

7-8 ans
CE1

Français

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Conseillé
par les
enseignants

Français CE1

Conforme aux derniers programmes officiels

- Toutes les leçons
- Tous les exercices
- Corrigés détachables



MAGNARD

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français

CE1



MAGNARD

AVANT-PROPOS

Français CE1, 7-8 ans

Ce cahier de français destiné aux élèves du cours élémentaire 1^{re} année reprend toutes les notions du programme dans les domaines de la **grammaire** (la phrase, les classes de mots, les fonctions), la **conjugaison** et l'**orthographe** (grammaticale et d'usage).

• Chaque page se présente de la manière suivante :

→ La rubrique **Je découvre et je retiens** comporte :

- les phrases-exemples qui servent de matériau à la réflexion (Je découvre) ;
- les règles qui permettent de mémoriser ce qu'il faut savoir ou savoir faire (Je retiens).

→ La rubrique **Je m'entraîne** :

À chacune des notions développées précédemment correspond un exercice d'application.

À la notion 1 correspond l'exercice 1, à la notion 2 l'exercice 2, etc. Lorsque le dernier exercice porte sur toutes les notions (exercice de synthèse), son numéro est supérieur à celui de la dernière notion abordée.

• Une fois les exercices terminés, vous vous reporterez aux **Corrigés** afin de vérifier avec votre enfant si les exercices sont exacts ou, dans le cas contraire, de déterminer la cause de l'erreur.

À la fin de chaque page, l'enfant est invité à s'auto-évaluer.

Des phrases-exemples, support à l'observation d'un fait de langue.

50 Le pluriel des noms : règle générale

Je découvre et je retiens



En règle générale, on obtient le **pluriel d'un nom** en ajoutant **-s** au nom singulier.

Les notions à retenir.

Je m'entraîne

1 Classe ces noms dans le tableau.

le camion - l'avion - les vélos -
des voitures - les motos - un taxi -
l'ambulance - les cars.

noms singuliers	noms pluriels

2 Écris **-s** à la fin des noms quand c'est nécessaire.

des mouton..... - un lapin..... - deux lion..... - une girafe..... - l'éléphant..... - le renard..... - une otarie..... - les singe..... - plusieurs tigre..... - l'antilope..... - cinq chèvre..... - une biche..... - mes chat..... - les chien..... - l'hirondelle.....

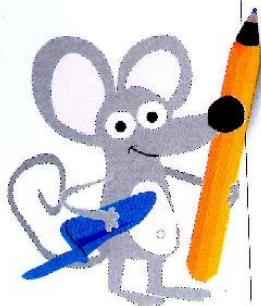
3 Écris ces noms au pluriel.

1. un âne →
2. un pigeon →
3. un bison →
4. un perroquet →
5. une grenouille →
6. une baleine →

4 Réécris ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel.
Utilise les déterminants **des** et **mes**.

Au marché, j'ai acheté un poisson pour mon chat. Pour faire une tarte, j'ai rapporté aussi une pomme, une poire et un ananas.

Des exercices d'application pour s'entraîner.



Une auto-évaluation.

Au lycée révisé tes questions ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

SOMMAIRE

CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

Français CE1, 7-8 ans

GRAMMAIRE

► La phrase

1. La phrase : une suite de mots qui a un sens
2. Majuscule, point et virgule dans la phrase
3. Phrase affirmative / phrase négative
4. Les phrases interrogatives

► Les classes de mots

5. Les verbes
6. Nom propre / nom commun
7. Articles et autres déterminants
8. Les adjectifs qualificatifs
9. Les pronoms personnels
10. L'adverbe

► Les fonctions

11. Identifier le verbe et le sujet
12. La notion de circonstance : où / quand
13. La notion de circonstance : pourquoi / comment

► Les genres et les nombres

14. Masculin / féminin
15. Singulier / pluriel

CONJUGAISON

16. Le passé – le présent – le futur
17. Le présent des verbes du 1^{er} groupe (1)
18. Le présent des verbes du 1^{er} groupe (2)
19. Le présent du verbe être
20. Le présent du verbe avoir
21. Le présent du verbe faire
22. Le présent du verbe aller
23. Le présent du verbe dire
24. Le présent du verbe venir
25. Le futur des verbes du 1^{er} groupe
26. Le futur du verbe être
27. Le futur du verbe avoir
28. Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe
29. Le passé composé du verbe être
30. Le passé composé du verbe avoir
31. L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

ORTHOGRAPHE

► Les correspondances entre sons et lettres

32. Le son « o » : o – au – eau
33. Le son « ê » : ai – ei – e – è – ê – et
34. Le son « in » : in – im – ain – aim – en – yn – ym – ein
35. Le son « é » : é – er – ez – et
36. Le son « an » : en – an – em – am
37. Les noms terminés par les sons « ail – eil – euil – ouil »

► La valeur des lettres

38. s ou ss ?
39. c ou ç ?
40. g, ge ou gu ?

► Homonymies

41. a / à
42. sont / son
43. est / et
44. ont / on
45. ou / où

► Accord du nom

46. Le féminin des noms : règle générale
47. Les féminins des noms en -ier et en -er
48. Les féminins particuliers (1)
49. Les féminins particuliers (2)
50. Le pluriel des noms : règle générale
51. Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu
52. Le pluriel des noms en -al
53. Le pluriel des noms en -ou
54. Le pluriel des noms terminés par -s, -x, -z

► Accord de l'adjectif

55. Le féminin des adjectifs : règle générale
56. Le féminin des adjectifs en -eux, -eur, -er
57. Le pluriel des adjectifs : règle générale
58. Le pluriel des adjectifs en -au et en -al

► Autres accords

59. L'accord dans le groupe nominal : déterminant – nom – adjectif
60. L'accord du verbe avec son sujet

1

La phrase : une suite de mots qui a un sens

Je découvre et je retiens



1 Voiture la répare le mécanicien.
Cette suite de mots n'a aucun sens.
Ce n'est pas une phrase.

2 Le mécanicien répare la voiture.
Cette suite de mots a un sens.
C'est une phrase.

Je m'entraîne

1 Barre les suites de mots qui n'ont aucun sens.

- | | |
|---|--|
| 1. Le garçon range son vélo dans le garage. | 2. La garée un portail est devant voiture. |
| 3. Lilou attend le car de ramassage scolaire. | 4. Le camion son décharge chauffeur. |

2a Assemble ces mots de manière à former une phrase.

range	sa	dans
valise	le	Le
coffre.	conducteur	

.....

.....

2b Relie les mots pour faire des phrases.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------------|
| Le gendarme • | • traverse • | • sur le trottoir. |
| Un chien • | • roule • | • un quad. |
| Le cycliste • | • est • | • l'automobile. |
| Ce véhicule • | • arrête • | • la route. |

2c Écris deux phrases en assemblant ces mots de manières différentes.

Le – qui – garçon – le – chat – regarde – dans – voiture – la – dort

Le

Le

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



2

Majuscule, point et virgule dans la phrase

Je découvre et je retiens

1 La petite fille mange une poire.



La phrase commence par une **lettre majuscule** et se termine par un **point**.

2 Ce matin, la fillette va cueillir des cerises.



Pour séparer différentes parties dans une phrase, on met une **virgule**.

Je m'entraîne

1a Mets la majuscule et le point.

1. e garçon mange une grappe de raisin

2. ... l jette les pépins du raisin

1b Place les points et écris les majuscules.

.....athan et Clara partent à vélo cueillir des mûreshaque enfant emmène avec lui un petit seau.....n peut faire cinq pots de confiture avec un seau plein de mûres.....ls ont mis un vieux pantalon et un tee-shirt à manches longues pour ne pas se faire piquer.....es buissons sont pleins d'épines.....

2a Place la virgule dans chaque phrase.

Chaque hiver Lucas protège ses arbres fruitiers du froid. Il y a des fruits pourris dans le panier il faut les trier. En épluchant son fruit Léo s'est blessé au pouce. Cette nuit une violente tempête a fait tomber toutes les pommes de l'arbre.

2b Cette phrase a été découpée. Écris-la comme il convient.

la . on des confiture Aujourd'hui abricots , ramasse pour

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

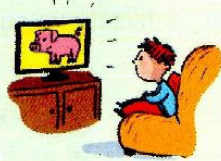


3

Phrase affirmative / phrase négative

Je découvre et je retiens

1



Le garçon regarde la télévision.

C'est une **phrase affirmative**.
Elle pourrait commencer par « Oui ».

2



Le garçon **ne** regarde **pas** la télévision.

C'est une **phrase négative**.
Elle dit le contraire d'une phrase affirmative.
Elle pourrait commencer par « Non ».

Je m'entraîne

1a Entoure en rouge les phrases affirmatives.

1. Sarah est malade.
2. Elle ne va pas à l'école.
3. La fillette reste au lit.
4. Le médecin va venir.
5. Elle ne pourra pas sortir pendant trois jours.

1b Écris des phrases affirmatives en t'aidant des dessins.

1.



2.



3.



.....

.....

2 Entoure en vert les phrases négatives.

1. Le garçon range sa chambre.
2. La fille ne retire pas ses chaussures.
3. Il n'arrive pas à fermer la porte.
4. Les enfants sortent de la maison.

3 Réponds aux questions par des phrases affirmatives ou négatives.

1. Est-ce que tu as bien dormi ? Oui,
2. Est-ce que tu restes couché ? Non,
3. Est-ce que tu as fait ton lit ? Non,

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



4

Les phrases interrogatives

Je découvre et je retiens



- 1 Tu as faim ?
- 2 Est-ce que tu as faim ?
- 3 As-tu faim ?



La **phrase interrogative** est une phrase dans laquelle on pose une **question**. Elle commence par une majuscule et se termine par un **point d'interrogation**. Elle peut :

1. se présenter sous la forme d'une **phrase affirmative** ;
2. commencer par : **Est-ce que** ... ;
3. commencer **en inversant les deux premiers mots**.

Je m'entraîne

1 Assemble ces étiquettes de manière à former trois phrases interrogatives.

1. ? la confiture aimes Tu _____
2. as mangé Tu ton dessert ? _____
3. terminé Tu as ? ton repas _____

2 Réécris ces phrases interrogatives en utilisant **Est-ce que**.

1. Tu aimes manger à la cantine ? _____
2. Tu as plié ta serviette ? _____
3. Tu as débarrassé ton assiette ? _____

3 Réécris ces phrases interrogatives en inversant les deux premiers mots.

1. Vous coupez le pain ? _____
2. Tu laves ta pomme ? _____
3. Tu as soif ? _____

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien




5 Les verbes

Je découvre et je retiens

1 Maman **arrose** ses fleurs.

Demain, maman **arrosera** ses fleurs.

Hier, maman **a arrosé** ses fleurs.



2 arrose
arrosera
a arrosé } C'est le verbe **arroser**.

Pour identifier **le verbe**, on place en début de phrase les mots **hier, aujourd'hui, demain**. Le mot qui change de forme est le **verbe**.

Le verbe **se conjugue**. On désigne un verbe par **son infinitif** : arroser.

Je m'entraîne

1a Complète ces phrases avec les étiquettes suivantes.

- range rangera a planté plante

1. Aujourd'hui, le jardinier ses outils. 2. Aujourd'hui, il un arbre.
3. Demain, le jardinier ses outils. 4. Hier, il un arbre.

1b Encadre le verbe dans chaque phrase.

1. Le chat joue avec une souris en peluche. 2. Le chien tire sur sa chaîne.
3. Un escargot rampe sur la fenêtre. 4. Une araignée tisse sa toile.

2 Écris à l'infinitif les verbes de l'exercice précédent.

1. 2.
3. 4.

3 Réécris ces phrases en remplaçant le verbe par un verbe de ton choix.

Exemple : Le commerçant **décore** sa boutique. Le commerçant **range** sa boutique.

1. Le boulanger travaille le dimanche.
2. Le peintre décolle le papier.
3. Le facteur apporte le courrier.



6

Nom propre / nom commun

Je découvre et je retiens

1 Axel habite en France.



2



La fille



Le chien



La cage

Les mots servant à désigner des personnes, des lieux, des animaux, des choses sont des **noms**.

Les noms de ville, de pays, de personne s'écrivent toujours avec **une majuscule**. Ce sont des **noms propres**. Axel – France...

fille – chien – cage sont des **noms communs**.

Je m'entraîne

1a Souligne les noms propres.

la poupée – Lyon – le lion – maman – le chat
l'Espagne – la mer – Marseille – le maître
la Seine – la table – le bébé – Manon – Éric

1b Complète avec un nom propre.

- Le chat s'appelle _____
- Mon voisin se nomme monsieur _____
- J'habite à _____

2 Entoure les noms communs.

Mon chat dort sur le divan. Il s'appelle Tigrou. Il attrape les souris et les oiseaux.
Léna est ma copine. Elle habite dans mon immeuble. Léna possède deux hamsters.
Ils s'appellent Dupont et Dupond comme dans les livres de Tintin. Elle a peur que mon chat mange ses hamsters.

3 Écris les mots soulignés dans le tableau.

Ma sœur s'appelle Clara.
Elle joue à la maîtresse.
Sur un banc, elle a installé ses deux poupées Zoé
et Eva.

noms propres	noms communs

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



7

Articles et autres déterminants

Je découvre et je retiens

1



Jade achète **des** gâteaux
et **du** pain chez **le** boulanger.

Devant les noms se trouve un petit mot appelé **déterminant**.

le – **la** – **un** – **une** – **des** – **les** – **du** – **l'** sont
des **articles**.

2



Jade donne **son** gâteau à **mon** frère.

son – **mon** – **sa** – **ses**... sont d'autres déter-
minants.

Je m'entraîne

1a Entoure les articles.

une rivière – des montagnes – le champ – mon jardin – l'eau – les villages – un pont –
la route – sa maison – du bois – l'herbe – ses arbres.

1b Souligne les noms puis entoure les articles.

La fillette entre dans le magasin. Elle regarde les jouets et s'arrête devant des ballons.
Elle choisit un ballon et une balle pour jouer avec des raquettes.

1c Complète ces phrases en choisissant l'article qui convient.

1. (la – les – le) enfants regardent match à télé.
2. (le – l' – une) ballon traverse route.
3. (une – du – l') Camille fait sport à école.
4. (des – la – l') joueurs se reposent sur pelouse.

2 Entoure les déterminants qui ne sont pas des articles.

J'ai montré les photos de mon lapin à mes copains. Les garçons de ta classe ont des animaux
à la maison. Ce chien a faim ; je vais lui donner du pain. Ces oiseaux n'ont pas peur ; ils viennent
manger dans ma main.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



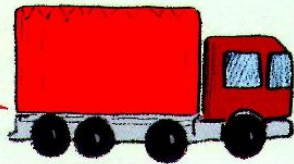
8

Les adjectifs qualificatifs

Je découvre et je retiens

1

Comment est le camion ?



Le camion **neuf** est **rouge**.

L'**adjectif qualificatif** donne **des renseignements** sur le **nom** qu'il accompagne.

2



une **belle** voiture

un taxi **jaune**

Il peut être placé **avant** le **nom** ou **après** le **nom**.

Je m'entraîne

1 Entoure les **deux adjectifs** qui correspondent le mieux à chaque dessin.

1. court

silencieux

cassé

usé



2. jaune

salée

haute

sucrée



3. grande

noire

neuve

déchirée



2a **Souligne les adjectifs qualificatifs placés avant les noms.**

un gros orage – une violente tempête –

un épais brouillard – une forte pluie –

une petite averse – un beau nuage.

2b **Écris un adjectif qualificatif avant chaque nom.**

1. une table

2. un lit

3. une porte

4. un canapé

2c **Souligne les adjectifs qualificatifs placés après les noms.**

un ciel bleu – une journée grise –

une neige épaisse – un temps humide –

un soleil brûlant – un hiver long.

2d **Écris un adjectif qualificatif après chaque nom.**

1. une chaussure

2. une robe

3. un chapeau

4. un pull

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



9

Les pronoms personnels

Je découvre et je retiens

- 1 **Simon** écoute une chanson.
Il écoute une chanson.



- Eva** écoute une chanson.
Elle écoute une chanson.

- 2 **Les garçons** écoutent une chanson.
Ils écoutent une chanson.

- Les filles** écoutent une chanson.
Elles écoutent une chanson.

Les pronoms personnels sont des mots qui servent à remplacer un nom.

Il – elle sont des pronoms personnels
singuliers.

Ils – elles sont des pronoms personnels
pluriels.

Je m'entraîne

- 1 Recopie ces phrases en remplaçant le nom souligné par un **pronom singulier**.

