har sänt sedan 1960. Det är en viktig tradition i många svenska familjer. Magnus säger att han måste gå ut och handla lite mjölk när de har börjat titta på Kalle Anka. I Sverige brukar någon i familjen (ofta pappan, eller någon granne) komma till huset som tomte (*Santa*) och ge julklappar till barnen efter Kalle Anka (i.e. ge julklappar till barnen efter Kalle Anka.) Elsa, som inte förstår att det är pappa som är tomten, tänker att det är typiskt att pappa alltid missar tomten varje år.

Micha

Micha är i Polen över julen. Innan han åkte från Stockholm gick han över till sin granne Kerstin och lämnade lite polsk julmat till henne. Hon blev så glad. Han träffar sin familj och äter julmat med dem. Han tänker att han måste träffa lite fler svenskar nästa år.

Aydin

I Aydins familj firar man vintersolståndet, det är en kurdisk tradition. Aydin är hemma hos sin familj och hans föräldrar fixar ett stort bord med mycket god mat: nötter, dadlar, fikon, och vattenmelon. Men familjen firar också en blandning av kurdisk/turkisk och svensk jul. Aydins mamma Kelebek och pappa Samed serverar sill, potatis, julskinka, köttbullar och prinskorv, men också olika kötträtter och ett traditionellt bröd som man gör i en stekpanna.

Jenny & Marco

Jenny och Marco firar jul hemma i Årsta utan sina familjer det här året. De går till Kafé Kanelbullen på morgonen. Ronja och hennes sambo Lisa har fixat en julfrukost för behövande, de serverar gratis glögg, kaffe och lussebullar. Glögg är en traditionell varm alkoholdryck som många dricker i december i Sverige. Lussebullar är också typiskt för julen i Sverige, det är saffransbullar. Ronja säger att de har fått hjälp av en ideell organisation. Marco och Jenny tycker att det är ett strålande initiativ och de köper lite kaffe och lussebullar. Sedan går de hem och äter lite italiensk julmat och tittar på teve.

- 1 Vad gör Magnus och Åsas familj klockan ett?
- 2 Vad brukar de titta på klockan tre på eftermiddagen på julafton?
- 3 Varför säger Magnus att han måste handla lite mjölk på eftermiddagen?
- 4 Vad gjorde Micha innan han åkte till Polen?
- 5 Vilka tre traditioner firar man i Aydins familj?

- 6 Vad heter Christmas ham på svenska?
- 7 Vad har Ronja och Lisa fixat?
- 8 Vad är glögg?
- 9 Vad gör Marco och Jenny senare på dagen?

Writing

Describe your favourite festive holiday from your country. Describe when it is, what you usually eat and drink, and other activities that you may do during this holiday. Try to also describe why you like it. Use some of these phrases:

(en) högtid

firar

Man brukar äta ... och dricka ...

Först ..., sedan ...

Man brukar också ...

Det är tradition att + (verb) ...

Jag tycker om det, eftersom ...



Test yourself

1 Re-write the sentences to emphasize different aspects. Omit *som* where you can (when speaking).

a

Original sentence:

Firar ni jul den 25 december?

Emphasizing **ni**:

Emphasizing **jul**:

Emphasizing **den 25 december**:

b

Original sentence:

Brukar svenskar äta ägg på påsken?

Emphasizing **svenskar**:

Emphasizing **ägg**:

Emphasizing **på påsken**:

c

Original sentence:

Jag brukar inte dricka alkohol hemma.

Emphasizing **jag**:

Emphasizing **alkohol**:

Emphasizing **hemma**:

d

Original sentence:

När åkte du till Spanien på semester?

Emphasizing **när**:

e

Original sentence:

Vem har tagit min väska?

Emphasizing **vem**:

2 Select the correct present participle verb to complete the sentences.

- a Magnus såg sin granne komma *joggande/sittande* i skogen.
- b 2014 var många i Västafrika *döende/levande* i Ebola.
- c På Valborg är det mycket *festande/strålande* i Uppsala och Lund.
- d I februari var det *övertäckande/boende* varmt i Sverige, 15 plusgrader i både Stockholm och Göteborg.

3 Fill in the gaps with correct words.

fyrverkerier en högtid nationaldag
traditionell köttbular jul godis

- a Lucia är _____ som många svenskar firar den 13 december.
- b Den 24 december firar man _____ i Sverige.
- c På julafton äter man traditionell julmat, till exempel _____, prinskorv, julsinka, kokt potatis, gravad lax, sill och vörtbröd.
- d På påsken äter många svenskar påskägg med _____ i.
- e Sveriges _____ är den sjätte juni.
- f På nyårsafton, klockan tolv, tittar många på _____.
- g Glögg är en _____ dryck som många dricker i december.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... talk about festive traditions and use celebratory phrases.
- ... use emphatic re-writing.
- ... use the present participle.

18

Vad skulle du göra om du vann Vasaloppet?

What would you do if you won Vasaloppet (the Vasa race)?

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use the perfect participle form.
- ▶ create conditional statements.
- ▶ recognize some major national sporting events in Sweden.

CEFR: (B1) Can describe experiences and events and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. **(B2)** Can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to a field of interest. Can explain a viewpoint on a topical issue, giving the advantages and disadvantages of various options.



Svensk sport och motion Swedish sports and exercise

Sport is popular in Sweden, and about **hälften av befolkningen** *half of the population* does some kind of sports activities. About 20% of Swedes are members of **idrottsföreningar** *sports clubs*, and around 13% swim regularly in **simhallar** *indoor swimming pools*.

Approximately 75% of people **tränar** more than once a week and several gyms are **öppna 24/7**. The most popular sports for women are **gymnastik**, **fotboll** and **ridsport** *equestrian sports*. The most popular sports for men are **fotboll**, **innebandy** *floorball* and **golf**. **Fotboll** is also the sport that gets the most coverage on TV, and is one of the most popular spectator sports, along with **ishockey** and **bilsport** *auto racing*. One of the most famous **fotbollsspelare** *football players* is Zlatan Ibrahimovic from Malmö.

Some popular sports events that the public can take part in are **Göteborgsvarvet** (Gothenburg's half marathon), **Lidingöloppet** (Lidingö's 30k run), **O-ringen** (orienteering), **Vansbrosimningen** (Vansbro's 3k swim), Stockholm Marathon, **Vätternrundan** (300k cycling around Lake Vättern) and Vasaloppet (90k cross country skiing). **Vasaloppet** is **öppet** for members of a Swedish skiing club. It is the oldest, longest and biggest (in terms of participants) cross-country ski race in the world. **Loppet** *the race* is held in memory of Gustav Vasa, who fled on skis through Dalarna from the Danish King Christian II, and later started a rebellion against the king, which enabled Sweden to gain independence by dissolving the union with the Danes in 1523.



Find two words in the text that mean *open*. What do you think triggers their different forms?

Vocabulary builder 1



18.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

SPORTUTRUSTNING SPORTS EQUIPMENT

träningskläder	<i>training clothes</i>	ett mål	<i>a goal</i>
träningsskor	_____ <i>shoes</i>	en klubba	<i>a stick</i>
ett träningspass	<i>a training session</i>	ett racket	_____
badkläder	<i>swimwear</i>	ett nät	<i>a net</i>
simglasögon	<i>goggles</i>	en cykel	_____
en vattenflaska	_____	en yoga-matta	_____
en boll	_____	skridskor	<i>ice skates</i>
en plan	<i>a pitch</i>	skidor	<i>skis</i>

EGENSKAPER QUALITIES

Qualities	Jag är ... (I am ...)
tålmod <i>patience</i>	tålmodig <i>patient</i>
styrka <i>strength</i>	stark _____
kondition <i>fitness (cardio)</i>	vältränad <i>fit</i> otränad _____
envishet <i>stubbornness</i>	envis _____
snabbhet <i>speed</i>	snabb <i>fast</i>
taktik <i>tactics</i>	taktisk _____
uthållighet <i>endurance</i>	uthållig <i>perseverant</i>

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



18.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

gymmet var stängt	<i>the gym was closed</i>
jag funderar på	<i>I am thinking about</i>
köra	<i>do (talking about training)</i>
Då orkar du mer.	<i>Then you will have more energy.</i>
jag har svårt med	<i>I struggle with</i>
gå med i	<i>join</i>
sätta upp mål	<i>set up goals</i>
komma igång med	<i>getting started with</i>
Jag kan verkligen rekommendera	<i>I can really recommend</i>
kolla upp	<i>look up</i>
när jag var anställd på Skatteverket	<i>when I was employed at the tax office</i>



18.03 Colleagues Oskar and Sara talk about training.

1 Why does Sara have her sports equipment with her at work?

- Oskar** Oj, vilken stor väska. Vad har du där?
Sara Alla mina träningskläder. Jag ska spela innebandy efter jobbet, så jag har med mig kläder, handduk, och min klubba. Vi spelar en gång i veckan.
Oskar Jaha. Jag känner mig så otränad just nu. Gymmet var stängt i går, och simhallen var också stängd, eftersom det var röd dag.
Sara Vad tränar du?
Oskar Bara styrketräning på gym just nu. Men jag funderar på att börja träna något annat.
Sara Okej. Vad vill du göra för något?
Oskar Jag gillar sporter där man tränar mycket styrka och taktik. Jag är inte så uthållig. Men jag är ganska envis.
Sara Du kan träna upp uthålligheten. Du kan köra mycket konditionsträning. Då orkar du mer. Har du testat intervallträning?
Oskar Usch, det låter jobbigt. Det är lite pinsamt, men jag har svårt med motivationen ...
Sara Det är väl inte pinsamt? Du kanske kan gå med i någon grupp? Förresten, jag läste en bra bok om träning och motivation för några månader sedan. De pratade om att man ska sätta upp mål för sin träning, att det är jätteviktigt för motivationen och för att komma igång med träningen. Den är skriven av Krister Andersson. Jag kan verkligen rekommendera den.
Oskar Okej, jag ska kolla upp den. När jag var anställd på Skatteverket så spelade vi ofta golf, ibland två gånger i månaden. Men jag behöver nog träna mer kondition. Jag kanske borde sätta upp ett nytt mål... Kanske Lidingöloppet nästa år?
Sara Varför inte?

2 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- Hur ofta spelar Sara innebandy?
- Vad tränar Oskar just nu?
- Vad tycker Oskar om intervallträning?
- Vem har skrivit boken som Sara rekommenderar?



18.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.

LANGUAGE TIP

Orka (1) is a help verb that means *to have energy* (physical or psychological).

Jag orkar inte träna mer! *I don't have the (physical) energy to train more!*

Jag orkar inte prata med honom! *I don't have the (psychological) energy to talk to him!*

LANGUAGE TIP

Gå med i *join* is often used with the nouns **grupp** *group*, **klubb** *club*, **kör** *choir*, **förening** *association* and **politiskt parti** *political party*.

Micha har gått med i Miljöpartiet.

Rachel ska gå med i en kulturförening.

bli medlem på ett gym *join a gym* (lit. *become a member at a gym*)

Åsa har blivit medlem på SuperGym. Det är ett nytt gym i Haninge.



Language discovery 1

1 Look at these two sentences from the conversation.

Gymmet var stängt i går. Simhallen var också stängd.

How do you think you would say:

- a The supermarket (**mataffären**) was closed.
- b The hotel (**hotellet**) was closed.

2 Find the phrases for *once a week* and *twice a month* in the conversation.

1 THE PERFECT PARTICIPLE

The perfect participle is a verb form that is used as an adjective and indicates a completed action. The form often comes after verbs like **vara** *be*, **bli** *become*, **se ... ut** *look like/seem*, **känna sig** *feel*, **verka** *seem* and **låta** *sound*, or it could also come before a noun.

In English, there is no specific form, but in Swedish the form is created by modifying the ending of a supine verb form.

Supinum

De har **stängt** simhallen.

They have closed the swimming pool.

Perfect participle

Simhallen var **stängd**.

The swimming pool was closed.

The form functions like an adjective and will therefore have a form for singular **en**-words, a form for singular **ett**-words and a form for plural.

Group 1 verbs form the perfect participle by replacing the supine ending with **-d** (singular **en**-words), **-t** (singular **ett**-words) and **-de** (plural).

Supinum		Perfect participle		
		En singular	Ett singular	Plural
Group 1	stressat	stressad	stressat	stressade
		Kvinnan var stressad på jobbet.	Djuret blev stressat i trafiken.	Politikerna var stressade på konferensen.

Group 2a verbs form the perfect participle by replacing the supine ending with **-d** (singular **en**-words), **-t** (singular **ett**-words) and **-da** (plural).

Supinum		Perfect participle		
		En singular	Ett singular	Plural
Group 2a	stängt	stängd	stängt	stängda
		Affären är stängd.	Gymmet är stängt.	Butikerna är stängda.

Group 2b verbs form the perfect participle by replacing the supine ending with **-t** (singular **en**-words), **-t** (singular **ett**-words) and **-ta** (plural).

Supinum		Perfect participle		
		En singular	Ett singular	Plural
Group 2b	köpt	köpt	köpt	köpta
		Biljetten var köpt online.	Huset var köpt 1998.	Biljetterna var köpta med kreditkort.

Group 3 verbs form the perfect participle by replacing the supine ending with **-dd** (singular **en**-words), **-tt** (singular **ett**-words) and **-dda** (plural).

Supinum		Perfect participle		
		En singular	Ett singular	Plural
Group 3	klätt	klädd	klätt	klädda
		Han var klädd i kavaj.	Barnet var klätt i traditionella kläder.	De var klädda i 80-talskläder.

Group 4 verbs that end in **-it** in the supine form take the endings **-en** (singular **en**-words), **-et** (singular **ett**-words) and **-na** (plural). Other irregular verbs need to be memorized individually.

Supinum		Perfect participle		
		En singular	Ett singular	Plural
Group 4	skrivit	skrivn	skrivet	skrivna
		Boken var skrivn 1965.	Brevet var skrivet av hans mamma.	Böckerna är skrivna av Henning Mankell.
	gjort	gjord	gjort	gjorda
		Väskan är gjord av läder.	Programmet är gjort av SVT.	Tröjorna är gjorda av bomull.

If the perfect participle comes before a noun, it can either be indefinite or definite.

Indefinite

Singular:	En öppen butik.	<i>An open shop.</i>
	Ett stängt hotell.	<i>A closed hotel.</i>
Plural:	Några öppna butiker.	<i>Some closed shops.</i>
	Många stängda hotell.	<i>Many closed hotels.</i>

Definite

The definite form is always created by using the **-a** form of the perfect participle plus the definite form of the noun.

Singular:	Den öppna butiken.	<i>The open shop.</i>
	Det stängda hotellet.	<i>The closed hotel.</i>
Plural:	De öppna butikerna.	<i>The open shops.</i>
	De stängda hotellen.	<i>The closed hotels.</i>

LEARN MORE: ÄR/BLIR + PERFECT PARTICIPLE

Är + perfect participle = focus on a condition/state of being or a result

Bilen är reparerad nu. *The car is repaired now.*

Biljetterna var slutsålda. *The tickets were sold out.*

Blir + perfect participle = focus on an event or a change

Jag blev stoppad av polisen. *I got stopped by the police.*

Hon blev förvånad över hur bra filmen var. *She was surprised over how good the film was.*

2 TIME PREPOSITIONS

You can use these questions and prepositions to talk about time.

Question	Preposition		Example
Hur snabbt ...? <i>How fast/quickly ...?</i>	på		Jag springer 5 kilometer <u>på</u> 30 minuter.
Hur ofta ...? <i>How often ...?</i>	en gång <i>once</i>	i	kvartalet Jag betalar elräkningen (the electricity bill) en gång <u>i</u> kvartalet.
			månaden Jag simmar två gånger <u>i</u> månaden.
			veckan Jag tränar tre gånger <u>i</u> veckan.
			timmen Hon gäspar (yawns) tre gånger <u>i</u> timmen.
			minuten Man blinkar 25–50 gånger <u>i</u> minuten.
	två gånger <i>twice</i>	om	dagen Många tittar på sin mobil 60–80 gånger <u>om</u> dagen.
			dygnet Du ska ta medicinen tre gånger <u>om</u> dygnet.
			året Jag går till tandläkaren en gång <u>om</u> året.
			veckan Jag tränar två gånger <u>om</u> veckan.
			timmen Hon gäspar (yawns) två gånger <u>om</u> timmen.

Practice 1

1 Fill in the correct perfect participle forms to complete the sentences. The verb is given in the supine form.

(skrivit)

- a Boken 'Sprängaren' är _____ av Liza Marklund.
- b Manuset till Mamma Mia är _____ Catherine Johnson.
- c Böckerna är _____ av Stieg Larsson.

(stängt)

- d Butiken är _____ på fredag.
- e Gymmet är _____ på juldagen.
- f Affärerna är _____ på söndagar.

(irriterat)

- g Jenny känner sig _____ i dag.
- h Barnet blev _____.
- i Både Jenny och Marco kände sig _____.

(bakat)

- j Kladdkakan är _____ med choklad och kaffe.
- k Brödet är _____ med timjan och oliver.
- l Lussebullarna var _____ i går.

(dödat)

- m Kvinnan blev _____ i fredags natt.
- n Fåret blev _____ av en varg.
- o Männen blev _____ av en grupp ungdomar.

2 Fill in the correct time prepositions *i*, *på* or *om*.

- a I Berlin 2009 sprang Usain Bolt 100 meter _____ 9.58 sekunder.
- b Det är bra att träna på ett nytt språk minst 3–4 gånger _____ veckan.
- c Många äter 3–4 gånger _____ dagen.
- d Man byggde built Empire State Building _____ ett år och fyrtiofem dagar.
- e **Rachel:** Hur ofta åker du på semester? **Oskar:** 2–3 gånger _____ året.
- f Man brukar betala mobilräkningen en gång _____ månaden.

Vocabulary builder 2



18.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

TÄVLING COMPETITION

vinna, vann, vunnit	win, won, won
förlora (1)	to lose
oavgjort	level score, a tie
en final	_____
en semi-final	_____
en kvartsfinal	_____
en starttid	a starting time
göra mål	score a goal
(ett) Världsmästerskap (VM)	World Championship
(ett) Europamästerskap (EM)	_____

SPELARROLLER I FOTBOLL POSITIONS IN FOOTBALL

Spelarroll	Position	Deriving from verb	
en målvakt	a goalkeeper	vakta (1)	to guard
en försvarare	a defender	försvara (1)	to defend
en mittfältare	a midfielder	–	–
en anfallare	a striker	anfalla (4)	to attack
en avbytare	a substitute	byta (2b)	to swap, change

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



18.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Såg du matchen ...?	Did you watch the game ...?
första halvlek	first half (in football)
Vilket lag vann?	Which team won?
en jättebra målvakt	a really good goalkeeper
deras tränare är värdelös	their coach is worthless
garanterat	guaranteed
spelar så stor roll för laget	is so important for the team (lit. plays such a large role for the team)
välja ut	select
han väljer samma spelare hela tiden	he chooses the same players all the time



18.07 **Marco and Micha are discussing a football game between two local teams.**

1 Which team did Micha think would win?

- Marco** Såg du matchen mellan Skoga IF och Västberga i går?
Micha Nja, jag såg första halvlek bara. Vilket lag vann?
Marco Skoga IF vann med 3–1.
Micha Va? Gjorde de? Så Västberga förlorade?! Jag trodde att Västberga skulle vinna. De har ju jättebra spelare. Och en fantastisk målvakt.
Marco De har bra spelare, men deras tränare är värdelös. Om de hade haft en bättre tränare skulle de ha vunnit. Garanterat.
Micha Tror du? Tror du verkligen att tränaren spelar så stor roll för ett lag?
Marco Ja, det tror jag faktiskt. Det är ju tränaren som planerar taktiken för laget.
Micha Vem var det som gjorde mål för Västberga?
Marco Det var Nilsson.
Micha Jaså? Han spelar ju som försvarare, de brukar aldrig göra mål. Jag trodde det var Lindkvist som gjorde mål.
Marco Lindkvist spelade inte alls i andra halvlek, han blev avbytt. Total katastrof! Om jag var deras tränare, skulle jag fokusera på att välja ut de bästa spelarna för varje match. Jag tycker inte att Västbergas tränare gör det, han väljer samma spelare hela tiden.
Micha När är nästa match?
Marco På onsdag nästa vecka, det är semi-final. Vi får se hur det går då.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Micha såg hela matchen.
- b Micha är förvånad över att Skoga IF vann.
- c Marco gillar inte Västbergas tränare.
- d Nilsson spelar som mittfältare.



18.08 **Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.**



Language discovery 2

Look at the following phrase from the conversation.

Om jag var deras tränare, skulle jag fokusera på ...

- a Which forms do the verbs **var** and **fokusera** have?
- b How do you think you would say *If I was their goalkeeper, we would lose?*

CONDITIONALS WITH OM, SKULLE, HADE

A conditional sentence expresses a condition followed by an implication or a consequence. The clause that expresses the condition is a subordinate clause, and the clause expressing the implication/consequence is a main clause.

Om de hade haft en bättre tränare, skulle de ha vunnit. *If they had had a better coach, they would have won.*

Here, **Om de hade haft en bättre tränare** is the subordinate clause expressing the condition, and **skulle de ha vunnit** is the main clause expressing the implication/consequence.

Conditional sentences in Swedish can be created by using different constructions with the words **om** if, **skulle** would and **hade** had.

If ... I would ...

Main clause: **skulle** + infinitive verb

Sub-clause: **preteritum** verb/**preteritum** help-verb + infinitive verb

Question:

Vad skulle du göra om du åkte skidor? *What would you do if you skied?*

Statement:

Om jag åkte skidor skulle jag gå med i en skidklubb. *If I skied I would join a skiing club.*

Question:

Vad skulle du göra om du kunde åka skidor? *What would you do if you were able to ski?*

Statement:

Om jag kunde åka skidor skulle jag gå med i en skidklubb. *If I were able to ski, I would join a skiing club.*

If ... I could (/would be able to) ...

Main clause: **skulle** + subject + **kunna** + infinitive verb

Sub-clause: **preteritum** verb/**preteritum** help-verb + infinitive verb

Question:

Vad skulle du kunna köpa om du vann 10 miljoner kronor? *What would you be able to buy if you won 10 million kronor?*

Statement:

Om jag vann 10 miljoner kronor skulle jag kunna köpa ett hus i Florida. *If I won 10 million kronor I could buy a house in Florida.*

Question:

Vad skulle du vilja köpa om du kunde vinna 10 miljoner kronor? *What would you want to buy if you could win 10 million kronor?*

Statement:

Om jag kunde vinna 10 miljoner kronor skulle jag vilja köpa ett hus i Florida.

If I could win 10 million kronor, I would want to buy a house in Florida.

If ... I would have ...

Main clause:

skulle + subject + **ha** + **supinum** verb (+ infinitive verb)

Sub-clause:

hade + **supinum** verb (+ infinitive verb)

Question:

Var skulle du ha bott om du hade haft mycket pengar?

Where would you have lived if you had had a lot of money?

Statement:

Om jag hade haft mycket pengar, skulle jag ha bott i ett stort hus i Spanien.

If I had had a lot of money, I would have lived in a big house in Spain.

Question:

Vad skulle han ha kunnat bli om han hade velat studera ekonomi?

What would he have been able to become if he had wanted to study economics?

Statement:

Om han hade velat studera ekonomi, skulle han ha kunnat bli ekonom.

If he had wanted to study economics, he would have been able to become an economist.

LANGUAGE TIP

If you want to give a shorter response (and not repeat the subordinate clause), you can say **Då skulle jag** + verb/s ...

Remember the position of sentence adverbs like **inte**, **aldrig** and **alltid** in sub-clauses and main clauses.

Sub-clause first: **Om jag inte ..., skulle jag aldrig ...**

Main clause first: **Jag skulle alltid ..., om jag inte ...**

Other question words can also be used, like **hur mycket/ofta**, **när**, **var**, **vart**, **vem**, **vilka**, **vilket** and so on.

Vart skulle du åka, om du hade fyra månaders semester?

Where would you travel, if you had four months of holiday?

Vem skulle du vara, om du kunde vara en annan person?

Who would you like to be, if you could be another person?

Vad skulle du vilja äta, om du fick välja?

What would you like to eat, if you got to choose?

Practice 2

1 Sort the words to put the main clauses in the correct order.

- a Om jag hade mer pengar, _____
vi/åka/i juli/på semester/skulle/.
- b Om jag var hemma i dag, _____
jag/skulle/på teve/titta/.
- c Om jag kunde sjunga, _____
en kör/skulle/gå med i/jag/.
- d Om du tränade mer, _____
skulle/springa/du/ett/maraton/kunna.

2 Now sort the words to put the sub-clauses in the correct order.

- a om/hade/jag/pengar/haft/ _____ skulle jag ha kommit i lördags.
- b du/om/lyssnat/på mig/hade/ _____ skulle du ha förstått vad jag menade.
- c hade/jag/inte/ätit/om/surströmmingen/ _____ skulle jag ha mått bättre.
- d Marco/om/jobbat/inte/hade/ _____ skulle han ha åkt till gymmet.

Speaking

Now see if you can answer the following questions in Swedish.

- 1 Vad skulle du göra om du hade en miljon kronor?
- 2 Vilken sport skulle du vilja göra, om du kunde vara med i Olympiska Spelen?
- 3 Hur ofta skulle du träna, om du skulle springa ett maraton?
- 4 Vad skulle du vilja göra på din födelsedag, om du fick välja?
- 5 Vad skulle du säga, om din kompis hade anmält dig till Lidingöloppet?
- 6 Hur skulle du fira, om ditt favoritlag vann VM i fotboll?

Listening



18.09

1 Listen to the following three people talking about their sports activities. What is each person's sport?

- a Malin: _____ b Per: _____ c Jenny: _____

2 Listen again and answer the following questions.

- a Vad heter Malins klubb?
- b Vilken position har hon?
- c Varför tycker Per om den här sporten?
- d Vad tränar Per för?
- e Vad säger Jenny att man behöver i den här sporten?
- f Hur många personer brukar Jenny spela med?

Listening and speaking



18.10 Listen and complete your part of the conversation.

- Kompis** Hur ofta tränar du?
You (Say *Twice a week, but I would like to train more.*)
Kompis Vad skulle du göra om du inte behövde jobba och kunde träna varje dag?
You (Say *Then I would join an expensive gym and train every day! Guaranteed!*)
Kompis Haha, skulle du? Skulle det inte bli lite tråkigt att träna varje dag?
You (Say *Maybe ... But I would be so strong and have really good fitness. How often do you train?*)
- Kompis** Jag tränar korpfboll en gång i veckan.
You (Ask *What is korpfboll?*)
Kompis Det är fotboll för amatörer.
You (Say *I see!*)

Reading

1 Find a phrase in the text that means *takes place*.

En svensk klassiker

I Sverige kan man göra något som heter 'En svensk klassiker'. Då ska man göra fyra tävlingar på 12 månader. Tävlingarna är:

Vasaloppet (åka längdskidor 90 km)

Vätternrundan (cykla 300 km)

Vansbrosimningen (simma 3 km)

Lidingöloppet (springa 30 km)

Vasaloppet är ett lopp på skidor som alltid äger rum första söndagen i mars. Det är det äldsta, största och mest välkända loppet på skidor i hela världen. Loppet var inspirerat av resan som Gustav Vasa gjorde 1520 för att fly från den danska kungen Kristian II:s soldater. Den första tävlingen startade 1922. Över 50,000 personer kör Vasaloppet, och varje person som åker Vasaloppet dricker cirka 0,8 liter blåbärssoppa, totalt över 40,000 liter blåbärssoppa varje år. Den snabbaste tiden för Vasaloppet var 2012 då Jörgen Brink vann med 3 timmar och 38 minuter.

Helgen före midsommar är det dags för Vätternrundan, då man kan cykla runt sjön Vättern. Det första loppet var 1966. Starten börjar kl. 19.30 på kvällen, och många brukar köra loppet på 10–12 timmar, men de snabbaste tiderna ligger på under 6 timmar. Runt 4000 funktionärer är också där för att ge en hjälpende hand till cyklisterna.

Vansbrosimningen äger rum i juli och började första gången 1950. Man simmar i Vansbroälven, 2000 meter medströms och sedan 1000 meter motströms counter current. 2003 simmade Fredrik Olsson Vansbrosimningen på 29.45 minuter, vilket är den snabbaste tiden. Simmarna äter tillsammans 20,000 bananer och äpplen.

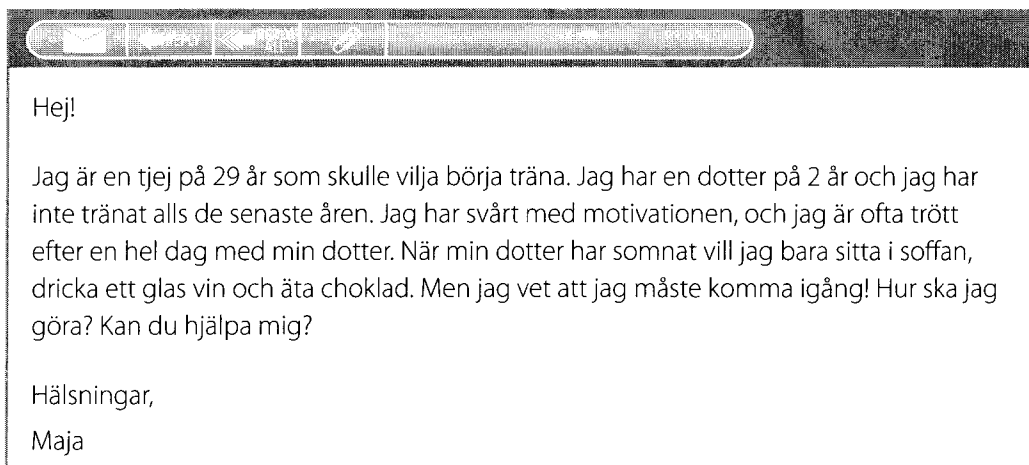
Lidingöloppet äger rum sista helgen i september, utanför Stockholm. Det är ett lopp där man springer 30 km i terräng. Första loppet var 1965. Man måste vara minst 17 år gammal för att få springa. Det är ett speciellt tufft lopp eftersom terrängen är varierad, med mycket upp och ner. Elitlöparna brukar springa loppet på cirka 1 timme och 40 minuter, och motionärerna brukar komma i mål efter 2,5-3 timmar.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Vasaloppet är på våren.
- b Gustav Vasa åkte skidor för att träffa den danska kungen.
- c Jörgen Brink har rekordtiden för Vasaloppet.
- d Vätternrundan är i juni.
- e Man börjar Vätternrundan på kvällen.
- f Lidingö ligger nära Stockholm.
- g Man kan springa Lidingöloppet om man är 16 år.
- h Det första Lidingöloppet ägde rum efter den första Vätternrundan.