1. Louise regarde ses photos. _____
2. Tom range ses livres. _____
3. Maman achète une revue. _____
4. Le facteur apporte le journal. _____

- 2 Recopie ces phrases en remplaçant le mot souligné par **ils** ou **elles**.

1. Les garçons jouent au foot. _____
2. Les cars amènent les supporters. _____
3. Les tribunes sont vides. _____
4. Les spectatrices applaudissent les joueurs. _____

- 3 Complète avec le pronom personnel qui convient.

1. La banque est fermée. _____ ouvre dans une heure.
2. Les taxis sont garés en file indienne. _____ attendent le client.
3. Les vendeuses sont occupées. _____ vérifient les prix sur les étiquettes.
4. Un nouveau magasin vient d'ouvrir. _____ ne vend que des objets d'art.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



10

L'adverbe

Je découvre et je retiens

1



Le garagiste range ~~bien~~ ses outils.
Le garagiste range ses outils.

L'adverbe est un mot qui peut être supprimé ; dans ce cas, la phrase garde un sens.

2



La voiture roule **lentement**.

La voiture roule **vite**.

Il **précise** ou **modifie** le sens du verbe.

Je m'entraîne

1 Entoure l'adverbe qui accompagne chaque verbe souligné.

Jade et Mathias aiment beaucoup aller en forêt. Jade marche devant avec un bâton dans la main droite. Les enfants ramassent souvent des fleurs. Jade court lentement. Mathias rattrape facilement sa sœur. Ils rentrent vite à la maison. Jade se douche toujours avant son frère.

2a Complète ces phrases en ajoutant l'adverbe qui convient.

lentement mal tard bientôt

1. Chaque matin, Clément se lève
2. Le garçon fait son lit.
3. Il avale son bol de lait.
4. Clément arrivera à l'école.

2b Complète avec des adverbes.

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Il mange | 2. Il dort | 3. Il parle |
| 4. Il dessine | 5. Elle marche | 6. Elle écrit |
| 7. Il chante | 8. Il compte | 9. Elle lit |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



12

La notion de circonstance : où / quand

Je découvre et je retiens



1 Le car stationne devant l'école.

Le car stationne **où** ?
devant l'école.

En posant la question **où**, on trouve
le lieu où se déroule l'action.

2 Le car stationne chaque matin.

Le car stationne **quand** ?
chaque matin.

En posant la question **quand**, on trouve
le moment où se déroule l'action.

Je m'entraîne

1a Lis ces phrases et réponds aux questions.

Exemple : La voiture se gare sur le trottoir. La voiture se gare **où** ? sur le trottoir.

1. Il range une valise dans le coffre. Il range une valise **où** ?
2. Tino s'assoit sur le siège arrière. Tino s'assoit **où** ?

1b Réponds aux questions suivantes avec une réponse de ton choix.

Exemple : Lucie promène son chien **où** ? Lucie promène son chien **dans la rue.**

1. Léa habite **où** ?
2. Louis fait du vélo **où** ?

2a Lis ces phrases et réponds aux questions.

Exemple : Manon arrive dans une heure. Manon arrive **quand** ? dans une heure.

1. Lucas va à l'école tous les jours. Lucas va à l'école **quand** ?
2. Le garçon joue après l'école. Le garçon joue **quand** ?

2b Réponds aux questions suivantes avec une réponse de ton choix.

Exemple : Camille nage **quand** ? Camille nage **chaque dimanche.**

1. Enzo est en vacances **quand** ?
2. Mon oncle arrive **quand** ?

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



13

La notion de circonstance : pourquoi / comment

Je découvre et je retiens

- 1 Léo glisse parce que l'herbe est mouillée.



Léo glisse **pourquoi** ?

parce que l'herbe est mouillée.

En posant la question **pourquoi**, on trouve **la raison** pour laquelle l'action se déroule.

2

Il lance la balle avec maladresse.

Il lance la balle **comment** ?

avec maladresse.

En posant la question **comment**, on trouve **la façon** dont l'action se déroule.

Je m'entraîne

1a Lis ces phrases et réponds aux questions.

Exemple : Mathias jette son ballon car il est crevé. Mathias jette son ballon **pourquoi** ? car il est crevé.

1. Le garçon change de short car il est déchiré.

Le garçon change de short **pourquoi** ?

2. Nous n'allons pas à la piscine parce qu'elle est fermée.

Nous n'allons pas à la piscine **pourquoi** ?

1b Réponds oralement à ces questions avec une réponse de ton choix.

Exemple : Il reste au lit **pourquoi** ? Il reste au lit car il est malade.

1. L'élève est puni **pourquoi** ?

2. Il jette ce livre **pourquoi** ?

2a Lis ces phrases et réponds aux questions.

Exemple : Luc nage rapidement. Luc nage **comment** ? rapidement.

1. Elle va au stade péniblement. Elle va au stade **comment** ?

2. Il court lentement. Il court **comment** ?

2b Réponds oralement à ces questions avec une réponse de ton choix.

Exemple : Les enfants rentrent **comment** ? Les enfants rentrent en chantant.

1. Estelle part en vacances **comment** ?

2. Cette voiture roule **comment** ?

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



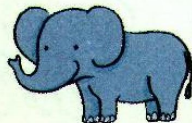
14 Masculin / féminin

Je découvre et je retiens

1



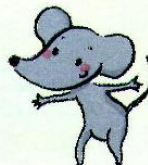
un chat
le chat



un éléphant
l'éléphant

Les noms précédés des articles **un**,
le ou **l'** sont au **masculin**.

2



une souris
la souris



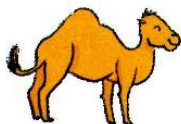
une araignée
l'araignée

Les noms précédés des articles **une**,
la ou **l'** sont au **féminin**.

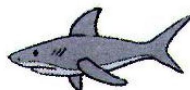
Je m'entraîne

1a Entoure les articles qui conviennent.

1. le
la
une



2. une
un
la



3. le
un
l'



4. le
la
un

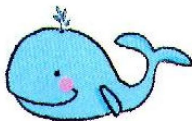


1b Entoure les noms masculins.

une mouche – un chien – la guêpe – le saumon – l'abeille – l'ours – la vache – une cigogne – le poisson – l'oiseau – l'escargot – le cheval – un serpent.

2 Barre les articles qui ne conviennent pas.

1. la
le
un



2. le
la
une



3. l'
une
la



4. un
une
la



3 Complète ce tableau avec les mots suivants.

le mouton – un cochon – la brebis – l'écureuil –
l'hirondelle – une chenille – un papillon – la fourmi.

noms masculins	noms féminins
_____	_____
_____	_____
_____	_____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



15

Singulier / pluriel

Je découvre et je retiens

1



un vélo
le chat



une auto
l'auto

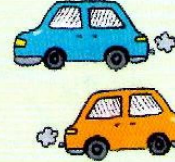
Quand on ne parle que d'une seule chose, **le nom** est au **singulier**.

Dans ce cas, on met devant le nom un **article singulier** : **un - une - la - le - l'**.

2



des vélos
les vélos



des autos
les autos

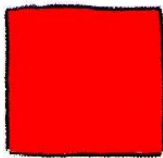
Quand on parle de plusieurs choses, **le nom** est au **pluriel**.

Dans ce cas, on met devant le nom un **article pluriel** : **des - les**.

Je m'entraîne

1a Barre les articles qui ne conviennent pas.

1. des
le
un
les



2. une
des
les
la



3. la
un
l'
les



1b Complète ces phrases par un nom au singulier.

1. Il mange 2. Elle achète

2 Entoure les noms au pluriel.

des chemises - un pantalon - l'écharpe - une chaussette - les chaussures - des gants - un pull - le manteau - la jupe - un chapeau - des bottes - les robes.

3 Complète le tableau avec les mots suivants.

le tapis - le tableau - deux vases - des fleurs - une nappe - l'étagère - trois plantes - des meubles.

noms singuliers	noms pluriels
.....
.....
.....
.....

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



16

Le passé – le présent – le futur

Je découvre et je retiens

1



Hier, il a plu.
Hier : l'action s'est déroulée avant. C'est le **passé**.

2



Aujourd'hui, il pleut.
Aujourd'hui : l'action se déroule **maintenant**. C'est le **présent**.

3



Demain, il pleuvra.
Demain : l'action se déroulera **après**. C'est le **futur**.

Je m'entraîne

1 Entoure les mots qui indiquent ce qui s'est passé avant.

hier – aujourd'hui – demain – il y a longtemps – en ce moment – avant – l'année dernière – il y a une heure – après – dans un an – ce matin.

2 Complète les phrases avec les mots qui conviennent.

- (j'ai fêté – je fête – je fêterai) Aujourd'hui, _____ mon anniversaire.
- (j'ai lavé – je lave – je laverai) Maintenant _____ mon vélo.
- (j'ai rangé – je range – je rangerai) En ce moment, _____ ma chambre.

3 Entoure les phrases qui indiquent une action future.

- Le mois prochain, nous serons en mars.
- Aujourd'hui, je reste à la maison.
- Hier, c'était mardi.
- Maintenant, je vais me coucher.
- Dans une heure, je dormirai.
- Avant, je lisais au lit.

4 Complète le tableau en faisant une croix dans la case qui convient.

	passé	présent	futur
1. La télé est éteinte.			
2. Hier, j'ai terminé la lecture de mon livre.			
3. Dans une semaine, je serai en vacances.			
4. Demain, je laverai mon vélo.			
5. La semaine dernière, j'avais la grippe.			

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le présent des verbes du 1^{er} groupe (1)

Je découvre et je retiens

1 Le garçon **joue**,
tombe et **pleure**.

L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe se termine par **er** : **jouer** – **tomber** – **pleurer**...

2 Il **joue**.
Elle **tombe**.

Avec les pronoms **il** ou **elle**, les verbes du 1^{er} groupe se terminent par **-e** au présent.

3 Ils **tombent**.
Elles **pleurent**.

Avec les pronoms **ils** ou **elles**, les verbes du 1^{er} groupe se terminent par **-ent** au présent.

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes du 1^{er} groupe.

chanter – manger – courir – couper – laver – faire – venir – construire – obéir – vendre – monter – acheter – écrire – raconter – gagner – peindre – battre – finir.

2 Complète les phrases avec le verbe qui convient.

- (efface – effacent) Elle le tableau.
- (dessine – dessinent) Il une fusée.
- (range – rangent) Il sa trousse.



3 Écris la terminaison des verbes au présent.

- Ils écout..... la musique.
- Elles parl..... à voix basse.
- Ils racont..... une histoire.
- Elles regard..... les images.
- Ils rang..... les livres.
- Elles colori..... le dessin.

4 Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- (découper) Elles des photos de poupées.
- (coller) Ils des images d'avions sur leur cahier.
- (décorer) Elle son cahier avec des étoiles.
- (afficher) Les enfants les dessins sur les murs.
- (arracher) La fillette une page de son livre.
- (plier) Il son dessin en deux.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



18

Le présent des verbes du 1^{er} groupe (2)

Je découvre et je retiens

1

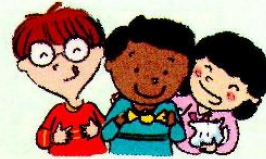


Je mange un bonbon.
J'aime les confiseries.
Tu manges un bonbon.

Je (j') et **tu** sont des pronoms qui désignent **une seule personne**.

Avec **je** (ou j') la terminaison des verbes est **-e**. Avec **tu**, la terminaison des verbes est **-es**.

2



Nous aimons les bonbons.
Vous mangez des bonbons.

Nous et **vous** sont des pronoms qui désignent **plusieurs personnes**.

Avec **nous** la terminaison des verbes est **-ons**. Avec **vous**, la terminaison des verbes est **-ez**.

Je m'entraîne

1a Écris devant chaque verbe le pronom qui convient : **je - j' ou tu**.

_____ chante - _____ parles - _____ joues - _____ crie - _____ appelle - _____ salues - _____ dînes -
 _____ pense - _____ grimpes - _____ gratte - _____ achète - _____ allumes.

1b Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- (ramasser) Tu _____ des coquillages à marée basse.
- (promener) Je _____ mon chien sur la plage.
- (effacer) J' _____ mes traces de pas sur le sable.

2 Écris devant chaque verbe le pronom qui convient : **nous ou vous**.

_____ glissons - _____ fermez - _____ pesez - _____ oublions - _____ poussez - _____ passons.

3 Relie chaque pronom au verbe qui lui correspond.

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| Je • | • joues aux cartes dans ta chambre. |
| J' • | • terminez un puzzle de mille pièces. |
| Tu • | • achète un nouveau jeu de société. |
| Nous • | • rangeons chaque jeu dans sa boîte. |
| Vous • | • gagne souvent au jeu de dominos. |

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien

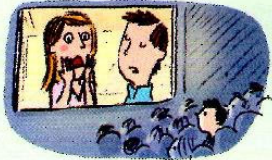


19

Le présent du verbe être

Je découvre et je retiens

1



Je **suis** dans la cour.
Tu **es** dans ta chambre.
Il **est** au cinéma.

2



Nous **sommes** à la piscine.
Vous **êtes** à l'école.
Elles **sont** à la bibliothèque.

Conjugaison du verbe **être** au présent :

Personnes du singulier :

Je **suis** Tu **es** Il **est** Elle **est**

Personnes du pluriel : Nous **sommes**

Vous **êtes** Ils **sont** Elles **sont**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Elle est
_____ es
_____ suis
_____ est

en retard.

1b Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Tu _____ dans ton lit.
2. Elle _____ à Paris.
3. Je _____ en avance.
4. Il _____ devant la télévision.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Ils sont
_____ sommes
_____ sont
_____ êtes

à table.

2b Complète avec le verbe **être** au présent.

1. Vous _____ au gymnase.
2. Elles _____ dans une ferme.
3. Nous _____ au spectacle.
4. Ils _____ à la montagne.

3 Complète les phrases suivantes avec le verbe **être** conjugué au présent.

1. La machine à laver de maman _____ en panne.
2. « Je _____ certaine que c'est le tarte », dit-elle.
3. Ma sœur et moi _____ du même avis : « C'est sûrement une chaussette qui bouche la pompe à eau. »
4. « Vous _____ d'accord pour m'aider ? » demande papa.
5. « Je vais démonter la machine. » « Tu _____ certain de savoir faire ? » demande ma sœur.
6. « Bien sûr, répond papa. Je _____ bricoleur et les dépanneurs ne _____ jamais pressés. »

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1



J'**ai** mal à la tête.
Tu **as** chaud.
Il **a** soif.

2



Nous **avons** froid.
Vous **avez** mal aux dents.
Elles **ont** faim.

Conjugaison du verbe **avoir** au présent :

Personnes du singulier :

J'**ai** Tu **as** Il **a** Elle **a**Personnes du pluriel : Nous **avons**Vous **avez** Ils **ont** Elles **ont**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Il a
_____ ai
_____ a
_____ as

une sœur.

1b Complète avec le verbe **avoir** au présent.

- J' _____ un nouveau vélo.
- Il _____ un gros rhume.
- Tu _____ un petit chat.
- Elle _____ des chaussures neuves.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Elles ont
_____ avez
_____ avons
_____ ont

peur.

2b Complète avec le verbe **avoir** au présent.

- Ils _____ un nouveau maître.
- Vous _____ l'air triste.
- Elles _____ les mains sales.
- Nous _____ mal au ventre.

3 Complète les phrases suivantes avec le verbe **avoir** conjugué au présent.

- Eva _____ sept ans aujourd'hui. – 2. Pour son anniversaire, ses copines _____ un cadeau à lui offrir. – 3. « Tu _____ de la chance » lui dit son frère. – 4. « J' _____ un gros gâteau pour tout le monde » annonce Eva. – 5. « Nous _____ apporté des jus de fruits » répondent les filles. « À table » dit maman. – 6. « Vous _____ un temps magnifique pour faire votre goûter dehors ».

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien Assez bien Pas assez bien 

21

Le présent du verbe faire

Je découvre et je retiens

1



Je **fais** un dessin.
Tu **fais** tes devoirs.
Il **fait** son travail.

2



Nous **faisons** du bruit.
Vous **faites** la course.
Ils **font** du vélo.

Conjugaison du verbe **faire** au présent :

Personnes du singulier :

Je **fais** Tu **fais** Il **fait** Elle **fait**

Personnes du pluriel : Nous **faisons**

Vous **faites** Ils **font** Elles **font**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Elle fait
_____ fais
_____ fait
_____ fais

un gâteau.

1b Complète avec le verbe **faire** au présent.

1. Tu _____ la vaisselle.
2. Elle _____ la sieste.
3. Je _____ ma toilette.
4. Il _____ le ménage.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Ils font
_____ faites
_____ faisons
_____ font

la cuisine.