Writing

Imagine you are a personal trainer, and you received the following email from someone who wants to start training. Read their email.



Hej!

Jag är en tjej på 29 år som skulle vilja börja träna. Jag har en dotter på 2 år och jag har inte tränat alls de senaste åren. Jag har svårt med motivationen, och jag är ofta trött efter en hel dag med min dotter. När min dotter har somnat vill jag bara sitta i soffan, dricka ett glas vin och äta choklad. Men jag vet att jag måste komma igång! Hur ska jag göra? Kan du hjälpa mig?

Hälsningar,
Maja

Write a reply to Maja with some ideas on how she can get started with her training. Choose between yoga, springa or styrketräning. You can use some of the following phrases:

En bra metod kan vara att ...

Och sedan kan du ...

Ett alternativ är ...

Det är viktigt att du ...

Du skulle kunna börja med att ...

Test yourself

1 Fill in the missing forms.

Group	Supinum	Perfect participle		
		En indefinite	Ett definite	Plural
1	stressat	stressad	stressat	stressade
2a	fött <i>born</i>	(a) _____	fött	födda
2b	rökt	rökt	(b) _____	(c) _____
4	ätit	(d) _____	ätet	(e) _____
2a	hängt	hängd	(f) _____	(g) _____
4	gjort	(h) _____	(i) _____	gjorda
1	spelat	spelad	(j) _____	(k) _____
1	bokat	(l) _____	(m) _____	bokade
1	diskat	(n) _____	(o) _____	(p) _____

2 Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

spelar är promenerar springer behöver

- Om jag inte hade varit så trött, hade jag _____ mer den här veckan.
- Om jag hade en hund, skulle jag _____ med den varje dag.
- Om jag hade ett racket, skulle vi kunna _____ tennis.
- Vad skulle du göra om du _____ president?
- Om hon hade ringt sin chef först, skulle hon inte ha _____ skriva rapporten.

3 Choose the correct option to complete the sentences.

- Hur ofta tittar du på din mobil?
20 gånger *på/om* dagen.
- Hur ofta ringer du dina föräldrar?
Två gånger *i/om* månaden.
- Hur snabbt kör en Ferrari?
340 kilometer *om/i* timmen.
- Hur ofta brukar du flyga?
Tre gånger *i/om* året.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use the perfect participle form.
- ... create conditional statements.
- ... recognize some major national sporting events in Sweden.

19

En person greps av polisen

One person was apprehended by the police

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use and understand passive voice constructions.
- ▶ use reciprocal and deponent verb forms.
- ▶ use adverbs as linking words.
- ▶ use indefinite pronouns *man, en, ens, sin/sitt/sina*.

CEFR: (B1) Can understand main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest. Can narrate a story. **(B2)** Can read news articles and reports.



Svensk media *Swedish media*

Sweden was the first country in the world to introduce Freedom of the Press laws in 1766. Today, Swedes are **masskonsumenter** *mass consumers* of media and **nyheter** *news* – around 79% of the population regularly reads **tidningar** *newspapers*. The Swedish press **subventioneras av** *is subsidized by* **regeringen** and is owned by many organizations, the dominant owner being **Bonnier AB** (a private media group). Swedish TV and radio was until the mid-1980s a government monopoly, which slowly has been eroded, despite resistance. Public service media **finansieras av** *is financed by* a special fee called **tv-avgift**, which **betalas** *is paid* to **Radiotjänst** (the Swedish TV licensing body). Swedish media has mechanisms for self-regulation, such as **Pressens Opinionsnämnd** *the Swedish Press Council*. The main newspapers are **morgontidningar** *morning papers (broadsheets)* and **kvällstidningar** *evening papers (tabloids)*. The biggest national **morgontidningar** are **DN (Dagens Nyheter)** who describe themselves as independent-liberal, **SvD (Svenska Dagbladet)**, who describe themselves as independent-moderate, **G-P (Göteborgs-Posten)**, whose stated position is liberal, **Sydsvenskan**, who cover the **Skåne** region and describe themselves as independent-liberal, and **DI Dagens Industri**, which is a financial newspaper. In addition, **Metro** is a free daily newspaper, which was the first free paper in Europe and can now be found in more than 20 countries worldwide.

The major national television broadcasters are **SVT (Sveriges Television)**, **TV3**, **TV4** and **Kanal 5**, and national radio is called **SR (Sveriges Radio)**.



Look at the words for *is subsidized*, *is financed* and *is paid*. What do the words have in common in terms of their form?

Vocabulary builder 1



19.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

BROTT CRIME

Crime	Person	Activity
ett rån <i>a robbery</i>	en rånare _____	råna (1) _____
en stöld/ett inbrott <i>a theft/ break-in</i>	en tjuv _____	stjäla (4) _____
ett mord <i>a murder</i>	en mördare _____	mörda (1) _____
en våldtäkt <i>a rape</i>	en våldtäktsman/förövare <i>a rapist/perpetrator</i>	våldta (4) _____
en misshandel <i>an assault</i>	en misshandlare <i>an abuser/ assailant</i>	misshandla (1) _____
(ett) snatteri <i>shoplifting</i>	en snattare _____	snatta (1) _____
(en) langning <i>drug/alcohol trafficking</i>	en langare _____	langa (1) _____
(en) smuggling _____	en smugglare _____	smuggla (1) _____

The word **våldtäktsman** automatically assumes that the perpetrator is a man. There is generally a move within the Swedish language to avoid gender-specific words when possible. Other options may be **förövare** *offender, perpetrator*, which is commonly used even though the word is not only limited to the crime of rape. Sometimes the word **våldtäktsperson** is used, although it is less common.

VANLIGA UTTRYCK OM BROTT COMMON EXPRESSIONS ABOUT CRIME

polisen larmades	<i>the police were called</i>
en person misstänks för	<i>a person is suspected for</i>
griper, grep, gripit	<i>apprehend(s), apprehended, (have) apprehended</i>
anhåller, anhöll, anhållit	<i>arrest(s), arrested, (have) arrested</i>
förs, fördes, förts	<i>is being taken, was taken, (have) been taken (somewhere)</i>
ett bevis	<i>a piece of evidence</i>
hittades	<i>was found</i>

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



19.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

kan vara farligt	<i>can be dangerous</i>
har dödats i en jordbävning	<i>have been killed in an earthquake</i>
många skadades	<i>many were injured</i>
fy 17 vad hemskt	<i>oh gosh how terrible</i>
mordförsök	<i>attempted murder</i>
mycket våld nuförtiden	<i>a lot of violence nowadays</i>
där hon nu vårdas	<i>where she is now being cared for</i>
hunden försvann	<i>the dog disappeared</i>
hjälppte till att leta efter	<i>helped to look for</i>

LANGUAGE TIP

Fy 17 as an expression of disgust and horror is equivalent to the phrase **Herregud/Men Gud!**



19.03 Micha is having a coffee with his older neighbour Kerstin and he is reading some nyheter to her.

1 What groups of people are at risk of the virus?

- Kerstin** Så, vad har vi för nyheter i dag?
Micha Vi ska se ... Det finns ett nytt virus i Centralasien men det har också hittats i Mellanöstern. Viruset kan vara farligt för äldre personer och små barn.
- Kerstin** Ojdå, det låter inte bra. Har de hittat något vaccin?
Micha Det står inget om det. Här är nästa. Över 40 personer har dödats i en jordbävning i Indien. Många skadades när hus kollapsade.
- Kerstin** Fy 17 vad hemskt.
Micha En man är anhållen för mordförsök på en kvinna. Polisen larmades på fredagskvällen till en lägenhet. Mannen greps och anhölls, och kvinnan fördes till sjukhus där hon nu vårdas.
- Kerstin** Oj, oj, oj!
Micha Banken i Malmköping rånades i torsdags strax efter klockan fem. En man rånade banken. Mannen tog stora summor pengar, säger polisen. Ingen skadades vid rånet.
- Kerstin** Vad bra. Hoppas de hittar honom.
Micha En ung kvinna våldtogs på vägen hem från en restaurang natten till söndag i Uppsala. Två män misstänks för brottet men ingen har gripits. Polisen vill ha kontakt med personer som kan ha sett något.
- Kerstin** Det är så mycket våld nuförtiden. Men det kanske bara rapporteras mer nu?
Micha Ja, så kan det kanske vara.
Kerstin Har du inga trevligare nyheter?

- Micha** Hm, jo, vänta ... Här! En hund hittades efter två veckor i skogen. Hunden försvann under en promenad och många personer hjälpte till att leta efter hunden. I onsdags hittades hunden några kilometer från sitt hus. Hunden var hungrig men mådde bra.
- Kerstin** Åh. Vilket bra slut!

2 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- a Varför har 40 personer dött i Indien?
- b Hur många skadades vid rånet av banken i Malmköping?
- c Hur många personer är misstänkta för våldtäkten i Uppsala?
- d Hur länge var hunden försvunnen i skogen?



19.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

1 Look at these two sentences. What is the difference between *rånade* and *rånades*?

En man rånade banken i Malmköping. *A man robbed the bank in Malmköping.*
Banken i Malmköping rånades. *The bank in Malmköping was robbed.*

2 Look at Conversation 1 and identify all the instances where there is an -s ending at the end of a verb.

1 VERBS: PASSIVE VOICE WITH -S

Passive constructions are often used in newspapers and advertising, and are often used when it is not necessary to clarify who is performing an action.

10 personer dödades i en jordbävning. *Ten people were killed in an earthquake.*
Räntan höjdes igår. *The interest rate was increased yesterday.*

If you still want to clarify who performs an action, you can use the preposition **av** by.

Mannen greps av polisen. *The man was apprehended by the police.*
Millenium-trilogien skrevs av Stieg Larsson. *The Millennium Trilogy was written by Stieg Larsson.*

The passive form of the verb is created by adding **-s** to the end of the appropriate verb form, minus the **-r** in the present tense. Note also that the **-e** is removed from the present tense verbs in Group 2.

	Infinitive	Present tense	Preteritum	Supinum
Group 1	dödas <i>to be killed</i>	dödas <i>is/are being killed</i>	dödades <i>was/were being killed</i>	dödats <i>been killed</i>
Group 2	misstänkas <i>to be suspected</i>	misstänks <i>is/are suspected</i>	misstänktes <i>was/were suspected</i>	misstänkts <i>been suspected</i>

Group 3	tros <i>to be believed</i>	tros <i>is/are believed</i>	troddes <i>was/were believed</i>	trotts <i>been believed</i>
----------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

Mannen dödades i sitt hem.

The man was killed in his home.

Två kvinnor misstänks för rånet.

Two women are suspected for the robbery.

Kvinnorna tros vara i 20-årsåldern.

The women are believed to be in their 20s.

Irregular verbs in Group 4 generally add **-s** to the infinitive, **preteritum** and **supinum**. In the present tense, they often remove **-er** or **-r** and add **-s**.

	Infinitive	Present tense	Preteritum	Supinum
Group 4	göras <i>to be done/ made</i>	görs <i>is/are being done/ made</i>	gjordes <i>was/were being done/ made</i>	gjorts <i>been done/made</i>
	drickas <i>to be drunk</i>	dricks <i>is/are being drunk</i>	dracks <i>was/were being drunk</i>	druckits <i>been drunk</i>

Teve-programmet 'Allsång på Skansen' görs av SVT.

The TV programme 'Allsång på Skansen' is being made/done by SVT.

Det måste göras.

It has to be done.

Det dricks mycket snaps på midsommar.

There is a lot of schnapps (that is) drunk on Midsummer.

LANGUAGE TIP

You can also make the passive construction with **bli** + perfect participle (as seen in Unit 18).
En man blev dödad av en björn. *A man was killed by a bear.*

LEARN MORE: OTHER VERBS WITH -S ENDINGS

Some verbs always end on **-s**. They are called **deponent verbs**, and their **-s** does not indicate the passive voice. This means that you can use them just like any other active verb.

Jag hoppas att du mår bra.

I hope that you are well.

Here are some common deponent verbs and their verb groups.

andas (1)	<i>to breathe</i>	hoppas (1)	<i>to hope</i>
minnas (2b)	<i>to remember</i>	trivas (2a)	<i>to thrive, to be satisfied</i>
kräkas (2b)	<i>to vomit</i>	svettas (1)	<i>to sweat</i>
finnas (4)	<i>to exist</i>	skämmas (2a)	<i>to be embarrassed</i>

LANGUAGE TIP

There are two ways of saying *I remember/I don't remember*.
Jag minns/Jag minns inte
Jag kommer ihåg/Jag kommer inte ihåg

Some verbs can add an **-s**, which creates a reciprocal meaning; that something is being done 'to each other'. Their **-s** does not indicate the passive voice. Because the **-s** creates a reciprocal meaning, these verbs have to be used with a plural subject.

Vi ses!	<i>See you! (lit.)</i>
Vi hör!	<i>Speak (later)! (lit. We'll hear each other!)</i>
De träffas imorgon.	<i>They will meet (each other) tomorrow.</i>

Here are some common verbs with a reciprocal **-s** and their verb groups.

	Reciprocal	Reciprocal meaning
träffa (1)	träffas	<i>to meet each other</i>
se (4)	ses	<i>to see each other</i>
höra (2a)	höras	<i>to hear each other</i>
pussa (1)	pussas	<i>to kiss each other</i>
krama (1)	kramas	<i>to hug each other</i>

LANGUAGE TIP

Kramas and **pussas** can also function as intransitive verbs (without an object – see Unit 15).

Reciprocal:	Ska vi kramas?	<i>Shall we hug (each other)?</i>
Intransitive:	Jag vill kramas.	<i>I want to hug.</i>

Practice 1

1 Complete the sentences with the correct passive verbs from the box.

serveras vårdas störs öppnas behövs
renoverades skadades skrevs greps

- Säg till om ni _____ av vår fest.
- Min lägenhet _____ innan jag flyttade in förra året.
- Välkomna på cocktail-party! Drinkarna _____ i trädgården klockan 19.
- Tre personer _____ i en trafikollision på E45 i går kväll.
- Den nya butiken _____ nästa vecka.
- En man misstänkt för misshandel _____ i går av polisen.
- Två skadade personer _____ just nu på sjukhus.
- Johanna:** Ska jag ta med en flaska vin till middagen? **Sara:** Det _____ inte!
- Boken _____ av en svensk kvinna på 1940-talet.

2 Complete the sentences with the verbs in the correct verb form with the passive.

The verbs and their verb groups are given in brackets.

- Sjukvården _____ av skatter i Sverige. (**finansiera**, 1)
- Studenterna ska _____ om den nya kursen på universitetet. (**informera**, 1)
- Två personer har _____ i en bilkollision. (**skada**, 1)
- Kanel ska _____ när man bakar kanelbullar. (**använda**, 2a)
- Jag har _____ mycket av den här boken. (**påverka**, 1)
- Klockan var halv nio när Jenny _____ av mobiltelefonen. (**väcka**, 2b)

3 Choose the correct deponent verbs to complete the sentences.

andas minns kräkas finns trivas
hoppas skäms svettas

- a Jag _____ att du ska _____ i din nya lägenhet!
 b Jag mår illa, jag tror jag måste _____ ...
 c Vad varmt det är i dag. Jag _____!
 d Det är så pinsamt, jag _____.
 e Vad heter den där författaren som skrev boken 'Gösta Berlings saga'? Jag _____ inte.
 f Jag är så förkyld, jag kan inte _____.
 g Det _____ en jättebra italiensk restaurang vid Odenplan.

Vocabulary builder 2



19.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

OLYCKOR ACCIDENTS

Accident	Comment/Reaction
en olycka _____	Jag har gjort mig illa! <i>I have hurt myself!</i>
en bilolycka _____	Jag har krockat! <i>I have had a crash!</i>
en brand <i>a fire</i>	Det brinner! <i>There is a fire!</i>
en brännskada <i>a burn injury</i>	Jag har bränt mig! _____
en klämskada <i>a crushing injury</i>	Jag har klämt mig! _____
en kvävning <i>suffocation</i>	Jag kan inte andas! _____
en förgiftning <i>poisoning</i>	Jag har blivit förgiftad! _____
en fallskada <i>a falling injury</i>	Jag har fallit/ramlat! _____

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



19.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

kvar att skriva	<i>left to write</i>	så här	<i>like this, in this way</i>
ta sig ut	<i>get out</i>	dessutom	<i>in addition</i>
rök i trappan	<i>smoke in the stairs</i> (here stairwell)	golven är hårda	<i>the floors are hard</i>
sin egen	<i>one's own (your own)</i>	ramla och slå sig	<i>fall and hurt/hit oneself</i>
ställa sig vid ett	<i>place oneself by a</i>	en grind	<i>a gate</i>
fönster	<i>window</i>	gå upp (för), gå ner (för)	<i>go/walk up, go/walk down</i>



19.07 Jenny and her colleague Johanna are discussing some web content at work (an insurance company), advising the public on how to avoid accidents.

1 What two areas is Johanna writing about?

Jenny	Hej, hur går det?
Johanna	Jag sitter och jobbar med webbsidan, och jag har bara några saker kvar att skriva. Har du lust att hjälpa mig?
Jenny	Javisst. Vad är det du ska skriva om?
Johanna	Först ska jag skriva lite om brand, tänkte jag. Jag behöver bara en liten paragraf.
Jenny	Okej. Det är väl det vanliga. Man ska ringa 112 och ta sig ut om det brinner i ens lägenhet. Om det brinner i en grannes lägenhet och det finns rök i trappan ska man ringa 112 och stanna i sin egen lägenhet. Man kan ställa sig vid ett fönster så att brandkåren kan se en.
Johanna	Om jag skriver så här: 'Om det brinner i din lägenhet, ring 112 och ta dig ut. Om det brinner i din grannes lägenhet och det dessutom finns rök i trappan, ring 112 och stanna i din lägenhet. Ställ dig vid ett fönster så att brandkåren kan se dig.' Hur låter det?
Jenny	Det låter bra!
Johanna	Sedan har jag också en paragraf om barnolyckor. Jag har redan skrivit om brännskador, klämskador, kvävning och förgiftning. Vad mer?
Jenny	Kanske något om fallskador? Man måste tänka på att inte lämna sitt barn ensamt i badrummet, speciellt om barnet är litet, eftersom golven i badrummen är hårda och barnen kan ramla och slå sig. När ens barn börjar gå är det speciellt viktigt. Och det är bra med en grind för trappan också när ens barn är små. Barnet kanske kan gå upp för trappan men inte ner.
Johanna	Just det. Få se nu ... Jag kanske kan skriva så här: 'Tänk på att inte lämna ditt barn ensamt i badrummet, speciellt om barnet är litet. Golven i badrummen är nämligen hårda och ditt barn kan ramla och slå sig. Barn tycker ofta om att gå upp för trappor. De kanske dock inte kan gå ner. Därför är det bra att installera en trappgrind.'
Jenny	Låter jättebra, tycker jag.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Johanna har många saker kvar att skriva.
- b Om din grannes lägenhet brinner ska du ringa 112.
- c Man ska lämna små barn ensamma i badrummet.
- d En trappgrind är bra om man har små barn.



19.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

1 Look at these two sentences from Conversation 2.

Barn tycker ofta om att gå upp för trappor. De kanske dock inte kan gå ner.

Does the word **dock** link two similar statements together, or is it expressing a contrast between the two statements?

2 Look at this sentence and the instances of *man* and *ens*. Which form is the subject, and which is in the genitive?

Man ska ringa 112 och ta sig ut om det brinner i ens lägenhet.

3 And now look at this sentence and the instances of *man* and *en*. Which form is the subject, and which is the object?

Man kan ställa sig vid ett fönster så att brandkåren kan se en.

1 ADVERBS AS LINKING WORDS

Linking words tie sentences together and show how they relate to each other. There are many different linking words (conjunctions like **och**, **men**, **eller**, and subordinations like **när**, **eftersom**, **om**, and **innan**, for example).

Some adverbs can also be used as linking words, for example to show a link to a contrast, an explanation or an addition.

Contrast	Explanation	Addition
dock <i>however</i>	nämligen <i>namely, in fact, i.e.</i>	dessutom <i>in addition, moreover, on top of that</i>
däremot <i>however, by contrast</i>	därför <i>therefore, that's why</i>	

The fact that they are adverbs means that they will have an impact on the word order, in the way that adverbs would if you start a sentence with them (adverb + verb + subject).

Däremot måste vi ... *By contrast/However, we must ...*

Därför vill jag ... *Therefore/That's why I want to ...*

Dessutom tror jag ... *In addition, I think/believe ...*

Nämligen cannot start a sentence. Instead it would come either in the position of sentence adverbs (like **inte**):

Jag kan träffas imorgon. Jag är nämligen ledig.

Nämligen can also come before an added object (a bit like *i.e.*):

I dag ska vi diskutera ett viktigt område, nämligen hälso- och sjukvård.

All these linking words can also be used in the same position of sentence adverbs:

Jag har inte tid i dag. Vi kan däremot ses i morgon, om du vill?

Jag tycker att politik är viktigt. Jag vill därför starta ett nytt parti.

LANGUAGE TIP

Dock is mainly used in written, formal Swedish, and not in spoken. Also, don't start a sentence with **dock**. Use **däremot** when you speak or when starting a sentence.

2 INDEFINITE PRONOUNS: MAN, EN, ENS, SIN/SITT/SINA

When you want to talk or write about people in general, you can use the pronoun **man** *one, you*. Here are all the forms for the pronoun **man**.

Subject	Object	Possessive	Reflexive possessive
man	en	ens	sin/sitt/sina

Det är inte kul när **ens** chef mejlar en på en fredagskväll.

It is not fun when your boss calls you on a Friday night.

Vad ska **man** göra om **ens** vän mår dåligt?

What should you do if your friend is not well (in a bad place)?

Man blir frustrerad på **sina** kollegor ibland.

You become frustrated with your colleagues sometimes.

LANGUAGE TIP

Remember that you can never start a sentence with **sin/sitt/sina**, and that it can never be a part of the subject.

In some dialects in Sweden, **en** is used for both subject and object. In recent years, it has also become slightly more common as a gender-neutral pronoun, as some people perceive **man** as emanating from the noun **en man** *a man* (as opposed to a woman). Historically it does, however many people perceive the more generalized **man** as gender-neutral.

Practice 2**1 Choose the correct linking word to complete these sentences.**

- Företaget 'Sommarkläder' har köpt ett annat företag, *nämligen/dessutom* företaget 'Vinterkläder'.
- Huset har tre sovrum, ett vardagsrum, kök, hall och två badrum. *Dessutom/Däremot* finns en stor källare som kan användas som ett gym.
- Fotbollslaget Västberga började dåligt i matchen mot Skoga IF. *Däremot/Nämligen* gick det bättre i andra halvlek och Västberga vann med 2–1.
- Nämligen/Därför* sänker regeringen skatterna i höst.
- Polisen har inte gripit någon för misshandeln. De vill *dock/nämligen* ha kontakt med personer som kan ha sett incidenten.
- Vi kan inte komma på middag nästa fredag. Vi är *därför/nämligen* på semester.

2 Fill in the correct forms of man, en, ens and sin/sitt/sina into these sentences.

När (a) _____ har gjort (b) _____ språkövningar, är det bra om (c) _____ lärare ger feedback och frågar (d) _____ om (e) _____ har några frågor.

Om (f) _____ har jobbat hela dagen, kan det vara skönt om (g) _____ partner ringer (h) _____ och frågar vad (i) _____ vill äta till middag.

(j) _____ borde lyssna när (k) _____ kompis vill prata med (l) _____ om (m) _____ semester, även om det är lite tråkigt.
 Om (n) _____ har tappat (o) _____ mobil kan (p) _____ fråga (q) _____ vänner om de kan kontakta (r) _____ via e-post tills man har hittat (s) _____ mobil.

Speaking

Now see if you can say the following in Swedish:

- 1 Therefore/That's why I want to study Swedish.
- 2 It's not needed.
- 3 How many were injured?
- 4 What should you do if your house is burning (i.e. if there is a fire in your house)?
- 5 I read that one person was assaulted yesterday in Västerås.
- 6 I am not Swedish. I come, in fact, from the USA.
- 7 I can't remember!

Listening



19.09 Listen to *Nyheter på lätt svenska* and answer the questions.

- 1 a Vad hände 2009?
 b Vad gjorde den svenska staten?
 c Vad hände med några personer?
 d Vad ska den svenska staten göra nu?
- 2 a Vem skrev till regeringen?
 b Vad säger personen behövs i Sverige?
 c Varför behövs det?
 d Hur många behövs totalt?
- 3 a Vad skulle Anna göra på lördag?
 b Varför kunde Anna inte tävla?
 c Vad är Annas reaktion?
 d Vad händer nu?

LANGUAGE TIP

Search for the programme **Klartext** on **Sveriges Radio** online. They broadcast news in easier-to-understand Swedish.

Listening and speaking



19.10 Listen and complete your part of the conversation.

- Kollega** Har du sett några nyheter i dag?
You (Say *I read that there was a bank robbery this morning.*)
Kollega Va? Vad hände?
You (Say *The police were called to a bank in town, and one person has been apprehended. I think the person was taken to the police station.*)
Kollega Oj! Hörde du om mordet i Lillköping också?
You (Say *Yes, I did. But the murderer has not been apprehended, I think.*)
Kollega Nej. Men de hade hittat bevis. Hoppas de hittar hen snart. Det var så läskigt!
You (Say *Yes, it was.*)

Reading

Read these funny (but true) news stories and match the headlines with the news pieces. There are two headlines too many.

Somnade på en konstig plats Inte ett svårt jobb för polisen
Ville ha kvar sin egen mat Somnade på krogen
Dålig start på dagen Tävlrar i Pizza VM

1 _____

Stölden ägde rum på en pizzeria i Washington. En polis åt middag på restaurangen när två kvinnor som hade druckit mycket alkohol satte sig bredvid honom och började prata. En av kvinnorna tog ett pommes frites från polisens tallrik. Sedan tog hon ett till, då polisen sa att hon skulle sluta. Polisen sa att han kunde gripa henne för stöld. Efter det tog hon ett tredje pommes frites. Då greps kvinnan av polisen. I rapporten skrev han vad tjuven hade tagit: 'friterad potatis (3)'.

2 _____

Polisen larmades av en orolig man klockan tre på natten som sa att hans fru hade försvunnit. Paret hade kommit hem till sin lägenhet efter en kväll på krogen. Sedan hade frun försvunnit och mannen hade letat, eftersom han trodde att frun hade gått ut. Polisen kom och letade i lägenheten, när frun hittades på balkongen. Där låg hon sovande under en filt. Hon tros ha druckit för mycket alkohol och inte hittat sitt sovrum.

3 _____

Ibland blir polisens jobb enklare än vanligt. Hösten 2014 gjorde någon ett inbrott i ett hus i norra Sverige. Tjuven stal en teve. Det kan ofta vara svårt att gripa den här typen av tjuvar, men den här gången var det mycket lätt för polisen. Tjuven hade nämligen glömt sitt id-kort och sin mobiltelefon på platsen. Polisen kunde identifiera den misstänkte tjuven och sedan åka hem till personen, och där fanns också teven. Mannen har anhållits för stöld.

4 _____

Polisen i Norge larmades av en kvinna när hon inte kunde göra sitt morgonkaffe. Hon var 80 år gammal och hennes spis fungerade inte. Så hon ringde polisens akutnummer. Polisen ville såklart hjälpa till. De hjälpte kvinnan och dessutom ringde de till en elektriker som kom till kvinnans hus för att fixa hennes spis. Polisen hoppas att kvinnan nu kan dricka sitt morgonkaffe som vanligt.

Writing

The following handwritten notes have come in from a journalist and need to be published in a newspaper. Re-write the notes as a news story in the passive voice. You can use the texts in the Reading section as inspiration.

- 35-årig man → misshandlade → 19-årig man
- Plats: Hellas Restaurang
- Tid: i går kväll klockan 23.30
- larmade polisen
- grep mannen
- misstänker 35-årig man → misshandel
- 35-årig man → förde → polisstationen
- polisen anhållit
- 19-årig man → förde → sjukhus → vårdar

Test yourself

1 Complete the table with passive voice verbs in infinitiv, presens, preteritum and supinum.

Grupp	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
2b	behövas	(a) _____	behövdes	(b) _____
4	gripas	(c) _____	(d) _____	gripits
1	dödas	(e) _____	dödades	(f) _____
1	skadas	skadas	(g) _____	(h) _____
2b	misstänkas	misstänks	(i) _____	(j) _____
3	tros	(k) _____	(l) _____	trotts
2a	användas	(m) _____	användes	(n) _____
4	skrivas	skrivs	(o) _____	(p) _____
1	spelas	(q) _____	spelades	(r) _____
1	öppnas	(s) _____	(t) _____	öppnats
2a	stängas	(u) _____	stängdes	(v) _____
4	tas	(w) _____	togs	tagits

2 Change the sentences to use the passive voice without a subject. Use the correct tense.

- a Läraren ska informera studenterna om den nya kursen. _____

- b Den här metoden kan man använda för att träna grammatik. _____

- c Vi behövde inte det. _____
- d Man har öppnat ett nytt museum i Västerås. _____
- e Man stänger dörrarna. _____

3 Choose the correct option to complete the sentences.

- a Hur ska *man/ens* göra för att få *ens/sitt* drömjobb?
- b Om *man/en* har svårt att sova kan man dricka varm mjölk.
- c *Ens/sina* vänner är viktiga.
- d Det är viktigt att man träffar *ens/sina* vänner.
- e Om man har problem på jobbet, kanske en kollega kan hjälpa *en/man*.
- f Man ska inte åka till jobbet när *ens/sin* barn är sjukt.

4 Choose the correct linking word to complete the sentences.

dock nämligen dessutom
däremot därför

- a Jag vill inte ha ett glas vin. _____ skulle jag vilja ha en öl.
- b Jag kan inte ses i kväll. Jag är så trött, och _____ måste jag träffa min pappa.
- c Vill du komma på fest på lördag? Jag fyller _____ år då!
- d Jag har en deadline på ett nytt projekt nästa vecka. _____ måste jag jobba i helgen.
- e Politikern ville inte diskutera miljön på konferensen. Han ville _____ diskutera ekonomin.

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use and understand passive voice constructions.
- ... use reciprocal and deponent verb forms.
- ... use adverbs as linking words.
- ... use indefinite pronouns **man, en, ens, sin/sitt/sina**.

20

Jag kände mig både rädd och modig I felt both scared and brave

In this unit, you will learn how to:

- ▶ use relative pronouns, adverbs and conjunctions to link ideas.
- ▶ use some Swedish slang expressions.
- ▶ use more phrasal verbs in Swedish.
- ▶ use the verb *känner* in different forms and combinations.
- ▶ use verbs more fluently with tense harmony.

CEFR: (B2) Can scan quickly through long and complex texts, locating relevant details. Can convey degrees of emotion and highlight the personal significance of events and experiences.

Kulturchock *Culture shock*

Kulturchock is something that a person can **uppleva** *experience* when they move to a new country. The person may feel disoriented as they find themselves in a foreign environment. The new country **dit** *where* they moved to may feel different to their home country. The place **där** *where* they now live may have other **traditioner** *traditions*, **rutiner** *routines* and **seder** *customs* than the ones they **är van vid** *are used to*. This may be because of **skillnader** *differences* in overall **kulturella värderingar** *cultural values*, as well as **skillnader** in everyday behaviours and routines. Ronald Inglehart and Christian Welzel are two political scientists **som** *who* have created a map of **kulturella värderingar**. Sweden scores extremely highly on two values: secular-rational values and self-expression values, higher than any other country in their study. In this sense, Sweden can feel very **annorlunda** *different* to other countries around the world, as there is less emphasis on religion, family ties and traditional family values in Swedish society. At the same time, strong emphasis is placed on subjective well-being, self-expression and **livskvalitet** *quality of life*, along with environmental protection, tolerance of foreigners, rights of LGBTQ people and gender equality.

But there are also some smaller aspects of everyday life that can feel **konstiga** *strange* in Sweden to a non-Swede. In Sweden, it is very important to **komma i tid** *be on time*. Don't **kom försent** *be/come late* to a meeting with a Swede. In public areas, Swedes can be reluctant to engage in small talk and prefer to **sitta för sig själva** *sit by themselves*, for example on public transport. Many Swedes are also fond of **snus**, a kind of tobacco **som** *that* they put under their upper lips, **bearnaisesås** *béarnaise sauce* and **ketchup** which accompany many food dishes (for example pasta with **ketchup**, and steak with **bearnaisesås**), and **kebabpizza**. Many foreigners find that the Swedes **svär** *swear* a lot. Another, perhaps surprising, aspect is that despite the fact that few Swedes are **religiösa** *religious*, many bank holidays throughout the year actually stem from the Christian calendar.



Look at the words for *where*, *who* and *that*. Can you identify which words they each refer back to in their sentences?

Vocabulary builder 1



20.01 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speakers.

UTMANINGAR CHALLENGES

lyckas (1)	<i>to succeed</i>	stolt	<i>proud</i>
misslyckas (1)	<i>to fail</i>	Det är ...	<i>It is ...</i>
försöka (2b)	<i>to try</i>	jobbigt, tufft	<i>hard work, tough</i>
klara (1)	<i>to manage</i>	svårt	_____
våga (1)	<i>to dare</i>	lätt	<i>easy</i>
Jag är/känner mig ...	<i>I am/ _____ ...</i>	konstigt	<i>strange</i>
rädd	<i>afraid, scared</i>	läskigt	_____
modig	<i>brave</i>		

Conversation 1

NEW EXPRESSIONS



20.02 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

hittills	<i>until now</i>
bo utomlands själv	<i>live abroad on my own</i>
på vilket sätt	<i>in what way</i>
som jag har märkt	<i>that I have noticed</i>
Jag håller med	<i>I agree</i>
råkade jag träffa	<i>happened to meet</i>



20.03 Rachel and Johan talk about some of their greatest challenges.

1 What was Rachel scared of when she moved to Sweden?

Johan	Vilken är din största utmaning hittills?
Rachel	Jag tror att det är att ha flyttat till Sverige, faktiskt. Det är första gången jag har bott utomlands, och det har varit tuffare än jag trodde.
Johan	På vilket sätt?
Rachel	Jag bestämde mig efter universitetet att jag ville flytta från Kanada. Jag tänkte antingen USA eller Europa. Jag sökte ett jobb i San Francisco och ett jobb i Seattle. Men jag fick varken jobbet i San Francisco eller det i Seattle. Och då sökte jag ett jobb i Stockholm och ett i Köpenhamn. Och så fick jag jobbet i Stockholm. Jag var så nervös när jag flyttade!
Johan	Varför då?
Rachel	Jag var rädd för att misslyckas. Men det var konstigt. På något sätt så kände jag mig både rädd och modig. Jag var rädd att jag inte skulle klara att bo utomlands själv. Men jag kände mig modig och stolt också. Stolt över att jag vågade!

Johan

Jag har aldrig varit i Kanada. Är det stora skillnader mellan Kanada och Sverige?

Rachel

Jo, det tycker jag. Här i Sverige är det svårt att få kontakt med folk. Man pratar inte med folk på bussen till exempel, utan man sitter för sig själv. I Kanada är folk mycket mer sociala. Det är en stor skillnad som jag har märkt. Och det är lite konstigt, tycker jag. Både konstigt och lite tråkigt.

Johan

Jag håller med. Det är tråkigt! Vi svenskar kan vara lite tråkiga på det sättet.

Rachel

Vilken har varit din största utmaning?

Johan

Det var faktiskt när jag bodde utomlands också. Jag bodde i Frankrike när jag var i 20-årsåldern. Jag jobbade som servitör på en bar här i Stockholm efter gymnasiet. Det var en bar dit många kom sent på natten, så jag jobbade ofta sent. Men en kväll råkade jag träffa en kille som jobbade på en bar i Paris, och han sa att han kunde fixa ett jobb till mig i Paris. Jag lyckades få jobbet. Jag försökte prata franska så mycket jag kunde, men det var svårt i början. Baren där jag jobbade hade en takterrass där man kunde sitta och se ut över Eiffeltornet. Jag hade en svensk kompis, vars pappa var ambassadör och hade en extra lägenhet i stan. Så jag hyrde den, vilket var bra för min ekonomi, eftersom den var relativt billig.

Rachel

Det måste ha varit jättespännande! Varför kom du tillbaka?

Johan

Jag saknade kompisarna och familjen hemma, så jag flyttade hem efter 2 år. Men jag drömmer om att flytta tillbaka faktiskt. Om några år kanske. Vi får se.

2 Answer the questions in Swedish, based on the conversation.

- a Fick Rachel jobben i USA?
- b Vad var Rachel stolt över?
- c Hur hittade Johan ett jobb i Paris?
- d Hur hittade Johan en lägenhet i Paris?
- e Varför flyttade Johan hem igen?



20.04 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 1

1 Look at this sentence from the conversation:

Jag hade en svensk kompis, vars pappa var ambassadör.

How do you think you would say *I have a friend whose mother comes from Spain?*

2 Look at these phrases from the conversation:

Jag tänkte antingen USA eller Europa.

Men jag fick varken jobbet i San Francisco eller det i Seattle.

Notice the constructions *antingen ... eller* and *varken ... eller*. What is the difference between the two?

1 RELATIVE PRONOUNS AND ADVERBS

As you have seen previously, the word **som** *that, who, which* is a relative pronoun that points back to a previously mentioned word.

Då träffade jag en kille som jobbade på en bar.

You cannot place prepositions before **som** (as you can in English – *in which ...*). Prepositions are always placed at the end of the sentence.

... **baren som jag började jobba på.** ... *the bar at which I used to work.*

There are also other words that can point back towards an earlier word. **Där** and **dit** both point back to a place. You use **dit** with verbs that indicate a direction (for example **kommer, åker, går, ringer, cyklar, kör, flyger, promenerar**).

... **en bar dit många kom sent på natten.** ... *a bar where many come late at night.*

Use **där** with any verb that does not indicate direction.

... **en restaurang där man kan sitta i baren och äta.** ... *a restaurant where one can sit at the bar and eat.*

Vars *whose* is in the genitive form and points back to a person or a thing that owns or has something.

... **en chef vars servitörer brukade ...** ... *a chef whose waiters tended to ...*

Vilket *which* refers back to a whole clause.

Jag jobbade där i 3 år, vilket var jättebra för min svenska. *I worked there for three years, which was really good for my Swedish. = The fact that I worked there for three years was good for my Swedish.*

This is different from using **som**, which only refers back to a noun.

Jag jobbade på en bar som var jättepulär. *I worked at a bar, which was really popular. = The bar was really popular.*

LANGUAGE TIP

Another way of saying **vilket** is **något som** *something which*. These words are completely synonymous.

Jag jobbade där i 3 år, vilket var jättebra för min svenska.

Jag jobbade där i 3 år, något som var jättebra för min svenska.

2 MORE LINKING WORDS: CONJUNCTIONS

Some Swedish conjunctions are phrases made up of two words. These conjunctions can compare things in different ways.

Conjunction	Meaning	
antingen ... eller	<i>X or Y</i>	Jag tänkte <u>antingen</u> USA <u>eller</u> Europa.
både ... och	<i>X and Y</i>	Jag kände mig <u>både</u> rädd <u>och</u> modig.
varken ... eller	<i>not X not Y</i>	Jag fick <u>varken</u> jobbet i San Francisco <u>eller</u> det i Seattle.
inte ... utan	<i>not X but Y</i>	Man pratar <u>inte</u> med folk på bussen till exempel, <u>utan</u> man sitter för sig själv.

Practice 1

1 Select the correct option to complete the sentences. There is only one possible answer. Then underline the thing/person/phrase that the relative pronoun refers back to.

- a Min familj har en sommarstuga *vilket/där* vi alltid är på sommaren.
- b Jag har en kompis *som/vars* mamma kommer från Nepal.
- c Jag vet en rolig film *som/vilket* vi kan titta på.
- d Det finns en ny restaurang på Kungsgatan *där/vilket* vi kan äta ostron.
- e Island är ett land *som/vars* kultur är jätteintressant.
- f Jag har börjat studera grammatik *vilket/vars* gör att jag förstår svenska bättre.
- g Ishotellet är en plats *dit/som* många turister kommer på vintern.

2 Complete the sentences with the correct conjunction from the box.

varken ... eller ... inte ..., utan både ... och antingen ... eller

- a Jag har så lite pengar den här månaden, så jag kan _____ gå på bio _____ gå ut på krogen. Jag ska bara vara hemma och ta det lugnt.
- b Jag älskar det här kaféet. Det är _____ billigt _____ mysigt!
- c Jag har inte bestämt mig vart jag ska åka på semester. _____ åker jag till Spanien _____ så åker jag till Turkiet.
- d Jag tränar _____ efter jobbet, _____ jag brukar gå på gymmet på lunchen istället.

Vocabulary builder 2



20.05 Look at the words and phrases and complete the missing English words and expressions. Then listen and try to imitate the pronunciation of the speaker.

VANLIGA SLANGORD COMMON SLANG WORDS

Original	Slang	English
jätte-	as-, sjukt, himla	'dead', sick/insanely, enormously
förstå	fatta	_____
prata	snacka	_____
äta	käka	to grub/nibble
vila, ta det lugnt	chilla, slappa, softa	to chill
vara tillsammans	hänga	hang out
vara inaktiv	dega	to veg out
titta	kolla	_____
ungefär	typ	kind of
avundsjuk	avis	envious
bakfull	bakis	hungover
en öl	en bärs	_____
kritisera, en kritik	dissa, en diss	_____
lyckost	lyllo, lycko	Lucky you!
saker	grejer, prylar	_____
en pappa, en mamma, en bror, en syster	en farsa, en morsa, en brorsa, en syrra	_____, _____, _____, _____

Some slang amplifiers are a bit more appropriate in different situations.

As lit. *cadaver*, but as an amplifier it means *very/super/dead*, and it is a stronger amplifier than **jätte**.

Boken var asbra! Filmen var astråkig!

Sjukt *sick/insanely* (often used by younger people) **Festen var så sjukt rolig!**

Himla *enormously/tremendously* (less slangy than **as** and **sjukt**, a bit more 'work-friendly' in an informal way) **Hon var så himla trevlig!**

LANGUAGE TIP

Avundsjuk means *envious/jealous*. **Svartsjuk** means *jealous* in a love relationship context.

Conversation 2

NEW EXPRESSIONS



20.06 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Känner du Isa?

Do you know Isa?

går i nian

is in year nine

Men hallå!

But hello! (expressing surprise)

han bara dissade mig

he just ignored me/turned me down

Men skojar du? Skämtar du med mig?

Are you kidding? Are you joking with me?

Tänk om han inte känner igen mig?

What if he doesn't recognize me?

Spelar roll?

Who cares?

röstar för

vote for

vad najs

how nice (najs = 'Swenglish' version of nice)



20.07 Julia, Åsa and Magnus' 17-year-old daughter, is hanging out with her friend Emma. They are discussing friends they have in common.

1 How does Julia know Estella's brother?

Julia	Känner du Isa? Hon går i nian på Bergaskolan?
Emma	Ja, absolut. Vi hängde sjukt mycket när vi red ihop på mellanstadiet. Hon, jag och Estella.
Julia	Men hallå! Känner du henne också? Hennes brorsa brukade köpa bärs till oss när vi var 14, typ.
Emma	Men gud, vad sjukt! Hennes brorsa var så himla snygg. Men han bara dissade mig hela tiden. Fast jag var ju bara en liten hästtjej då, haha.
Julia	Vi är kompisar online. Vänta, kolla här. Jag ska bara logga in på laptoppen.
Emma	Men skojar du? Skämtar du med mig? Lyllo! Åh, vad avis jag blir ...
Julia	Nej, det är sant. Han går på universitetet i Göteborg nu. Ska jag introducera er?
Emma	Tänk om han inte känner igen mig? Fatta vad pinsamt!
Julia	Men, spelar roll? Det är klart han gör. Ska jag introducera er? Jag röstar för.
Emma	Och jag röstar emot! Jag vågar inte! Äsch ... Okej då. Gör det då.
Julia	Så! Nu är det gjort! Jag är hungrig. Är du? Ska vi kaka något?
Emma	Ja, vad najs. Lite mat och sedan kan vi soffa lite framför teven.

2 Are the following statements rätt or fel?

- Emma och Isa brukade spela fotboll tillsammans.
- Estellas bror var inte intresserad av Emma.
- Emma är avundsjuk på Julia för att Julia känner Estellas bror.
- Julia introducerar inte Emma för Estellas bror online.



20.08 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 2

Look back at Conversation 2.

- a What is the opposite of **rösta för** *vote for*?
- b Find the words that mean *know someone* and *recognize someone* in the conversation. How do you think you would say: *I don't know her, but I recognize her*?

1 MORE PHRASAL VERBS

Opposites

Some phrasal verbs have fixed opposites. The choice of the particle can change the meaning. Notice the following opposite meanings, determined by the particle.

logga in	<i>log in</i>	logga ut	<i>log out</i>
flyga in	<i>fly in</i>	flyga ut	<i>fly out</i>
rösta för	<i>vote for</i>	rösta emot	<i>vote against</i>

Some phrasal verbs change the verb too, in order to create an opposite.

stänga in	<i>shut in</i>	släppa ut	<i>let out</i>
sätta upp	<i>put up</i>	ta ner	<i>take down</i>
komma tillbaka	<i>come back</i>	gå/åka iväg	<i>leave</i>

Particles with specific meaning

Om can mean *to re-do something*, for example **läsa om** *re-read*, **skriva om** *re-write*.

Till can mean *to do something suddenly and just one*. For example **slå till** *knock/hit (suddenly/just once)*, **stänga till** *close something (suddenly/temporarily)*, **hosta till** *cough (suddenly/just once)*.

Ut can mean *to do something fully, completely or definitively*. For example **vila ut** *rest (fully until no more rest is needed)*, **sova ut** *sleep (fully until no more sleep is needed)*, **prata ut** *(talk thoroughly until the topic is exhausted)*.

Phrasal verbs with perfect participle form

It is quite common to use phrasal verbs in the perfect participle form (see Unit 17). These words are created by putting the particle first, followed by the verb in the perfect participle form. In this way, the phrasal verb acts like an adjective and describes a person or thing.

Jag har skrivit på kontraktet. Kontraktet är påskrivet. *I have signed the contract. The contract is signed.*

Jag körde på en räv. Räven är påkörd. *I ran over a fox. The fox is run over.*

Alla kollegor tycker om Jenny. Hon är omtyckt på jobbet. *All colleagues like Jenny. She is liked at work.*

2 THE VERB KÄNNER

Känna (2a) is a verb that can be used in several different ways and has different meanings.

- As a phrasal verb

känna till	<i>know of</i>
känna igen	<i>recognize someone or something</i>
känna igen sig	<i>recognize where you are</i>

- As a reflexive verb

känna sig

to feel (physically or emotionally)

- As a deponent verb

det känns + adjective

it feels + adjective

- Other uses

lära känna

get to know

känna + person

to know + person (e.g. **Jag känner Niklas.** / *know Niklas.*)

känna på

touch (This is not a phrasal verb, so the verb must be stressed, not **på**.)

Practice 2

1 Choose the correct verb to complete the phrasal verbs in the sentences.

- a Jag minns ingenting av filmen. Jag måste _____ om den. (**se/tycka**)
b Jag är så trött, men jag jobbar inte imorgon. Då ska jag _____ ut. (**sova/vakna**)
c Det ska bli så kul att åka till New York och _____ in över Manhattan innan vi landar. (**flyga/gå**)
d Vad kallt det är. Kan du _____ till dörren? (**öppna/stänga**)
e Jag har problem med en kompis. Jag tror vi behöver träffas och _____ ut. (**prata/köra**)
f Jag tycker att det är en asbra idé! Jag ska _____ för. (**ringa/rösta**)
g Kan du _____ tillbaka efter lunchen? Vi har möte klockan tre. (**komma/sätta**)

2 In each pair, complete the second sentence by writing the perfect participle form of the underlined phrasal verb from the first sentence.

- a Jag har ätit upp maten. Maten är _____.
b Butiken har lagt ner. Butiken är _____.
c Jag har läst på om Sveriges historia. Jag är _____.
d Rachel har stängt av teven. Teven är _____.
e Jag har stängt in katten i köket. Katten är _____.
f Jag har satt upp tavlan på väggen. Tavlan är _____.

3 Choose the correct version of **känner** to complete the sentences. Use the correct form.

lära läna läna läna på känna igen
kännas känna till

- a **Niklas:** Har du sett filmen 'Alien: Covenant'? **Johanna:** Nej, men jag _____ Alien-filmerna.
b Har vi träffats? Jag _____ dig.
c Jag _____ en tjej som har en restaurang i Örebro.

- d Peter är jättetrevlig! Jag träffade honom när vi gick på samma kurs på universitetet. Vi _____ varandra och blev kompisar.
- e Jag har problem med min partner. Det _____ jobbigt.
- f Jag är så svettig! _____ min rygg!

Conversation 3

NEW EXPRESSIONS



20.09 Look at and listen to the words and expressions that are used in the following conversation. Note their meanings.

Är ni sams nu?

Are you friends again (have you made up)?

sitta barnvakt

babysit

blyg

shy

pratsam

talkative

häromdagen

the other day

i en hel timme

for a whole hour

sms:a

to text (on a mobile phone)

har för sig

are up to



20.10 Jenny and Marco had a baby a couple of months ago, and they are now planning to go out for the first time on their own.

1 Who is going to babysit?

Jenny

Det ska bli så kul att gå på den där Melodifestival-festen på fredag. Mamma kommer redan på onsdag, så jag hoppas att det blir okej.

Marco

Är ni sams nu?

Jenny

Äsch, du vet hur hon är. Och du vet ju hur jag kan vara. Men hon ville så gärna sitta barnvakt, och det kanske är bra för oss att ha en barnledig kväll också.

Marco

Absolut! Du, ska vi höra om några andra vill följa med?

Jenny

Tja, varför inte. Jag tror Oskar definitivt ska dit. Han sa det i torsdags. Men jag kan höra med de andra i teamet också. Jag kan fråga Niklas, Sara och Johanna.

Marco

Jag kan fråga Micha och Rachel på jobbet i morgon.

Jenny

Micha, var det han som var så blyg?

Marco

Ja, men han är faktiskt lite mer pratsam och social nu. Han är lite mer öppen. Vi kåkade lunch häromdagen och snackade i en hel timme. Han är jättetrevlig, måste jag säga.

Jenny

Kul! Jag ska sms:a Malin också och se vad de har för sig.

2 Are the following statements rätt or fel?

- a Jenny har haft en konflikt med sin mamma.
- b Marco vill att han och Jenny ska gå dit själva.
- c Oskar har sagt att han ska gå dit.
- d Marco tycker att Micha är blyg nu.



20.11 Now listen to the conversation again, repeating after each line and concentrating on your pronunciation.



Language discovery 3

Look at the verbs in the following sentences from Conversation 3.

Han är lite mer öppen. Vi käkade lunch häromdagen ...

Jag tror Oskar definitivt ska dit. Han sa det i torsdags.

What forms are the underlined verbs in?

VERBS: TENSE HARMONY

The tense of verbs depends on your point of reference – *now* or *then/in the past*.

	Before point of reference	Point of reference	After point of reference
Now (present tense system)	Present perfect har jobbat	Present tense jobbar kan jobba (two-verb construction)	Present future ska jobba kommer att jobba jobbar (i morgon)
In the past (past tense system)	Past perfect hade jobbat	Preteritum jobbade kunde jobba (two-verb construction)	Past future skulle jobba

In the present (now), the **present tense** is the main verb form. In the past, the **preteritum** is the main verb form.

Try to avoid mixing present tenses with past tenses in the same sentence. This will keep tense harmony in your sentences.

For example, the following sentence does not use tense harmony because the verbs are mixed in present and past, but use the same point of reference:

Jag är stressad för jag hade jobbat mycket.

Here, the verbs should be either both in the present tense system, or both in the past tense system:

Jag är stressad för jag har jobbat mycket.

Or:

Jag var stressad för jag hade jobbat mycket.

You can, however, change your point of reference. Then it is possible to switch between the present and the past. For example:

Jag jobbar på bank (now). Min mamma jobbade också på bank (in the past).

Min syster ska åka till Grekland på semester (now). Min bror skulle åka till Thailand, men han hade inte så lång semester (in the past). Nu ska han också åka till Grekland (now).

Practice 3

1 Here is a text written in the present.

- a Underline the verbs and identify which present form they are in (present perfect, present tense/infinitive or present future).

● MICHA TRÄFFAR SIN GRANNE FÖRSTA GÅNGEN

Det är midsommarmorgon. Micha sitter i sin lägenhet och känner sig lite ensam. Han har inga planer för dagen. Han har jobbat måndag till torsdag och har haft mycket att göra. Han vet att nästan alla svenskar åker ut på landet och firar midsommar med vänner och familj. Men inte han. Han är blyg och vågar inte fråga om han kan följa med. Istället sitter han hemma i lägenheten och har ingenting att göra. Ska han ta en promenad? Han tar på sig skorna och går ut för att handla mat på ICA. Han går runt på ICA och tittar på typisk midsommarmat. Potatissallad, lax, sill, köttbullar, jordgubbar. Han gillar midsommarmat och har ätit det flera gånger. Men han köper ingen midsommarmat. Han köper en pizza och lite sallad och går hem. Det kommer att bli en lång dag. Men utanför huset möter han en äldre dam, i 70-årsåldern. Hon har nog också varit på ICA, för hon har två stora matkassar med sig. Han frågar om hon behöver hjälp, och hon säger ja. Micha hjälper damen med matkassarna till tredje våningen. Damen frågar om Micha vill komma till henne på eftermiddagen och äta lite midsommarmat. Micha säger ja. Han går hem och lägger pizzan i frysen, och känner sig lite gladare.

- b Re-write the text in the past. Choose when to use the past perfect, the preteritum and the past future.

Det var midsommarmorgon. Micha satt i sin lägenhet ...

2 Write the correct verb form to complete the sentences. The verbs are given in the infinitive form.

- a Hej Malin! Hur _____ (vara) läget? Ursäkta att jag inte har _____ (ringa), det har _____ (vara) så mycket de senaste månaderna.
- b Micha _____ (vakna) klockan sex i morse, för han skulle _____ (åka) till Uppsala på konferens.
- c I lördags _____ (sitta) Micha hemma och läste hela kvällen. När han skulle _____ (lägga) sig, _____ (ringa) en kompis och _____ (fråga) om han _____ (vilja) följa med ut på en öl.
- d Det är lördag. Jenny och hennes mamma Agneta _____ (träffas) på T-centralen på morgonen. Agneta har _____ (åka) tåg till Stockholm från Örebro. På tåget har hon _____ (läsa) en tidning och _____ (äta) en yoghurt. Nu _____ (gå) Jenny och Agneta till Sergels Torg för att _____ (ta) buss 69 ut till Djurgården. Det regnar.
- e Marco och Jenny _____ (gå) ut på restaurang förra veckan. De _____ (dricka) och _____ (äta), men när de skulle _____ (betala), _____ (märka) Marco att han _____ (ha) glömt plånboken hemma.
- f Min mamma _____ (dö) 2007. När jag _____ (sakna) henne brukar jag _____ (lyssna) på musik som hon _____ (tycka) om. Eller låten som vi _____ (spela) på hennes begravning.

Speaking

Now see if you can say the following in Swedish:

- 1 The slang words for *eat, talk, understand* and *look*.
- 2 It is either or.
- 3 I am afraid to fail (/of failing).
- 4 It is weird.
- 5 I know of a café where we can go.
- 6 Do you recognize him? Do you know him?

Listening



20.12 Listen to Maja talking about her experiences of living abroad, and answer the questions.

- 1 Vad gör Maja på fritiden?
- 2 Vart flyttade Maja första gången?
- 3 Vilket land tycker Maja är bäst?
- 4 Vad är problemet med Nya Zeeland?
- 5 Vad tycker Maja händer när man upplever en ny kultur?
- 6 Vad är det värsta med att bo utomlands?
- 7 Var skulle Maja vilja bo i framtiden?

Listening and speaking



20.13 Listen and complete your part of the conversation.

- Kompis** Vilken är din största utmaning hittills?
You (Say *I think it was when I ran a marathon.*)
- Kompis** Oj, wow! När var det?
You (Say *It was in Stockholm last year.*)
- Kompis** Hur lång tid tog det?
You (Say *It took four hours and 14 minutes.*)
- Kompis** Det är ju en jättebra tid. Tränade du länge för det?
You (Say *Yes, I did. I used to hate running, and I was so slow, so I was so nervous about running a marathon. I was afraid of failing.*)
- Kompis** Var det jobbigt?
You (Say *It was both hard work and fun. But I feel proud that I have done it.*)
- Kompis** Jag fattar det. Ska du springa ett maraton igen?
You (Say *I don't know. We'll see.*)

Reading

A magazine for students at Stockholms universitet (SU), Karolinska Institutet (KI) and Kungliga Tekniska Högskolan (KTH) asked foreign students about embarrassing experiences they have had since living in Sweden. Read the texts and answer the questions that follow.

Rachel (SU):

2009 var min första termin på universitetet i Stockholm. En dag hade jag ett möte klockan halv tio, men jag kom en timme för sent, för jag trodde det var klockan 10.30! Det var så pinsamt!

Matthew (KTH):

I England går vi ofta in i hus med skorna på. För några år sedan träffade jag en kompis föräldrar, och vi gick hem till deras hus. Jag gick in i huset med skorna på. Efter 30 minuter förstod jag att bara jag hade skorna på. I Sverige måste man ta av skorna när man är hemma hos någon. Nu vet jag det.

Elena (KI):

En gång på en restaurang blandade jag ihop orden för 'kvitto' och 'kvinna'. Vi hade ätit tre rätter och druckit en flaska vin, och skulle just betala. Servitören kom till vårt bord, jag betalade, och sedan sa jag 'Kan jag få kvinnan, tack'. Han tittade så konstigt på mig. Mycket pinsamt!

Samuel (SU):

Jag jobbade på en bar i Malmö 2007–09. Det var jättekul för det var socialt och jag träffade många nya vänner. En kväll i baren kom en tjej som hade druckit för mycket alkohol. Hon var så full! Jag hjälpte henne, och sa till henne 'Du måste gå hem nu, du är så ful' ... Åh vad pinsamt!

- 1 Vilken tid började Rachels möte?
- 2 Vilka besökte Matthew?
- 3 Varför hade Matthew skorna på?
- 4 Vad betyder 'blanda ihop'?
- 5 Vad hade Elena planerat att säga?
- 6 Varför gillade Samuel sitt jobb på baren?
- 7 Vad hade Samuel tänkt säga till tjejen?

Writing

Write a short text about something embarrassing that has happened to you, or something that has been a challenge. Write in the past tense system for what happened, but write in the present tense when you express your likes and dislikes, your thoughts or something someone said/asked.

Jag var i London 2014 med en kompis och vi skulle gå på en indisk restaurang. Jag älskar indisk mat.

'Ska vi beställa', frågade min kompis.

You can use words from this unit or some of these words and phrases for inspiration:

Help verbs	Verbs	Like/dislike	Thoughts, speech
ska (4)	gå (4)	gillar (1) + noun	..., tänkte + person.
vill (4)	prata (1)	gillar att + verb	..., sa + person.
brukar (1)	träffa (1)	älskar (1) + noun	..., frågade + person.
måste (4)	dricka (4)	älskar att + verb	
kan (4)	lyssna (1)	hatar (1) + noun	
behöver (2a)	vara (4)	hatar att + verb	
	köpa (2b)		
	dansa (1)		
	sjunga (4)		
	betala (1)		

Test yourself

1 Select the correct relative pronoun or adverb to complete the sentences. Some will be used more than once.

där dit vilket som vars

- a Jag har en kollega _____ man jobbar i Dubai.
- b Min mamma har en hund, _____ gör att hon promenerar varje dag.
- c Det finns en bra japansk restaurang i stan _____ vi kan gå i helgen.
- d Min pappa har ett garage _____ han spenderar mycket tid i.
- e Jag vet en bra plats _____ vi kan bada.
- f Marco känner en person _____ är politiker.
- g Julia har ett favoritkafé _____ hon ofta träffar sina kompisar.