2b Complète avec le verbe **faire** au présent.

1. Ils _____ un jeu de société.
2. Vous _____ de la marche.
3. Elles _____ du sport.
4. Nous _____ des opérations.

3 Complète les phrases suivantes avec le verbe **faire** écrit au présent.

Quel désordre dans ta chambre ! dit maman. Je (1) _____ ton lit pendant que tu (2) _____ tes devoirs. Je ne sais pas comment vous (3) _____ les garçons pour vivre dans un tel fouillis ! Et puis quand tes copains viennent à la maison, ils (4) _____ trop de bruit et de désordre. Nous les filles, quand il (5) _____ beau temps, nous (6) _____ des jeux à l'extérieur, rajoute ma sœur.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



22

Le présent du verbe aller

Je découvre et je retiens

1



Je **vais** chez le dentiste.
Tu **vas** au théâtre.
Elle **va** à la piscine.

2



Nous **allons** au cinéma.
Vous **allez** à la patinoire.
Ils **vont** à l'école.

Conjugaison du verbe **aller au présent** :

Personnes du singulier :

Je **vais** Tu **vas** Il **va** Elle **va**

Personnes du pluriel : Nous **allons**

Vous **allez** Ils **vont** Elles **vont**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Il va
_____ vais
_____ vas
_____ va

au marché.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Elles vont
_____ allons
_____ vont
_____ allez

à Paris.

1b Complète avec le verbe **aller** au présent.

- Je _____ à la bibliothèque.
- Il _____ chez le coiffeur.
- Tu _____ dans le jardin.
- Elle _____ dans sa chambre.

2b Complète avec le verbe **aller** au présent.

- Nous _____ dans la cour.
- Vous _____ au gymnase.
- Elles _____ déjeuner.
- Ils _____ se laver.

3 Complète les phrases suivantes avec le verbe **aller** conjugué au présent.

« Je (1) _____ écrire à Mamie » déclare Gaël. « Et toi, tu (2) _____ le faire quand ? » dit-il à sa sœur. « Ce n'est pas la peine » répond-elle ; « Nous (3) _____ la voir bientôt. » « Elle (4) _____ venir la semaine prochaine avec grand-père » rappelle papa. « Ils (5) _____ prendre l'avion. Vous (6) _____ pouvoir leur raconter des tas de choses. »

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1



Je **dis** « bonjour ».
Tu **dis** la vérité.
Elle **dit** des histoires.

2



Nous **disons** « au revoir ».
Vous **dites** des bêtises.
Ils **disent** « bonne nuit ».

Conjugaison du verbe **dire au présent** :

Personnes du singulier :

Je **dis** Tu **dis** Il **dit** Elle **dit**Personnes du pluriel : Nous **disons**Vous **dites** Ils **disent** Elles **disent**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Elle dit
_____ dis
_____ dis
_____ dit

« merci ».

1b Complète avec le verbe **dire** au présent.

- Je _____ ce que j'ai vu.
- Il _____ de partir.
- Tu _____ des mensonges.
- Elle _____ ce qu'elle veut.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Elles disent
_____ disons
_____ dites
_____ disent

« à demain ».

2b Complète avec le verbe **dire** au présent.

- Nous _____ « stop au bruit ».
- Vous _____ « bon appétit ».
- Ils _____ de s'abriter de la pluie.
- Elles _____ ce qu'elles ont entendu.

3 Complète le texte suivant avec le verbe **dire** écrit au présent.

Alice (1) _____ que le bruit la gêne pour faire son exercice. Le maître (2) _____ de fermer les fenêtres. Dans la classe, nous ne (3) _____ plus rien car on entend un bruit de marteau-piqueur. Je (4) _____ à mon voisin Léo : « Aux informations, ils (5) _____ que le bruit empêche les élèves de travailler. » Léo répond : « Tu (6) _____ la même chose qu'Alice. Vous (7) _____ ça parce que vous avez peur d'avoir froid dans la classe. »

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien Assez bien Pas assez bien 

Je découvre et je retiens

1



Je **viens** à Paris.
Tu **viens** en train.
Elle **vient** en retard.

2



Nous **venons** en classe.
Vous **venez** à pied.
Ils **viennent** à l'heure.

Conjugaison du verbe **venir au présent** :

Personnes du singulier :

Je **viens** Tu **viens** Il **vient** Elle **vient**

Personnes du pluriel : Nous **venons**

Vous **venez** Ils **viennent** Elles **viennent**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Il vient
..... viens
..... vient
..... viens

\ / \ / \ / \ /

demain.

1b Complète avec le verbe **venir** au présent.

1. Je te voir.
2. Il d'arriver.
3. Tu en voiture.
4. Elle en avance.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Elles viennent
..... venons
..... venez
..... viennent

\ / \ / \ / \ /

à Paris.

2b Complète avec le verbe **venir** au présent.

1. Vous écouter le concert.
2. Elles dans une heure.
3. Nous ranger la bibliothèque.
4. Ils voir le film.

3 Complète le texte suivant avec le verbe **venir** conjugué au présent.

« Tu (1) jouer au ballon ? » demande Mathis. « Oui, je (2) tout de suite avec ma sœur. Nous (3) et nous apportons le ballon neuf que j'ai eu pour mon anniversaire. Les autres (4) aussi avec leur frère ou sœur et Enzo (5) avec sa cousine », répond Raphaël. « Si vous (6) tous avec une fille, dit Mathis, nous ferons deux équipes. »

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le futur des verbes du 1^{er} groupe

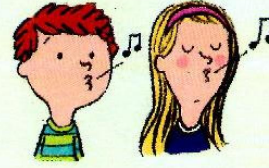
Je découvre et je retiens

1



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{je chanterai.} \\ \text{tu danseras.} \\ \text{elle jouera.} \end{array} \right.$

2



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{nous parlerons.} \\ \text{vous écouterez.} \\ \text{ils siffleront.} \end{array} \right.$

Au futur, les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent en ajoutant à l'infinitif :

Personnes du singulier	Je	→ ...ai
	Tu	→ ...as
	Il ou elle	→ ...a

Personnes du pluriel	Nous	→ ...ons
	Vous	→ ...ez
	Ils ou elles	→ ...ont

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

_____ écouterai
 _____ écouteras
 Il _____ écouterà
 _____ écouterà

) une histoire.

1b Complète avec le verbe **ranger** au futur.

- Je _____ les livres.
- Tu _____ la vaisselle.
- Il _____ sa trousse.
- Elle _____ sa chambre.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

_____ mangerons
 _____ mangerez
 _____ mangeront
 Elles _____ mangeront

) trop vite.

2b Complète avec le verbe **rester** au futur.

- Nous _____ à table.
- Vous _____ à la maison.
- Ils _____ dans la cour.
- Elles _____ à l'école.

3 Écris au futur les verbes entre parenthèses.

- Le mois prochain, nous (fêter) _____ mon anniversaire.
- Mes cousins (arriver) _____ par le TGV de 10 heures.
- Mon frère (préparer) _____ un gâteau au chocolat.
- Vous (apporter) _____ des jus de fruits.
- Tu (décorer) _____ la table avant l'arrivée des invités.
- Je (souffler) _____ mes huit bougies devant tout le monde.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



26

Le futur du verbe être

Je découvre et je retiens

1



Demain,
 je **serai** en vacances.
 tu **seras** à la montagne.
 il **sera** à la campagne.

2



Demain,
 nous **serons** à la pêche.
 vous **serez** à la plage.
 elles **seront** à la mer.

Conjugaison du verbe **être au futur** :

Personnes du singulier :

Je **serai** Tu **seras** Il **sera** Elle **sera**

Personnes du pluriel : Nous **serons**

Vous **serez** Ils **seront** Elles **seront**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

..... serai
 sera
 Elle sera
 seras
 à Marseille.

1b Complète avec le verbe **être** au futur.

1. Tu à Paris.
2. Elle à Nantes.
3. Je à Lyon.
4. Il à Toulouse.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

..... serons
 seront
 Ils seront
 serez
 seront
 à Londres.

2b Complète avec le verbe **être** au futur.

1. Vous en Espagne.
2. Elles en Italie.
3. Ils au Portugal.
4. Nous au Brésil.

3 Complète ces phrases avec le verbe **être** au futur.

1. Quand je grand je pourrai conduire une voiture tout seul. – 2. Les voitures électriques bientôt en grand nombre. – 3. Plus tard, Théo pilote de course. – 4. Dimanche soir, vous surpris du résultat du match. – 5. Dans une heure, tu au stade. – 6. Nous les premiers à féliciter les vainqueurs.

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{j'aurai un vélo neuf.} \\ \text{tu auras un bonbon.} \\ \text{elle aura une poupée.} \end{array} \right.$

2



Demain, $\left\{ \begin{array}{l} \text{nous aurons un ballon.} \\ \text{vous aurez une surprise.} \\ \text{ils auront un cadeau.} \end{array} \right.$

Conjugaison du verbe **avoir** au **futur** :

Personnes du singulier :

J'aurai Tu auras Il aura Elle aura

Personnes du pluriel : Nous aurons

Vous aurez Ils auront Elles auront

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

_____ aurai
 _____ aura
 Il _____ aura
 _____ auras

peur.

1b Complète avec le verbe **avoir** au futur.

- Il _____ son travail à terminer.
- Tu _____ le temps d'aller jouer.
- J' _____ de l'argent pour le cinéma.
- Elle _____ sa poésie à apprendre.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

_____ aurons
 _____ auront
 _____ aurez
 Elles _____ auront

faim.

2b Complète avec le verbe **avoir** au futur.

- Nous _____ 18 ans demain.
- Elles _____ le droit de voter.
- Ils _____ l'âge de conduire.
- Vous _____ votre diplôme.

3 Complète les phrases avec le verbe **avoir** au futur.

- En l'an 3 000, j' _____ 992 ans. – 2. Avec les progrès de la médecine, tous les gens _____ un âge élevé. – 3. Le ciel _____ toujours la même couleur bleue. – 4. Nous _____ un air pur et non pollué. – 5. Tu _____ une voiture sans roue. – 6. Dans mille ans, vous _____ le droit de travailler quand vous voudrez.

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien Assez bien Pas assez bien 

Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe

Je découvre et je retiens

1



Hier, Il y a une heure, > j'ai mangé un gâteau.

Le **passé composé** est un temps du passé. Un verbe conjugué au passé composé est formé de **deux mots** : le verbe **avoir** au présent suivi du verbe terminé par **é**.

2



Hier, < vous avez mangé une glace.
ils ont mangé un croissant.

J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Tu as chanté. Tu chanteras. Tu chantes. Elle joue. Je rêverai. Nous avons lavé. Nous lavons. Vous parlerez. Vous avez parlé. Vous parlez. Elle a joué. Elle jouera. J'ai rêvé. Je rêve.

2a Écris le pronom qui convient.

- as rencontré un ami.
- avons parlé de notre école.
- ont échangé leurs adresses.
- ai invité un camarade.
- a écouté son histoire.
- avez rigolé.

2b Complète le passé composé des verbes entre parenthèses.

- (fermer) Il a la porte à clef.
- (marcher) Tu as pendant un kilomètre.
- (retirer) Vous avez vos chaussures avant d'entrer.
- (ranger) J'ai les manteaux dans le placard.



2c Conjugue le verbe **dessiner** au passé composé.

J' Tu Il (Elle)
Nous Vous Ils (Elles)

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le passé composé du verbe être

Je découvre et je retiens

1

Hier, $\left\{ \begin{array}{l} \text{j'ai été en retard.} \\ \text{tu as été en retard.} \\ \text{elle a été en retard.} \end{array} \right.$

2

Avant-hier, $\left\{ \begin{array}{l} \text{nous avons été en avance.} \\ \text{vous avez été en avance.} \\ \text{ils ont été en avance.} \end{array} \right.$

Conjugaison du verbe être au passé composé :

Personnes du singulier :

J'ai été Tu as été Il a été Elle a été

Personnes du pluriel : Nous avons été

Vous avez été Ils ont été Elles ont été

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

_____ ai été
 _____ as été
 Il _____ a été
 _____ a été

malade.

1b Complète avec être au passé composé.

1. Il _____ content de son travail.
2. Tu _____ heureux de nous revoir.
3. J' _____ le premier de la course.
4. Elle _____ la deuxième du tournoi.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

_____ avons été
 Ils _____ ont été
 _____ avez été
 _____ ont été

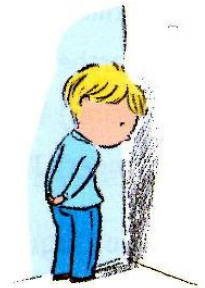
les premiers.

2b Complète avec être au passé composé.

1. Nous _____ à l'heure.
2. Elles _____ les dernières.
3. Ils _____ fiers des résultats.
4. Vous _____ en classe avec moi.

3 Complète ces phrases en écrivant le verbe être au passé composé.

1. Camille _____ sage.
2. Vous _____ dans votre chambre toute la journée.
3. Les élèves _____ dans la cour.
4. J' _____ puni.
5. Nous _____ assis pendant plus de trois heures.
6. Tu _____ le dernier à terminer la lecture de ce livre.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien





CORRIGÉS

Français CE1, 7-8 ans

Une fois les exercices terminés, l'enfant consultera les **Corrigés**. Dans un premier temps, il faudra s'assurer qu'il a compris la **cause de son erreur** ; si ce n'est pas le cas votre aide lui sera précieuse.

Ensuite, à la fin de chaque page, l'enfant s'**auto-évaluera** en répondant à la question « **As-tu réussi tes exercices ?** » et en cochant la case correspondant à ses résultats.

- Si la majorité des exercices est juste, l'enfant cochera la case « Très bien ».

- S'il a à peu près autant d'exercices justes que d'exercices faux, il indiquera « Assez bien ».
- S'il a plus d'exercices faux que d'exercices justes, il cochera la case « Pas assez bien ».

Grâce à cette petite rubrique, l'enfant apprendra à évaluer son travail et à progresser sans jamais se décourager. S'il a coché la case « Pas assez bien », rassurez-le en lui disant que l'essentiel n'est pas le résultat mais la compréhension des erreurs commises.

GRAMMAIRE

1 La phrase : une suite de mots qui a un sens

1 Il faut barrer 2 et 4.

2a Le conducteur range sa valise dans le coffre.

2b

Le gendarme	traverse	sur le trottoir.
Un chien	roule	un quad.
Le cycliste	est	l'automobile.
Ce véhicule	arrête	la route.

2c Exemples de réponses :

Le garçon regarde le chat qui dort dans la voiture.

Le chat regarde le garçon qui dort dans la voiture.

2 Majuscule, point et virgule dans la phrase

1a 1. Le garçon mange une grappe de raisin. 2. Il jette les pépins du raisin.

1b Nathan et Clara partent à vélo cueillir des mûres. Chaque enfant emmène avec lui un petit seau. On peut faire cinq pots de confiture avec un seau plein de mûres. Ils ont mis un vieux pantalon et un tee-shirt à manches longues pour ne pas se faire piquer. Les buissons sont pleins d'épines.

2a Chaque hiver, Lucas protège ses arbres fruitiers du froid. Il y a des fruits pourris dans le panier, il faut les trier. En épluchant son fruit, Léo s'est blessé au pouce. Cette nuit, une violente tempête a fait tomber toutes les pommes de l'arbre.

2b Aujourd'hui, on ramasse des abricots pour la confiture.

3 Phrase affirmative / phrase négative

1a Il faut entourer : 1 ; 3 ; 4.

1b Exemple de réponse : 1. La fillette regarde un livre. 2. Le garçon dessine un bateau. 3. La fillette efface le tableau.

2 Il faut entourer : 2 ; 3.

3 1. Oui, j'ai bien dormi. 2. Non, je ne reste pas couché. 3. Non, je n'ai pas fait mon lit.

4 Les phrases interrogatives

1 1. Tu aimes la confiture ? 2. Tu as mangé ton dessert ? 3. Tu as terminé ton repas ?

2 1. Est-ce que tu aimes manger à la cantine ? 2. Est-ce que tu as plié ta serviette ? 3. Est-ce que tu as débarrassé ton assiette ?

3 1. Coupez-vous le pain ? 2. Laves-tu ta pomme ? 3. As-tu soif ?

5 Les verbes

1a 1. range ; 2. plante ; 3. rangera ; 4. a planté.

1b 1. joue ; 2. tire ; 3. rampe ; 4. tisse.

2 1. jouer ; 2. tirer ; 3. ramper ; 4. tisser.