2 Choose the correct phrasal verbs to complete the sentences. Also put the verb in the correct form.

vila ut skriva ut rösta emot flyga ut
släppa ut åka iväg

- a Vi var i Brasilien förra veckan. Vi _____ från Rio de Janeiro i onsdags och kom hem i torsdags.
- b Sverige _____ att byta från kronor till Euro 2003.
- c Har du _____ dokumentet? Jag behöver det nu.
- d Jag har haft en så stressig vår på jobbet. Nu ska jag verkligen _____ på semestern.
- e Jag ska _____ på konferens nästa vecka, tisdag till torsdag.
- f Jag har _____ katten i trädgården.

3 When did it happen? Before, during or afterwards? Tick the correct option for each sentence.

	When did Marco come home?	Before	During	Afterwards
a	När Jenny hade ätit middag kom Marco hem.			
b	När Jenny åt middag kom Marco hem.			
c	När Jenny skulle äta middag kom Marco hem.			
When did the phone ring?		Before	During	Afterwards
d	När jag skulle titta på filmen ringde telefonen.			
e	När jag tittade på filmen ringde telefonen.			
f	När jag hade tittat på filmen ringde telefonen.			

SELF-CHECK

I CAN ...

- ... use relative pronouns, adverbs and conjunctions to link ideas.
- ... use some Swedish slang expressions.
- ... use more phrasal verbs in Swedish.
- ... use the verb **känner** in different forms and combinations.
- ... use verbs more fluently with tense harmony.

Answer key

Unit 1

The Swedish Language potato, tourist, hamburger, jeans, cat, hotel

Vocabulary builder (1) Basic greetings and chit-chat Hello, How, is, Bye, It's, am

Conversation (1) 1 in Solna 2 Örebro 3 a cup of coffee 4a R b F c R d F

Language discovery (1) a Jag b du c Jag

Practice (1) a Han b Hon c Jag d De e du f ni / Vi

Vocabulary builder (2) Family and relations single, separated, a husband, a son **Work and study** a student

Conversation (2) 1 Italian, English, Swedish (and understands a little German) 2 He does research at Karolinska Institute 3a German b studying c Swedish d cohabiting

Language discovery (2) 1 They all end in -r. 2 Second position.

Practice (2) 1a är b Talar c studerar d har e bor f gör 2a Är b kommer c pratar d Har e jobbar f bor 3a Vad talar du för språk? b Jag bor i Solna. c Var bor du? d Det är okej. e Jag förstår lite svenska. f Jobbar du i Sverige?

Practice (3) 1 svenska 2 danska 3 engelska 4 spanska 5 grekiska 6 tyska 7 polska 8 kinesiska 9 ryska

Speaking 1 Jag heter ... 2 Hej, hur mår du? 3 Ja, tack. / Nej, tack. 4 Talar du engelska? 5 Jag kommer från ...

Listening and speaking You: Hej, jag heter ... / Hej, Åsa. Hur mår du? / Det är bra, tack. / Jag kommer från ... Och du? / Talar du engelska? / Jag talar ...

Listening 1 happy 2 not so happy 3 not so happy 4 happy 5 happy 6 not so happy

Reading 1 capital 2 Greetings/regards

Test yourself 1 a-4 / b-5 / c-1 / d-2 / e-3 2a Jag kommer inte från Italien. b Jag mår inte bra. c Jobbar du inte i Malmö? d Jag förstår inte. e Varför studerar du inte svenska? 3a det / det b är / så c Och d Är / jag / har / heter

Unit 2

Family and relations farbror, faster

Vocabulary builder (1) Family a family, a cat **Extended family** an uncle (father's side), a grandmother (father's side), a grandfather (father's side) a cousin, a mother-in-law

Conversation (1) 1 Sara 2 10 3a R b F c R d F

Language discovery (1) 1 en, ett 2 en, ett / två / tre / fyra / fem / tio

Practice (1) 1 ett barn, en hund, en mamma, en flickvän, en sambo, en student, en släkt, ett syskon, en familj, en kusin, en pojkvän, en man, en fru, en pappa, en dotter, en son 2a fyra b sju c elva d fjorton e två f arton g sex h tjugofem i hundrasextiotre j fyrtionio k sjuttiofyra l hundranittioåtta

Language discovery (2) 1a ingen/inget, min/mitt b ingen and min for en-words, inget and mitt for ett-words 2 som

Practice (2) **1a** inget barn **b** ingen student **c** ingen film **d** inget hotell **e** ingen moster **2a** min lärare **b** min pappa **c** mitt språk **d** min dotter **e** min katt

Vocabulary builder (2) Describe where you live northern, south of Talk about your residence a three-bedroom apartment, a bathroom

Conversation (2) **1** one **2** west of **3** a

Language discovery (3) lägenheten, huset, hunden, hotellet (adding -en or -et at the end of the noun)

Practice (3) **1** en lunch – lunchen, en katt – katten, ett barn – barnet, en fru – frun, ett hotell – hotellet, en lärare – läraren, ett syskon – syskonet, ett universitet – universitetet, en radio – radion, en pappa – pappan, ett hus – huset, en släkt – släkten **2a** en hund **b** Lägenheten **c** mobilen **3a** Det **b** Den **c** Det **d** Det **4a** Det är bra. **b** Det är kul. **c** Vad intressant! **d** Vad spännande! **e** Vad bra!

Speaking 1 De kommer från ... / Min mamma kommer från ... och min pappa kommer från ... **2** Jag bor i ... **3** Jag bor i hus/lägenhet. **4** Nej. / Ja (jag har ...)

Listening and speaking You: Jag bor i en lägenhet i Malmö, en tvåa. / Nej, jag kommer från USA, men jag studerar i Malmö. / Ja, min mamma och pappa bor i Oregon. / Ja, jag har en syster som bor i Kanada.

Listening 1 They live in Stockholm. **2** He is a photographer. **3** One sister is a teacher and one brother is studying. **4** Three

Reading 1 Two **2** Hör av dig! **3** Two **4** West of Stockholm

Test yourself 1a Min pojkvän har en mamma som är lärare. **b** Min mamma har en hund som heter Sigge. Han är tre. **c** Min partner har en syster som studerar/pluggar i Amsterdam. Hon är trettiofyra. **d** Min flickvän har en pappa som bor i Singapore. **2a** son **b** pappa **c** bror **d** syster **e** fru **f** kusin **g** faster **h** man **i** moster **j** dotter **k** mamma **l** mormor och morfar **m** farmor och farfar **n** barnbarn **o** farbror, morbror **3a** Min hund heter Jack. **b** Jag har en kusin. **c** Är du skild? **d** Var är mobilen? **e** Jag har en faster som är lärare. **f** Jag har ingen farbror.

Unit 3

Coffee break mid-morning / before lunch

Vocabulary builder (1) In a café a café, a coffee break, a cup of tea, a caffè latte

Conversation (1) **1** A cappuccino and a dammsugare **2a** Det är gratis. **b** 15 kronor

Vocabulary builder (2) More things in a café a serviette/a napkin, a toilet/a restroom

Language discovery (1) Den där.

Practice (1) **1a** den här **b** det här **c** den här **d** den här **2a** den där **b** den där **c** det där **d** den där **3a** skeden **b** smörgåsen **c** kniven **d** bullen **e** huset

Vocabulary builder (3) Days of the week Wednesday, Saturday **Book an appointment** to book, phone number

Conversation (2) **1** Monday, Tuesday, Thursday, Sunday **2a** R **b** F **c** F **d** R

Language discovery (2) **1a** Vad är klockan? / Hur mycket är klockan? / Ursäkta, har du en klocka? **b** halv **c** den, hon **2** Ja, det + verb + subject

Practice (2) **1a** Den/hon är fem över sju **b** Den/hon är kvart i tre **c** Den/hon är halv fem **d** Den/hon är nio **e** Den/hon är fem i halv sju **f** Den/hon är tio över ett **g** Den/hon är fem över halv sex **h** Den/hon är kvart över elva **i** Den/hon är tio i nio **j** Den/hon är fem i fyra **2a** det har jag inte **b** det är jag inte **c** det gör jag **d** det gör han inte **e** det har hon

Vocabulary builder (4) Times of the day in the night **Time units** a week, a day, half an hour, a second **Some daily routines** wake/s up, music, eat/s lunch, go/es home

Conversation (3) 1 She takes the bus and the underground **2a R b F c F d R**

Language discovery (3) The subject and the verb switch places.

Practice (3) a På morgonen vaknar jag direkt. **b** Klockan tio dricker vi kaffe på jobbet. **c** Jag slutar jobbet klockan fem. **d** På kvällen äter jag en pizza. **e** Sedan tittar jag på en film.

Speaking 1 Vad är klockan? / Hur mycket är klockan? / Ursäkta, har du en klocka? **2** Jag skulle vilja ha en kopp kaffe. **3** Vad har du för telefonnummer? **4** Vad kostar det? / Hur mycket kostar det? **5** På eftermiddagen ... **6** Klockan/hon/den är fem över halv fyra. **7** Jag tar den här.

Listening a vaknar **b** äter lunch med Åsa **c** 20.00 **d** köper mat **e** somnar

Listening and speaking You: Hej, kan jag få en cappuccino? / Vad kostar den där? / Okej, jag tar den. / Ja, det har jag.

Reading 1 25 kronor **2** tolv till åtta (12.00–20.00) **3** Nej **4** 60 kronor **5** kanelbulle.fika

Test yourself 1a 3.00 **b** 8.30 **c** 5.45 **d** 7.20 **e** 6.40 **f** 10.25 **g** 5.30 **h** 7.30 **i** 2.05 **j** 10.15 **2a** vaknar jag **b** jobbar jag **c** fikar jag **d** äter jag middag **e** somnar jag **3a** sexhundra sjuttiofyra **b** tvåhundra tjugofem **c** ettusenfyrahundraåttionio **d** sju tusentvåhundra nittionio

Unit 4

Leisure time in Sweden sommarstuga (ending with -a), sommarstugor (ending with -or)

Vocabulary builder (1) Interests swim, run, listen to music, watch TV, restaurant, concert, museum, piano/guitar **Times of the year** in the winter **Adverbs of frequency** often, seldom

Conversation (1) 1 Have 'fredagsmys', eat tacos and drink soft drinks. **2a R b F c F d R**

Language discovery (1) 1 Fourth position in the first sentence, third position in the second sentence. It depends on whether a sentence starts with an adverbial or not. **2** The verb does not end with -r, it ends with -a.

Practice (1) 1a Jag går på gym ibland. **b** På fritiden träffar jag ofta kompisar. **c** Jag spelar sällan piano. **d** Magnus går aldrig på gym. **e** På helgerna går vi alltid på bio. **2a** måste (borde would also work) **b** Vill **c** kan/vill/ska/behöver/måste **d** brukar **e** Kan/Får **f** måste/vill/behöver/borde/ska **g** Behöver/Borde/Ska **h** ska/vill **3a** studerar, vara **b** äter, spela **c** äta, träffar **d** är, går **e** studera **f** spelar, gå **g** jobbar, jobba

Vocabulary builder (2) In the supermarket tomatoes / the tomatoes, apples / the apples, bread

Conversation (2) 1 tomatoes, peppers, minced meat/ground beef, oranges, apples and pears **2** minced meat/ground beef **3a R b R c F d F**

Language discovery (2) -or, -er, -n, -ar, -erna, -orna, -na, -en, -arna

Practice (2) 1a klockan / klockor / klockorna **b** en dag / dagar / dagarna **c** en familj / familjen / familjerna **d** ett piano / pianot / pianon **e** barnet / barn / barnen **f** en skola / skolor / skolorna **g** en kopp / koppen / kopparna **h** en apelsin / apelsinen / apelsiner **i** fotot / foton / fotona **j** ett hus / hus / husen

Conversation (3) 1 He is going to have a party with friends. They will drink wine and watch Melodifestivalen, after that they will go out. **2** Money **3a** Oskar **b** Johanna **c** Johanna **d** Oskar and Johanna

Language discovery (3) a på söndagar = plural, regular activity, på söndag = future, this Sunday coming **b** (på söndagar) brukar, (på söndag) ska

Practice (3) 1a På tisdagar brukar han stiga upp klockan sex. / På tisdag ska han jobba 12–20. **b** På onsdagar brukar han träna på gym. / På onsdag ska han gå på bio. **c** På torsdagar brukar han spela gitarr. / På torsdag ska han gå till tandläkaren. **d** På fredagar brukar han laga mat hemma. / På fredag ska han träffa kompisar på en pub. **e** På lördagar brukar han titta på en film. / På lördag ska han arbeta extra. **f** På söndagar brukar han cykla. / På söndag ska han shoppa kläder. **2a** På onsdagar brukar jag stiga upp klockan sju. **b** Vad brukar du göra på fritiden? **c** Jag brukar inte titta på teve. **d** På måndag ska jag jobba. **e** Hon tränar ofta på gym. **f** Vad ska du göra på lördag?

Speaking 1 Vad brukar du göra på fritiden? **2** Vad ska du göra i helgen? **3** Spelar du fotboll? **4** På fredagar brukar jag ... **5** Jag ... sällan (...)

Listening and speaking You: Jag brukar träna och lyssna på musik. / Jag brukar träna på tisdagar och torsdagar. / Jag ska vara hemma och ta det lugnt. Vad ska du göra i helgen? / Det låter kul.

Listening 1 cucumber, salad, tomato, pepper and carrot **2** two cucumbers, a bit of salad, five or six tomatoes, three peppers, ten carrots **3** bananas and oranges **4** Jenny's mother is coming **5** buns **6** sweets

Reading 2a Ja, det har hon. **b** Nej, det brukar hon inte. **c** Måla, lyssna på radio och meditera. **d** Han ska spela fotboll. **e** Nej, han studerar svenska hemma. **f** Han brukar vara hemma och laga mat.

Test yourself 1a en banan **b** en citron **c** ett päron **d** ett äpple **e** en apelsin **2a** kronor **b** minuter **c** glas **d** koppar **e** barn **3a** Jag tränar sällan. **b** Jag dricker ofta kaffe. **c** Jag går på bio ibland./Ibland går jag på bio. **d** Jag lyssnar alltid på musik. **e** Jag äter aldrig kött.

Unit 5

Public transport in Sweden Resa is an en-word so we use din, resmål is an ett-word so we use ditt.

Vocabulary builder (1) Transport a train station / an aeroplane / an airport coach / a metro, an underground / a ticket **Directions** take a left / right / a motorway or freeway

Conversation (1) 1 by car **2a** R **b** F **c** F **d** R

Language discovery (1) 1 Kör (present tense: kör) / Ta (present tense: tar) / Fortsätt (present tense: fortsätter) / Sväng (present tense: svänger) / Parkera (present tense: parkerar) / Titta (present tense: tittar) **2** Jag bor här. / Jag kör hit.

Practice (1) 1a Åk hem! **b** Ät lunch! **c** Vakna! **d** Spring! **e** Ta det lugnt! **f** Lägg dig! **g** Lyssna på Emma! **h** Drick en kopp kaffe! **2a** här **b** hit **c** dit **d** Där **e** här/där

Learn more Asking for and giving directions Where **Shops and services** shop / a bank / a tobacconist / a pizzeria / a school

Vocabulary builder (2) Months January / February / March / April / May / June / July / August / September / October / November / December

Conversation (2) 1 the design **2a** tomorrow **b** next month **c** is in Mexico at the moment

Language discovery (2) 1a hans / hennes **b** din rapport / ditt projekt. Because the nouns are either en or ett. **2** tjugosjätte / tjugosjunde

Practice (2) 1a min familj **b** hennes syster **c** ditt busskort **d** hans flickvän **e** mitt mobilnummer **f** deras företag **g** mina katter **h** vår lägenhet **i** er hund **j** hennes personnummer **k** ens kompisar **l** våra saker **m** era kanelbullar **2a** Micha fyller trettiotvå år den sjuttonde april. **b** Magnus fyller femtio år den tjugonde september. **c** Åsa fyller fyrtiosex år den fjärde juli. **d** Julia fyller sjutton år den trettiande oktober. **e** Emil fyller nio år den tolfte februari.

Speaking 1 Hur kommer jag dit? **2** Sväng vänster. / Sväng höger. **3** Fortsätt rakt fram. **4** Det tar en timme. **5** Kan jag parkera här?

Listening 1 Number 1: Route B, Number 2: Route A, **2** A cathedral

Listening and speaking You: Gå rakt fram på Vasagatan. Vid Sheraton Hotel, ta till vänster och fortsätt rakt fram. Ta till höger och sedan är du framme. / Det tar femton minuter.

Reading 1 10 o'clock **2** Entrégatan **3** 4.5 hours **4** www.sj.se **5** airport coach or taxi **6** Lunds Universitetssjukhus

Writing (sample text) Hej! Ta Arlanda Express från flygplatsen, till T-centralen. Tåget går kl 11.20 och är framme 11.40. Ta tunnelbanan från T-centralen till Gullmarsplan (det går 11.50 och är framme 11.59). Ta buss 160 från Gullmarsplan till Årsta. Bussen går kl 12.10 och är framme 12.16.

Test yourself 1a **5 b** 11 **c** 1 **d** 3 **e** 8 **f** 9 **g** 6 **h** 12 **i** 7 **j** 10 **k** 4 **l** 2 **2a** sjätte **b** fjortonde **c** nittonde **d** tjugofemte **e** fjrtionde **f** nittionde **3a** mitt **b** din/er **c** dina **d** deras **e** hennes **f** Min **g** Våra **h** era **i** ert

Unit 6

Conversations in Sweden You add -de to the end of the verb.

Vocabulary builder (1) Time expressions for the past last year / last Tuesday / two years ago

Phrases for socializing Asking how are you / tired **Answering** Can I

Conversation (1) 1 She was at home and watched TV. **2a** R **b** R **c** F **d** R

Language discovery (1) 1 promenerar – promenerade / lagar – lagade / läser – läste / träffar – träffade **2** i onsdags / i torsdags / i fredags / i lördags / i söndags

Practice (1) 1a åkte **b** tittade **c** bodde **d** studerade **e** arbetade **f** talade **g** köpte **h** lyssnade **i** ringde **2a** Jenny var trött. **b** Magnus hade en katt. **c** Vad gjorde du? **d** De gick på bio. **e** Micha fortsatte mot Stockholm. **f** Åsa kom hem klockan nio. **g** Jenny och Marco åt middag. **h** Vi drack en kopp kaffe. **i** Micha sprang 10 kilometer. **j** Niklas skrev ett mejl till teamet. **3a** För ... sedan **b** Förra veckan **c** I går **d** Förra månaden **e** förra året **f** I måndags

Vocabulary builder (2) To like or dislike things I don't like **To like or dislike activities** I like to / I don't like to / I hate to

Conversation (2) 1 They met Mia and Gabriel, had dinner and watched a film. **2** Yes **3a** tycker om **b** såg **c** att **d** börjar

Language discovery (2) him

Practice (2) 1a mig **b** oss **c** den **d** henne **e** er **f** dig **g** honom **h** hen **i** en **j** det **k** dem **2a** Han pratar med honom. **b** Hon pratar med henne. **c** Hon pratar med honom. **d** De pratar med henne. **e** Hon pratar med dem. **f** Han pratar med dem.

Conversation (3) 1 minus 8 Celsius **2** c

Language discovery (3) Det regnade hela dagen i går.

Practice (3) a F **b** R **c** F **d** F **e** R **f** F

Speaking 1 Kan du ringa mig klockan tre? **2** Jag tycker om att vara hemma och titta på teve. / Jag gillar att vara hemma och titta på teve. **3** Jag gick på bio med dem förra veckan. **4** Kan jag träffa dig i morgon? **5** Jag hatar tomater. **6** Jag kommer gärna hem till er.

Listening 1 för ett år sedan **2** ja **3** i Sollentuna **4** i Västra Skogen **5** för 6 veckor sedan **6** Han träffade sin familj. **7** Han började träna yoga. **8** Han träffade en kompis och drack öl på en pub.

Listening and speaking You: Det är kallt och regnigt. / Det är plus elva (/elva plusgrader). Hur är vädret i Malmö? / Är det varmt? / Jag längtar efter sommaren.

Reading 1 nine to five 2 a friend from Poland 3 Because he worked until 8 p.m. 4 happy 5 Friday after work 6 Some friends who live there 7 Went to the cinema 8 Took the train home

Test yourself 1a var b åkte c arbetade d åt e drack f ringde g kom h sprang i mådde j tog k tittade
2a Micha b resan c Jenny d godiset e Jenny och Sara / jag och Oskar / jag och Oskar / Jenny och Sara
f Jenny och Marco / jag och Sara

Unit 7

Holiday in Sweden They all end with -t.

Vocabulary builder (1) Tourist attractions a museum, a park, a statue, a canal **Tourist activities** shopping, walking/strolling, cycling

Conversation (1) 1 a church 2a R b F c R d F

Language discovery (1) 1 har 2 den här månaden

Practice (1) 1a bott b arbetat c åkt d mått e pratat f varit g gjort h kommit i ätit j gått k skrivit 2a Den här veckan har jag promenerat i Vasaparken varje dag. b Niklas har varit i Thailand sex gånger. c Jag har inte sett filmen. d Varför har det varit så kallt i april? e Har du åkt spårvagn i Göteborg? 3a Det här året b i dag c den här veckan d nu e den här månaden 4a i b i c på d i e på

Vocabulary builder (2) Stay in a hotel a hotel, a booking, halfboard, check in, check out **Inside the hotel** electricity, a toilet, a pool, a gym, a reception, not

Conversation (2) 1 They went to Rome and visited museums 2a halfboard b cheaper c two week d doesn't know

Language discovery (2) 1 one form for en-word singular, one form for ett-word singular, one form for plural 2 who

Practice (2) 1a någon b något c några d några 2a ingen b inga c inget d ingen 3a någon/några b något c någon/några d något 4a ingen/inga b inget c ingen/inga d inget 5a Vilka b Vilken c Vilken d Vilket e Vilken 6a Vad b Vilka c Vem d Vad e Vem

Speaking 1 Vilken dag är det i dag? 2 Har du något bröd? 3 Har du några syskon? 4 Vad har du gjort i dag? 5 Var har du varit?

Listening 1a jobbat, bokad semester b läst böcker, lagat mat, diskat, gått upp klockan sju 2a Ja b hennes pappa c hennes system d till Thailand e Ja f två g Ja h gitarr

Listening and speaking You: Hej/tjena, jag mår bra/det är bra. / Jag har jobbat och jag har också gått på bio. / Jag såg en film med Matt Damon, den heter 'Jason Bourne'. Har du sett den? / Den var okej. Vad har du gjort den här veckan? / Vart ska du åka på semester? / Jag har aldrig varit där, men jag har varit i Thailand tre gånger.

Reading 1 Ja 2 tre 3 Ja 4 frukostbuffé och middagsmeny 5 Nej

Test yourself 1a inga, några, Vilken b någon, ingen c någon d några e någon f inga g inget 2a Jag har inget att göra. b Vilken mat tycker du om? c Vilket datum är det i dag? d Har du ingen bil? e Vilken bok läser du? f Har du någon bra film vi kan se? g Finns det något/några museum i Kiruna? 3a varit b gjort c sett d läst e jobbat / tränat / träffat / gått

Unit 8

Health Jag känner mig sjuk

Vocabulary builder (1) The body a hand/two hands, a finger/two fingers, an arm/two arms, thighs, a foot/two feet

Conversation (1) 1 run some tests **2a F b F c F d R**

Language discovery (1) you worry yourself

Practice (1) 1 bestäml./bestämmer/bestämde/bestämt, flytta/flyttar/flyttade/flyttat, gift!/gifter/gifte/gift, hör!/hör/hörde/hört, känn!/känner/kände/känt, lägg!/lägger/la/lagt, lärl/lär/lärde/lärt, skynda!/skyndar/skyndade/skyndat, vänj!/vänjer/vande/vant **2a** dig **b** mig **c** dig **d** oss **e** er **f** mig **g** dig **h** sig **i** dig **j** sig

Vocabulary builder (2) An emergency situation the police, an ambulance, injured

Conversation (2) 1 their telephone number **2a** stomach **b** fever **c** breathing **d** Magnus **e** stay on the phone

Language discovery (2) tror is a belief/speculation/guess, tycker is a personal opinion

Practice (2) a tycker **b** Tror **c** Tycker **d** tycker **e** tror **f** tror

Vocabulary builder (3) To express sympathy I am so, of you, Let me know if I can do anything

Sympathy in written form to the family, to you

Conversation (3) 1 He was first ill in January and February, **2a** äta **b** ont **c** tvungna **d** ska **e** att

Language discovery (3) 1 ska, kommer att **2** the day after tomorrow

Practice (3) 1a ska **b** kommer att **c** börjar **d** ska gå **e** kommer att **f** fortsätter **2a** Ska/ta **b** kommer att/regna **c** ska/göra **d** ska/komma **3a** i sommar **b** i år **c** nästa månad **d** i kväll **e** i morgon

Speaking 1 Jag känner mig trött/sjuk. **2** Jag har ont i huvudet och jag har ont i ryggen. **3** Det brinner! **4** Jag tycker att det är en bra film.

Listening 1 when a person's life is in danger, when property is in danger, when the environment is in danger **2** What has happened? / Where is the help needed? / What phone number are you calling from? **3** How is the person feeling? / Is someone trapped? / Is the injured person inside or outside? / Who is injured? / Name, gender and age? **4** What is on fire? / Is there any person in danger? / Is there little or a lot of fire? **5** How many people are injured? / Is anyone trapped? / Is there any liquid, for example oil or petrol?

Listening and speaking You: Jag känner mig sjuk. Jag har ont i huvudet och jag känner mig så trött. / De började för fyra veckor sedan. / Ja, det gör jag. Jag tar värktabletter. Ofta paracetamol. / Nej, inte så bra. / Ibland går jag på gym, men inte så ofta. / Nej, det har jag inte. / Ja, det gör jag. Jag jobbar på ett IT-företag. / Jag vet inte, kanske femtio. / Ja, jag ska ha semester i juni.

Reading 1 last Saturday **2** Yes **3** Call a friend to come to the house and be with the children. **4** In Sankt Botvid's church in Oxelösund. **5** Rest in peace / So sorry for your loss / I am so sorry to hear this / I find no words / Love, strength and consideration to the family / We're thinking of you / Warm hugs to you

Test yourself 1a 1 b 2 c 2 d 1 e 1 2a halsen **b** ryggen **c** huvudet **d** ögonen **e** knät **f** magen **g** örat **h** handen **i** foten **3a** Flytta dig **b** höra av dig **c** skynda oss **d** lärt mig **e** känner mig **f** gifta sig **g** vänja mig **h** bestämt er **i** la mig

Unit 9

Swedish homes vit (en-word singular) / vitt (ett-word singular) / vita (plural)

Vocabulary builder (1) Adjectives (opposites) warm, cold, long/tall, tired, uninteresting **Colours** blue, red, white

Conversation (1) 1 white 2a dislikes b blue c ugly d first

Language discovery (1) add -t for ett-words, add -a for plural

Practice (1) 1a billig b rolig c fint d lång e gammal f svåra g trötta h lugn i tråkigt j oroliga k dyr
2a små b gamla c gott d bra e god f nytt g enkla

Vocabulary builder (2) Personal items a mobile/cell phone, a camera, perfume, a car key, sunglasses, money, a pen

Conversation (2) 1 brown, not so big 2a R b F c F d R

Language discovery (2) kanske, möjligen

Practice (2) 1a Jag har bara 100 kronor. b Jag kan inte gå till gymmet efter jobbet. c Jag kan tyvärr inte komma. d Har du möjligen femtio kronor? e men jag vill gärna gå på yoga på torsdag. f Vi ska kanske åka till Thailand. 2a Har du möjligen en extra mobil? b Jag ska bara ringa mamma. c Jag kan tyvärr inte komma. d Jag har nog migrän. e Jag kommer gärna på lördag. f Vill du inte åka till Göteborg? g Du tycker kanske om att gå på bio?

Vocabulary builder (3) Furniture a sofa, a bookshelf, a rug, a lamp **Things in the home:** a TV, a toilet, a vacuum cleaner **Rooms in the home:** a bedroom, a hallway, a balcony

Conversation (3) 1 sheets, duvets, clothes in the wardrobe 2 her dad's glasses/specs 3 the bookshelf

Language discovery (3) ovanför, under, mittemot

Practice (3) 1a på, under b bakom c på d bakom e i f bredvid/till höger om/till väster om/vid g på h i i mittemot 2a ligger b står c hänger d står e står f ligger g hänger h sitter i finns

Learn more In the kitchen a glass, a cup, a knife, a microwave

Speaking 1 Jag tycker om/Jag gillar röda soffor. 2 Jag har en ny mobil(telefon). 3 Har du/ni några gamla bord? 4 De har inga intressanta filmer. 5 Det finns en liten restaurang mittemot baren. 6 Vilken färg vill du ha? 7 Min plånbok har blivit stulen.

Listening and speaking You: De ligger på bordet. / Den ligger på soffan. / De är/finns/ligger i badrummet. / Kanske i din väska? / Ja, den ligger under teven.

Listening 1 Ja 2 Den var ny 3 vita 4 en stor, fin säng med vita lakan / en stor, grå garderob / en blå fåtölj 5 hennes kamera blev stulen 6 i väskan, i hotelrummet, i receptionen, vid poolen, i hotellbaren

Reading 1 blå 2 tre 3 Nej 4 två år 5 Nej 6 fyra 7 Nej

Test yourself 1a stor kastrull b gamla saker c vitt bord d fint glas e billigt skrivbord f dyr soffa g röda väskor h bra penna i fina kläder j liten lampa 2a sängen/sängar/sängarna b en lampa/lampor/lamporna c en soffa/soffan/sofforna d en trappa/trappan/trappor e golvet/golv/golven f en matta/mattor/mattorna g en bokhylla/bokhyllan/bokhyllorna h en garderob/garderoben/garderober i täcket/täckan/täckena j ett bord/bord/borden k koppen/koppar/kopparna l en sked/skedar/skedarna m en kastrull/kastrullen/kastrullerna n en skål/skålen/skålar o glaset/glas/glasen p en tallrik/tallrikar/tallrikarna q en kniv/kniven/knivarna r en gaffel/gaffeln/gafflar 3a på b i c i d på e på f på g i

Unit 10

Regions in Sweden kortare, kortast (ending with -are and -ast)

Vocabulary builder (1) Comparing words warmer, colder, longer/taller, more tired, older, more uninteresting

Conversation (1) 1 Norway **2a** smaller **b** more expensive **c** easiest **d** is shorter

Language discovery (1) 1 varmare, varmast **2** mindre, liten

Practice (1) 1a dyrare, dyrast **b** fin, finast **c** varm, varmare **d** kallare, kallast **e** trött, tröttast **f** snabb, snabbare **g** kortare, kortast **2a** trevligare **b** roligast **c** varmare **d** kallare **e** långsammare, långsammast **f** dyrare **g** snabbast **3a** mindre **b** yngre, yngst **c** fler **d** större **e** bäst **f** mer **g** äldst **h** Färre **i** enklast **j** sämre

Vocabulary builder (2) Animals a dog, a cat, a horse

Conversation (2) 1 cats, sheep, bears **2a** F **b** R **c** R **d** F

Language discovery (2) Sin refers to the fact that Magnus is speaking with his own daughter (Magnus is the subject and Elsa is his daughter). Hans refers to the fact that Johan is speaking to Magnus' daughter (Johan is the subject but Elsa is Magnus' daughter).

Practice (2) 1a din **b** sin **c** sin **d** vår **e** er **f** sin **2a** sin **b** sin **c** hans **d** sina **e** sitt **f** hennes **g** sin **h** deras

Vocabulary builder (3) Typical places in towns/cities a parking space, a bus station, a train station, a centre, a park

Conversation (3) 1 four times **2a** right **b** pedestrian crossings **c** next month **d** after

Language discovery (3) pluggat (supinum), läser (present tense), göra (infinitive)

Practice (3) a fikat/älskar/planerar/baka **b** åka/tränat/pratar/lägga/åka **c** promenerat/läser/titta **d** åka/jobbat/är **e** vaknat/vaknar/stiger/dricker/träffa

Speaking 1 London är äldre än New York **2** Min mobiltelefon är mindre än din mobiltelefon. **3** Kan du tala/prata långsammare? **4** Vem är bäst? **5** Ju mindre, desto bättre

Listening 1 smaller **2** more expensive **3** Köpenhamn **4** warmer **5** nicer

Listening and speaking You: Ja, jag har två bröder och en syster. De bor i England. / Ja, min yngsta bror bor med sin fru i London. Min syster och hennes man bor i Manchester med sina tre barn. Men min äldre bror är singel och bor i Birmingham. / Mina föräldrar är skilda. Min pappa bor med sin partner i London. Min mamma och hennes partner har ett hus i Skottland. Var bor dina föräldrar?

Reading 1 in the north **2** inhabitants **3** skiing, walking in nature, fishing, cycling **4** moose, bears, reindeers, birds **5** Storsjön **6** an alleged lake monster

Test yourself 1a sin **b** sitt **c** sin **d** sina **e** hans **f** hennes **g** deras **2a** mindre **b** mer **c** större **d** yngre **e** kortare **f** tröttare **3a** 3 **b** 1/3 **c** 1 **d** 2 **e** 2 **f** 3 **g** 1 **h** 1

Unit 11

Food in Sweden när, om, eftersom

Vocabulary builder (1) Typical dishes rye crispbread, a soup, potato, lamb, fish (a fish), salmon, mussels, crème brûlée, apple pie, chocolate **Restaurant phrases** I am hungry, drink, good, card, Do you want

Conversation (1) 1 Because he is Italian **2a** Nej **b** Ja (Although correct is Jo, as the statement is negative) **c** Nej **d** Nej **e** Nej **f** Ja **g** Nej

Language discovery (2) 1 Vi kan ta ett glas. **2** eftersom **3** First clause: after subject and verb. Second clause: between subject and verb.

Practice (1) 1a 1, 2 b 1, 2 c 2, 3 d 1, 2 e 2, 3 2a eftersom b så att c Om d För att e innan f medan g när h att i förrän j därför att k Trots att l tills 3a innan b medan/när c När d Medan (När could also work) e förrän/innan f innan g om h tills i så att 4a du inte kan komma b jag tyvärr måste jobba c han kanske ska vara hemma i morgon d jag alltid är trött e hon inte har några pengar f det inte är fint väder

Vocabulary builder (3) **Ingredients** milk, an egg, salt, pepper, oil, vinegar **Packaging** a bottle, a packet **Measurements** a millilitre, a centilitre, a litre, a gram, a kilo, a tonne

Conversation (2) 1 the flour 2a F b F c R d R

Language discovery (2) The subject and verb change places.

Practice (2) a kan vi ta en kopp kaffe b ska vi äta pizza c kan jag hjälpa dig d ska vi inte gå ut e lyssnar jag ofta på musik

Speaking 1 Kan vi beställa? **2** Jag är sugen på ... **3** Det låter bra (or gott if it is about food/drink) **4** Kan vi få betala? **5** Kan vi få notan? **6** Hur mycket ska vi lägga i dricks?

Listening bokad / har / klockan / här / var / er / bestämt / ha / tar / sallad / broccoli / grillad / dricka / spanskt / jättegott / inte / tyvärr / maten / hoppas / hungrig / få / notan / kort

Listening and speaking You: Ja. Eftersom hon har ett möte i Malmö i dag, kan hon inte komma i dag, men hon kan komma i morgon. / Om vi kan börja efter två, kan hon komma klockan två. När börjar mötet? / Hon äter inte kött, eftersom/därför att hon är vegetarian. / Vad bra. Jag ringer henne.

Reading 1 Eftersom den ekonomiska situationen gjorde att det fanns färre produkter på marknaden. **2** Efter första världskriget **3** De var dyra **4** Eftersom svenskarna hade bättre ekonomi **5** Från Sri Lanka, Indien, Vietnam och Burma **6** i New York **7** Den fjärde oktober

Test yourself 1a ska man inte äta ostron b behöver man träna mycket c brukar man promenera varje dag d äter man e vill många vara ute f kan det vara skönt att vara hemma 2a när b Eftersom c att d så att e därför att/eftersom f medan g förrän h eftersom/därför att 3a hon ville ha mineralvatten b de ska äta på restaurangen c jag kan beställa en vegetarisk hamburgare d jag inte kan betala med kort e köttbullar är gott f de stänger kaféet g han behöver dricka en stor stark h hon alltid jobbar mycket

Unit 12

Education in Sweden omkring, knappt, drygt, ungefär

Vocabulary builder At school/university a teacher, a term/semester, a seminar, a classroom

Conversation (1) 1 Yes, quite a lot 2a F b R c F d R e F f R

Language discovery (1) 1 otroligt bra 2 att, på

Practice (1) 1a lagom b ganska c för d väldigt e knappt f alls g hemskt h ungefär 2a tänkt på b tänker att c tänker ... om d tänker på e tänka om f tänkt på

Conversation (2) 1 They went bankrupt 2a F b R c F d R e F f F

Language discovery (2) 1 supinum form, infinitive form 2 då = at the same time, sedan = afterwards

Practice (2) 1a hon hade jobbat till klockan nio på kvällen b hon hade tränat på gymmet c hon hade klippt sig d han hade studerat mycket e han hade ätit mycket mat 2a gick hon till polisen b diskade han c började hon jobba d sprang han ett maraton e tog hon en taxi hem 3a hon skulle ha ett viktigt möte b hon skulle se filmen nästa vecka c hon skulle resa jorden runt d han skulle laga mat hemma e han skulle börja studera 4a skulle han söka jobb b skulle hon åka på semester till Spanien c skulle de köpa ett hus d skulle hon träffa en partner e skulle de laga en god middag 5a Då b Sedan c Sedan d Då e Sedan f Sedan g Då

Speaking 1 Vad tänker du på? **2** Det är lagom. **3** Har du tänkt på ...? **4** Vad tänker du om ...? **5** Det var ganska intressant.

Listening 1 När han hade fyllt 18 år **2** Han började studera på Komvux. **3** På Ericsson **4** Kemi, biologi, fysik och matematik på gymnasiet **5** Läkare **6** Hotell- och turismprogrammet **7** Jobbade i Grekland och Spanien **8** Hon har ett litet hotell i norra Sverige

Listening and speaking You: Den var ganska bra. Jag skulle gå på bio i fredags, men jag var för trött, så jag var hemma istället. / Ja, jag jobbade mycket faktiskt. Men lördag(en) var bra. Jag skulle vara hemma, men en gammal kompis ringde och han skulle gå till en ny grekisk restaurang. Han frågade om jag ville följa med. Jag hade tänkt att jag skulle titta på teve, men jag träffade honom i stan. / Den var väldigt bra! Jättegod mat. Hur var din helg? / Vad gjorde du i lördags?

Reading 1 F 2 F 3 R 4 R

Test yourself 1 en lärare, ett lov, en termin, en kurs, en lektion, en föreläsning, ett seminarium, ett klassrum, en rast, en läxa, ett prov, en tenta, ett betyg, ett universitet **2** mycket, hemskt, väldigt, omkring, lite, alls, ganska, lite, för mycket, lagom **3a** lagat **b** gick **c** skulle ha **d** ringde **e** hade fikat **f** skulle komma

Unit 13

Swedish workplace culture den svenska chefen (do not confuse this with The Swedish Chef!)

Vocabulary builder (1) In the office a colleague, a reception, a customer/client, an entrance, a report, a document, a desk, a fika room, a fika break **Interaction with colleagues** Excuse (me)?, Are you, I need to ask you about ..., Can you

Conversation (1) 1 At 3 p.m. **2a** F **b** R **c** R **d** F

Language discovery (1) Jag måste skriva om det.

Practice (1) 1a slår in **b** kör igång **c** tycker om **d** skriva ut **e** gå till **2a** tycker om / slår på **b** gå över **c** kör ... på **d** lägger på **e** läsa om **f** skriva under/på **g** hjälpa till

Vocabulary builder (2) The Swedish job market an organisation, the private sector, a company/business, an industry

Conversation (2) 1 The private sector and the public sector **2a** privata **b** anställda **c** stat, kommun och landsting **d** anställda

Vocabulary builder (3) Common professions a teacher, a programmer, a server (a waiter/waitress), an engineer

Language discovery (2) den stora organisationen

Practice (2) 1a dyra (group 2) **b** billiga (group 1) **c** nya (group 2) **d** intressanta (group 1) **e** fina (group 3) **f** roliga (group 2) **g** lugn (group 1) **h** gamla (group 3) **i** svåra (group 2) **2a** pennan (group 2) **b** jobb (group 3) **c** kameror (group 1) **d** rum (group 3) **e** tåget (group 2) **f** tomaterna (group 2) **g** gym (group 3) **3a** lilla **b** lilla **c** små **d** lilla **e** små **f** lilla **g** små

Conversation (3) 1 That Sara will be organizing the kickoff event **2a** F **b** R **c** F **d** R

Language discovery (3) from here, from there

Practice (3) a 1 hemifrån 2 hemma 3 hem **b** 1 härifrån 2 hit 3 här **c** 1 där 2 dit 3 därifrån **d** 1 Vart 2 varifrån 3 Var **e** 1 in 2 inifrån 3 inne **f** 1 ut 2 utifrån 3 ute

Speaking 1 Är du upptagen? Stör jag? **2** Vad gäller det? **3** Kan jag fråga dig en sak? **4** Är du bra på det här? **5** Jag jobbar hemifrån.

Listening 1 fika **2** ekonomiassistent **3** 10 **4** veckorapporter, månadsrapporter, kvartalsrapporter, årsrapporter **5** afterwork, kickoff, julbord, vårfester

Listening and speaking You: Ursäkta, är du upptagen? / Jag behöver fråga dig om en rapport. Den kom i går. / Ja, det är det. / Jag undrar om du skulle kunna titta på rapporten med mig? Jag förstår inte. / Tack så mycket. När är bra för dig? (/När passar det för dig?) / Perfekt, tack. Vi ses i morgon.

Reading 1 Nästa vecka **2** Titta lite mer på kontraktet **3** data från april–juni, för i år och för förra året **4** mejl och telefon

Test yourself 1a fin present **b** intressant program **c** trevlig kväll **d** små katter **2a** om **b** på **c** om **d** om **e** på **3a** uppe **b** upp **c** bort **d** ner **e** bakåt **f** borta **g** framme **h** bak

Unit 14

Shopping in Sweden inte lika stora, inte lika gamla

Vocabulary builder (1) Clothes a top, jeans, a blouse, a jacket, shorts, pyjamas **Materials** linen, polyester, leather

Conversation (1) 1 white, grey, black and blue **2a** F (några tröjor och ett par jeans) **b** F (för korta) **c** R **d** R

Language discovery (1) lika ... som

Practice (1) 1a Emil är lika lång som Jonna. / Emil och Jonna är lika långa. **b** Sovrummet är lika varmt som vardagsrummet. / Sovrummet och vardagsrummet är lika varma. **c** Magnus är lika gammal som Kristina. / Magnus och Kristina är lika gamla. **2a** Elsa är inte lika gammal som Emil. / Elsa och Emil är inte lika gamla. **b** Mobiltelefonen är inte lika dyr som surfplattan. / Mobiltelefonen och surfplattan är inte lika dyra. **c** Saaben är inte lika billig som Volvon. / Saaben och Volvon är inte lika billiga. **3a** gammal **b** varmt **c** snabb

Vocabulary builder (2) Sales adverts a guarantee, house purchase **Adverbs of manner** well, calmly

Conversation (2) 1 Because of a house move **2a** i dag **b** middag **c** har inte **d** stannar hemma

Language discovery (2) Kör ordentligt.

Practice (2) 1a högt **b** dåligt **c** långsamt **d** djupt **e** försiktigt **f** lågt **g** snabbt **h** lugnt **2** (sample answers) **a** Jag mår bra. **b** Jag kör försiktigt/snabbt/långsamt. **c** Jag sover djupt. **d** Jag borde träna regelbundet. **e** Hen borde prata långsamt.

Speaking 1 Kan jag prova den här? **2** Passar byxorna? **3** Är ni lika gamla? **4** Det är inte lika varmt som i går. **5** Kom snabbt, men kör långsamt och försiktigt!

Listening 1 a grey shirt **2** a long black dress

Listening and speaking You: Hej, har ni några skjortor? / Jag tror jag är medium. / Har ni dem i grått? / Jag tar den gröna. Var är provrummet? / Tack så mycket.

Reading 1 nycklar till låset **2** på grund av husköp **3** ett fynd **4** en damjacka **5** på grund av viktnedgång

Writing (sample answer) Till Salu. En begagnad teve, Samsung, sex månader gammal. 2 års garanti. Fint skick. Säljs pga flytt. Först till kvarn!

Test yourself 1a adverb of manner **b** adjective **c** adjective **d** adverb of manner **e** adverb of manner **f** adjective **g** adverb of manner **h** adjective **2** en grön tröja / Den var jättesnygg! / Den var lika billig som ... / ... vi är lika gamla! / Vattnet var lika varmt ... / Läraren var inte lika tråkig ... / ... det är inte lika svårt som tyska. **3** Överkropp: en tröja, en topp, ett linne, en blus, en skjorta, en kofta, en huvtröja, en jacka, en bh, en kavaj, en halsduk / Underkropp: byxor, jeans, en kjol, shorts, trosor, kalsonger / Huvud: mössa / Händer: handskar, vantar / Fötter: strumpor, skor

Unit 15

Swedish politics sänka (to sink/lower something), sjunka (state of sinking/decrease)

Vocabulary builder Politics a politician, a minister, a political party, a democracy, a state, gender equal
Common areas in politics: school, work/jobs, retirement payments/pensions, economy, integration, culture

Conversation (1) 1 She thinks it is OK to pay higher taxes to get better environment policies **2a** F (dåligt, not bra) **b R c R d F** (är gratis, not kostar mycket) **3a** en grönare energipolitik **b** Det betyder mindre pengar för alla att spendera, det kan bli problem för ekonomin **c** Då kan fler kvinnor jobba, ha mer makt och få en bättre pension **d** Att gå på universitetet

Language discovery (1) att, om

Practice (1) 1a undrar om **b** säger att **c** undrar varför **d** säger att **e** säger att **f** säger att **2a** Magnus undrar om de ska åka till Dalarna i helgen. **b** Åsa säger att det låter kul. **c** Magnus frågar/undrar när de ska åka. **d** Åsa säger att de kan åka på lördag morgon. **e** Åsa säger att Julia inte kan följa med.

Conversation (2) 1 he talked loudly **2a R b R c F** (statsministern, not vargarna) **d F** (sent, not tidigt)
3a Eftersom han hade en mardröm. **b** Han skulle prata om miljön. **c** Han la alla sina kläder på golvet. **d** Statsministern **e** Han ska lägga sig tidigt.

Language discovery (2) Vakna is something that a sleeping person does. Väcka is what a person does who is trying to wake a sleeping person.

Practice (2) 1 Brinn! brinner brann brunnit / Dö! dör dog dött / Ligg! ligger låg legat / Lägg! lägger la lagt / Stå! står stod stått / Sjunk! sjunker sjönk sjunkit / Sätt! sätter satte satt / Sitt! sitter satt suttit **2a** dog **b** dödade **c** Lagg **d** ligger **e** sitta **f** Sätt **g** stå **h** ställer **i** väcka **j** vaknade **k** brinner **l** bränner **m** sövde **n** somna

Speaking 1 Han undrar om vi kan komma. **2** Tycker du? Jag håller inte med. **3** Min mamma säger att jag måste tänka på pensionen/min pension. **4** Jag undrar om det är viktigt. **5** Sätt dig ner!

Listening 1 Hans Wennerström **2** frihet **3** Att alla kan tycka, tänka, tro, säga och skriva vad man vill. Kungar och drottningar ska inte bestämma. Regeringen ska inte ha så mycket makt. **4** Att det är bra om staten kan påverka. Staten kan hjälpa att minska diskriminering och ojämlikhet. **5** Nej **6** Man vill konservera det gamla och inte göra så många nya saker. **7** Att det låter lite tråkigt. **8** Att det också finns bra saker med det gamla, och att det är bra med balans.

Listening and speaking You: Jag vet inte. / Jag håller med. Men jag tycker att miljön är viktig också. / Jag håller inte med. Det är viktigt, men jag tycker att det är viktigare med en stark ekonomi. / Det hoppas jag också.

Reading 1 politik, ekonomi, hälso- och sjukvård, utbildning och arbete **2** Man tycker att det är viktigt att man börjar arbeta med jämställdhet när barnen är små. **3 24 4** en person som är eller har varit föräldraledig

Writing (sample answer) Vi är Fika-partiet. Vi tycker att det är ett stort problem att det inte finns en fika-kultur i andra länder, speciellt på arbetsplatser. Fika på jobbet kan vara en bra metod för att träffa kollegor, prata och diskutera saker i en informell miljö. I Sverige är det här en tradition, men inte i andra länder. Vi vill introducera fika-kulturen till andra länder. Vi planerar att ha Fika-workshops i företag, där vi pratar om vad fika betyder, medan vi dricker kaffe och äter kanelbullar. Vi tänker att vi kan ha Fika-workshops en gång i månaden i olika organisationer, så att de lär sig hur man fikar och kan se det positiva med fika.

Test yourself 1a dött **b** lägga **c** sätta **d** Väck **e** brände **f** somnade **2a** Marco frågar/undrar vad en kopp kaffe kostar. **b** Ronja säger att en kopp kaffe kostar 15 kronor. **c** Marco frågar/undrar när kaféet stänger i dag. **d** Ronja säger att kaféet stänger klockan sex. **e** Marco undrar om kaféet är öppet på lördag. **f** Marco

frågar/undrar varför de inte har sojajölk. **g** Marco frågar/undrar var toaletten är. **3a** politiker **b** minister **c** val **d** politiskt parti **e** röstar **f** demokrati **g** arbetslöshet **h** jämställda

Unit 16

Swedish music vanligaste (e at the end), instrumenten (definite plural)

Vocabulary builder (1) Talk about music an album, a concert, a band, really good/great, bad/rubbish, boring **Emotions** sad, fear, surprising, interested, interesting, love

Conversation (1) 1 Håkan Hellström **2a** R **b** R **c** F (Mia har sett Håkan Hellström på festival) **d** F (Jenny hatar att tälta) **e** R

Vocabulary builder (2) Musicians and instruments a guitarist, a bass player, a drummer, a keyboard player, a pianist, a violinist, a cellist, a flutist/flautist, an organist

Language discovery (1) Jag också / Inte jag heller

Practice (1) a 2 b 3 c 1 d 4 e 2

Vocabulary builder (3) Talk about books and films a book, a biography, a film, a TV series, good, interesting, fascinating, boring

Conversation (2) 1 Selma Lagerlöf and Harry Martinson **2** He thinks they are interesting and very exciting/tense. **3a** Det är lite svårt för honom med språket. **b** Millenium-trilogin (the trilogy is 3 books, and he liked the first one the most) **c** Ja **d** under andra världskriget

Language discovery (2) a Det var den roligaste boken jag har läst. **b** Den första boken var roligast.

Practice (2) 1a största **b** billigaste **c** mest kända **d** godaste **e** bästa **f** mörkaste **g** trevligaste **h** äldsta **i** minsta **j** längsta **2a** kvällen **b** temperatur **c** dagen **d** sjöar **e** stad **f** författarna **g** namnen **h** böckerna **i** person **j** bilen **3a** den **b** Hennes **c** Den **d** Världens **e** Den **f** Sveriges **g** De **h** Min **4a** den roligaste filmen **b** den tråkigaste boken **c** äldsta universitet **d** Det äldsta vinet **e** den bästa dagen **f** det viktigaste problemet **g** den billigaste soffan **h** största parti **i** Den minsta fågeln

Conversation (3) 1 ashamed **2a** R **b** F (första, not andra) **c** F (tycker inte om) **d** R

Language discovery (3) nervös för, nöjd med, galen på, snäll mot, skäms över, stressad över

Practice (3) 1a på **b** i **c** mot **d** med **e** för **f** över/för **g** över/för **2a** Jag är glad över att jag har köpt en ny bil. **b** Var alltid snäll mot andra. **c** Jag är orolig för dig! **d** Julia var nöjd med provet. **e** Jag blir så frustrerad på min pappa.

Speaking 1 Vad gillar du för musik? **2** Det är den bästa boken jag har läst. **3** Har du hört deras senaste album? **4** Jag är irriterad på henne. **5** Det var så pinsamt. **6** Vilket är det bästa albumet du har hört?

Listening 1 Den 26 februari 1971 **2** Denniz Pop **3** 1998 **4** ... Baby one more time **5** N'Sync, Katy Perry, Kelly Clarkson, Pink, The Weeknd och Taylor Swift **6** över 135 miljoner **7** Att man inte ska visa att man är bra, att man inte ska tro att man är bättre än någon annan.

Listening and speaking You: Jag gillar allt möjligt. Jag älskar jazz och folkmusik. Vad gillar du för musik? / Vilken är den bästa filmen du har sett? / Nej, vad handlar den om? / Jaha, vad intressant. Är det en sorglig film? / Jag måste se den. Tack för tipset!

Reading 1 Deprimerade och trötta **2** jämliket och liberalism **3** Stieg Larsson, Henning Mankell, Håkan Nesser, Liza Marklund, Lars Kepler och Camilla Läckberg **4** efter andra världskriget **5** en grupp emigranter som flyttar till Minnesota på 1850-talet **6** Pippi Långstrump och Emil i Lönneberga

Writing (sample answer) Min bästa film är American Beauty. Den utspelar sig på 90-talet i USA. Den handlar om en man som heter Lester Burnham. Först har han ett bra jobb och hans fru jobbar med

att sälja hus, och de verkar leva ett bra liv. Men plötsligt får han en kris, slutar på sitt jobb och börjar jobba på en hamburgar-restaurang. Sedan blir han också intresserad av sin grannes dotter, och det blir problem i familjen. Filmen handlar om problemet med "den amerikanska drömmen" och vad medelklassen tycker är viktigast i livet. Filmen tar upp teman som kärlek och att hitta sig själv. Jag tycker att det är en sorglig men fin och inspirerande film om vad som är viktigt i livet.

Test yourself 1a Förresten **b** ju **c** Dessutom **d** inte heller **e** även **f** ju **2a** läskigaste **b** värst **c** högst **d** yngsta **e** flest **f** roligaste **g** svåraste **h** tråkigast **3a** på **b** över **c** i **d** på **e** med **f** över/för **g** på **h** på **i** på

Unit 17

Swedish festive traditions Det är ... som

Vocabulary builder Celebratory phrases Happy Midsummer! / Congratulations on ... / Belated congratulations! **Bank holidays** all Sundays, Easter Monday, Sweden's National Day, Christmas Day

Conversation (1) **1** Valborg (Walpurgis Night) **2a** Då får man julklappar **b** julafton (24 december) **c** Han tycker att han är för gammal **d** nästnästa vecka

Language discovery (1) du

Practice (1) **1a** Är det honom som jag ska ringa? **b** Är det klockan 10 som vi ska träffas? **c** Är det Max Martin som har skrivit den låten? **d** Är det hon som spelar i den filmen? **e** Är det den filmen som hon spelar i? **2a** keep **b** omit **c** keep **d** omit **e** omit **f** omit **g** keep **3a** Var det i går som du var hemma? **b** Var det du som åkte till Kenya på semester? **c** Var det på 90-talet som du brukade lyssna på New Kids On The Block? **d** Var det du som ville jobba nästa vecka? **e** Var det nästa vecka som du ville jobba? **f** Var det Emma som skulle följa med på konserten? **g** Var det afterwork som Rachel inte kunde följa med på? **h** Var det Elsa som inte fick äta godis i soffan?

Conversation (2) **1** At a lawyer's firm **2a** F **b** R **c** F **d** R

Language discovery (2) They are now adjectives. You create them by adding -ande to the verb.

Practice (2) **1a** inspirerande **b** arbetande **c** oroande **d** hjälpande **e** förstående **f** kommande **2a** gående **b** frågande **c** åkande **d** slående **3a** behövande **b** döende **c** boende **d** gående

Speaking 1 Är det någon som har en mobiltelefon? **2** Behöver du en hjälpande hand? **3** Det är jag som är ... och jag bor här. **4** Grattis på födelsedagen! **5** Glad påsk!

Listening: 1 år, år **2** som, inte

Listening and speaking You: Ja, det är första maj i morgon. / Ja, jag ska åka till Uppsala och titta på majbrasorna/valborgseldarna och lyssna på köerna. / Är det Kristi himmelfärdsdag som är nästa röda dag? / Nej, jag tror jag ska jobba. Och du? / Grattis i förskott!

Reading 1 De äter jullunch. **2** Kalle Anka **3** Han ska vara tomte. **4** Han träffade sin granne Kerstin och gav henne lite polsk julmat. **5** Vintersolståndet, kurdisk/turkisk jul, svensk jul **6** Julskinka **7** En julfrukost för behövande **8** En traditionell varm alkoholdryck **9** De går hem och äter lite italiensk julmat och tittar på teve.

Test yourself 1a Är det ni som firar jul den 25 december? / Är det jul (som) ni firar den 25 december? / Är det den 25 december (som) ni firar jul? **b** Är det svenskar som brukar äta ägg på påsken? / Är det ägg (som) svenskar brukar äta på påsken? / Är det på påsken (som) svenskar brukar äta ägg? **c** Det är jag som inte brukar dricka alkohol hemma. / Det är alkohol (som) jag inte brukar dricka hemma. / Det är hemma (som) jag inte brukar dricka alkohol. **d** När var det du åkte till Spanien på semester? **e** Vem är det som har tagit min väska? **2a** joggande **b** döende **c** festande **d** överraskande **3a** en högtid **b** jul **c** köttbullar **d** godis **e** nationaldag **f** fyrverkerier **g** traditionell

Unit 18

Swedish sports and exercise öppna (plural form), öppet (ett-word form)

Vocabulary builder (1) Sports equipment training, a water bottle, a ball, a racket, a bike, a yoga mat

Qualities strong, unfit, stubborn, tactical

Conversation (1) 1 She is going to play floorball after work. **2a** en gång i veckan **b** styrketräning **c** Att det låter jobbigt. **d** Krister Andersson

Language discovery (1) 1a Mataffären var stängd. **b** Hotellet var stängt. **2** en gång i veckan / två gånger i månaden

Practice (1) 1a skriven **b** skrivet **c** skrivna **d** stängd **e** stängt **f** stängda **g** irriterad **h** irriterat **i** irriterade **j** bakad **k** bakat **l** bakade **m** dödad **n** dödat **o** dödade **2a** på **b** i **c** om **d** på **e** om **f** i

Vocabulary builder (2) Competition a final, a semi-final, a quarter-final, European Championship

Conversation (2) 1 Västberga **2a** F **b** R **c** R **d** F

Language discovery (2) a preteritum, infinitive **b** Om jag var deras målvakt, skulle vi förlora.

Practice (2) 1a skulle vi åka på semester i juli. **b** skulle jag titta på teve. **c** skulle jag gå med i en kör. **d** skulle du kunna springa ett maraton. **2a** Om jag hade haft pengar **b** Om du hade lyssnat på mig **c** Om jag inte hade ätit surströmmingen **d** Om Marco inte hade jobbat

Listening 1a football **b** cross country skiing **c** golf **2a** Strömsbergs IF **b** försvarare **c** man kan vara ute i naturen, och det är bra träning för armar, rygg och ben **d** Vasaloppet **e** mycket koncentration och bra teknik **f** en eller två personer

Listening and speaking You: Två gånger i veckan, men jag skulle vilja träna mer. / Då skulle jag gå med i ett dyrt gym och träna varje dag! Garanterat! / Kanske ... Men jag skulle vara så stark och ha jättebra kondition. Hur ofta tränar du? / Vad är korfboll? / Jaha!