3 Exemples de réponses : 1. Le boulanger ouvre le dimanche. 2. Le peintre colle le papier. 3. Le facteur donne le courrier.

6 Nom propre / nom commun

1a Il faut souligner les mots suivants : Lyon ; Espagne ; Marseille ; Seine ; Manon ; Éric.

1b Exemples de réponses : 1. Le chat s'appelle **Fripon**. 2. Mon voisin se nomme monsieur **Durand**. 3. J'habite à **Nantes**.

2 Mon **chat** dort sur le **divan**. Il s'appelle **Tigrou**. Il attrape les **souris** et les **oiseaux**.

Léna est ma **copine**. Elle habite dans mon **immeuble**. Léna possède deux **hamsters**.

Ils s'appellent Dupont et Dupond comme dans les **livres** de Tintin. Elle a peur que mon **chat** mange ses **hamsters**.

3 Noms propres : Clara ; Zoé ; Eva. Noms communs : sœur ; maîtresse ; banc ; poupées.

7 Articles et autres déterminants

1a **une** rivière - **des** montagnes - **le** champ - mon jardin - **l'**eau - **les** villages - **un** pont - **la** route - sa maison - **du** bois - **l'**herbe - ses arbres.

1b **La** **fillette** entre dans **le** **magasin**. Elle regarde **les** **jouets** et s'arrête devant **des** **ballons**. Elle choisit **un** **ballon** et **une** **balle** pour jouer avec **des** **raquettes**.

1c **Les** enfants regardent **le** match à **la** télé.

Le ballon traverse **une** route.

Camille fait **du** sport à l'école.

Des joueurs se reposent sur **la** pelouse.

2 J'ai montré les photos de **mon** lapin à mes **mes** copains. Les garçons de **ta** classe ont des animaux à la maison. **Ce** chien a faim ; je vais lui donner du pain. **Ces** oiseaux n'ont pas peur ; ils viennent manger dans **ma** main.

8 Les adjectifs qualificatifs

1 1. court ; usé. 2. jaune ; sucrée. 3. grande ; neuve.

2a un **gros** orage ; une **violente** tempête ; un **épais** brouillard ; une **forte** pluie ; une **petite** averse ; un **beau** nuage.

2b À corriger avec l'aide d'un adulte.

2c un ciel **bleu** ; une journée **grise** ; une neige **épaisse** ; un temps **humide** ; un soleil **brûlant** ; un hiver **long**.

2d À corriger avec l'aide d'un adulte.

9 Les pronoms personnels

1 1. **Elle** regarde ses photos. 2. **Il** range ses livres. 3. **Elle** achète une revue. 4. **Il** apporte le journal.

2 1. **Ils** jouent au foot. 2. **Ils** amènent les supporters. 3. **Elles** sont vides. 4. **Elles** applaudissent les joueurs.

3 1. Elle ; 2. Ils ; 3. Elles ; 4. Il.

10 L'adverbe

1 Jade et Mathias **aiment beaucoup** aller en forêt. Jade **marche devant** avec un bâton dans la main droite. Les enfants **ramassent souvent** des fleurs. Jade **court lentement**. Mathias **rattrape facilement** sa sœur. Ils **rentrent vite** à la maison. Jade se **douche toujours** avant son frère.

2a 1. Chaque matin, Clément se lève **tard**. 2. Le garçon fait **mal** son lit. 3. Il avale **lentement** son bol de lait. 4. Clément arrivera **bientôt** à l'école.

2b À corriger avec l'aide d'un adulte.

Exemples de réponses : Il mange **rapidement**. Il dort **longtemps**. Il parle **doucement**. Il dessine **souvent**. Elle marche **beaucoup**. Elle écrit **lentement**. Il chante **bien**. Il compte **vite**. Elle lit **mal**.

11 Identifier le verbe et le sujet

1 Exemples de réponses : 1. Le chien **ronge** un os. 2. Le chat **saute** sur le fauteuil. 3. Le cheval **gagne** la course. 4. Un hérisson **traverse** la route.

2 1. Qui mange les salades ? 2. Qui ramasse des pommes ? 3. Qui sème des radis ?

3 1. C'est **la limace** qui mange les salades. 2. C'est **Manon** qui ramasse des pommes. 3. C'est **mon père** qui sème des radis.

4 **Le miel** **attire** les guêpes. **Ce papillon** **vole** de fleur en fleur. **Romain** **observe** les fourmis. **Les grenouilles** **mangent** des insectes.

12 La notion de circonstance : où / quand

1a 1. dans le coffre ; 2. sur le siège arrière.

1b Exemples de réponses : 1. Léa habite à **Nantes**. 2. Louis fait du vélo **dans le jardin**.

2a 1. tous les jours ; 2. après l'école.

2b Exemples de réponses : 1. Enzo est en vacances **dans deux jours**. 2. Mon oncle arrive **demain**.

13 La notion de circonstance : pourquoi / comment

1a 1. car il est déchiré ; 2. parce qu'elle est fermée.

1b Exemples de réponses : 1. L'élève est puni **car il est grossier**. 2. Il jette ce livre **car il est déchiré**.

2a 1. péniblement ; 2. lentement.

2b Exemples de réponses : 1. Estelle part en vacances **avec joie**. 2. Cette voiture roule **lentement**.

14 Masculin / féminin

1a 1. le ; 2. un ; 3. un ou l' ; 4. un ou le.

1b un chien ; le saumon ; l'ours ; le poisson ; l'oiseau ; l'escargot ; le cheval ; un serpent.

2 Il faut barrer : 1. le et un ; 2. le ; 3. la ; 4. un.

3 Noms masculins : le mouton ; un cochon ; l'écureuil ; un papillon.

Noms féminins : la brebis ; l'hirondelle ; une chenille ; la fourmi.

15 Singulier / pluriel

1a Il faut barrer : 1. des ; les. 2. des ; les. 3. la ; un ; les.

1b Exemples de réponses : 1. Il mange **une pomme**. 2. Elle achète **un livre**.

2 des chemises ; les chaussures ; des gants ; des bottes ; les robes.

3 Noms singuliers : le tapis ; le tableau ; une nappe ; l'étagère.

Noms pluriels : deux vases ; des fleurs ; trois plantes ; des meubles

CONJUGAISON

16 Le passé – le présent – le futur

- 1 hier ; il y a longtemps ; avant ; l'année dernière ; il y a une heure.
 2 1. je fête ; 2. je lave ; 3. je range.
 3 Il faut entourer les phrases : 1 ; 5.
 4 1. Présent ; 2. Passé ; 3. Futur ; 4. Futur ; 5. Passé.

17 Le présent des verbes du 1^{er} groupe (1)

- 1 chanter ; manger ; couper ; laver ; monter ; acheter ; raconter ; gagner.
 2 1. efface ; 2. dessine ; 3. range.
 3 1. écoutent ; 2. parlent ; 3. racontent ; 4. regardent ; 5. rangent ; 6. colorient.
 4 1. Elles découpent... 2. Ils collent ... 3. Elle décore... 4. Les enfants affichent ... 5. La fillette arrache ... 6. Il plie

18 Le présent des verbes du 1^{er} groupe (2)

- 1a Je ; Tu ; Tu ; Je ; J' ; Tu ; Tu ; Je ; Tu ; Je ; J' ; Tu.
 1b 1. Tu ramasses ; 2. Je promène ; 3. J'efface.
 2 Nous ; Vous ; Vous ; Nous ; Vous ; Nous.
 3
- | | | | |
|------|---|---|-------------------------------------|
| Je | • | • | joues aux cartes dans ta chambre. |
| J' | • | • | terminez un puzzle de mille pièces. |
| Tu | • | • | achète un nouveau jeu de société. |
| Nous | • | • | rangeons chaque jeu dans sa boîte. |
| Vous | • | • | gagne souvent au jeu de dominos. |

19 Le présent du verbe être

- 1a Elle est
 Tu es
 Je suis
 Il est
 → en retard.
- 1b Tu es dans ton lit.
 Elle est à Paris.
 Je suis en avance.
 Il est devant la télévision.
- 2a Ils sont
 Nous sommes
 Elles sont
 Vous êtes
 → à table.
- 2b Vous êtes au gymnase.
 Elles sont dans une ferme.
 Nous sommes au spectacle.
 Ils sont à la montagne.
- 3 1. est ; 2. suis ; 3. sommes ; 4. êtes ; 5. es ; 6. suis ; sont.

20 Le présent du verbe avoir

- 1a Il a
 J' ai
 Elle a
 Tu as
 → une sœur.
- 1b J'ai un nouveau vélo.
 Il a un gros rhume.
 Tu as un petit chat.
 Elle a des chaussures neuves.

- 2a Elles ont
 Vous avez
 Nous avons
 Ils ont
 → peur.

- 2b Ils ont un nouveau maître.
 Vous avez l'air triste.
 Elles ont les mains sales.
 Nous avons mal au ventre.

- 3 1. a ; 2. ont ; 3. as ; 4. ai ; 5. avons ; 6. avez.

21 Le présent du verbe faire

- 1a Elle fait
 Je ou tu fais
 Il ou Elle fait
 Je ou tu fais
 → un gâteau.

- 1b Tu fais la vaisselle.
 Elle fait la sieste.
 Je fais ma toilette.
 Il fait le ménage.

- 2a Ils font
 Vous faites
 Nous faisons
 Ils ou Elles font
 → la cuisine.

- 2b Ils font un jeu de société.
 Vous faites de la marche.
 Elles font du sport.
 Nous faisons des opérations.

- 3 1. fais ; 2. fais ; 3. faites ; 4. font ; 5. fait ; 6. faisons.

22 Le présent du verbe aller

- 1a Il va
 Je vais
 Tu vas
 Elle va
 → au marché.

- 1b Je vais à la bibliothèque.
 Il va chez le coiffeur.
 Tu vas dans le jardin.
 Elle va dans sa chambre.

- 2a Elles vont
 Nous allons
 Ils vont
 Vous allez
 → à Paris.

- 2b Nous allons dans la cour.
 Vous allez au gymnase.
 Elles vont déjeuner.
 Ils vont se laver.

- 3 1. vais ; 2. vas ; 3. allons ; 4. va ; 5. vont ; 6. allez.

23 Le présent du verbe dire

- 1a Elle dit
 Je ou tu dis
 Je ou tu dis
 Il dit
 → « merci ».

- 1b Je dis ce que j'ai vu.
 Il dit de partir.
 Tu dis des mensonges.
 Elle dit ce qu'elle veut.

- 2a Elles disent
 Nous disons
 Vous dites
 Ils disent
 → « à demain ».

- 2b Nous disons « stop au bruit ».
 Vous dites bon appétit.
 Ils disent de s'abriter de la pluie.
 Elles disent ce qu'elles ont entendu.

- 3 1. dit ; 2. dit ; 3. disons ; 4. dis ; 5. disent ; 6. dis ; 7. dites.

24 Le présent du verbe venir

- 1a Il vient
 Je ou tu viens
 Elle vient
 Je ou tu viens
 → demain.

- 1b Je viens te voir.
 Il vient d'arriver.
 Tu viens en voiture.
 Elle vient en avance.

2a

Elles viennent
Nous venons
Vous venez
Ils viennent

2b

Vous venez écouter le concert.
Elles viennent dans une heure.
Nous venons ranger la bibliothèque.
Ils viennent voir le film.

3 1. viens ; 2. viens ; 3. venons ; 4. viennent ; 5. vient ; 6. venez.

25 Le futur des verbes du 1^{er} groupe

1a

J' écouterai
Tu écouteras
Il écoutera
Elle écoutera

1b

Je rangerai les livres.
Tu rangeras la vaisselle.
Il rangera sa trousse.
Elle rangera sa chambre.

2a

Nous mangerons
Vous mangerez
Ils mangeront
Elles mangeront

2b

Nous resterons à table.
Vous resterez à la maison.
Ils resteront dans la cour.
Elles resteront à l'école.

3 1. fêterons ; 2. arriveront ; 3. préparera ; 4. apporterez ; 5. décoreras ; 6. soufflerai.

26 Le futur du verbe être

1a

Je serai
Il sera
Elle sera
Tu seras

1b

Tu sera à Paris.
Elle sera à Nantes.
Je serai à Lyon.
Il sera à Toulouse.

2a

Nous serons
Elles seront
Vous serez
Ils seront

2b

Vous serez en Espagne.
Elles seront en Italie.
Ils seront au Portugal.
Nous serons au Brésil.

3 1. serai ; 2. seront ; 3. sera ; 4. serez ; 5. seras ; 6. serons.

27 Le futur du verbe avoir

1a

J' aurai
Elle aura
Il aura
Tu auras

1b

Il aura son travail à terminer.
Tu auras le temps d'aller jouer.
J'aurai de l'argent pour le cinéma.
Elle aura sa poésie à apprendre.

2a

Nous aurons
Ils auront
Tu aurez
Elles auront

2b

Nous aurons 18 ans demain.
Elles auront le droit de voter.
Ils auront l'âge de conduire.
Vous aurez votre diplôme.

3 1. aurai ; 2. auront ; 3. aura ; 4. aurons ; 5. auras ; 6. aurez.

28 Le passé composé des verbes du 1^{er} groupe

1 Tu as chanté. Nous avons lavé. Vous avez parlé. Elle a joué. J'ai rêvé.

2a 1. Tu ; 2. Nous ; 3. Ils (Elles) ; 4. J' ; 5. Il (Elle) ; 6. Vous.

2b 1. fermé ; 2. marché ; 3. retiré ; 4. rangé.

2c J'ai dessiné ; Tu as dessiné ; Il (Elle) a dessiné ; Nous avons dessiné ; Vous avez dessiné ; Ils (Elles) ont dessiné.

29 Le passé composé du verbe être

1a

J' ai été
Tu as été
Il a été
Elle a été

1b

Il a été content de son travail.
Tu as été heureux de nous revoir.
J'ai été le premier de la course.
Elle a été la deuxième du tournoi.

2a

Nous avons été
Ils ont été
Vous avez été
Ils ont été

2b

Nous avons été à l'heure.
Elles ont été les dernières.
Ils ont été fiers des résultats.
Vous avez été en classe avec moi.

3 1. a été ; 2. avez été ; 3. ont été ; 4. ai été ; 5. avons été ; 6. as été.

30 Le passé composé du verbe avoir

1a

J' ai eu
Tu as eu
Elle a eu
Il a eu

1b

Tu as eu de la chance.
Il a eu mal à la tête.
Elle a eu de la visite.
J'ai eu mal au ventre.

2a

Nous avons eu
Elles ont eu
Vous avez eu
Ils ont eu

2b

Elles ont eu des bonbons.
Vous avez eu du chocolat.
Ils ont eu des gâteaux.
Nous avons eu des croissants.

3 1. ai eu ; 2. avons eu ; 3. a eu ; 4. as eu ; 5. avez eu ; 6. ont eu.

31 L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

1a

Je (tu) marchais
Tu (je) marchais
Elle marchait
Il marchait

1b

Je pêchais des crevettes.
Tu pêchais un crabe.
Il pêchait des sardines.
Elle pêchait la daurade.

2a

Nous sautions
Vous sautiez
Ils sautaient
Elle sautaient

2b

Nous portions les valises.
Vous portiez des livres.
Ils portaient un cartable.
Elles portaient un sac à main.

3 1. fêtions ; 2. arrivaient ; 3. préparait ; 4. apportiez ; 5. décorais ; 6. soufflais.

ORTHOGRAPHE

32 Le son « o » : o - au - eau

1 un oiseau - une bougie - des chaussons - un bonbon - un couteau - un stylo - une autruche - un poisson - un radeau - un dominó - un ballon - un piano - un taureau - un coussin - un pot - un pou - un saucisson

2 un sabot - un escargot - des haricots - un crocodile - un mot - des chaussures - un manteau - un tableau - une épaule - un chapeau - un saucisson - un marteau - du chocolat - une photo - un bureau

3 1. dos ; 2. lasso ; 3. château ; 4. drapeau ; 5. dauphin ; 6. cadeau ; 7. esquimau.

33 Le son « è » : ai - ei - e - è - ê - et

1 Réponses variables selon les régions.

le raisin - une tève - un poulet - une échelle - des fraises - de la laine - un banc - la baignoire - un lacet - une ceinture - la fête - un manège - une étoile - un bonnet - une crête.

2 un balai - la forêt - une baleine - le nombre seize - une oreille - Il se lève - une guêpe - un zèbre - une fenêtre - une reine - une latrue - une araignée.

3 1. fenêtre ; 2. chaise ; 3. peigne ; 4. perle ; 5. arête ; 6. tête ; 7. flèche ; 8. aigle.