Reading 1 äger rum **2a** F **b** F **c** R **d** R **e** R **f** R **g** F **h** F

Test yourself 1a född **b** rökt **c** rökta **d** äten **e** ätna **f** hängt **g** hängda **h** gjord **i** gjort **j** spelat **k** spelade **l** bokad **m** bokad **n** diskad **o** diskat **p** diskade **2a** sprungit **b** promenera **c** spela **d** var **e** behövt **3a** om **b** i **c** i **d** om

Unit 19

Swedish media they end with -s

Vocabulary builder (1) Crime a robber, to rob, a thief, to steal, a murderer, to murder, to rape, to assault/abuse, a shoplifter, to shoplift, a drug/alcohol trafficker, to traffick drugs/alcohol, smuggling, a smuggler, to smuggle

Conversation (1) 1 äldre personer och små barn **2a** Det var en jordbävning. **b** Ingen **c** två män **d** i två veckor

Language discovery (1) 1 rånade = robbed, rånades = was robbed **2** har dödat, skadades, larmades, greps, anhölls, fördes, vårdas, rånades, våldtogs, misstänks, gripits, rapporteras, hittades

Practice (1) 1a störs **b** renoverades **c** serveras **d** skadades **e** öppnas **f** greps **g** vårdas **h** behövs **i** skrevs **2a** finansieras **b** informeras **c** skadats **d** användas **e** påverkats **f** väcktes **3a** hoppas, trivas **b** kräkas **c** svettas **d** skäms **e** minns **f** andas **g** finns

Vocabulary builder (2) Accidents an accident, a car accident, I have burnt myself!, I have crushed myself! (i.e. caught a finger in a door, or had something heavy fall on me), I cannot breathe!, I have been poisoned!, I have fallen (over)!

Conversation (2) 1 brand och barnolyckor 2a F b R c F d R

Language discovery (2) 1 Expressing a contrast 2 Man is subject, ens is genitive 3 Man is subject, en is object

Practice (2) 1a nämligen b Dessutom c Däremot d Därför e dock f nämligen 2a man b sina c ens d en e man f man g ens h en i man j Man k ens l en m sin n man o sin p man q sina r en s sin

Speaking 1 Därför vill jag studera svenska. 2 Det behövs inte. 3 Hur många skadades? 4 Vad ska/bör man göra om det brinner i ens hus? 5 Jag läste att en person misshandlades i går i Västerås. 6 Jag är inte svensk. Jag kommer nämligen från USA. 7 Jag minns intel!/Jag kommer inte ihåg!

Listening 1a Sjukdomen svininfluensan sprids över världen. b De sa att alla skulle vaccinera sig. c Några blev sjuka. De fick narkolepsi. d De ska ge sjuka personer upp till 10 miljoner kronor. 2a rikspolischefen b flera tusen nya poliser c De behövs för att kontrollera Sveriges gränser från Danmark. Men också för att hjälpa till i husen där flyktingarna bor. Och poliser måste också jobba med problemet med terrorister. d 2500 poliser och 1600 andra som jobbar med poliserna 3a tävla i Melodifestivalen b Hennes låt har redan varit med i tävlingen i landet Montenegro. c Hon har blivit väldigt ledsen. d Hon ska vara med och sjunga i tävlingen, men hon får inte tävla.

Listening and speaking You: Jag läste att det var ett bankrån i morse. / Polisen larmades till en bank i stan, och en person har gripits. Jag tror att personen fördes till polisstationen. / Ja, det gjorde jag. Men mördaren har inte gripits, tror jag. / Ja, det var det.

Reading 1 Ville ha kvar sin egen mat 2 Somnade på en konstig plats 3 Inte ett svårt jobb för polisen 4 Dålig start på dagen

Test yourself 1a behövs b behövs c grips d greps e dödas f dödats g skadades h skadats i misstänktes j misstänkts k tros l troddes m används n använts o skrevs p skrivits q spelar r spelats s öppnas t öppnades u stängs v stängts w tas 2a Studenterna ska informeras om den nya kursen. b Den här metoden kan användas för att träna grammatik. c Det behövdes inte. d Ett nytt museum har öppnats i Västerås. e Dörrarna stängs. 3a man / sitt b man c Ens d sina e en f ens 4a Däremot b dessutom c nämligen d Därför e dock

Unit 20

Culture shock dit (refers to 'the new country'), där (refers to 'the place'), som (refers to 'two political scientists'), som (refers to 'a kind of tobacco')

Vocabulary builder (1) Challenges feel, difficult, scary

Conversation (1) 1 Of failing, of not being able to manage living abroad 2a Nej b Att hon vågade flytta till Sverige. c Han träffade en kille i Stockholm som jobbade på en bar i Paris, som kunde fixa ett jobb till honom. d Han hade en svensk kompis, vars pappa var ambassadör och hade en extra lägenhet. e Han saknade kompisarna och familjen.

Language discovery (1) 1 Jag har en kompis, vars mamma kommer från Spanien. 2 'antingen ... eller' indicates an option between two things. 'varken ... eller' indicates none of two options.

Practice (1) 1a där (refers to en sommarstuga) b vars (refers to en kompis) c som (refers to en rolig film) d där (refers to en ny restaurang) e vars (refers to ett land) f vilket (refers to Jag har börjat studera grammatik) g dit (refers to en plats) 2a varken ... eller b både ... och c Antingen ... eller d inte ... utan

Vocabulary builder (2) Common slang words to understand/get, to chat, to check, a beer, to criticize/dis (short for disrespect), things/stuff, a dad / a mum / a brother / a sister

Conversation (2) 1 She spent a lot of time with Estella when they were riding together, and he used to buy them beers when they were teenagers. 2a F b R c R d F

Language discovery (2) a rösta emot **b** Jag känner inte henne, men jag känner igen henne.

Practice (2) 1a se **b** sova **c** flyga **d** stänga **e** prata **f** rösta **g** komma **2a** uppäten **b** nerlagd **c** påläst **d** avstängd **e** instängd **f** uppsatt **3a** känner till **b** känner igen **c** känner **d** lärde känna **e** känns **f** Känn på

Conversation (3) 1 Jenny's mother **2a** R **b** F **c** R **d** F

Language discovery (3) är = present tense, käkade = preteritum, tror = present tense, ska = present tense, sa = preteritum

Practice (3) 1a träffar (present tense), är (present tense), sitter (present tense), känner (present tense), har (present tense), har jobbat (present perfect), har haft (present perfect), vet (present tense), åker (present tense), firar (present tense), är (present tense), vågar (present tense), kan (present tense + följa (infinitive)), sitter (present tense), har (present tense), att göra (infinitive), ska (present tense + ta (infinitive)), tar (present tense), går (present tense), att handla (infinitive), går (present tense), tittar (present tense), gillar (present tense), har ätit (present perfect), köper x 2 (present tense), går (present tense), kommer att bli (present futurum), möter (present tense), har varit (present perfect), har (present tense), frågar (present tense), behöver (present tense), säger (present tense), hjälper (present tense), frågar (present tense), vill (present tense + komma (infinitive) + äta (infinitive)), säger (present tense), går (present tense), lägger (present tense), känner (present tense). **b** Det var midsommarmorgon. Micha satt i sin lägenhet och kände sig lite ensam. Han hade inga planer för dagen. Han hade jobbat måndag till torsdag och hade haft mycket att göra. Han visste att nästan alla svenskar åkte ut på landet och firade midsommar med vänner och familj. Men inte han. Han var blyg och vågade inte fråga om han kunde följa med. Istället satt han hemma i lägenheten och hade ingenting att göra. Skulle han ta en promenad? Han tog på sig skorna och gick ut för att handla mat på ICA. Han gick runt på ICA och tittade på typisk midsommarmat. Potatissallad, lax, sill, köttbullar, jordgubbar. Han gillade midsommarmat och hade ätit det flera gånger. Men han köpte ingen midsommarmat. Han köpte en pizza och lite sallad och gick hem. Det skulle bli en lång dag. Men utanför huset mötte han en äldre dam, i 70-årsåldern. Hon hade nog också varit på ICA, för hon hade två stora matkassar med sig. Han frågade om hon behövde hjälp, och hon sa ja. Micha hjälpte damen med matkassarna till tredje våningen. Damen frågade om Micha ville komma till henne på eftermiddagen och äta lite midsommarmat. Micha sa ja. Han gick hem och la pizzen i frysen, och kände sig lite gladare. **2a** är / ringt / varit **b** vaknade / åka **c** satt / lägga / ringde / frågade / ville **d** träffas / åkt / läst / ätit / går / ta **e** gick / drack / åt / betala / märkte / hade **f** dog / saknar / lyssna / tyckte / spelade

Speaking 1 kaka, snacka, fatta, kolla **2** Det är antingen eller. **3** Jag är rädd för att misslyckas. **4** Det är konstigt. **5** Jag känner till ett kafé dit vi kan gå. **6** Känner du igen honom? Känner du honom?

Listening 1 tränar, springer och tränar yoga **2** till Victoria i Kanada **3** Nya Zeeland **4** Det är så långt från familj och vänner. **5** Man blir mer öppen och tolerant. Man accepterar kulturella skillnader lättare. **6** Man kan inte träffa familj och vänner. Och nya vänner man träffar måste man åka ifrån om man flyttar igen. **7** Sydamerika och Kalifornien

Listening and speaking You: Jag tror det var när jag sprang ett maraton. / Det var i Stockholm förra året. / Det tog fyra timmar och fjorton minuter. / Ja, det gjorde jag. Jag brukade hata att träna, och jag var så långsam, så jag var så nervös för att springa ett maraton. Jag var rädd för att misslyckas. / Det var både jobbigt och roligt/kul. Men jag känner mig stolt över att jag har gjort det. / Jag vet inte. Vi får se.

Reading 1 halv tio (9.30) **2** en kompis föräldrar **3** Han visste inte att man måste ta av sig skorna när man är hemma hos någon i Sverige. **4** mix up **5** kvitto **6** Det var socialt och han träffade många nya vänner. **7** Du måste gå hem nu, du är så full.

Test yourself 1a vars **b** vilket **c** dit **d** som **e** där **f** som **g** där **2a** flög ut **b** röstade emot **c** skrivit ut **d** vila ut **e** åka iväg **f** släppt ut **3a** afterwards **b** during **c** before **d** before **e** during **f** afterwards

Swedish–English glossary

administrativ assistent (en)	<i>administrative assistant</i>	avbytare (en)	<i>substitute</i>
adress (en)	<i>address</i>	avfart (en)	<i>exit</i>
after work (AW)	<i>a gathering after work for a drink and socializing</i>	avis	<i>envious (slang)</i>
album (ett)	<i>album</i>	avsky (en)	<i>detest</i>
aldrig	<i>never</i>	avskyr	<i>detest</i>
alkoholfritt	<i>alcohol-free</i>	avtal (ett)	<i>agreement</i>
alltid	<i>always</i>	avundsjuk	<i>envious</i>
almanacka (en)	<i>calendar</i>	axel (en)	<i>shoulder</i>
ambulans (en)	<i>ambulance</i>	bada	<i>swim; go for a dip</i>
andas	<i>breathing</i>	badkar (ett)	<i>bathtub</i>
andas	<i>breathe</i>	badkläder	<i>swimwear</i>
anfalla	<i>attack</i>	badrum (ett)	<i>bathroom</i>
anfallare (en)	<i>striker</i>	bageri (ett)	<i>bakery</i>
anhålla	<i>arrest</i>	bakfull	<i>hung-over</i>
anka (en)	<i>duck</i>	bakis	<i>hung-over (slang)</i>
anmäla sig	<i>register, enrol (e.g., in a course)</i>	bakom	<i>behind</i>
anmäla sig	<i>sign in, register</i>	balkong (en)	<i>balcony</i>
annorlunda	<i>differently</i>	band (ett)	<i>band</i>
anställd (en)	<i>employee</i>	bank (en)	<i>bank</i>
apelsin (en)	<i>orange (fruit)</i>	bankkort (ett)	<i>bank card</i>
apotek (ett)	<i>pharmacy</i>	bankomat (en)	<i>cash machine</i>
april	<i>April</i>	bara	<i>only, just</i>
arbeta	<i>work</i>	barn (ett)	<i>child</i>
arbetsgivare (en)	<i>employer</i>	barnbarn (ett)	<i>grandchild</i>
arbetslöshet (en)	<i>unemployment</i>	barnskötare (en)	<i>child minder (in a nursery)</i>
arbetsrum (ett)	<i>office (room)</i>	bas (en)	<i>a bass</i>
arg	<i>angry</i>	basist (en)	<i>bassist</i>
arm (en)	<i>arm</i>	begagnad	<i>used, second-hand</i>
as-	<i>'dead' (slang)</i>	behöva	<i>need</i>
ask (en)	<i>small box</i>	beklaga	<i>be sorry</i>
ateljé (en)	<i>artist's gallery</i>	ben (ett)	<i>leg</i>
augusti	<i>August</i>	bensinstation/ bensinmack (en)	<i>petrol station</i>
		beställa	<i>order</i>
		bestämma	<i>decide</i>

bestämma sig	<i>make up (one's) mind</i>	brott (ett)	<i>crime</i>
besöka	<i>visit</i>	bruka	<i>tend to</i>
betala	<i>pay</i>	brun	<i>brown</i>
betyg (ett)	<i>grade</i>	brännskada (en)	<i>burn injury</i>
bevis (ett)	<i>piece of evidence</i>	bröd (ett)	<i>bread</i>
bh (en)	<i>bra</i>	bröst (ett)	<i>chest</i>
bibliotek (ett)	<i>library</i>	buljong (en)	<i>broth; stock</i>
bil (en)	<i>car</i>	bulle (en)	<i>bum</i>
bilaga (en)	<i>attachment (document)</i>	burk (en)	<i>a jar, a tin, a can</i>
biljett (en)	<i>ticket</i>	buss (en)	<i>bus</i>
billig	<i>cheap</i>	busshållplats (en)	<i>bus stop</i>
bilnyckel (en)	<i>car key</i>	busstation (en)	<i>bus station</i>
bilolycka (en)	<i>car accident</i>	butik (en)	<i>shop</i>
bio (en)	<i>cinema</i>	byrå (en)	<i>dresser</i>
biografi (en)	<i>biography</i>	byta	<i>swap, change</i>
björn (en)	<i>bear</i>	byxor	<i>trousers</i>
bli	<i>become</i>	båt (en)	<i>boat</i>
blomma (en)	<i>flower</i>	bärs (en)	<i>beer (slang)</i>
blomsterhandel (en)	<i>flower shop</i>	cellist (en)	<i>cellist</i>
blus (en)	<i>blouse</i>	cello (en)	<i>cello</i>
blå	<i>blue</i>	centiliter (en)	<i>centilitre</i>
bo	<i>live</i>	centrum (ett)	<i>centre; downtown</i>
bok (en)	<i>book</i>	checka in	<i>check in</i>
boka	<i>book</i>	checka ut	<i>check out</i>
bokföringsassistent (en)	<i>accountant</i>	chef (en)	<i>manager</i>
bokhylla (en)	<i>bookshelf</i>	chilla, slappa, softa	<i>chill (v) (slang)</i>
bokning (en)	<i>booking</i>	choklad	<i>chocolate</i>
boll (en)	<i>ball</i>	crème brulée (en)	<i>crème brulée</i>
bomull	<i>cotton</i>	cyckla	<i>cycle</i>
bord (ett)	<i>table</i>	cykel (en)	<i>bike</i>
borde	<i>ought to, should</i>	dag (en)	<i>day</i>
bra	<i>good</i>	daglig	<i>daily</i>
brand (en)	<i>fire</i>	damkläder	<i>women's clothes</i>
brandkår (en)	<i>fire brigade</i>	dammsugare (en)	<i>vacuum cleaner</i>
bredvid	<i>next to</i>	dataspel (ett)	<i>computer game</i>
brinna	<i>burn</i>	datatekniker (en)	<i>computer engineer</i>
bro (en)	<i>bridge</i>	dator (en)	<i>computer</i>
bror (en)	<i>brother</i>	datum (ett)	<i>a date</i>
brorsa (en)	<i>bro (brother) (slang)</i>	december	<i>December</i>
		deciliter (en) (dl)	<i>100 ml</i>

deckare (en)	<i>crime novel</i>	Europamästerskap (ett) (EM)	<i>European championship</i>
dega	<i>veg out (slang)</i>	fallskada (en)	<i>falling injury</i>
demokrati (en)	<i>democracy</i>	familj (en)	<i>family</i>
den offentliga sektorn	<i>the public sector</i>	fantastisk	<i>fantastic</i>
den privata sektorn	<i>the private sector</i>	farbror (en)	<i>uncle (father's brother)</i>
det ligger	<i>it lies</i>	farfar (en)	<i>grandfather (father's father)</i>
dis	<i>diss (n) (slang)</i>	farmor (en)	<i>grandmother (father's mother)</i>
diska	<i>do the dishes</i>	farsa (en)	<i>pop (dad) (slang)</i>
dissa, en diss	<i>diss (v) (slang)</i>	fascinerande	<i>fascinating</i>
djupt	<i>deeply</i>	faster (en)	<i>aunt (father's sister)</i>
djur (ett)	<i>animal</i>	fatta	<i>understand (slang)</i>
dokument (ett)	<i>document</i>	feber (en)	<i>fever</i>
dotter (en)	<i>daughter</i>	februari	<i>February</i>
dricka	<i>drink (v)</i>	femma (en)	<i>a five-bedroom apartment</i>
drink (en)	<i>drink, cocktail</i>	fika (en)	<i>coffee</i>
dröm (en)	<i>dream</i>	fikapaus (en)	<i>coffee break</i>
dusch (en)	<i>shower</i>	fikarum (ett)	<i>coffee room</i>
dygn (ett)	<i>24-hour period</i>	film (en)	<i>film</i>
dyr	<i>expensive</i>	filt (en)	<i>blanket</i>
dålig	<i>bad</i>	fin	<i>pretty, beautiful; nice; lovely</i>
dåligt	<i>poorly</i>	final (en)	<i>final (sport)</i>
dödsfall (ett)	<i>death (in the family)</i>	finger (ett)	<i>finger</i>
dörr (en)	<i>door</i>	finnas	<i>exist (be)</i>
e-postadress (en)	<i>email address</i>	fint skick	<i>good condition</i>
eftermiddag (en)	<i>afternoon</i>	fiol (en)	<i>violin</i>
efterrätt (en)	<i>dessert</i>	fisk (en)	<i>fish</i>
ekonomi (en)	<i>economy</i>	fiska	<i>fish (v); go fishing</i>
elektricitet (en)	<i>electricity</i>	fjällräddning (en)	<i>mountain rescue</i>
element (ett)	<i>radiator</i>	fjärrkontroll (en)	<i>remote control</i>
en dagens	<i>a white wine spritzer</i>	flaska (en)	<i>flask</i>
en garanti	<i>a guarantee</i>	flicka (en)	<i>girl</i>
en stor stark	<i>a glass of house beer (on tap)</i>	flickvän (en)	<i>girlfriend</i>
värktablett (en)	<i>painkiller</i>	flyg (ett)	<i>flight</i>
enkel	<i>easy, single (about travelling tickets)</i>	flygbuss (en)	<i>airport coach</i>
entré (en)	<i>entrance</i>	flygplan (ett)	<i>airplane</i>
envis	<i>stubborn</i>	flygplats (en)	<i>airport</i>
envishet (en)	<i>stubbornness</i>		
etta (en)	<i>studio flat</i>		

flytt (en)	<i>house move</i>	förpackning (en)	<i>packaging</i>
flytta sig	<i>move, get out of the way</i>	förrätt (en)	<i>starter</i>
flöjt (en)	<i>flute</i>	förs	<i>is being taken</i>
flöjtist (en)	<i>flautist</i>	försiktigt	<i>carefully</i>
fornlämning (en)	<i>ancient monument</i>	först till kvarn	<i>first-come, first-served (lit. first to the mill)</i>
forska	<i>do research</i>	första hjälpen	<i>first aid</i>
fort	<i>quickly</i>	förstå	<i>understand</i>
fortsätta	<i>continue</i>	försvar (ett)	<i>defence</i>
fot (en)	<i>foot</i>	försvara	<i>defend</i>
fotboll	<i>football</i>	försvarare (en)	<i>defender</i>
framtid (en)	<i>future</i>	försäljare (en)	<i>sales person</i>
fredag	<i>Friday</i>	försöka	<i>try</i>
frid (en)	<i>peace</i>	förvånad	<i>surprised</i>
frihet (en)	<i>freedom</i>	förvånande	<i>surprising</i>
frisk	<i>healthy</i>	förvåning (en)	<i>surprise</i>
fru (en)	<i>wife</i>	gaffel (en)	<i>fork</i>
frukost (en)	<i>breakfast</i>	gammal	<i>old</i>
fråga	<i>ask</i>	garderob (en)	<i>wardrobe</i>
från	<i>from</i>	gardin (en)	<i>curtain</i>
ful	<i>ugly</i>	gata (en)	<i>street</i>
fungera	<i>function</i>	gathörn (ett)	<i>street corner</i>
fyra (en)	<i>three-bedroom flat</i>	genom	<i>through</i>
få	<i>get</i>	gift	<i>married</i>
få	<i>be allowed to</i>	gifta sig	<i>get married</i>
fågel (en)	<i>bird</i>	gilla	<i>like</i>
får (ett)	<i>sheep</i>	gitarra (en)	<i>guitar</i>
fåtölj (en)	<i>armchair</i>	gitarrist (en)	<i>guitarist</i>
färg (en)	<i>colour</i>	glad	<i>happy</i>
fästning (en)	<i>fort</i>	glass	<i>ice cream</i>
förbereda sig	<i>prepare (oneself)</i>	glasögon	<i>eye glasses</i>
föreläsning (en)	<i>lecture</i>	glädje (en)	<i>happiness</i>
företag (ett)	<i>business</i>	god	<i>tasty (about food and drinks)</i>
författare (en)	<i>author</i>	godis (ett)	<i>sweets</i>
förgiftning (en)	<i>poisoning</i>	golv (ett)	<i>floor</i>
förklara	<i>explain</i>	gram (ett)	<i>gram</i>
förkyld	<i>cold</i>	gratis	<i>free</i>
förkylning (en)	<i>cold</i>	grejer	<i>stuff (slang)</i>
förlora	<i>lose</i>	grillad	<i>grilled</i>
förmiddag (en)	<i>late morning</i>		
förort (en)	<i>suburb</i>		

gripa	<i>apprehend</i>	hittades	<i>was found</i>
gris (en)	<i>pig</i>	hjälpa	<i>help</i>
gruva (en)	<i>mine</i>	hjärt- och lunggräddning	<i>CPR</i>
grå	<i>grey</i>	honung (en)	<i>honey</i>
gråta	<i>cry</i>	hoppa av	<i>to drop out</i>
grön	<i>green</i>	hoppas	<i>hope (v)</i>
gul	<i>yellow</i>	hotell (ett)	<i>hotel</i>
gym (ett)	<i>gym</i>	hummer (en)	<i>lobster</i>
gå	<i>go; walk</i>	hund (en)	<i>dog</i>
gälla	<i>concern (be about)</i>	hungrig	<i>hungry</i>
gärna	<i>with pleasure, gladly</i>	hur	<i>how</i>
göra	<i>do</i>	hus (ett)	<i>house</i>
göra mål	<i>score a goal</i>	husets röda	<i>the red house</i>
ha	<i>have</i>	husets vita	<i>the white house</i>
ha semester	<i>be on holiday</i>	husköp (ett)	<i>house purchase</i>
hall (en)	<i>hall</i>	huvtröja (en)	<i>hoodie</i>
hals (en)	<i>throat</i>	huvud (ett)	<i>head</i>
halsduk (en)	<i>scarf</i>	huvudrätt	<i>main course</i>
halvpension	<i>half-board</i>	hylla (en)	<i>shelf</i>
halvtimme (en)	<i>half hour</i>	hår (ett)	<i>hair</i>
hand (en)	<i>hand</i>	hälsa	<i>health</i>
handfat (ett)	<i>sink</i>	hälso- och sjukvård (en)	<i>healthcare</i>
handla	<i>go shopping</i>	hänga	<i>hang; hang out (slang)</i>
handla om	<i>be about</i>	häst (en)	<i>horse</i>
handskar	<i>gloves</i>	höft (en)	<i>hip</i>
hat (ett)	<i>hate</i>	höger	<i>right</i>
hata	<i>hate</i>	högt	<i>loudly, high</i>
havregryn	<i>oatmeal/rolled oats</i>	höna (en)	<i>hen</i>
hej	<i>hello</i>	höra	<i>hear</i>
hej då	<i>goodbye</i>	höra av sig	<i>get in touch</i>
hekto (ett)	<i>100 grams</i>	hörlurar	<i>headphones</i>
helg (en)	<i>weekend</i>	höst (en)	<i>autumn</i>
hempension	<i>full-board</i>	i	<i>in</i>
hem	<i>home</i>	i dag	<i>today</i>
hembygdsgränd (en)	<i>heritage museum</i>	i fara	<i>in danger</i>
hemma	<i>at home</i>	i förrgår	<i>the day before yesterday</i>
hemska	<i>awful</i>	i går	<i>yesterday</i>
herrkläder	<i>men's clothes</i>	i morse	<i>earlier this morning</i>
himla	<i>enormously (slang)</i>	ibland	<i>sometimes</i>
historia (en)	<i>history</i>		

illa	<i>bad (e.g., how you feel)</i>	katt (en)	<i>cat</i>
ilska (en)	<i>anger</i>	kavaj (en)	<i>blazer</i>
inbrott (ett)	<i>break-in</i>	keyboard (en)	<i>keyboard</i>
industri (en)	<i>industry</i>	keyboardist (en)	<i>keyboardist</i>
influensa (en)	<i>flu</i>	kickoff	<i>an event (often conference, teambuilding or party) to mark the beginning of the new activity year in organizations and companies</i>
ingenjör (en)	<i>engineer</i>	kille (en)	<i>boyfriend; guy</i>
ingrediens (en)	<i>ingredient</i>	kilo (ett)	<i>kilo</i>
inne	<i>in</i>	kiosk (en)	<i>kiosk; newsstand</i>
inte	<i>not</i>	kjol (en)	<i>skirt</i>
integration (en)	<i>integration</i>	klara	<i>manage</i>
internationellt utrikes	<i>international affairs</i>	klassrum (ett)	<i>classroom</i>
intressant	<i>interesting</i>	klient (en)	<i>client</i>
intresse (ett)	<i>interest</i>	klippa sig	<i>get a haircut</i>
intresserad	<i>interested</i>	klocka (en)	<i>watch</i>
jacka (en)	<i>jacket</i>	klubba (en)	<i>stick</i>
jaha	<i>I see</i>	klä av sig	<i>get undressed</i>
januari	<i>January</i>	klä på sig	<i>get dressed</i>
javisst	<i>yes, certainly; of course</i>	klädaffär (en)	<i>clothes store</i>
jeans	<i>jeans</i>	kläder	<i>clothes</i>
jobb (ett)	<i>job; work</i>	klämskada (en)	<i>crushing injury</i>
jobbar	<i>work</i>	klänning (en)	<i>dress</i>
jobbig	<i>hard work; tough</i>	knappast	<i>hardly</i>
jul	<i>Christmas</i>	kniv (en)	<i>knife</i>
juli	<i>July</i>	knä (ett)	<i>knee</i>
juni	<i>June</i>	knäckebröd (ett)	<i>crispbread</i>
jämlik	<i>equal</i>	ko (en)	<i>cow</i>
jämlikhet (en)	<i>equality</i>	kofta (en)	<i>cardigan</i>
jämställd	<i>equal</i>	kokt	<i>boiled</i>
jämställdhet (en)	<i>gender equality</i>	kolla	<i>look at (slang)</i>
jätte-	<i>very</i>	kollega (en)	<i>colleague</i>
jättebra	<i>very good</i>	komma	<i>come</i>
kafé (ett)	<i>café</i>	komma in	<i>get in</i>
kall	<i>cold</i>	kommun (en)	<i>council</i>
kalsonger	<i>underpants (for men)</i>	kompis (en)	<i>friend</i>
kam (en)	<i>comb</i>	koncentrera sig	<i>concentrate</i>
kamera (en)	<i>camera</i>	kondition (en)	<i>fitness (cardio)</i>
kan	<i>be able to, can</i>		
kanal (en)	<i>canal</i>		
kanske	<i>maybe</i>		
kassa (en)	<i>till; checkout</i>		

konditori (ett)	<i>bakery</i>	känna sig	<i>feel (i.e. emotions or physical states)</i>
konsert (en)	<i>concert</i>	känsla (en)	<i>emotion</i>
konst (en)	<i>art</i>	kärlek (en)	<i>love</i>
konstig	<i>strange</i>	kök (ett)	<i>kitchen</i>
kontant	<i>cash</i>	köpa	<i>buy</i>
kontor (ett)	<i>office</i>	köpcentrum (ett)	<i>shopping centre/mall</i>
kopp (en)	<i>cup</i>	köra	<i>drive</i>
korsning (en)	<i>intersection</i>	köttbullar	<i>meatballs</i>
kort	<i>short</i>	köttfärs	<i>minced meat</i>
kort (ett)	<i>card</i>	fa sig	<i>go to bed</i>
kosta	<i>cost</i>	laga	<i>cook; prepare (food)</i>
krama	<i>hug</i>	lakan (ett)	<i>sheet</i>
kritik (en)	<i>critic</i>	lamm (ett)	<i>lamb</i>
kritisera	<i>criticize</i>	lampa (en)	<i>lamp</i>
krog (en)	<i>pub</i>	land (ett)	<i>country</i>
kronor	<i>Swedish krona (SEK)</i>	landsting (ett)	<i>county council</i>
kropp (en)	<i>body</i>	länga	<i>deal (drugs)</i>
krukväxt (en)	<i>potted plant</i>	langare (en)	<i>dealer</i>
krydda (en)	<i>spice</i>	langning (en)	<i>drug/alcohol trafficking</i>
kryddmätt (ett) (krm)	<i>1 ml, a pinch (lit. a spice measure)</i>	larmades	<i>were called</i>
kräkas	<i>vomit (v)</i>	lastbilsförare (en)	<i>lorry driver</i>
kudde (en)	<i>pillow; cushion</i>	latte (en)	<i>latte</i>
kul	<i>cool</i>	lax (en)	<i>salmon</i>
kultur (en)	<i>culture</i>	ledsen	<i>sad</i>
kund (en)	<i>client</i>	lektion (en)	<i>lesson</i>
kurs (en)	<i>course</i>	ligga	<i>lay</i>
kusin (en)	<i>cousin</i>	lila	<i>purple</i>
kvadratmeter	<i>square metres</i>	lingonsylt	<i>lingonberry sauce</i>
kvartal (ett)	<i>quarter (of a year)</i>	linne	<i>linen</i>
kvartsfinal (en)	<i>quarter final</i>	linne (ett)	<i>tank top</i>
kvinn (en)	<i>woman</i>	liten	<i>small</i>
kvitto (ett)	<i>receipt</i>	liter (en) (l)	<i>litre</i>
kväll (en)	<i>evening</i>	lodjur (ett)	<i>lynx</i>
kvävning (en)	<i>suffocation</i>	lov (ett)	<i>long break from school (e.g. summer break)</i>
kyckling (en)	<i>chicken</i>	lugn	<i>calm; cool</i>
kyrka (en)	<i>church</i>	lugnt	<i>calmly</i>
käka	<i>grub/nibble (slang)</i>	lunch (en)	<i>lunch</i>
källare (en)	<i>cellar</i>	lyckas	<i>succeed</i>

lyckost (en)	<i>Lucky you!</i>	midsommar	<i>Midsummer</i>
lyllo, lycko	<i>Lucky you! (slang)</i>	migrän (en)	<i>migraine</i>
lyssna	<i>listen</i>	miljö (en)	<i>environment</i>
lågt	<i>quietly, low</i>	milliliter (en)	<i>millilitre</i>
lång	<i>long</i>	mineralvatten(en/ett)	<i>sparkling mineral water (bottle)</i>
långsam	<i>slow</i>	minister (en)	<i>minister</i>
lår (ett)	<i>thigh</i>	minnas	<i>remember</i>
låt (en)	<i>song</i>	minut (en)	<i>minute</i>
låta	<i>sound</i>	misshandel (en)	<i>assault</i>
läder	<i>leather</i>	misshandla	<i>assault (v)</i>
lägenhet (en)	<i>flat/apartment</i>	misshandlare (en)	<i>abuser/assailant</i>
lägga sig	<i>go to bed</i>	misslyckas	<i>fail</i>
läkare (en)	<i>doctor</i>	misstänks för	<i>is suspected for</i>
längs	<i>along</i>	mitt emot	<i>opposite</i>
lära sig	<i>learn</i>	mittfältare (en)	<i>midfielder</i>
lärare (en)	<i>teacher</i>	mjöl (ett)	<i>flour</i>
läskig	<i>scary</i>	mjölk (en)	<i>milk</i>
lätt	<i>easy</i>	mobil (en)	<i>mobile phone</i>
läxa (en)	<i>(piece of) homework</i>	modig	<i>brave</i>
löjrom	<i>Vendace roe</i>	morbror (en)	<i>uncle (mother's brother)</i>
lön (en)	<i>salary</i>	mord (ett)	<i>murder</i>
lördag	<i>Saturday</i>	morfar (en)	<i>grandfather (mother's father)</i>
mage (en)	<i>stomach</i>	morgon (en)	<i>morning</i>
maj	<i>May</i>	mormor (en)	<i>grandmother (mother's mother)</i>
mamma (en)	<i>mother</i>	morsa (en)	<i>mum (mother) (slang)</i>
man (en)	<i>man; husband</i>	moster (en)	<i>aunt (mother's sister)</i>
mapp (en)	<i>folder</i>	mot	<i>towards</i>
mars	<i>March</i>	motorväg (en)	<i>motorway</i>
marängsviss (en)	<i>meringue, whipped cream, chocolate sauce</i>	mun (en)	<i>mouth</i>
mat (en)	<i>food</i>	museum (ett)	<i>museum</i>
mataffär (en)	<i>supermarket</i>	musik	<i>music</i>
material (ett)	<i>material</i>	musiker (en)	<i>musician</i>
matsked (en) (msk)	<i>tablespoon (15 ml)</i>	musslor	<i>mussels</i>
matta (en)	<i>carpet</i>	mycket	<i>much</i>
medicin (en)	<i>medicine</i>	må	<i>feel</i>
medlem (en)	<i>member</i>	mål (ett)	<i>goal</i>
medvetslös	<i>unconscious</i>	målvakt (en)	<i>goalkeeper</i>
mellan	<i>between</i>		
middag (en)	<i>dinner</i>		

månad (en)	<i>month</i>	onsdag	<i>Wednesday</i>
måndag	<i>Monday</i>	ont	<i>pain</i>
måste	<i>have to</i>	ord (ett)	<i>word</i>
mått (ett)	<i>measurement</i>	ordentligt	<i>properly</i>
mätt	<i>full</i>	organisation (en)	<i>organization</i>
möbler	<i>furniture</i>	organist (en)	<i>organist</i>
möjligen	<i>possibly</i>	orgel (en)	<i>organ (music)</i>
möjlighet att påverka	<i>opportunities to influence</i>	oroa sig	<i>worry</i>
mörda	<i>murder (v)</i>	orolig	<i>worried</i>
mördare (en)	<i>murderer</i>	ostron (ett)	<i>oyster</i>
mössa (en)	<i>woolly hat</i>	otränad	<i>not fit</i>
nacke (en)	<i>neck</i>	otäck	<i>scary</i>
namn (ett)	<i>name</i>	ovanför	<i>above</i>
nationalitet (en)	<i>nationality</i>	paket (ett)	<i>packet</i>
natt (en)	<i>night</i>	pappa (en)	<i>father</i>
natur (en)	<i>nature</i>	parfym (en)	<i>perfume</i>
nog	<i>probably</i>	park (en)	<i>park</i>
norr om	<i>north of</i>	parkeringsplats (en)	<i>car park</i>
norra	<i>north</i>	pass (ett)	<i>passport</i>
nota (en)	<i>bill (restaurant)</i>	pengar	<i>money</i>
november	<i>November</i>	penna (en)	<i>pen</i>
ny	<i>new</i>	pension (en)	<i>pension</i>
nyckel (en)	<i>key</i>	peppar	<i>pepper</i>
nyfiken	<i>curious</i>	personal	<i>personnel, staff</i>
nyfikenhet (en)	<i>curiosity</i>	personlig	<i>personal</i>
när	<i>when</i>	pianist (en)	<i>pianist</i>
nära till	<i>close to</i>	piano (ett)	<i>piano</i>
näsa (en)	<i>nose</i>	pigg	<i>alert, energetic</i>
nästa	<i>next</i>	pinsam	<i>embarrassing</i>
nät (ett)	<i>net</i>	pizzeria (en)	<i>pizzeria</i>
nödsituation (en)	<i>emergency</i>	plan (en)	<i>pitch</i>
nöjespark (en)	<i>amusement park</i>	platsbrist (en)	<i>lack of space</i>
oavgjort	<i>level score, a tie</i>	plugga	<i>study</i>
ofta	<i>often</i>	plånbok (en)	<i>wallet</i>
ointressant	<i>uninteresting</i>	plåster (ett)	<i>plaster</i>
oktober	<i>October</i>	pojkvän (en)	<i>boyfriend</i>
olja (en)	<i>oil</i>	polis (en)	<i>police</i>
olycka (en)	<i>accident</i>	politik	<i>politics</i>
område (ett)	<i>area</i>	politiker (en)	<i>politician</i>
omtanke (en)	<i>consideration</i>		

politiskt parti (ett)	<i>political party</i>	rum (ett)	<i>room</i>
polyester	<i>polyester</i>	rutin (en)	<i>routine</i>
pool (en)	<i>pool</i>	rygg (en)	<i>back</i>
post (en)	<i>post office</i>	rådjur (ett)	<i>deer</i>
potatis (en)	<i>potato</i>	rån (ett)	<i>robbery</i>
prata	<i>speak</i>	råna	<i>rob</i>
programmerare (en)	<i>programmer</i>	rånare (en)	<i>robber</i>
promenera	<i>walk; stroll</i>	rädd	<i>afraid</i>
prov (ett)	<i>exam</i>	rädd	<i>afraid, scared</i>
prylar	<i>stuff (slang)</i>	rädsla (en)	<i>fear</i>
pyjamas (en)	<i>pyjamas</i>	räkor	<i>prawns</i>
på	<i>on</i>	rätt (en)	<i>dish</i>
på köpet	<i>included in the price</i>	räv (en)	<i>fox</i>
påfart (en)	<i>slip road</i>	röd	<i>red</i>
påse (en)	<i>bag</i>	röding (en)	<i>char</i>
påsk	<i>Easter</i>	rösta på	<i>vote for</i>
påtår (en)	<i>coffee refill</i>	sak (en)	<i>item; thing</i>
päron (ett)	<i>pear</i>	sakta/långsamt	<i>slowly</i>
pojke (en)	<i>boy</i>	salt (ett)	<i>salt</i>
racket (ett)	<i>racket</i>	sambo	<i>cohabiting (i.e. living with a significant other, but not married)</i>
rakt fram	<i>straight ahead</i>	samhälle (ett)	<i>society</i>
rapport (en)	<i>report</i>	sammet	<i>velvet</i>
rast (en)	<i>short break from school (e.g. lunch break)</i>	sedan	<i>then, after that</i>
reception (en)	<i>reception</i>	sekund (en)	<i>second (time)</i>
regelbundet	<i>regularly</i>	semi-final (en)	<i>semi-final</i>
regissör (en)	<i>director</i>	seminarium (ett)	<i>seminar</i>
ren (en)	<i>reindeer</i>	separerad	<i>separated</i>
resa	<i>travel</i>	september	<i>September</i>
resa (en)	<i>trip</i>	servett (en)	<i>napkin</i>
respektfull	<i>respectful</i>	service (en)	<i>service</i>
restaurang (en)	<i>restaurant</i>	servitör/servitris (en)	<i>server</i>
restaurangbiträde (ett)	<i>restaurant assistant</i>	shoppa	<i>go shopping</i>
restid (en)	<i>travel time</i>	shorts	<i>shorts</i>
riktning (en)	<i>direction</i>	siden	<i>satın</i>
rolig	<i>fun; funny</i>	simglasögon	<i>goggles</i>
roman (en)	<i>novel</i>	simma	<i>swim</i>
rondell (en)	<i>roundabout</i>	singel	<i>single</i>
rosa	<i>pink</i>	sitta	<i>sit</i>

sitta fast	<i>be trapped</i>	snabbhet (en)	<i>speed</i>
sjukt	<i>sick; insanely (slang)</i>	snacka	<i>chat (slang)</i>
sjunga	<i>sing</i>	snatta	<i>shoplift</i>
sjö (en)	<i>lake</i>	snattare (en)	<i>shoplifter</i>
sjöräddning (en)	<i>sea rescue</i>	snatteri (ett)	<i>shoplifting</i>
ska	<i>be going to; will</i>	snickare (en)	<i>builder, carpenter</i>
skadad	<i>injured</i>	socker (ett)	<i>sugar</i>
skadad (en)	<i>injured person</i>	soffa (en)	<i>sofa</i>
skaldjur	<i>seafood</i>	solglasögon	<i>sunglasses</i>
skam (en)	<i>shame</i>	sommar (en)	<i>summer</i>
skatt (en)	<i>tax</i>	somna	<i>go to sleep</i>
sked (en)	<i>spoon</i>	son (en)	<i>son</i>
skidor	<i>skis</i>	soppa (en)	<i>soup</i>
skild	<i>divorced</i>	sorg	<i>sorry</i>
skilja sig	<i>get divorced</i>	sorg (en)	<i>sadness</i>
skjorta (en)	<i>shirt</i>	sorglig	<i>sad</i>
sko (en)	<i>shoe</i>	sovrum (ett)	<i>bedroom</i>
skog (en)	<i>forest</i>	speciell	<i>special</i>
skola (en)	<i>school</i>	spegel (en)	<i>mirror</i>
skor	<i>shoes</i>	spela	<i>play</i>
skratta	<i>laugh</i>	springa	<i>run</i>
skridskor	<i>ice skates</i>	spårvagn (en)	<i>tram</i>
skrika	<i>scream</i>	spännande	<i>exciting, tense</i>
skrivbord (ett)	<i>desk</i>	stark	<i>strong</i>
skulle	<i>would</i>	starttid (en)	<i>starting time</i>
skynda sig	<i>hurry</i>	stat (en)	<i>state</i>
skådespelare (en)	<i>actor</i>	staty (en)	<i>statue</i>
skämmas	<i>be embarrassed</i>	stekt	<i>fried</i>
skäms	<i>is ashamed</i>	stjäl	<i>steal</i>
skärgård (en)	<i>archipelago</i>	stol (en)	<i>chair</i>
skönt	<i>great</i>	stolt	<i>proud</i>
slaga sig	<i>hit/hurt (oneself)</i>	stor	<i>big</i>
slott (ett)	<i>castle</i>	storlek (en) (stl.)	<i>size</i>
släkt (en)	<i>extended family</i>	stressad	<i>stressed</i>
smuggla	<i>smuggle</i>	stressig	<i>stressful</i>
smugglare (en)	<i>smuggler</i>	strumpor	<i>socks</i>
smuggling (en)	<i>smuggling</i>	strömming (en)	<i>herring</i>
smutsig	<i>dirty</i>	student (en)	<i>student</i>
smör (ett)	<i>butter</i>	studera	<i>study</i>
snabb	<i>fast</i>	studera till	<i>study to become</i>

styrka (en)	<i>strength</i>	taktik (en)	<i>tactics</i>
stå	<i>stand</i>	taktisk	<i>tactical</i>
städare (en)	<i>cleaner</i>	tala	<i>speak</i>
stöld (en)	<i>theft</i>	tallrik (en)	<i>plate</i>
störa	<i>disturb</i>	tandläkare (en)	<i>dentist</i>
svart	<i>black</i>	tavla (en)	<i>picture; painting</i>
svettas	<i>sweat</i>	te (en/ett)	<i>tea</i>
svåger (en)	<i>brother-in-law</i>	telefonnummer (ett)	<i>telephone number</i>
svår	<i>difficult</i>	telefonsamtal (ett)	<i>phone conversation</i>
svägerska (en)	<i>sister-in-law</i>	tenta (en)	<i>exam at university</i>
svänga	<i>turn</i>	termin (en)	<i>term</i>
svärfar (en)	<i>father-in-law</i>	tesked (en) (tsk)	<i>teaspoon (5 ml)</i>
svärmor (en)	<i>mother-in-law</i>	teve (en)	<i>TV</i>
sympati (en)	<i>sympathy</i>	teve-serie (en)	<i>TV series</i>
syrra (en)	<i>sis (sister) (slang)</i>	tid	<i>time; availability; appointment</i>
syskon (ett)	<i>sibling</i>	tidning (en)	<i>newspaper</i>
Systembolaget	<i>off licence (official, government-run)</i>	till	<i>to</i>
syster (en)	<i>sister</i>	till höger om	<i>to the right of</i>
så	<i>so</i>	till salu	<i>for sale</i>
sådär	<i>so-so</i>	till vänster om	<i>to the left of</i>
sång	<i>vocal(s)</i>	tills	<i>until</i>
sångare/sångerska (en)	<i>singer (male/female)</i>	timme (en)	<i>hour</i>
säga	<i>say</i>	tisdag	<i>Tuesday</i>
säljannons (en)	<i>sales advert</i>	titta	<i>look at</i>
säljes	<i>for sale</i>	titta på	<i>watch</i>
säljs pga	<i>is being sold due to</i>	tjej (en)	<i>girlfriend; girl</i>
sällan	<i>rarely</i>	tjena	<i>hi (informal)</i>
säng (en)	<i>bed</i>	tjuv (en)	<i>thief</i>
sätta sig	<i>sit down</i>	toalett (en)	<i>toilet</i>
söder om	<i>south of</i>	tobaksaffär (en)	<i>tobacconist</i>
södra	<i>south</i>	tomat (en)	<i>tomato</i>
söka till	<i>to apply for</i>	ton (ett)	<i>tonne</i>
söndag	<i>Sunday</i>	topp (en)	<i>top (clothes)</i>
ta	<i>take</i>	torg (ett)	<i>square</i>
ta det lugnt	<i>relax</i>	torsdag	<i>Thursday</i>
ta examen	<i>to graduate</i>	torsk (en)	<i>cod</i>
tack	<i>thank you (or please, if it comes at the end of a sentence)</i>	trafikljus (ett)	<i>traffic light</i>
		transport (en)	<i>transport</i>
		trappa (en)	<i>staircase</i>

trea (en)	<i>two-bedroom flat</i>	ung	<i>young</i>
trevlig	<i>nice</i>	ungefär	<i>kind of</i>
trivas	<i>thrive, to be satisfied</i>	upptagen	<i>busy</i>
tro	<i>believe</i>	ursäkta (mig)	<i>excuse (me)</i>
trosor	<i>knickers</i>	utanför	<i>outside</i>
trottoar (en)	<i>pavement</i>	ute	<i>outside</i>
trummis (en)	<i>drummer</i>	utgång (en)	<i>exit</i>
trummor	<i>drums</i>	uthållig	<i>perseverance</i>
tråkig	<i>boring</i>	uthållighet (en)	<i>endurance</i>
trädgård (en)	<i>garden</i>	utmaning (en)	<i>challenge</i>
träna	<i>exercise, train</i>	utsikt (en)	<i>view</i>
träningskläder	<i>training clothes</i>	utspela sig	<i>be set (e.g., a time period or a place)</i>
träningsspass (ett)	<i>training session</i>	uttrycka	<i>express</i>
träningsskor	<i>training shoes</i>	vad	<i>what</i>
tröja (en)	<i>sweater, jumper</i>	vakna	<i>wake up</i>
trött	<i>tired</i>	vakta	<i>guard</i>
tub (en)	<i>tube</i>	val (ett)	<i>election</i>
tuff	<i>tough</i>	vanlig	<i>friendly</i>
tuggummi (ett)	<i>chewing gum</i>	vantar	<i>mittens</i>
tunnelbana (en)	<i>underground (train)</i>	vara	<i>be</i>
tvåa (en)	<i>one-bedroom flat</i>	vara ledig	<i>be off work</i>
tvätta sig	<i>wash (oneself)</i>	vara tvungen att	<i>have to</i>
tycker om	<i>like</i>	vardagsrum (ett)	<i>living room</i>
typ (en)	<i>kind of (slang)</i>	varg (en)	<i>wolf</i>
typisk	<i>typical</i>	varm	<i>warm</i>
tyvärr	<i>unfortunately</i>	vatten (ett)	<i>water</i>
tå (en)	<i>toe</i>	vattenflaska (en)	<i>water bottle</i>
tåg (ett)	<i>train</i>	vecka (en)	<i>week</i>
tågstation (en)	<i>train station</i>	vem	<i>who</i>
tålmod (ett)	<i>patience</i>	vid	<i>at; by</i>
tålmodig	<i>patient</i>	viktnedgång (en)	<i>weight loss</i>
täcke (ett)	<i>duvet</i>	vila	<i>rest</i>
tänka	<i>think</i>	vila sig	<i>rest</i>
tävling (en)	<i>competition</i>	vilja	<i>want</i>
ull	<i>wool</i>	vilken	<i>what; which</i>
under	<i>underneath</i>	vin (ett)	<i>wine</i>
underbar	<i>wonderful</i>	vind (en)	<i>attic</i>
underkläder	<i>underwear</i>	vinna	<i>win</i>
undersköterska (en)	<i>nursing assistant</i>	vinter (en)	<i>winter</i>
undervisa	<i>teach</i>		

vinäger (en)	<i>vinegar</i>	yoga-matta (en)	<i>yoga mat</i>
violinist (en)	<i>violinist</i>	åka	<i>travel</i>
vit	<i>white</i>	ålder (en)	<i>age</i>
våga	<i>dare</i>	ångra sig	<i>regret</i>
våldta	<i>rape</i>	år (ett)	<i>year</i>
våldtäkt (en)	<i>rape</i>	äckel (ett)	<i>disgust</i>
våldtäktsman/ förövare (en)	<i>rapist/perpetrator</i>	äcklad	<i>disgusted</i>
vår (en)	<i>spring</i>	äcklig	<i>disgusting</i>
vårdbiträde (ett)	<i>nursing assistant (but without qualification)</i>	ägg (ett)	<i>egg</i>
väg (en)	<i>road</i>	älg (en)	<i>moose</i>
vägbeskrivning (en)	<i>directions</i>	älska	<i>love</i>
välfärd (en)	<i>welfare</i>	äppelpaj (en)	<i>apple pie</i>
vältränad	<i>fit</i>	äpple (ett)	<i>apple</i>
vänja sig	<i>get used to (something)</i>	äta	<i>eat</i>
vänster	<i>left</i>	öga (ett)	<i>eye</i>
Världsmästerskap(ett) (VM)	<i>world championship</i>	ögonblick (ett)	<i>moment</i>
väska (en)	<i>bag</i>	öl (en/ett)	<i>beer</i>
väster om	<i>west of</i>	öra (ett)	<i>ear</i>
västra	<i>west</i>	öster om	<i>east of</i>
		östra	<i>east</i>
		övergångsställe (ett)	<i>pedestrian crossing</i>

English–Swedish glossary

<i>1 ml, a pinch (lit. a spice measure)</i>	kryddmått (ett) (krm)	<i>apprehend</i>	gripa
<i>100 grams</i>	hekto (ett)	<i>April</i>	april
<i>100 ml</i>	deciliter (en) (dl)	<i>archipelago</i>	skärgård (en)
<i>24-hour period</i>	dygn (ett)	<i>area</i>	område (ett)
<i>above</i>	ovanför	<i>arm</i>	arm (en)
<i>abuser/assailant</i>	misshandlare (en)	<i>armchair</i>	fåtölj (en)
<i>accident</i>	olycka (en)	<i>arrest</i>	anhålla
<i>accountant</i>	bokföringsassistent (en)	<i>art</i>	konst (en)
<i>actor</i>	skådespelare (en)	<i>artist's gallery</i>	ateljé (en)
<i>address</i>	adress (en)	<i>ask</i>	fråga
<i>administrative assistant</i>	administrativ assistent (en)	<i>assault</i>	misshandel (en)
<i>afraid</i>	rädd	<i>assault (v)</i>	misshandla
<i>afraid, scared</i>	rädd	<i>at</i>	vid
<i>afternoon</i>	eftermiddag (en)	<i>at home</i>	hemma
<i>age</i>	ålder (en)	<i>attachment (document)</i>	bilaga (en)
<i>agreement</i>	avtal (ett)	<i>attack</i>	anfälla
<i>aeroplane</i>	flygplan (ett)	<i>attic</i>	vind (en)
<i>airport</i>	flygplats (en)	<i>August</i>	augusti
<i>airport coach</i>	flygbuss (en)	<i>aunt (father's sister)</i>	faster (en)
<i>album</i>	album (ett)	<i>aunt (mother's sister)</i>	moster (en)
<i>alcohol-free</i>	alkoholfritt	<i>author</i>	författare (en)
<i>alert, energetic</i>	pigg	<i>autumn</i>	höst (en)
<i>along</i>	längs	<i>availability</i>	tid
<i>always</i>	alltid	<i>awful</i>	hemsk
<i>ambulance</i>	ambulans (en)	<i>back</i>	rygg (en)
<i>amusement park</i>	nöjespark (en)	<i>bad (feeling)</i>	dålig, illa
<i>ancient monument</i>	fornlämning (en)	<i>bag</i>	påse (en)
<i>anger</i>	ilska (en)	<i>bag</i>	väska (en)
<i>angry</i>	arg	<i>bakery</i>	bageri (ett), konditori (ett)
<i>animal</i>	djur (ett)	<i>balcony</i>	balkong (en)
<i>apple</i>	äpple (ett)	<i>ball</i>	boll (en)
<i>apple pie</i>	äppelpaj (en)	<i>band</i>	band (ett)
<i>apply for</i>	söka till	<i>bank</i>	bank (en)
<i>appointment</i>	tid	<i>bank card</i>	bankkort (ett)
		<i>bass</i>	bas (en)
		<i>bassist</i>	basist (en)

<i>bathroom</i>	badrum (ett)	<i>bookshelf</i>	bokhylla (en)
<i>bathtub</i>	badkar (ett)	<i>boring</i>	tråkgig
<i>be</i>	vara	<i>boy</i>	pojke (en)
<i>be able to, can</i>	kan	<i>boyfriend</i>	pojkvän (en); kille (en)
<i>be about</i>	handla om	<i>bra</i>	bh (en)
<i>be allowed to</i>	få	<i>brave</i>	modig
<i>be embarrassed</i>	skämmas	<i>bread</i>	bröd (ett)
<i>be going to</i>	ska	<i>break-in (n)</i>	inbrott (ett)
<i>be off work</i>	vara ledig	<i>breakfast</i>	frukost (en)
<i>be on holiday</i>	ha semester	<i>breathe</i>	andas
<i>be set (e.g., a time period or a place)</i>	utspela sig	<i>breathing</i>	andas
<i>be sorry</i>	beklaga	<i>bridge</i>	bro (en)
<i>be trapped</i>	sitta fast	<i>bro (brother) (slang)</i>	brorsa (en)
<i>bear</i>	björn (en)	<i>broth; stock</i>	buljong (en)
<i>beautiful</i>	fin	<i>brother</i>	bror (en)
<i>become</i>	bli	<i>brother-in-law</i>	svåger (en)
<i>bed</i>	säng (en)	<i>brown</i>	brun
<i>bedroom</i>	sovrum (ett)	<i>builder</i>	snickare (en)
<i>beer</i>	öl (en/ett); bärs (en) (slang)	<i>bun</i>	bulle (en)
<i>behind</i>	bakom	<i>burn</i>	brinna
<i>believe</i>	tro	<i>burn injury</i>	brännskada (en)
<i>between</i>	mellan	<i>bus</i>	buss (en)
<i>big</i>	stor	<i>bus station</i>	busstation (en)
<i>bike</i>	cykel (en)	<i>bus stop</i>	busshållplats (en)
<i>bill (restaurant)</i>	nota (en)	<i>business</i>	företag (ett)
<i>biography</i>	biografi (en)	<i>busy</i>	upptagen
<i>bird</i>	fågel (en)	<i>butter</i>	smör (ett)
<i>black</i>	svart	<i>buy</i>	köpa
<i>blanket</i>	filt (en)	<i>by (location)</i>	vid
<i>blazer</i>	kavaj (en)	<i>café</i>	kafé (ett)
<i>blouse</i>	blus (en)	<i>calendar</i>	almanacka (en)
<i>blue</i>	blå	<i>calm</i>	lugn
<i>boat</i>	båt (en)	<i>calmly</i>	lugnt
<i>body</i>	kropp (en)	<i>camera</i>	kamera (en)
<i>boiled</i>	kokt	<i>can (n)</i>	burk (en)
<i>book (n)</i>	bok (en)	<i>canal</i>	kanal (en)
<i>book (v)</i>	boka	<i>car</i>	bil (en)
<i>booking</i>	bokning (en)	<i>car accident</i>	bilolycka (en)
		<i>car key</i>	bilnyckel (en)
		<i>car park</i>	parkering (en)

card
cardigan
carefully
carpenter
carpet
cash
cash machine
castle
cat
cellar
cellist
cello
centilitre
centre
chair
challenge
change
char
chat (slang)
cheap
check in
check out
chest
chewing gum
chicken
child
child minder (in a
nursery/kindergarten)
chill (slang)
chocolate
Christmas
church
cinema
classroom
cleaner
client
client
close to
clothes
clothes shop

kort (ett)
kofta (en)
försiktigt
snickare (en)
matta (en)
kontant
bankomat (en)
slott (ett)
katt (en)
källare (en)
cellist (en)
cello (en)
centiliter (en)
centrum (ett)
stol (en)
utmaning (en)
byta
röding (en)
snacka
billig
checka in
checka ut
bröst (ett)
tuggummi (ett)
kyckling (en)
barn (ett)
barnskötare (en)

chilla, slappa, softa
choklad
jul
kyrka (en)
bio (en)
klassrum (ett)
städare (en)
klient (en)
kund (en)
nära till
kläder
klädaffär (en)

cod
coffee
coffee break
coffee refill
coffee room
cohabiting (i.e. living
with a significant other,
but not married)
cold
cold
colleague
colour
comb
come
competition
computer
computer engineer
computer game
concentrate
concern (be about)
concert
consideration
continue
cook; prepare (food)
cool
cool (slang)
cost
cotton
council
country
county council
course
cousin
cow
CPR
crème brûlée
crime
crime novel
crispbread

torsk (en)
fika (en)
fikapaus (en)
påår (en)
fikarum (ett)
sambo

förkyld; kall
förkylning (en)
kollega (en)
färg (en)
kam (en)
komma
tävling (en)
dator (en)
datatekniker (en)
dataspel (ett)
koncentrera sig
gälla
konsert (en)
omtanke (en)
fortsätta
laga
kul; lugn
lugn
kosta
bomull
kommun (en)
land (ett)
landsting (ett)
kurs (en)
kusin (en)
ko (en)
hjärt- och
lunggräddning
crème brûlée (en)
brott (ett)
deckare (en)
knäckebröd (ett)