34 Le son « in » : in - im - ain - aim - en - yn - ym - ein

1 un sapin - un imperméable - le bain - l'appendicite - un daïm - les impôts - une ceinture - la laine - un poussin - une épingle - un frein - le chemin - la reine - un rein - le larynx.

2 demain - un verre de vin - Il a fait - un moulin - une main - un médecin - la fin du film - une ceinture - Il prend son bain - le nombre vingt - un marin - une infirmière - un incendie - un coussin - C'est important - le frein du vélo.

3 1. singe ; 2. pinceau ; 3. train ; 4. raisin ; 5. timbre ; 6. nain ; 7. lapin ; 8. peinture.

35 Le son « é » : é - er - ez - et

1 Réponses variables selon les régions.

le clocher - un filet - l'élève - le manège - un boucher - chanter - une épée - un dossier - une hélice - une pièce - une clé - une tête - un éclair - vous marchez.

2 un carré - un éléphant - une église - du papier - Vous dormez - le demier - un boucher - un nez - un marié - le premier - un hérisson - vous jouez - une éponge - une épaule - vous chantez

3 1. décembre ; 2. fumée ; 3. cahier ; 4. année ; 5. février ; 6. évier. Mot écrit verticalement : du café.

36 Le son « an » : en - an - em - am

1 mamān - une plante - un savant - un jambon - un enfant - un panier - une banane - une chambre - le mois de novembre - une dent - le nombre cent - un ami - un animal - la température - un taudou - envelopper.

2 un fantôme - un serpent - un banc - un ventilateur - un kangourou - une pendule - du dentifrice - un gant.

3 un champignon - une ambulance - la température - une chambre - une ampoule - un tambour - une lampe.

4 1. tempête ; 2. manteau ; 3. pélican ; A. sandale ; B. balance ; C. pantalon ; D. ange.

37 Les noms terminés par les sons « ail - eil - euil - ouil »

1 1. portail ; 2. orteil ; 3. réveil ; 4. écreuil ; 5. chevreuil ; 6. fenouil ; 7. appareil.

2 1. paille - 2. muraille - 3. corbeille - 4. oreille - 5. bouteille - 6. naville - 7. feuille.

3 Noms masculins : travail - rail - portefeuille.

Noms féminins : grenouille - volaille - maille.

38 s ou ss ?

1 Il faut souligner : chaise - blouson - arrosoir - oiseau - prison - analyse - chose.

Il faut entourer : sapin - poste - salade - valse - semaine - disque.

2a un bassin - une chaussure - une tasse - un hérisson - la classe.

2b la chasse - une chaussette - un sapin - un lasso - un seau - une souris - un casque - Il est assis - un escalier - du sucre - la poste - un poussin.

3 des chaussons - une valise - un croissant - une casserole - une église - une personne - une fusée - du saucisson - une chemise - la cuisine.

39 c ou ç ?

1 Il faut souligner : berceau - balance - cerises - pinceau - puce - cirage - citron - lacet.

2 un Français - un commerçant - une gerçure - un remplaçant - un caleçon - un reçu - Nous grinçons des dents - une leçon.

3 1. France ; 2. garçon - leçon ; 3. français ; 4. maçon - ciment ; 5. Francis - façade - pinceaux ; 6. hameçon ; 7. perçant.

4 limaçon ; cascade ; balançoire.

40 g, ge ou gu ?

1 1. Le rouge-gorge picore des graines dans la mangeoire ; puis il s'asperge d'eau et éclabousse toute sa cage. 2. Dans ses bagages, le magicien a rangé un pigeon, une robe rouge et une bougie collée sur un bougeoir.

2 1. Le garçon s'est mordu la langue. 2. Ce gamin cueille des marguerites. 3. Dans le grenier, j'ai trouvé une longue corde et une cage grise. 4. Pour son goûter, Guillaume a préparé un morceau de guayère avec de la confiture de figues.

3 un genou - un guidon - une gifle - la guerre - un wagon - une plage - une gare - un agent - une langue - Nous rangeons les livres - un bourgeon.

4 nageoire ; escargot ; déménagement.

41 a / à

1. Sarah **a** dessiné un bateau. ; 2. Il **a** des voiles blanches et bleues. ; 3. Elle **a** accroché son dessin au mur.

2. Chaque semaine, les élèves vont **à** la piscine **à** pied. Lucie **a** oublié son maillot de bain. Le maître-nageur lui prête un maillot **à** rayures. Lucas **a** perdu sa serviette dans les vestiaires. Axel ne se baigne pas, il **a** peur d'aller dans le grand bain.

3. Aujourd'hui, papa **a** acheté un ordinateur. Je reste **à** la maison pour l'aider **à** l'installer. Il n'arrive pas **à** l'allumer. Il **a** attrapé mal **à** la tête. Il y **a** trop de choses compliquées **à** faire.

4

Mon frère a à commencé a à marcher a à un an.

Il fait de la voiture a à pédale dans la salle a à manger.

Il a à déchiré le tapis ; il a à aussi cassé un vase.

42 sont / son

1. Les marchands **sont** installés sur la place. ; 2. Les fruits du marché **sont** chers ; 3. Les clients **sont** servis en même temps.

2. 1. Axel me prête **son** livre. ; 2. **Son** frère a perdu **son** stylo. ; 3. **Son** goûter est rangé dans **son** cartable.

3. Attention, ces fruits **sont** (étaient) abîmés. Les pommes **sont** (étaient) mûres ; Maëlis peut les cueillir et les mettre dans **son** (mon, le) sac. Ces poires **sont** (étaient) sucrées. Il ramasse **son** (le, un) panier plein de fruits et l'attache sur **son** (mon, le) vélo.

4

Les joueurs sont son malades et les matchs sont son annulés.

Théo prête sont son ballon aux enfants qui sont son sur le stade.

Il range sont son maillot dans sont son sac à dos.

43 est / et

1. Mon chat **est** tout noir. ; 2. Il **est** âgé de huit ans. ; 3. Ce chat **est** très drôle.

2. 1. Léa adore les puzzles **et** les coloriages. ; 2. Elle découpe les images **et** les photos. ; 3. Elle collectionne les timbres **et** les stylos.

3. Ce camion **est** arrêté au milieu de la rue **et** il gêne la circulation. Seuls, les motos **et** les cyclistes arrivent à passer. Il **est** en panne **et** le chauffeur attend la dépanneuse. Il **est** impossible de faire plus vite...

4. Élise se promène sur la plage est et ramasse des coquillages est et des galets. La marée est et basse est et de nombreux rochers sont découverts. Un petit crabe est et effrayé est et se cache. Élise avance avec précaution est et fait attention de ne pas glisser sur les algues est et de tomber dans une mare d'eau.

44 ont / on

1. Mes parents **ont** fait un beau voyage. ; 2. Ils **ont** visité la ville de Chicago. ; 3. Les gens **ont** de grosses voitures.

2. 1. À la fête de l'école, **on** a gagné des peluches ; 2. Ce matin, **on** achète des billets de loterie. ; 3. **On** est sûr de remporter le gros lot.

3. Comme **on** (il) est bien quand **on** (il) est en vacances ! **On** (il) n'est pas obligé de se lever le matin et **on** (il) passe des heures à jouer. Mes copains **ont** (avaient) l'autorisation de venir à la maison. Maman prépare toujours des gâteaux pour ceux qui **ont** (avaient) faim.

4. À la piscine, ont on apprend à nager et ont on joue au ballon dans l'eau.

ont On dit aux enfants fatigués d'aller sur un banc car ils ont ont besoin de repos.

ont On gronde les enfants qui ont ont fait des bêtises et ceux qui ont ont crié.

45 ou / où

1. 1. Tu as un bateau à voile **ou** à moteur ? ; 2. Il est au port **ou** dans le garage ? ; 3. Tu navigues l'été **ou** l'hiver ?

2. Tu veux aller à Paris **ou** (ou bien) en province ? Tu ne sais pas **où** tu veux partir. Il faut choisir entre la ville **ou** (ou bien) la campagne. **Où** habites-tu en ce moment ? C'est une grande ville **ou** (ou bien) un village ? L'endroit **où** tu vis est loin de la capitale.

3. Je ne sais pas **où** dort mon chat. Il est dans une armoire **ou** sur un lit. Peux-tu m'aider **ou** préfères-tu me laisser chercher seul ? **Où** peut-il être ? Dehors **ou** dans la maison ? Si tu l'as vu, dis-moi **où** il est.

4. Je ne sais pas ou où installer mon ordinateur. Je peux le placer sur une étagère ou où sur mon bureau. ou où se trouve la prise de courant la plus proche ? Maintenant, je vais pouvoir envoyer des messages à mes amis ou où en recevoir.

46 Le féminin des noms : règle générale

1

noms masculins	noms féminins
un gamin	une gamine
un voisin	une voisine
un marchand	une marchande
un employé	une employée

2. 1. un Espagnol ; 2. le cousin ; 3. le blessé ; 4. un renard ; 5. l'étudiant ; 6. un inconnu ; 7. un ennemi ; 8. un Chinois.

3. 1. une absente ; 2. une gourmande ; 3. la mendicante ; 4. la bavarde ; 5. une Anglaise ; 6. une Allemande ; 7. la géante ; 8. Française.

47 Le féminin des noms en -ier et en -er

1a. 1. un laitier ; 2. un teinturier ; 3. l'écolier ; 4. le couturier ; 5. un cavalier.

1b. 1. la prisonnière ; 2. une sorcière ; 3. une ouvrière ; 4. la première ; 5. une épicière.

2a. 1. le berger ; 2. un étranger ; 3. un écuyer.

2b. 1. la pâtissière ; 2. la conseillère ; 3. une gauchère.

3. 1. La cuisinière prépare une sauce. 2. La boulangère se lève tôt. 3. La caissière rend la monnaie.

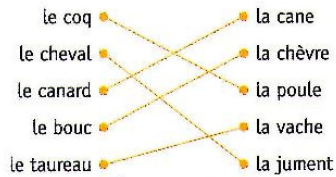
48 Les féminins particuliers (1)

1a. 1. un espion ; 2. un comédien ; 3. le paysan ; 4. le patron.

1b 1. une Parisienne ; 2. une lionne ; 3. une Indienne ; 4. une muette

1c Dans cet immeuble, la **gardienne** connaît tous ses locataires. La **pharmacienne** habite au rez-de-chaussée. La femme du premier est une **championne** de tennis. Le monsieur du deuxième possède une adorable petite **chième**. Le dernier étage est occupé par une célèbre **musicienne**.

2b



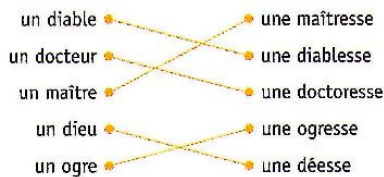
2b 1. une femme ; 2. ma sœur ; 3. la mère ; 4. la fille ; 5. ta tante.

49 Les féminins particuliers (2)

1b 1. l'acheteuse ; 2. la visiteuse ; 3. une chômeuse ; 4. une blagueuse.

1b 1. l'aviatrice ; 2. une éducatrice ; 3. la factrice ; 4. une cultivatrice.

2



3 Noms féminins en -euse : voleuse ; chanteuse ; travailleuse.

Noms féminins en -trice : monitrice ; actrice ; directrice.

Noms féminins en -esse : comtesse ; ânesse ; tigresse.

50 Le pluriel des noms : règle générale

1 Noms singuliers : le camion ; l'avion ; un taxi ; l'ambulance.

Noms pluriels : les vélos ; des voitures ; les motos ; les cars.

2 des moutons ; deux lions ; les singes ; plusieurs tigres ; cinq chèvres ; mes chats ; tes chiens.

3 1. des ânes ; 2. des pigeons ; 3. des bisons ; 4. des perroquets ; 5. des grenouilles ; 6. des baleines.

4 Au marché, j'ai acheté **des poissons** pour **mes chats**. Pour faire **des tartes**, j'ai rapporté aussi **des pommes**, **des poires** et **des ananas**.

51 Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu

1b 1. les râteaux ; 2. les tableaux ; 3. des bateaux ; 4. des troupeaux.

1b 1. des étaux ; 2. les tuyaux ; 3. les bijoux ; 4. des landaus.

2 1. des cheveux ; 2. des neveux ; 3. des pieux ; 4. des dieux ; 5. des jeux ; 6. des milieux ; 7. des pneus ; 8. des bleus.

3 1. un couteau ; 2. des rideaux ; 3. des oiseaux ; 4. des creux ; 5. des adieux ; 6. un landau ; 7. un corbeau ; 8. des boyaux ; 9. un esquimau ; 10. un enjeu.

52 Le pluriel des noms en -ai

1 1. des cristaux ; 2. des canaux ; 3. des locaux ; 4. des caporaux.

2 1. un général ; 2. un métal ; 3. un végétal ; 4. un tribunal.

3 1. En faisant **les totaux**, la caissière a fait une erreur. 2. Jade lit les programmes de télé dans **les journaux**. 3. Chaque été, j'assiste à **des festivals** en Bretagne.

4 1. un moineau ; 2. un carnaval ; 3. un seau.

5 1. des récitals ; 2. des manteaux ; 3. des provinciaux.

53 Le pluriel des noms en -ou

1 1. des cous ; 2. des sous ; 3. des coucous ; 4. des verrous.

2 1. des choux ; 2. des bijoux ; 3. des cailloux ; 4. des joujoux.

3 1. Les souris se sauvent devant **les matous**. 2. En visitant le zoo, j'ai aperçu **des caribous**. 3. **les hiboux** sont des espèces protégées.

4 des poux ; un bambou ; les genoux ; des mérus ; un bisou ; des voyous ; un trou ; des hindous ; des kangourous ; un fou.

54 Le pluriel des noms terminés par -s, -x, -z

1a 1. des dos ; 2. des poids ; 3. des souris.

1b 1. un radis ; 2. un tapis ; 3. un bras.

2a 1. des noix ; 2. des perdrix ; 3. des choix.

2b 1. une voix ; 2. un prix ; 3. une croix.

3 1. Respirer **le gaz** d'échappement est dangereux. 2. Je ne mange que **le riz** du Laos ou du Vietnam. 3. L'eau a atteint **le rez-de-chaussée** des maisons.

55 Le féminin des adjectifs : règle générale

1a petite : féminin ; vert : masculin ; joli : masculin ; salée : féminin.

1b une veste grise ; une fille blonde ; une automobile bleue ; une herbe haute ; une grande table ; une lourde caisse ; une mauvaise adresse.

2 1. une école maternelle ; 2. une ancienne élève ; 3. une table basse ; 4. une bonne recette ; 5. une fête annuelle ; 6. une gentille fille ; 7. une image nette ; 8. une épaisse fumée.

3 1. Il boit un verre d'eau sucrée. 2. Cet alpiniste a fait une chute mortelle. 3. Une violente tempête a couché les arbres du parc. 4. Ne mange pas cette viande crue.

56 Le féminin des adjectifs en -eux, -eur, -er

1 1. une chienne heureuse ; 2. une route boueuse ; 3. une voiture coûteuse ; 4. une fille fiévreuse.

2 1. rieuse ; 2. songeuse ; 3. rêveuse ; 4. tricheuse.

3 1. une fille grossière ; 2. la dernière page ; 3. une histoire policière ; 4. une nation étrangère ; 5. une journée printanière ; 6. une expression familière.

4 une tarte délicieuse ; un homme courageux ; une bête voleuse ; un garçon menteur ; une lettre légère ; un endroit familier.

57 Le pluriel des adjectifs : règle générale

1a des avions bruyants ; des gâteaux sucrés ; des fruits mûrs ; des cartables légers ; des arbres morts ; des jolis tableaux.

16 1. des pommes jaunes ; 2. des mains sales ; 3. des fleurs rouges ; 4. des histoires tristes ; 5. des assiettes fragiles ; 6. des montagnes énormes.

2 1. Ces gros avions transportent des véhicules de luxe. 2. Les élèves soigneux ont rangé leur cartable. 3. Il a des souvenirs précis de son voyage en Italie. 4. Des signaux lumineux indiquent un danger.

3 1. Tes jeux électroniques ne peuvent pas fonctionner avec des piles usées. 2. Ces vieux jouets ont des petites pièces dangereuses pour les jeunes enfants.

58 Le pluriel des adjectifs en -au et en -al

3 1. J'ai deux frères jumeaux qui se nomment Noah et Ethan. 2. Pour mon anniversaire, j'ai reçu plusieurs beaux livres. 3. Les bébés esquimaux sont habitués au froid.

2a 1. des fruits tropicaux ; 2. des cadeaux royaux ; 3. des colis postaux ; 4. des enfants brutaux ; 5. des exercices oraux ; 6. des repas familiaux.