<i>critic</i>	kritik (en)	<i>disgusting</i>	äcklig
<i>criticize</i>	kritisera	<i>dish</i>	rätt (en)
<i>crushing injury</i>	klämskada (en)	<i>diss (n) (slang)</i>	diss
<i>cry</i>	gråta	<i>diss (slang)</i>	dissa, en diss
<i>culture</i>	kultur (en)	<i>disturb</i>	störa
<i>cup</i>	kopp (en)	<i>divorced</i>	skild
<i>curiosity</i>	nyfikenhet (en)	<i>do</i>	göra
<i>curious</i>	nyfiken	<i>do research</i>	forska
<i>curtain</i>	gardin (en)	<i>do the dishes</i>	diska
<i>cycle</i>	cyckla	<i>doctor</i>	läkare (en)
<i>daily</i>	daglig	<i>document</i>	dokument (ett)
<i>dare</i>	våga	<i>dog</i>	hund (en)
<i>date</i>	datum (ett)	<i>door</i>	dörr (en)
<i>daughter</i>	dotter (en)	<i>downtown</i>	centrum (ett)
<i>day</i>	dag (en)	<i>dream</i>	dröm (en)
<i>dead (slang)</i>	as-	<i>dress</i>	klänning (en)
<i>deal (drugs)</i>	langa	<i>dresser</i>	byrå (en)
<i>dealer</i>	langare (en)	<i>drink, cocktail</i>	drink (en)
<i>death (in the family)</i>	dödsfall (ett)	<i>drink</i>	dricka
<i>December</i>	december	<i>drive</i>	köra
<i>decide</i>	bestämma	<i>drop out</i>	hoppa av
<i>deeply</i>	djupt	<i>drug/alcohol trafficking</i>	langning (en)
<i>deer</i>	rådjur (ett)	<i>drummer</i>	trummis (en)
<i>defence</i>	försvar (ett)	<i>drums</i>	trummor
<i>defend</i>	försvara	<i>duck</i>	anka (en)
<i>defender</i>	försvarare (en)	<i>duvet</i>	täcke (ett)
<i>democracy</i>	demokrati (en)	<i>ear</i>	öra (ett)
<i>dentist</i>	tandläkare (en)	<i>earlier this morning</i>	i morse
<i>desk</i>	skrivbord (ett)	<i>east</i>	östra
<i>dessert</i>	efterrätt (en)	<i>east of</i>	öster om
<i>detest</i>	avskyr	<i>Easter</i>	påsk
<i>differently</i>	annorlunda	<i>easy</i>	lätt
<i>difficult</i>	svår	<i>easy, single (about travelling tickets)</i>	enkel
<i>dinner</i>	middag (en)	<i>eat</i>	äta
<i>direction</i>	riktning (en)	<i>economy</i>	ekonomi (en)
<i>directions</i>	vägbeskrivning (en)	<i>egg</i>	ägg (ett)
<i>director</i>	regissör (en)	<i>election</i>	val (ett)
<i>dirty</i>	smutsig	<i>electricity</i>	elektricitet (en)
<i>disgust</i>	äckel (ett)	<i>email address</i>	e-postadress (en)
<i>disgusted</i>	äcklad		

<i>embarrassing</i>	pinsam	<i>fascinating</i>	fascinerande
<i>emergency</i>	nödsituation (en)	<i>fast</i>	snabb
<i>emotion</i>	känsla (en)	<i>father</i>	pappa (en)
<i>employee</i>	anställd (en)	<i>father-in-law</i>	svärfar (en)
<i>employer</i>	arbetsgivare (en)	<i>fear</i>	rädsla (en)
<i>endurance</i>	uthållighet (en)	<i>February</i>	februari
<i>engineer</i>	ingenjör (en)	<i>feel</i>	må; känna sig (emotions and physical states)
<i>enormously (slang)</i>	himla		feber (en)
<i>entrance</i>	entré (en)	<i>fever</i>	film (en)
<i>envious</i>	avundsjuk; avis (slang)	<i>film</i>	final (en)
	miljö (en)	<i>final (sport)</i>	finger (ett)
<i>environment</i>	jämlik; jämställd	<i>finger</i>	brand (en)
<i>equal</i>	jämlikhet (en)	<i>fire</i>	brandkår (en)
<i>equality</i>	Europamästerskap (ett) (EM)	<i>fire brigade</i>	första hjälpen
<i>European championship</i>	kväll (en)	<i>first aid</i>	först till kvarn (lit. first to the mill)
	kickoff	<i>first-come, first-served</i>	fisk (en)
<i>evening</i>			fiska
<i>event (often conference, teambuilding or party) to mark the beginning of the new activity year in organizations and companies</i>		<i>fish</i>	vältränad
<i>exam</i>	prov (ett); tenta (en) (at university)	<i>fish</i>	kondition (en)
	spännande	<i>fit</i>	femma (en)
<i>exciting</i>	ursäkt (mig)	<i>fitness (cardio)</i>	flaska (en)
<i>excuse (me)</i>	träna	<i>five-bedroom flat</i>	lägenhet (en)
<i>exercise</i>	finnas	<i>flat</i>	flöjtist (en)
<i>exist (be)</i>	avfart (en); utgång (en)	<i>flat (apartment)</i>	flyg (ett)
<i>exit</i>	dyr	<i>flautist</i>	golv (ett)
	förklara	<i>flight</i>	mjöl (ett)
<i>expensive</i>	uttrycka	<i>floor</i>	blomma (en)
<i>explain</i>	släkt (en)	<i>floor</i>	blomsterhandel (en)
<i>express</i>	öga (ett)	<i>flower</i>	influensa (en)
<i>extended family</i>	glasögon	<i>flower shop</i>	flöjt (en)
<i>eye</i>	misslyckas	<i>flu</i>	mapp (en)
<i>eye glasses</i>	höst (en)	<i>flute</i>	mat (en)
<i>fail</i>	fallskada (en)	<i>folder</i>	fot (en)
<i>fall (season)</i>	familj (en)	<i>food</i>	fotboll
<i>falling injury</i>	fantastisk	<i>foot</i>	säljes; till salu
<i>family</i>		<i>football</i>	skog (en)
<i>fantastic</i>		<i>for sale</i>	gaffel (en)
		<i>forest</i>	fästning (en)
		<i>fork</i>	
		<i>fort</i>	

<i>fox</i>	räv (en)	<i>goalkeeper</i>	målvakt (en)
<i>free</i>	gratis	<i>goggles</i>	simglasögon
<i>freedom</i>	frihet (en)	<i>good</i>	bra
<i>Friday</i>	fredag	<i>good condition</i>	fint skick
<i>fried</i>	stekt	<i>goodbye</i>	hej då
<i>friend</i>	kompis (en)	<i>grade</i>	betyg (ett)
<i>friendly</i>	vanlig	<i>gram</i>	gram (ett)
<i>from</i>	från	<i>grandchild</i>	barnbarn (ett)
<i>full</i>	mätt	<i>grandfather (father's father)</i>	farfar (en)
<i>full-board</i>	helpension	<i>grandfather (mother's father)</i>	morfar (en)
<i>fun</i>	rolig	<i>grandmother (father's mother)</i>	farmor (en)
<i>function</i>	fungera	<i>grandmother (mother's mother)</i>	mormor (en)
<i>funny</i>	rolig	<i>great</i>	skönt
<i>furniture</i>	möbler	<i>green</i>	grön
<i>future</i>	framtid (en)	<i>grey</i>	grå
<i>garden</i>	trädgård (en)	<i>grilled</i>	grillad
<i>gathering after work for a drink and socializing</i>	after work (AW)	<i>grub/nibble (slang)</i>	käka
<i>gender equality</i>	jämställdhet (en)	<i>guarantee</i>	en garanti
<i>get</i>	få	<i>guard</i>	vakta
<i>get a haircut</i>	klippa sig	<i>guitar</i>	gitarr (en)
<i>get divorced</i>	skilja sig	<i>guitarist</i>	gitarrist (en)
<i>get dressed</i>	klä på sig	<i>guy</i>	kille (en)
<i>get in</i>	komma in	<i>gym</i>	gym (ett)
<i>get in touch</i>	höra av sig	<i>hair</i>	hår (ett)
<i>get married</i>	gifta sig	<i>half board</i>	halvpension
<i>get undressed</i>	klä av sig	<i>half hour</i>	halvtimme (en)
<i>get used to (something)</i>	vänja sig	<i>hall</i>	hall (en)
<i>girl</i>	flicka (en); tjej (en)	<i>hand</i>	hand (en)
<i>girlfriend</i>	flickvän (en); tjej (en)	<i>hang</i>	hänga
<i>gladly</i>	gärna	<i>hang out (slang)</i>	hänga
<i>glass of house beer (on tap)</i>	en stor stark	<i>happiness</i>	glädje (en)
<i>gloves</i>	handskar	<i>happy</i>	glad
<i>go</i>	gå	<i>hard work; tough</i>	jobb
<i>go fishing</i>	fiska	<i>hardly</i>	knappast
<i>go shopping</i>	handla; shoppa	<i>hate</i>	hata
<i>go to bed</i>	lä sig; lägga sig	<i>hate</i>	hat (ett)
<i>go to sleep</i>	somna	<i>have</i>	ha
<i>goal</i>	mål (ett)		

<i>have to</i>	måste; vara tvungen att	<i>included in the price</i>	på köpet
<i>head</i>	huvud (ett)	<i>industry</i>	industri (en)
<i>headphones</i>	hörlurar	<i>ingredient</i>	ingrediens (en)
<i>health</i>	hälsa	<i>injured</i>	skadad
<i>healthcare</i>	hälso- och sjukvård (en)	<i>injured person</i>	skadad (en)
<i>healthy</i>	frisk	<i>integration</i>	integration (en)
<i>hear</i>	höra	<i>interest</i>	intresse (ett)
<i>hello</i>	hej	<i>interested</i>	intresserad
<i>help</i>	hjälpa	<i>interesting</i>	intressant
<i>hen</i>	höna (en)	<i>international affairs</i>	internationellt utrikes
<i>heritage museum</i>	hembygdsgård (en)	<i>intersection</i>	korsning (en)
<i>herring</i>	strömning (en)	<i>is ashamed</i>	skäms
<i>hi (informal)</i>	tjena	<i>is being sold due to</i>	säljs pga
<i>hip</i>	höft (en)	<i>is being taken</i>	förs
<i>history</i>	historia (en)	<i>is suspected for</i>	misstänks för
<i>hit/hurt (oneself)</i>	slaga sig	<i>it lies</i>	det ligger
<i>home</i>	hem	<i>item</i>	sak (en)
<i>homework (piece of)</i>	läxa (en)	<i>jacket</i>	jacka (en)
<i>honey</i>	honung (en)	<i>January</i>	januari
<i>hoodie</i>	huvtröja (en)	<i>jar</i>	burk (en)
<i>hope</i>	hoppas	<i>jeans</i>	jeans
<i>horse</i>	häst (en)	<i>job</i>	jobb (ett)
<i>hotel</i>	hotell (ett)	<i>July</i>	juli
<i>hour</i>	timme (en)	<i>jumper</i>	tröja (en)
<i>house</i>	hus (ett)	<i>June</i>	juni
<i>house move</i>	flytt (en)	<i>just</i>	bara
<i>house purchase</i>	husköp (ett)	<i>key</i>	nyckel (en)
<i>how</i>	hur	<i>keyboard</i>	keyboard (en)
<i>hug</i>	krama	<i>keyboardist</i>	keyboardist (en)
<i>hung-over</i>	bakfull; bakis (slang)	<i>kilo</i>	kilo (ett)
<i>hungry</i>	hungrig	<i>kind of</i>	ungefär; typ (en) (slang)
<i>hurry</i>	skynda sig	<i>kiosk</i>	kiosk (en)
<i>husband</i>	man (en)	<i>kitchen</i>	kök (ett)
<i>I see</i>	jaha	<i>knee</i>	knä (ett)
<i>ice cream</i>	glass	<i>knickers</i>	trosor
<i>ice skates</i>	skridskor	<i>knife</i>	kniv (en)
<i>in</i>	i; inne	<i>lack of space</i>	platsbrist (en)
<i>in danger</i>	i fara	<i>lake</i>	sjö (en)
		<i>lamb</i>	lamm (ett)

<i>lamp</i>	lampa (en)	<i>manage</i>	klara
<i>late morning</i>	förmiddag (en)	<i>manager</i>	chef (en)
<i>latte</i>	latte (en)	<i>March</i>	mars
<i>laugh</i>	skratta	<i>married</i>	gift
<i>lay</i>	ligga	<i>material</i>	material (ett)
<i>learn</i>	lära sig	<i>May</i>	maj
<i>leather</i>	läder	<i>maybe</i>	kanske
<i>lecture</i>	föreläsning (en)	<i>measurement</i>	mått (ett)
<i>left</i>	vänster	<i>meatballs</i>	köttbullar
<i>leg</i>	ben (ett)	<i>medicine</i>	medicin (en)
<i>lesson</i>	lektion (en)	<i>member</i>	medlem (en)
<i>level score, a tie</i>	oavgjort	<i>men's clothes</i>	herrkläder
<i>library</i>	bibliotek (ett)	<i>meringue, whipped cream, chocolate sauce</i>	marängsviss (en)
<i>like</i>	gilla; tycka om	<i>midfielder</i>	mittfältare (en)
<i>linen</i>	linne	<i>Midsummer</i>	midsommar
<i>lingonberry sauce</i>	lingonsylt	<i>migraine</i>	migrän (en)
<i>listen</i>	lyssna	<i>milliliter</i>	milliliter (en)
<i>litre</i>	liter (en) (l)	<i>milk</i>	mjök (en)
<i>live</i>	bo	<i>minced meat</i>	köttfärs
<i>living room</i>	vardagsrum (ett)	<i>mine</i>	gruva (en)
<i>lobster</i>	hummer (en)	<i>minister</i>	minister (en)
<i>long</i>	lång	<i>minute</i>	minut (en)
<i>long break from school (e.g. summer break)</i>	lov (ett)	<i>mirror</i>	spegel (en)
<i>look at</i>	titta	<i>mittens</i>	vantar
<i>look at (slang)</i>	kolla	<i>mobile phone</i>	mobil (en)
<i>lorry driver</i>	lastbilsförare (en)	<i>moment</i>	ögonblick (ett)
<i>lose</i>	förlora	<i>Monday</i>	måndag
<i>loudly, high</i>	högt	<i>money</i>	pengar
<i>love</i>	kärlek (en)	<i>month</i>	månad (en)
<i>love</i>	älska	<i>moose</i>	älg (en)
<i>lovely</i>	fin	<i>morning</i>	morgon (en)
<i>low</i>	lågt	<i>mother</i>	mamma (en)
<i>Lucky you!</i>	lyckost (en); lylo, lycko (slang)	<i>mother-in-law</i>	svärmor (en)
<i>lunch</i>	lunch (en)	<i>motorway</i>	motorväg (en)
<i>lynx</i>	lodjur (ett)	<i>mountain rescue</i>	fjällräddning (en)
<i>main course</i>	huvudrätt	<i>mouth</i>	mun (en)
<i>make up (one's) mind</i>	bestämma sig	<i>move, get out of the way</i>	flytta sig
<i>man</i>	man (en)	<i>much</i>	mycket
		<i>mum (mother) (slang)</i>	morsa (en)

<i>murder</i>	mord (ett)	<i>oil</i>	olja (en)
<i>murder</i>	mörda	<i>old</i>	gammal
<i>murderer</i>	mördare (en)	<i>on</i>	på
<i>museum</i>	museum (ett)	<i>one-bedroom flat</i>	tvåa (en)
<i>music</i>	musik	<i>only</i>	bara
<i>musician</i>	musiker (en)	<i>opportunities to influence</i>	möjlighet att påverka
<i>mussels</i>	musslor	<i>opposite</i>	mitt emot
<i>name</i>	namn (ett)	<i>orange (fruit)</i>	apelsin (en)
<i>napkin</i>	servett (en)	<i>order</i>	beställa
<i>nationality</i>	nationalitet (en)	<i>organ (music)</i>	orgel (en)
<i>nature</i>	natur (en)	<i>organization</i>	organisation (en)
<i>neck</i>	nacke (en)	<i>organist</i>	organist (en)
<i>need</i>	behöva	<i>ought to</i>	borde
<i>net</i>	nät (ett)	<i>outside</i>	utanför; ute
<i>never</i>	aldrig	<i>oyster</i>	ostron (ett)
<i>new</i>	ny	<i>packaging</i>	förpackning (en)
<i>newspaper</i>	tidning (en)	<i>packet</i>	paket (ett)
<i>newsstand</i>	kiosk (en)	<i>pain</i>	ont
<i>next</i>	nästa	<i>painkiller</i>	en värktablett (en)
<i>next to</i>	bredvid	<i>park</i>	park (en)
<i>nice</i>	fin; trevlig	<i>parking space</i>	parkeringsplats (en)
<i>night</i>	natt (en)	<i>passport</i>	pass (ett)
<i>north</i>	norra	<i>patience</i>	tålmod (ett)
<i>north of</i>	norr om	<i>patient</i>	tålmodig
<i>nose</i>	näsa (en)	<i>patisserie</i>	konditori (en)
<i>not</i>	inte	<i>pavement</i>	trottoar (en)
<i>not fit</i>	otränad	<i>pay</i>	betala
<i>novel</i>	roman (en)	<i>peace</i>	frid (en)
<i>November</i>	november	<i>pear</i>	päron (ett)
<i>nursing assistant</i>	undersköterska (en)	<i>pedestrian crossing</i>	övergångsställe (ett)
<i>nursing assistant (but without qualification)</i>	vårdbiträde (ett)	<i>pen</i>	penna (en)
<i>oatmeal/rolled oats</i>	havregryn	<i>pension</i>	pension (en)
<i>October</i>	oktober	<i>pepper</i>	peppar
<i>of course</i>	javisst	<i>perfume</i>	parfym (en)
<i>off licence (official, government-run)</i>	Systembolaget	<i>perseverance</i>	uthållig
<i>office</i>	kontor (ett)	<i>personal</i>	personlig
<i>office (room)</i>	arbetsrum (ett)	<i>personnel</i>	personal
<i>often</i>	ofta	<i>petrol station</i>	bensinstation/ bensinmack (en)

<i>pharmacy</i>	apotek (ett)	<i>quietly</i>	lågt
<i>phone conversation</i>	telefonsamtal (ett)	<i>racket</i>	racket (ett)
<i>pianist</i>	pianist (en)	<i>radiator</i>	element (ett)
<i>piano</i>	piano (ett)	<i>rape</i>	våldtäkt (en)
<i>picture; painting</i>	tavla (en)	<i>rape</i>	våldta
<i>piece of evidence</i>	bevis (ett)	<i>rapist/perpetrator</i>	våldtäktsman/ förövare (en)
<i>pig</i>	gris (en)		sällan
<i>pillow; cushion</i>	kudde (en)	<i>rarely</i>	kvitto (ett)
<i>pink</i>	rosa	<i>receipt</i>	reception (en)
<i>pitch</i>	plan (en)	<i>reception</i>	röd
<i>pizzeria</i>	pizzeria (en)	<i>red</i>	anmäla sig
<i>plaster</i>	plåster (ett)	<i>register, enrol (e.g. in a course)</i>	ångra sig
<i>plate</i>	tallrik (en)	<i>regret</i>	regelbundet
<i>play</i>	spela	<i>regularly</i>	ren (en)
<i>poisoning</i>	förgiftning (en)	<i>reindeer</i>	ta det lugnt
<i>police</i>	polis (en)	<i>relax</i>	minnas
<i>political party</i>	politiskt parti (ett)	<i>remember</i>	fjärrkontroll (en)
<i>politician</i>	politiker (en)	<i>remote control</i>	rapport (en)
<i>politics</i>	politik	<i>report (n)</i>	respektfull
<i>polyester</i>	polyester	<i>respectful</i>	vila; vila sig
<i>pool</i>	pool (en)	<i>rest</i>	restaurang (en)
<i>poorly</i>	dåligt	<i>restaurant</i>	restaurangbiträde (ett)
<i>pop (dad) (slang)</i>	farsa (en)	<i>restaurant assistant</i>	höger
<i>possibly</i>	möjligen		väg (en)
<i>post office</i>	post (en)	<i>right</i>	råna
<i>potato</i>	potatis (en)	<i>road</i>	rånare (en)
<i>potted plant</i>	krukväxt (en)	<i>rob</i>	rån (ett)
<i>prawns</i>	räkor	<i>robber</i>	rum (ett)
<i>prepare (oneself)</i>	förbereda sig	<i>robbery</i>	rondell (en)
<i>pretty</i>	fin	<i>room</i>	rutin (en)
<i>probably</i>	nog	<i>roundabout</i>	springa
<i>programmer</i>	programmerare (en)	<i>routine</i>	ledsen; sorglig
<i>properly</i>	ordentligt	<i>run</i>	sorg (en)
<i>proud</i>	stolt	<i>sad</i>	lön (en)
<i>pub</i>	krog (en)	<i>sadness</i>	säljannons (en)
<i>purple</i>	lila	<i>salary</i>	försäljare (en)
<i>pyjamas</i>	pyjamas (en)	<i>sales advert</i>	lax (en)
<i>quarter (of a year)</i>	kvartal (ett)	<i>sales person</i>	salt (ett)
<i>quarter final</i>	kvartsfinal (en)	<i>salmon</i>	
<i>quickly</i>	fort	<i>salt</i>	

<i>satin</i>	siden	<i>single</i>	singel
<i>Saturday</i>	lördag	<i>sink</i>	handfat (ett)
<i>say</i>	säga	<i>sis (sister) (slang)</i>	syrra (en)
<i>scarf</i>	halsduk (en)	<i>sister</i>	syster (en)
<i>scary</i>	läskig; otäck	<i>sister-in-law</i>	svägerska (en)
<i>school</i>	skola (en)	<i>sit</i>	sitta
<i>score a goal</i>	göra mål	<i>sit down</i>	sätta sig
<i>scream</i>	skrika	<i>size</i>	storlek (en) (stl.)
<i>sea rescue</i>	sjöräddning (en)	<i>skirt</i>	kjol (en)
<i>seafood</i>	skaldjur	<i>skis</i>	skidor
<i>second (time)</i>	sekund (en)	<i>slip road</i>	påfart (en)
<i>second-hand</i>	begagnad	<i>slow</i>	långsam
<i>semi-final</i>	semi-final (en)	<i>slowly</i>	sakta/långsamt
<i>seminar</i>	seminarium (ett)	<i>small</i>	liten
<i>separated</i>	separerad	<i>small box</i>	ask (en)
<i>September</i>	september	<i>smuggle</i>	smuggla
<i>service</i>	service (en)	<i>smuggler</i>	smugglare (en)
<i>shame</i>	skam (en)	<i>smuggling</i>	smuggling (en)
<i>sheep</i>	får (ett)	<i>so</i>	så
<i>sheet</i>	lakan (ett)	<i>so-so</i>	sådär
<i>shelf</i>	hylla (en)	<i>society</i>	samhälle (ett)
<i>shirt</i>	skjorta (en)	<i>socks</i>	strumpor
<i>shoe</i>	sko (en)	<i>sofa</i>	soffa (en)
<i>shop</i>	butik (en)	<i>sometimes</i>	ibland
<i>shoplift</i>	snatta	<i>son</i>	son (en)
<i>shoplifter</i>	snattare (en)	<i>song</i>	låt (en)
<i>shoplifting</i>	snatteri (ett)	<i>sorry</i>	sorg
<i>shopping centre</i>	köpcentrum (ett)	<i>sound</i>	låta
<i>short</i>	kort	<i>soup</i>	soppa (en)
<i>short break from school (e.g. lunch break)</i>	rast (en)	<i>south</i>	södra
<i>shorts</i>	shorts	<i>south of</i>	söder om
<i>should</i>	borde	<i>sparkling mineral water (bottle)</i>	mineralvatten (en/ett)
<i>shoulder</i>	axel (en)	<i>speak</i>	prata; tala
<i>shower</i>	dusch (en)	<i>special</i>	speciell
<i>sibling</i>	syskon (ett)	<i>speed</i>	snabbhet (en)
<i>sick; insanely (slang)</i>	sjukt	<i>spice</i>	krydda (en)
<i>sign in</i>	anmäla sig	<i>spoon</i>	sked (en)
<i>sing</i>	sjunga	<i>spring</i>	vår (en)
<i>singer (male/female)</i>	sångare/sångerska (en)	<i>square</i>	torg (ett)

<i>square metres</i>	kvadratmeter	<i>swap</i>	byta
<i>staff</i>	personal	<i>sweat</i>	svettas
<i>staircase</i>	trappa (en)	<i>Swedish krona (SEK)</i>	kronor
<i>stand</i>	stå	<i>sweets</i>	godis (ett)
<i>starter</i>	förrätt (en)	<i>swim</i>	bada; simma
<i>starting time</i>	starttid (en)	<i>swimwear</i>	badkläder
<i>state</i>	stat (en)	<i>sympathy</i>	sympati (en)
<i>statue</i>	staty (en)	<i>table</i>	bord (ett)
<i>steal</i>	stjäla	<i>tablespoon (15 ml)</i>	matsked (en) (msk)
<i>stick</i>	klubba (en)	<i>tactical</i>	taktisk
<i>stomach</i>	mage (en)	<i>tactics</i>	taktik (en)
<i>straight ahead</i>	rakt fram	<i>take</i>	ta
<i>strange</i>	konstig	<i>tank top</i>	linne (ett)
<i>street</i>	gata (en)	<i>tasty (about food and drinks)</i>	god
<i>street corner</i>	gathörn (ett)	<i>tax</i>	skatt (en)
<i>strength</i>	styrka (en)	<i>tea</i>	te (en/ett)
<i>stressed</i>	stressad	<i>teach</i>	undervisa
<i>stressful</i>	stressig	<i>teacher</i>	lärare (en)
<i>striker</i>	anfallare (en)	<i>teaspoon (5 ml)</i>	tesked (en) (tsk)
<i>stroll</i>	promenera	<i>telephone number</i>	telefonnummer (ett)
<i>strong</i>	stark	<i>tend to</i>	bruka
<i>stubborn</i>	envis	<i>term</i>	termin (en)
<i>stubbornness</i>	envishet (en)	<i>thank you (or please, if it comes at the end of a sentence)</i>	tack
<i>student</i>	student (en)	<i>the day before yesterday</i>	i förrgår
<i>studio flat</i>	etta (en)	<i>the house red</i>	husets röda
<i>study</i>	plugga; studera	<i>the house white</i>	husets vita
<i>study to become</i>	studera till	<i>the private sector</i>	den privata sektorn
<i>stuff (slang)</i>	grejer; prylar	<i>the public sector</i>	den offentliga sektorn
<i>substitute</i>	avbytare (en)	<i>theft</i>	stöld (en)
<i>suburb</i>	förort (en)	<i>then, after that</i>	sedan
<i>succeed</i>	lyckas	<i>thief</i>	tjuv (en)
<i>suffocation</i>	kvävning (en)	<i>thigh</i>	lår (ett)
<i>sugar</i>	socker (ett)	<i>thing</i>	sak (en)
<i>summer</i>	sommar (en)	<i>think</i>	tänka
<i>Sunday</i>	söndag	<i>three-bedroom flat</i>	fyra (en)
<i>sunglasses</i>	solglasögon	<i>thrive, to be satisfied</i>	trivas
<i>supermarket</i>	mataffär (en)	<i>throat</i>	hals (en)
<i>surprise</i>	förvåning (en)	<i>through</i>	genom
<i>surprised</i>	förvånad		
<i>surprising</i>	förvånande		

Thursday	torsdag	<i>ugly</i>	ful
ticket	biljett (en)	<i>uncle (father's brother)</i>	farbror (en)
till/checkout	kassa (en)	<i>uncle (mother's brother)</i>	morbror (en)
time	tid	<i>unconscious</i>	medvetslös
tin can	burk (en)	<i>underground (train)</i>	tunnelbana (en)
tired	trött	<i>underneath</i>	under
to	till	<i>underpants (for men)</i>	kalsonger
to graduate	ta examen	<i>understand</i>	förstå
to the left of	till vänster om	<i>understand (slang)</i>	fatta
to the right of	till höger om	<i>underwear</i>	underkläder
tobacconist	tobaksaffär (en)	<i>unemployment</i>	arbetslöshet (en)
today	i dag	<i>unfortunately</i>	tyvärr
toe	tå (en)	<i>uninteresting</i>	ointressant
toilet	toalett (en)	<i>until</i>	tills
tomato	tomat (en)	<i>used</i>	begagnad
tonne	ton (ett)	<i>vacuum cleaner</i>	dammugare (en)
top (clothes)	topp (en)	<i>veg out (slang)</i>	dega
tough	tuff	<i>velvet</i>	sammet
towards	mot	<i>Vendace roe</i>	löjrom
traffic light	trafikljus (ett)	<i>very</i>	jätte-
train	tåg (ett)	<i>very good</i>	jättebra
train	träna	<i>view</i>	utsikt (en)
train station	tågstation (en)	<i>vinegar</i>	vinäger (en)
training clothes	träningskläder	<i>violin</i>	fiol (en)
training session	träningsspass (ett)	<i>violinist</i>	violinist (en)
training shoes	träningsskor	<i>visit</i>	besöka
tram	spårvagn (en)	<i>vocal(s)</i>	sång
transport	transport (en)	<i>vomit</i>	kråkas
travel	resa; åka	<i>vote for</i>	rösta på
travel time	restid (en)	<i>waiter/waitress</i>	servitör/servitris (en)
trip	resa (en)	<i>wake up</i>	vakna
trousers	byxor	<i>walk</i>	gå
try	försöka	<i>walk</i>	promenera
tube	tub (en)	<i>wallet</i>	plånbok (en)
Tuesday	tisdag	<i>want</i>	vilja
turn	svänga	<i>wardrobe</i>	garderob (en)
TV	teve (en)	<i>warm</i>	varm
TV series	teve-serie (en)	<i>was found</i>	hittades
two-bedroom flat	trea (en)	<i>wash (oneself)</i>	tvätta sig
typical	typisk	<i>watch</i>	klocka (en)

<i>watch</i>	titta på	<i>with pleasure</i>	gärna
<i>water</i>	vatten (ett)	<i>wolf</i>	varg (en)
<i>water bottle</i>	vattenflaska (en)	<i>woman</i>	kvinn (en)
<i>Wednesday</i>	onsdag	<i>women's clothes</i>	damkläder
<i>week</i>	vecka (en)	<i>wonderful</i>	underbar
<i>weekend</i>	helg (en)	<i>wool</i>	ull
<i>weight loss</i>	viktning (en)	<i>woolly hat</i>	mössa (en)
<i>welfare</i>	välfärd (en)	<i>word</i>	ord (ett)
<i>were called</i>	larmades	<i>work</i>	jobb (ett)
<i>west</i>	västra	<i>work</i>	arbeta; jobba
<i>west of</i>	väster om	<i>world championship</i>	Världsmästerskap (ett) (VM)
<i>what</i>	vad; vilken		orolig
<i>when</i>	när	<i>worried</i>	oroa sig
<i>which</i>	vilken	<i>worry</i>	skulle
<i>white</i>	vit	<i>would</i>	år (ett)
<i>white wine spritzer</i>	en dagens	<i>year</i>	gul
<i>who</i>	vem	<i>yellow</i>	javisst
<i>wife</i>	fru (en)	<i>yes, certainly</i>	i går
<i>will</i>	ska	<i>yesterday</i>	yoga-matta (en)
<i>win</i>	vinna	<i>yoga mat</i>	ung
<i>wine</i>	vin (ett)	<i>young</i>	
<i>winter</i>	vinter (en)		