2b Singulier : mural ; amical ; vertical ; total ; égal.

Pluriel : muraux ; amicaux ; verticaux ; totaux ; égaux.

3 1. Les vols spatiaux sont de plus en plus sûrs. 2. Ces traits horizontaux ont été tracés avec une règle. 3. Ce restaurant ne sert que des plats régionaux. 4. Des nouveaux élèves sont arrivés dans l'école.

59 L'accord dans le groupe nominal : déterminant – nom – adjectif

1 1. un/le pommier fleuri ; 2. une/la branche basse ; 3. un/l'arbre fruitier ; 4. une/la fleur bleue ; 5. un/le petit buisson ; 6. une/la grande forêt ; 7. un/le lieu ombragé ; 8. une/la belle plante verte.

2 1. des/les sentiers forestiers ; 2. des/les feuilles mortes ; 3. des/les sapins dénudés ; 4. des/les branches cassées ; 5. des/les champignons mortels ; 6. des/les plantes vertes ; 7. des/les petits buissons rouges ; 8. des/les jeunes haies taillées.

3 des routes sombres ; une aiguille piquante ; des grands arbres déracinés ; un vieux tronc pourri.

60 L'accord du verbe avec son sujet

1 1. arrête ; 2. allume ; 3. encourage ; 4. enfile – lace ; 5. tire – marque.

2 1. Le cheval saute par dessus la haie. 2. Les vaches chassent les mouches avec leur queue. 3. Le berger et son chien surveillent les bêtes. 4. Des moutons s'éloignent du troupeau. 5. Il apporte de l'eau aux bêtes. Elles marchent vers l'abreuvoir.

3 1. déjeunent ; 2. mange ; 3. coupe – beurre ; 4. lavent – rangent ; 5. arrivent.

Le passé composé du verbe **avoir**

Je découvre et je retiens

1



L'an dernier,
 — j'**ai eu** un vélo.
 — tu **as eu** un des livres.
 — il **a eu** une poupée.

2



Hier,
 — nous **avons eu** froid.
 — vous **avez eu** peur.
 — elles **ont eu** faim.

Conjugaison du verbe **avoir** au **passé composé** :

Personnes du singulier :

J'**ai eu** Tu **as eu** Il **a eu** Elle **a eu**

Personnes du pluriel : Nous **avons eu**

Vous **avez eu** Ils **ont eu** Elles **ont eu**

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

_____ ai eu
 _____ as eu
 Elle a eu
 _____ a eu
 un cadeau.

1b Complète avec **avoir** au passé composé.

1. Tu _____ de la chance.
2. Il _____ mal à la tête.
3. Elle _____ de la visite.
4. J' _____ mal au ventre.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

_____ avons eu
 Elles ont eu
 _____ avez eu
 _____ ont eu
 peur.

2b Complète avec **avoir** au passé composé.

1. Elles _____ des bonbons.
2. Vous _____ du chocolat.
3. Ils _____ des gâteaux.
4. Nous _____ des croissants.

3 Complète les phrases avec le verbe **avoir** au passé composé.

1. J' _____ un puzzle de mille pièces. – 2. Nous _____ du mal à trier tous les morceaux. – 3. Manon _____ l'idée d'assembler en premier les pièces du tour. – 4. Tu _____ la place de le faire dans ta chambre. – 5. Vous _____ la bonne idée de venir nous aider. – 6. Les enfants _____ le temps de terminer le puzzle dans la journée.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

Je découvre et je retiens

1

Hier, $\left\{ \begin{array}{l} \text{je chantais.} \\ \text{tu jouais.} \\ \text{elle parlait.} \end{array} \right.$



2

Hier, $\left\{ \begin{array}{l} \text{nous dansions.} \\ \text{vous écoutiez.} \\ \text{ils sifflaient.} \end{array} \right.$

À l'imparfait, les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent en remplaçant la terminaison **er** de leur infinitif par :

Personnes du singulier	Je	→ ...ais
	Tu	→ ...ais
	Il ou elle	→ ...ait

Personnes du pluriel	Nous	→ ...ions
	Vous	→ ...iez
	Ils ou elles	→ ...aient

Je m'entraîne

1a Écris le pronom singulier qui convient.

_____ marchais
_____ marchais
Elle _____ marchait
_____ marchait

} sur le sable.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

_____ sautais
_____ sautiez
_____ sautaient
Elles _____ sautaient

} sur les rochers.

1b Complète avec **pêcher** à l'imparfait.

1. Je _____ des crevettes.
2. Tu _____ un crabe.
3. Il _____ des sardines.
4. Elle _____ la daurade.

2b Complète avec **porter** à l'imparfait.

1. Nous _____ les valises.
2. Vous _____ des livres.
3. Ils _____ un cartable.
4. Elles _____ un sac à main.

3 Écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

1. Le mois dernier, nous (fêter) _____ mon anniversaire. – 2. Mes cousins (arriver) _____ par le TGV de 10 heures. – 3. Mon frère (préparer) _____ un gâteau au chocolat. – 4. Vous (apporter) _____ des jus de fruits. – 5. Tu (décorer) _____ la table avant l'arrivée des invités. – 6. Je (souffler) _____ mes huit bougies devant tout le monde.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le son « o » : o – au – eau

Je découvre et je retiens



un lavabo



un landau



un bateau

Le son « o » s'écrit : o – au – eau.

Je m'entraîne

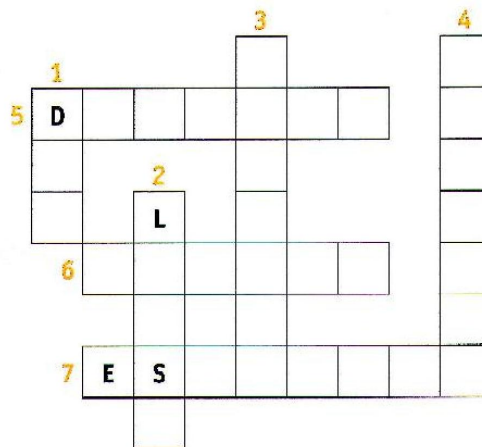
1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « o ».

un oiseau – une bougie – des chaussons – un bonbon – un couteau – un stylo – une autruche – un poisson – un radeau – un domino – un ballon – un piano – un taureau – un coussin – un pot – un pou – un saucisson

2 Complète ces mots par : o – au – eau. Aide-toi d'un dictionnaire.

un sab_____t – un escarg_____t – des haric_____ts – un cr_____c_____dile – un m_____t – des ch_____ssures – un mant_____ – un tabl_____ – une ép_____le – un chap_____ – un s_____cisson – un mart_____ – du ch_____c_____lat – une ph_____t_____ – un bur_____.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le son « ê » :

ai – ei – e – è – ê – et

Je découvre et je retiens



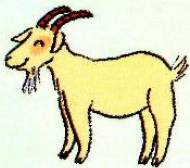
un balai



la neige



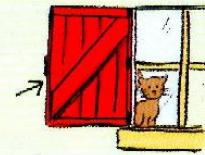
un verre



une chèvre



une tête



un volet

Le son « ê » s'écrit : ai – ei – e – è – ê – et.

Je m'entraîne

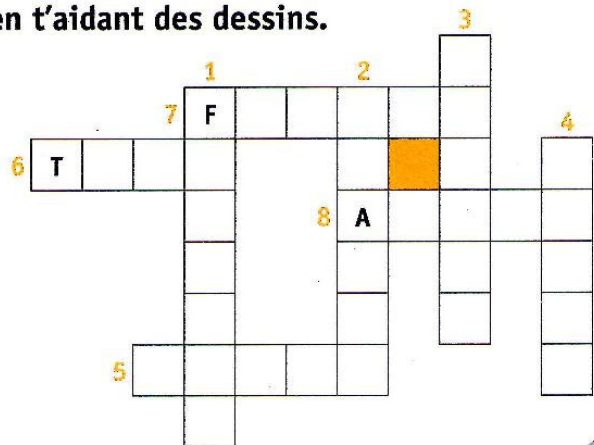
1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « ê ».

le raisin – une lèvres – un poulet – une échelle – des fraises – de la laine – un banc – la baignoire – un lacet – une ceinture – la fête – un manège – une étoile – un bonnet – une craie.

2 Complète ces mots par : ai – ei – ê – è. Aide-toi d'un dictionnaire.

un bal_____ – la for_____t – une bal_____ne – le nombre s_____ze – une or_____lle – Il se l_____ve
– une gu_____pe – un z_____bre – une fen_____tre – une r_____ne – une l_____tue – une ar_____gnée.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le son « in » : in – im – ain – aim – en – yn – ym – ein

Je découvre et je retiens



Le son « in » s'écrit : in – en – im – yn – ain – ym – aim – ein.

Je m'entraîne

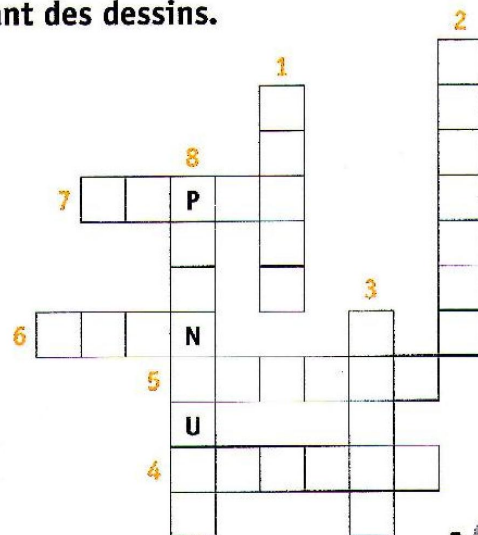
1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « in ».

un sapin – un imperméable – le bain – l'appendicite – un daim – les impôts – une ceinture – la laine – un poussin – une épingle – un frein – le chemin – la reine – un rein – le larynx.

2 Complète ces mots par : in – ain – ein. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

dem_____ – un verre de v_____ – Il a f_____ – un moul_____ – une m_____ – un médec_____ – la f_____ du film – une c_____ture – Il prend son b_____ – le nombre v_____gt – un mar_____ – une _____firmière – un _____cendie – un couss_____ – C'est _____portant – le fr_____ du vélo.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

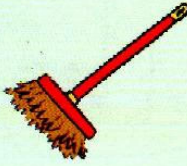
Pas assez bien



Le son « ê » :

ai – ei – e – è – ê – et

Je découvre et je retiens



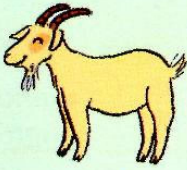
un balai



la neige



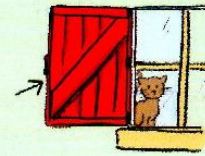
un verre



une chèvre



une tête



un volet

Le son « ê » s'écrit : ai – ei – e – è – ê – et.

Je m'entraîne

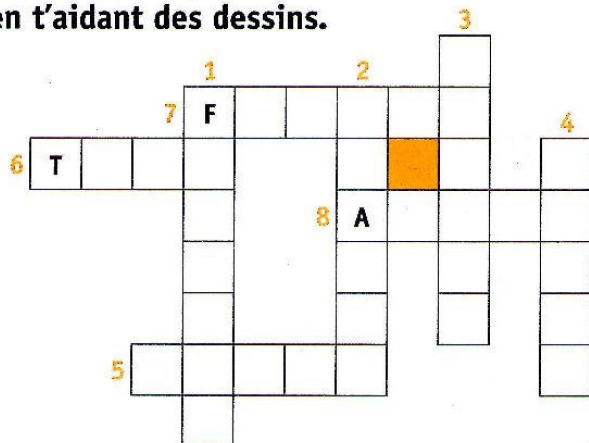
1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « ê ».

le raisin – une lèvres – un poulet – une échelle – des fraises – de la laine – un banc – la baignoire – un lacet – une ceinture – la fête – un manège – une étoile – un bonnet – une craie.

2 Complète ces mots par : ai – ei – ê – è. Aide-toi d'un dictionnaire.

un bal_____ – la for_____t – une bal_____ne – le nombre s_____ze – une or_____lle – Il se l_____ve
– une gu_____pe – un z_____bre – une fen_____tre – une r_____ne – une l_____tue – une ar_____gnée.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le son « in » : in – im – ain – aim – en – yn – ym – ein

Je découvre et je retiens



Le son « in » s'écrit : in – en – im – yn – ain – ym – aim – ein.

Je m'entraîne

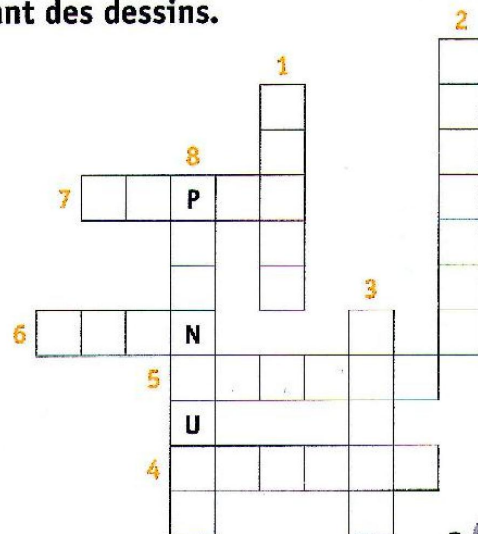
1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « in ».

un sapin – un imperméable – le bain – l'appendicite – un daim – les impôts – une ceinture – la laine – un poussin – une épingle – un frein – le chemin – la reine – un rein – le larynx.

2 Complète ces mots par : in – ain – ein. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

dem..... – un verre de v..... – Il a f..... – un moul..... – une m..... – un médec..... – la f..... du film – une c.....ture – Il prend son b..... – le nombre v.....gt – un mar..... – unefirmière – uncendie – un couss..... – C'estportant – le fr..... du vélo.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi tes exercices ?

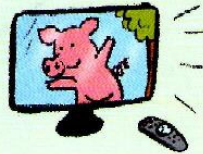
Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens



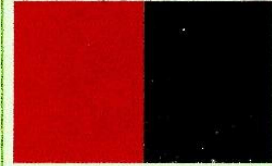
une télé**é**vision



le boulang**er**



un nez



le rouge **et** le noir

Le son « é » s'écrit : é - er - ez - et.

Je m'entraîne

1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « é ».

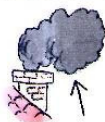
le clocher - un filet - l'élève - le manège - un boucher - chanter - une épée - un dossier - une hélice - une pièce - une clé - une tête - un éclair - Vous marchez.

2 Complète ces mots par : é - er - ez. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

un carr_____ - un _____L_____phant - une _____glise - du papi_____. - Vous dorm_____. - le derni_____. - un bouch_____. - un n_____. - un mari_____. - le premi_____. - un h____risson - Vous jou_____. - une _____ponge - une _____paule - Vous chant_____.

3 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins et des définitions. Découvre le mot écrit verticalement. Colorie-le.

C'est le dernier mois de l'année.



4. C'est l'ensemble des mois.

5. Ce mois n'a que vingt-huit jours.



1									
2	f								
3	c					e	r		
4		n							
5									
6	é	v							

↳ _____

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens



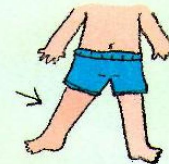
une **tente**



chanter



la **tempête**



une **jambe**

Le son « an » s'écrit : **en – an – em – am.**

Je m'entraîne

1 Entoure dans les mots suivants les lettres qui font le son « an ».

maman – une plante – un savant – un jambon – un enfant – un panier – une banane – une chambre – le mois de novembre – une dent – le nombre cent – un ami – un animal – la température – un landau – envelopper.

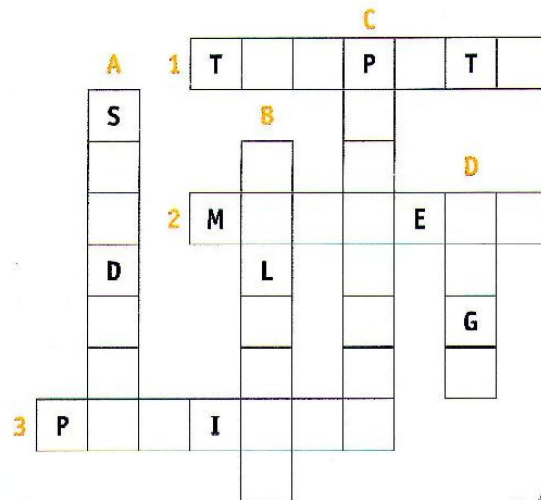
2 Complète ces mots par : en – an.

un f...tôme – un serp...t – un b...c –
un v...tilateur – un k...gourou – une
p...dule – du d...tifrice – un g...t.

3 Complète ces mots par : em – am.

un ch...pignon – une ...balance –
la t...pérature – une ch...bre – une
...poule – un t...bour – une L...pe.

4 Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des dessins.



As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Les noms terminés par les sons « ail – eil – euil – ouil »

Je découvre et je retiens

1



un éventail



un fauteuil



le soleil



le fenouil

2



une médaille



une feuille



une abeille



une citrouille

Les noms masculins terminés par les sons « -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par **-il**.

Attention : un portefeuille.

Les noms féminins terminés par les sons « -ail, -eil, euil, ouil » se terminent par **-ille**.

Je m'entraîne

1 Complète ces mots par : ail – eil – euil – ouil.

1. Le port_____ du jardin est fermé. – 2. Il s'est cassé un ort_____ . – 3. Noah met son rév_____ à l'heure. – 4. Un écur_____ saute de branche en branche. – 5. Le chevr_____ se cache dans la forêt. – 6. Maman met souvent une branche de fen_____ dans la soupe. – 7. Pour mon anniversaire, j'ai reçu un appar_____ photo.

2 Complète ces mots par : aille – eille – euille – ouille.

Lilou boit son jus de fruits avec une p_____. – 2. Le château fort est entouré par une haute mur_____. – 3. Mets ces fruits dans la corb_____. – 4. Quand il réfléchit, Enzo se gratte l'or_____. – 5. Va remplir cette bout_____ d'eau. – 6. Mange proprement et ramasse la n_____ que tu as fait tomber par terre. – 7. Range cette f_____ dans ton classeur.

3 Classe ces noms dans le tableau.

travail – grenouille – volaille – rail – maille – portefeuille.

noms masculins	noms féminins

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



38 s ou ss ?

Je découvre et je retiens

1



une chaise
↑ ↑
voyelles



un ourson
↗ ↑
consonne voyelle

La lettre **s** se prononce « z » entre deux voyelles et « s » entre une consonne et une voyelle.

2



un poisson
↑ ↑
voyelles



un bassin
↑ ↑
voyelles

Pour faire le son « s » entre deux voyelles, on écrit **ss**.

Je m'entraîne

1 **Souligne les mots dans lesquels la lettre s se prononce « z ».**

Entoure ceux dans lesquels la lettre s se prononce « s ».

la chaise – un blouson – un sapin – un arrosoir – la poste – un oiseau – une prison – la salade – une analyse – une valse – une chose – une semaine – un disque.

2a **Écris s uniquement dans les mots où l'on entend le son « s ».**

un ba s...in – une chaus...ure – un ois...eau – une tas...e – une mais...on – une ceris...e – un héri...on – la clas...e – une e...pèce.

2b **Complète ces mots avec s ou ss.**

la cha...e – une chau...ette – un ...apin – un la...o – un ...eau – une ...ouris – un ca...que – Il est a...is – un e...calier – du ...ucre – la po...te – un pou...in.

3 **Complète les mots pour faire soit le son « s », soit le son « z ».**

des chau...ons – une vali...e – un croi...ant – une ca...erole – une égli...e – une per...onne – une fu...ée – du sauci...on – une chemi...e – la cui...ine.

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1



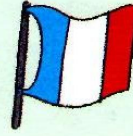
un pouce



une cible

La lettre **c** se prononce « **s** » devant **e** et **i**.

2

le drapeau
françaisle garçon a reçu
du courrier

Pour faire le son « **s** » devant **a**, **o** et **u**, on écrit **ç**.

Je m'entraîne

1 **Souligne les mots dans lesquels la lettre c se prononce « s ».**

un berceau – un cube – une école – une balance – des cerises – un cartable – un pinceau – une puce – du cirage – un banc – un coq – du citron – un lacet.

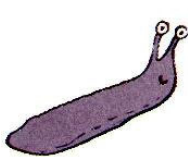
2 **Entoure en rouge la lettre qui se trouve à droite de la lettre ç.**

un Français – un commerçant – une gerçure – un remplaçant – un caleçon – un reçu – Nous grinçons des dents. – une leçon.

3 **Complète ces mots avec c ou ç.**

1. J'habite en Fran_____e. – 2. Le gar_____on apprend sa le_____on. – 3. Je parle le fran_____ais. – 4. Le ma_____on prépare du _____iment. – 5. Fran_____is repeint la fa_____ade de sa maison avec des pin_____eaux neufs. – 6. Le poisson a mordu à l'hame_____on. – 7. Il pousse un cri per_____ant.

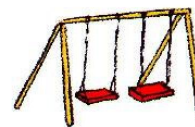
4 **Écris les mots qui correspondent à chaque dessin. Utilise les étiquettes qui conviennent.**



li	çon
con	ma



ça	cas
de	ca



pa	ba	re
coi	lan	çoi

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



40 g, ge ou gu ?

Je découvre et je retiens

1 une orange un magicien
 ↑ ↑
 une orangeade un cageot
 ↑ ↑

2 une gare une gomme la figure
 ↑ ↑ ↑
 une guitare une bague
 ↑ ↑

La lettre **g** se prononce « **j** » devant **e** et **i**.
 Devant **a** et **o** on écrit **ge** pour faire « **j** ».

La lettre **g** se prononce « **g** » devant
a - o - u.
 Devant **i** et **e**, on écrit **gu** pour faire « **g** ».

Je m'entraîne

1 Complète ces mots avec **g** ou **ge** pour faire le son « **j** ».

- Le rou...e-gor...e picore des graines dans la man...oire ; puis il s'asper...e d'eau et éclabousse toute sa ca...e.
- Dans ses baga...es, le ma...icien a ran...é un pi...on, une robe rou...e et une bou...ie collée sur un bou...oir.

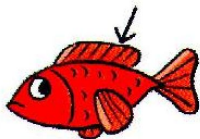
2 Complète ces mots avec **g** ou **gu** pour faire le son « **g** ».

- Le ...arçon s'est mordu la lan...e. - 2. Ce ...amin cueille des mar...erites. - 3. Dans le ...renier, j'ai trouvé une lon...e corde et une ca...oule ...rise. - 4. Pour son ...ôter, ...illaume a préparé un morceau de ...ruyère avec de la confiture de fi...es.

3 Complète ces mots avec **g - ge - gu**.

un ...enou - un ...idon - une ...ifle - la ...erre - un wa...on - une pla...e - une ...are - un a...ent - une lan...e - Nous ran...ons les livres - un bour...on.

4 Écris les mots qui correspondent à chaque dessin. Utilise les étiquettes qui conviennent.



na	re
geoi	goi



es	got
geot	car



dé	na	gue
ge	ment	mé

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1



Le footballeur **a** un maillot jaune et vert.
Le footballeur **avait** un maillot jaune et vert.

a (sans accent) : c'est le verbe **avoir** au présent. On peut le remplacer par **avait**.

2



Le joueur s'entraîne **à** Paris.
Le joueur s'entraîne ~~avait~~ Paris.

à (avec accent) : on **ne peut pas** le remplacer par **avait**.

Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases en remplaçant **avait** par **a**.

1. Sarah **avait** dessiné un bateau. _____
2. Il **avait** des voiles blanches et bleues. _____
3. Elle **avait** accroché son dessin au mur. _____

2 Mets l'accent sur les **a** quand il le faut.

Chaque semaine, les élèves vont **a** la piscine **a** pied. Lucie **a** oublié son maillot de bain. Le maître-nageur lui prête un maillot **a** rayures. Lucas **a** perdu sa serviette dans les vestiaires. Axel ne se baigne pas, il **a** peur d'aller dans le grand bain.

3 Complète par **a** ou **à**.

Aujourd'hui, papa _____ acheté un ordinateur. Je reste _____ la maison pour l'aider _____ l'installer. Il n'arrive pas _____ l'allumer. Il _____ mal _____ la tête. Il y _____ trop de choses compliquées _____ faire.

4 Indique par une croix l'écriture qui convient.

Mon frère a à commencé a à marcher a à un an. Il fait de la voiture a à pédales dans la salle a à manger. Il a à déchiré le tapis ; il a à aussi cassé un vase.

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien Assez bien Pas assez bien 

42 sont / son

Je découvre et je retiens

1



Les enfants **sont** au bord de la mer.
Les enfants **étaient** au bord de la mer.

sont : c'est le verbe **être** au présent.
On peut le remplacer par **étaient**.

2

Kévin a perdu **son** maillot de bain.

Kévin a perdu **mon** maillot de bain.

Kévin a perdu **le** maillot de bain.

son peut être remplacé par un déterminant (mon, le, ton...).

Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases en remplaçant **étaient** par **sont**.

1. Les marchands **étaient** installés sur la place. _____
2. Les fruits du marché **étaient** chers. _____
3. Les clients **étaient** servis en même temps. _____

2 Recopie ces phrases en remplaçant le déterminant écrit en gras par **son**.

1. Axel me prête **un** livre. _____
2. **Ton** frère a perdu **un** stylo. _____
3. **Le** goûter est rangé dans **mon** cartable. _____

3 Complète par **sont** ou **son**.

Attention, ces fruits _____ abîmés. Les pommes _____ mûres ; Maëlis peut les cueillir et les mettre dans _____ sac. Ces poires _____ sucrées. Il ramasse _____ panier plein de fruits et l'attache sur _____ vélo.

4 Indique par une croix la réponse qui convient.

Les joueurs sont malades et les matchs sont annulés. Théo prête sont ballon
 son son son

aux enfants qui sont sur le stade. Il range sont maillot dans sont sac à dos.
 son son son

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



43 est / et

Je découvre et je retiens

1



La voiture **est** dans le garage.
La voiture **était** dans le garage.

est : c'est le verbe **être** au présent.
On peut le remplacer par « **était** ».

2



Il a peint sa voiture en rouge **et** noir.
Il a peint sa voiture en rouge **et puis**
en noir.

et : on peut le remplacer par **et puis**
ou **et aussi**.

Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases en remplaçant **était** par **est**.

1. Mon chat **était** tout noir. _____
2. Il **était** âgé de huit ans. _____
3. Ce chat **était** très drôle. _____

2 Recopie ces phrases en remplaçant les mots écrits en gras par **et**.

1. Léa adore les puzzles **et puis** les coloriages. _____
2. Elle découpe les images **et puis** les photos. _____
3. Elle collectionne les timbres **et aussi** les stylos. _____

3 Complète par **est** ou **et**.

Ce camion _____ arrêté au milieu de la rue _____ il gêne la circulation. Seuls, les motos _____ les cyclistes arrivent à passer. Il _____ en panne _____ le chauffeur attend la dépanneuse. Il _____ impossible de faire plus vite...

4 Barre les étiquettes qui ne conviennent pas.

Élise se promène sur la plage **est** **et** ramasse des coquillages **est** **et** des galets. La marée **est** **et** basse **est** **et** de nombreux rochers sont découverts. Un petit crabe **est** **et** effrayé **est** **et** se cache. Élise avance avec précaution **est** **et** fait attention de ne pas glisser sur les algues **est** **et** de tomber dans une mare d'eau.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



44 ont / on

Je découvre et je retiens



1 Les élèves **ont** visité un musée.
Les élèves **avaient** visité un musée.

ont : c'est le verbe **avoir** au présent.
On peut le remplacer par **avaient**.

2 Au musée, **on** parle à voix basse.
Au musée, **il** parle à voix basse.

on peut se remplacer par **il**. C'est le sujet du verbe.

Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases en remplaçant **avaient** par **ont**.

1. Mes parents **avaient** fait un beau voyage. _____
2. Ils **avaient** visité la ville de Chicago. _____
3. Les gens **avaient** des grosses voitures. _____

2 Recopie ces phrases en remplaçant **il** par **on**.

1. À la fête de l'école, **il** a gagné des peluches. _____
2. Ce matin, **il** achète des billets de loterie. _____
3. **Il** est sûr de remporter le gros lot. _____

3 Complète par **ont** ou **on**.

Comme _____ est bien quand _____ est en vacances ! _____ n'est pas obligé de se lever le matin et _____ passe des heures à jouer. Mes copains _____ l'autorisation de venir à la maison. Maman prépare toujours des gâteaux pour ceux qui _____ faim.

4 Barre les étiquettes qui ne conviennent pas.

À la piscine, **ont** **on** apprend à nager et **ont** **on** joue au ballon dans l'eau.

Ont **On** dit aux enfants fatigués d'aller sur un banc car ils **ont** **on** besoin de repos.

Ont **On** gronde les enfants qui **ont** **on** fait des bêtises et ceux qui **ont** **on** crié.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



45 ou / où

Je découvre et je retiens

1



Que préfères-tu :
la mer **ou** la montagne ?

Ou peut se remplacer par **ou bien** ;
il s'écrit sans accent.

2



La maison **où** tu passes tes vacances
est en Vendée.

Où indique un lieu, un endroit.
On **ne peut pas** le remplacer par **ou bien**,
il s'écrit avec un accent grave.

Je m'entraîne

1 Recopie ces phrases en remplaçant **ou bien** par **ou**.

1. Tu as un bateau à voiles **ou bien** à moteur ?
2. Il est au port **ou bien** dans un garage ?
3. Tu navigues l'été **ou bien** l'hiver ?

2 Mets l'accent grave sur **ou** quand il le faut.

Tu veux aller à Paris **ou** en province ? Tu ne sais pas **ou** tu veux partir. Il faut choisir entre la ville **ou** la campagne. **Ou** habites-tu en ce moment ? C'est une grande ville **ou** un village ? L'endroit **ou** tu vis est loin de la capitale.

3 Complète par **ou** ou **où**.

Je ne sais pas dort mon chat. Il est dans une armoire sur un lit. Peux-tu m'aider préfères-tu me laisser chercher seul ? peut-il être ? Dehors dans la maison ? Si tu l'as vu, dis-moi il est.

4 Barre les étiquettes qui ne conviennent pas.

Je ne sais pas **ou** **où** installer mon ordinateur. Je peux le placer sur une étagère **ou** **où** sur mon bureau. **Ou** **Où** se trouve la prise de courant la plus proche ? Maintenant, je vais pouvoir envoyer des messages à mes amis **ou** **où** en recevoir.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le féminin des noms : règle générale

Je découvre et je retiens

1



un marié

une mariée

2



un Gaulois

une Gauloise

En règle générale, on obtient le **féminin d'un nom** en ajoutant **e** au nom masculin.

Je m'entraîne

1 Classe ces noms dans le tableau.

un gamin – une gamine – un voisin – une voisine – un marchand – une marchande – une employée – un employé

noms masculins	noms féminins

2 Écris ces noms au masculin.

- une Espagnole → un
- la cousine → le
- la blessée → le
- une renarde → un
- l'étudiante → l'.....
- une inconnue → un
- une ennemie → un
- une Chinoise → un

3 Écris le féminin de ces noms.

- un absent → une
- un gourmand → une
- le mendiant → la
- le bavard → la
- un Anglais → une
- un Allemand → une
- le géant → la
- François →

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le féminin des noms en -ier et en -er

Je découvre et je retiens

1



un fermier une fermière

Les noms masculins terminés par **-ier** font leur féminin en **-ière**.

2



un boulanger une boulangère

Les noms masculins terminés par **-er** font leur féminin en **-ère**.

Je m'entraîne

1a Écris le masculin de ces noms.

1. une laitière → un
2. une teinturière → un
3. l'écolière → l'.....
4. la couturière → le
5. une cavalière → un

1b Écris ces noms au féminin.

1. le prisonnier → la
2. un sorcier → une
3. un ouvrier → une
4. le premier → la
5. un épicier → une

2a Écris le masculin de ces noms.

1. la bergère → le
2. une étrangère → un
3. une écuyère → un

2b Écris ces noms au féminin.

1. le pâtissier → la
2. le conseiller → la
3. un gaucher → une

3 Recopie ces phrases en écrivant les noms soulignés au féminin.

1. Le cuisinier prépare une sauce.
2. Le boulanger se lève tôt.
3. Le caissier rend la monnaie.



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

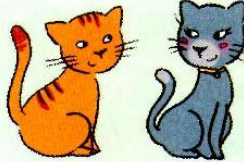
Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens

1

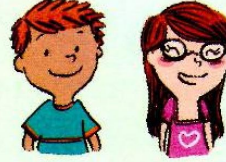


un chat

une chatte

Certains noms masculins **doublent leur consonne finale** au féminin.

2



un garçon

une fille

Certains noms féminins sont **différents** des noms masculins.

Je m'entraîne

1a Écris le masculin de ces noms.

1. une espionne → un
2. une comédienne → un
3. la paysanne → le
4. la patronne → le

1b Écris ces noms au féminin.

1. un Parisien → une
2. un lion → une
3. un Indien → une
4. un muet → une

1c Complète les mots.

Dans cet immeuble, la gardien..... connaît tous ses locataires. La pharmacien..... habite au rez-de-chaussée. La femme du premier est une champion..... de tennis. Le monsieur du deuxième possède une adorable petite chien..... . Le dernier étage est occupé par une célèbre musicien..... .

2a Relie les noms masculins et féminins qui vont ensemble.

- | | | | |
|------------|---|---|-----------|
| le coq | • | • | la cane |
| le cheval | • | • | la chèvre |
| le canard | • | • | la poule |
| le bouc | • | • | la vache |
| le taureau | • | • | la jument |

2b Écris ces noms au féminin.

1. un homme → une
2. mon frère → ma
3. le père → la
4. le fils → la
5. ton oncle → ta

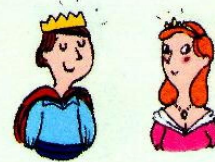


Je découvre et je retiens

- 1 un vendeur une vendeuse
un instituteur une institutrice

La plupart des noms masculins en **-eur** font leur féminin en **-euse**.
Les noms masculins en **-teur** font leur féminin en **-trice**.

2



un prince une princesse

Certains noms masculins font leur féminin en **-esse**.

Je m'entraîne

1a Écris le féminin des noms suivants.

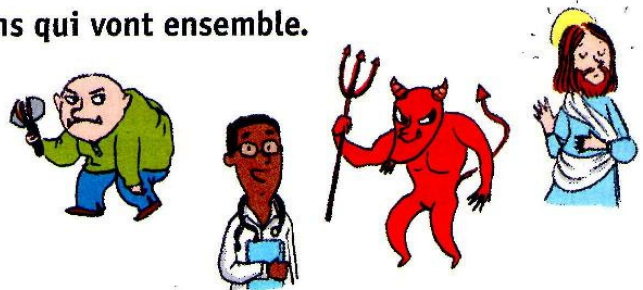
- l'acheteur → l'.....
- le visiteur → la
- un chômeur → une
- un blagueur → une

1b Écris le féminin des noms ci-dessous.

- l'aviateur → l'.....
- un éducateur → une
- le facteur → la
- un cultivateur → une

2 Relie les noms masculins et féminins qui vont ensemble.

- un diable • une maîtresse
- un docteur • une diablesse
- un maître • une doctoresse
- un dieu • une ogresse
- un ogre • une déesse



3 Écris le féminin des noms suivants en les classant où il convient dans le tableau.

moniteur - comte - voleur - âne - acteur - chanteur - tigre - travailleur - directeur.

Nom féminin en		
-euse	-trice	-esse

As-tu réussi tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le pluriel des noms : règle générale

Je découvre et je retiens



un garçon

des garçons



une fille

des filles

En règle générale, on obtient le **pluriel d'un nom** en ajoutant **-s** au nom singulier.

Je m'entraîne

1 Classe ces noms dans le tableau.

le camion – l'avion – les vélos –
des voitures – les motos – un taxi –
l'ambulance – les cars.

noms singuliers	noms pluriels

2 Écris -s à la fin des noms quand c'est nécessaire.

des mouton_____ – un lapin_____ – deux lion_____ – une girafe_____ – l'éléphant_____ – le
renard_____ – une otarie_____ – les singe_____ – plusieurs tigre_____ – l'antilope_____ – cinq
chèvre_____ – une biche_____ – mes chat_____ – tes chien_____ – l'hirondelle_____.

3 Écris ces noms au pluriel.

- un âne → _____
- un pigeon → _____
- un bison → _____
- un perroquet → _____
- une grenouille → _____
- une baleine → _____

4 Réécris ces phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Utilise les déterminants **des** et **mes**.

Au marché, j'ai acheté un poisson pour mon chat. Pour faire une tarte, j'ai rapporté aussi une
pomme, une poire et un ananas.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le pluriel des noms en -eau, -au, -eu

Je découvre et je retiens

1 un gâteau des gâteaux

un noyau des noyaux



Les noms terminés par **-eau** et **-au** font leur pluriel en **-eaux** et **-aux**.

Exception : un landau → des landaus.

2



un feu des feux

Les noms terminés par **-eu** prennent un **x** au pluriel.

Exceptions : un pneu → des pneus ;
un bleu → des bleus.

Je m'entraîne

1a Écris le pluriel de ces noms.

- le râteau → les
- le tableau → les
- un bateau → des
- un troupeau → des

1b Écris ces noms au pluriel.

- un étai → des
- le tuyau → les
- le joyau → les
- un landau → des

2 Mets les noms suivants au pluriel.

- un cheveu →
- un pieu →
- un jeu →
- un pneu →
- un neveu →
- un dieu →
- un milieu →
- un bleu →

3 Écris ces noms au singulier ou au pluriel.

- des couteaux →
- un rideau →
- un oiseau →
- un creux →
- un adieu →
- des landaus →
- des corbeaux →
- un boyau →
- des esquimaux →
- des enjeux →

As-tu réussi
tes exercices ?

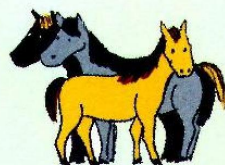
Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Je découvre et je retiens



un animal des animaux

un cheval des chevaux

un bal des bals

Les noms singuliers terminés par **-al** font leur pluriel en **-aux**.

Exceptions :

un bal → des bals

un carnaval → des carnivals

un récital → des récitals

un régal → des régals

un festival → des festivals

un chacal → des chacals

Je m'entraîne

1 Écris le pluriel de ces noms.

1. un cristal → des
2. un canal → des
3. un local → des
4. un caporal → des

2 Écris le singulier de ces noms.

1. des généraux → un
2. des métaux → un
3. des végétaux → un
4. des tribunaux → un

3 Recopie ces phrases en mettant le nom souligné au pluriel.

1. En faisant le total, la caissière a fait une erreur.
-

2. Jade lit les programmes de télé dans le journal.
-

3. Chaque été, j'assiste à un festival en Bretagne.
-

4 Mets ces noms au singulier.

1. des moineaux →
2. des carnivals →
3. des seaux →

5 Mets ces noms au pluriel.

1. un récital →
2. un manteau →
3. un provincial →

As-tu réussi
tes exercices ?Très bien Assez bien Pas assez bien 

Le pluriel des noms en -ou

Je découvre et je retiens



un clou des clous



un écrou des écrous



un chou des choux

Les noms singuliers terminés par **-ou** font leur pluriel en **-ous**.

Exceptions : un bijou → des bijoux – un caillou → des cailloux – un chou → des choux
un genou → des genoux – un hibou → des hiboux – un joujou → des joujoux
un pou → des poux.

Je m'entraîne

1 Écris le pluriel de ces noms.

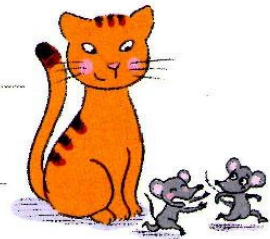
1. un cou → des
2. un sou → des
3. un coucou → des
4. un verrou → des

2 Écris ces noms au pluriel.

1. un chou → des
2. un bijou → des
3. un caillou → des
4. un joujou → des

3 Recopie ces phrases en mettant le nom souligné au pluriel.

1. Les souris se sauvent devant le matou.
2. En visitant le zoo, j'ai aperçu un caribou.
3. Le hibou et les aigles sont des espèces protégées.



4 Complète ces noms avec la terminaison qui convient : -ou, -ous, -oux.

des p..... – un bamb..... – les gen..... – des mér..... – un bis..... – des voy..... –
un tr..... – des hind..... – des kangour..... – un f.....

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le pluriel des noms terminés par -s, -x, -z

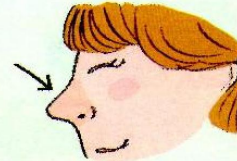
Je découvre et je retiens



un puits des puits



une faux des faux



un nez des nez

Les noms singuliers terminés par :
 -s }
 -x } ont leur terminaison inchangée au pluriel.
 -z }

Je m'entraîne

1a Écris le pluriel de ces noms.

1. un dos → des
2. un poids → des
3. un souris → des

1b Écris ces noms au singulier.

1. des radis → un
2. des tapis → un
3. des bras → un

2a Écris les noms ci-dessous au pluriel.

1. une noix → des
2. une perdrix → des
3. un choix → des

2b Écris le singulier de ces noms.

1. des voix → une
2. des prix → un
3. des croix → une

3 Recopie ces phrases en mettant le nom souligné au singulier.

1. Respirer les gaz d'échappement des voitures est dangereux.

2. Je ne mange que les riz du Laos ou du Vietnam.

3. L'eau a atteint les rez-de-chaussée des maisons.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

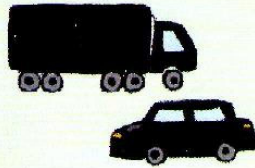
Pas assez bien



Le féminin des adjectifs : règle générale

Je découvre et je retiens

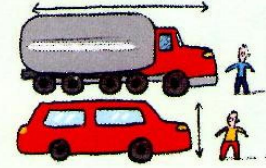
1



un camion noir

une voiture **noire**

2



un gros camion

une **grosse** voiture

En règle générale, on obtient **le féminin** d'un **adjectif** en ajoutant **e** au masculin.

Certains adjectifs **doublent leur consonne finale** au féminin.

Je m'entraîne

1a Indique par une croix si l'adjectif est écrit au masculin ou au féminin.

petite

 masculin
 féminin

vert

 masculin
 féminin

joli

 masculin
 féminin

salée

 masculin
 féminin

1b Écris ces adjectifs au féminin.

une veste gris _____ - une fille blond _____ - une automobile bleu _____ - une herbe haut _____
 - une grand _____ table - une lourd _____ caisse - une mauvais _____ adresse.

2 Écris au féminin les adjectifs entre parenthèses.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. une école (maternel) _____ | 2. une (ancien) _____ élève |
| 3. une table (bas) _____ | 4. une (bon) _____ recette |
| 5. une fête (annuel) _____ | 6. une (gentil) _____ fille |
| 7. une image (net) _____ | 8. une (épais) _____ fumée |

3 Complète ces phrases en écrivant au féminin l'adjectif entre parenthèses.

- (sucré) Il boit un verre d'eau _____
- (mortel) Cet alpiniste a fait une chute _____
- (violent) Une _____ tempête a couché les arbres du parc.
- (cru) Ne mange pas cette viande _____

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le féminin des adjectifs en -eux, -eur, -er

Je découvre et je retiens

1



un garçon **nerveux**
une fille **nerveuse**

• Les adjectifs terminés par **-eux** font leur féminin en **-euse**.

2



un garçon **travailleur**
une fille **travailleuse**

• Les adjectifs terminés par **-eur** font leur féminin en **-euse**.

3



un garçon **gaucher**
une fille **gauchère**

• Les adjectifs terminés par **-er** font leur féminin en **-ère**.

Je m'entraîne

1 Écris les adjectifs soulignés au féminin.

- un chien heureux → une chienne
- un sentier boueux → une route
- un jouet coûteux → une voiture
- un garçon fiévreux → une fille

2 Écris ces adjectifs au féminin.

- rieur →
- songeur →
- rêveur →
- tricheur →

3 Écris au féminin les adjectifs entre parenthèses.

- une fille (grossier)
- la (dernier) page
- une histoire (policier)
- une nation (étranger)
- une journée (printanier)
- une expression (familier)

4 Complète ce tableau en écrivant les adjectifs au masculin ou au féminin.

masculin	féminin
un gâteau délicieux	une tarte
un homme	une femme courageuse
un animal voleur	une bête
un garçon	une fille menteuse
un paquet léger	une lettre

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Le pluriel des adjectifs : règle générale

Je découvre et je retiens

1

un short vert → des shorts **s** vertsune chemise verte → des chemises **s** vertesLes adjectifs prennent un **-s** au pluriel.

2

un pull gris → des pulls **s** grisun pull doux → des pulls **s** douxLes adjectifs terminés par **-s** ou **-x** ne changent pas pluriel.

Je m'entraîne

1a Écris les adjectifs soulignés au pluriel.

un avion bruyant → des avions bruyant – un gâteau sucré → des gâteaux sucré – un fruit mûr → des fruits mûr – un cartable léger → des cartables léger – un arbre mort → des arbres mort – un joli tableau → des joli tableaux.

1b Écris les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

- (jaune) des pommes
- (sale) des mains
- (rouge) des fleurs
- (triste) des histoires
- (fragile) des assiettes
- (énorme) des montagnes

2 Écris au pluriel les adjectifs entre parenthèses.

- (gros) Ces avions transportent des véhicules de luxe.
- (soigneux) Les élèves ont rangé leur cartable.
- (précis) Il a des souvenirs de son voyage en Italie.
- (lumineux) Des signaux indiquent un danger.



3 Complète ces phrases en écrivant au pluriel les adjectifs entre parenthèses.

- Tes jeux (électronique) ne peuvent pas fonctionner avec des piles (usée)
- Ces (vieux) jouets ont des (petite) pièces (dangereuse) pour les (jeune) enfants.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien Assez bien Pas assez bien 

Le pluriel des adjectifs en -au et en -al

Je découvre et je retiens

1

un livre nouveau
des livres nouveaux



Les adjectifs terminés par **-au** prennent un **-x** au pluriel.

2

un livre original
des livres originaux

Les adjectifs terminés par **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel.

Je m'entraîne

1 Écris les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

- J'ai deux frères (jumeau) _____ qui se nomment Noah et Ethan.
- Pour mon anniversaire, j'ai reçu plusieurs (beau) _____ livres.
- Les *débés* (esquimau) _____ sont habitués au froid.

2a Écris les adjectifs soulignés au pluriel.

- un fruit tropical → des fruits _____
- un cadeau royal → des cadeaux _____
- un colis postal → des colis _____
- un enfant brutal → des enfants _____
- un exercice oral → des exercices _____
- un repas familial → des repas _____

2b Complète ce tableau.

singulier	_____	amical	_____	total	_____
pluriel	muraux	_____	verticaux	_____	égaux

3 Complète ces phrases en écrivant au pluriel les adjectifs entre parenthèses.

- (spatial) Les vols _____ sont de plus en plus sûrs.
- (horizontal) Ces traits _____ ont été tracés avec une règle.
- (régional) Ce restaurant ne sert que des plats _____.
- (nouveau) De _____ élèves sont arrivés dans l'école.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



L'accord dans le groupe nominal : déterminant – nom – adjectif

Je découvre et je retiens

- 1
- Un arbre mort.
- Une branche morte.
- Une grosse branche morte.

- 2
- Des arbres morts.
- Des branches mortes.
- Des grosses branches mortes.

L'adjectif et le déterminant s'accordent avec le nom :

- Si le nom est au singulier, le déterminant et les adjectifs sont au singulier.
- Si le nom est au pluriel, le déterminant et les adjectifs sont au pluriel.

Je m'entraîne

1 Complète avec un déterminant singulier et accorde les adjectifs avec le nom.

- _____ pommier fleuri _____
- _____ branche bas _____
- _____ arbre fruitier _____
- _____ fleur bleu _____
- _____ petit _____ buisson
- _____ grand _____ forêt
- _____ lieu ombragé _____
- _____ bel _____ plante vert _____

2 Complète avec un déterminant pluriel et fais les accords nécessaires.

- _____ sentier _____ forestier _____
- _____ feuille _____ mort _____
- _____ sapin _____ dénudé _____
- _____ branche _____ cassé _____
- _____ champignon _____ mortel _____
- _____ plante _____ vert _____
- _____ petit _____ buisson _____ rouge _____
- _____ jeune _____ haie _____ taillé _____

3 Complète le tableau en écrivant ces expressions au singulier ou au pluriel.

singulier	pluriel
une route sombre	_____
_____	des aiguilles piquantes
un grand arbre déraciné	_____
_____	des vieux troncs pourris



As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



L'accord du verbe avec son sujet

Je découvre et je relie

- 1 Un avion décolle.
Un avion s'envole.
Un avion décolle et s'envole.

- 2 Des avions décollent.
Des avions décollent et s'envolent.
Un avion et un hélicoptère s'envolent.

Le **verbe s'accorde** avec **le sujet** :

Si le **sujet** est au **singulier**, le **verbe**
ou les verbes s'écrivent au **singulier**.

Si le **sujet** est au **pluriel**, le **verbe**
ou les verbes sont au **pluriel**.

Je m'entraîne

- 1 **Écris au présent les verbes entre parenthèses en les accordant avec le sujet souligné.**

1. Le gardien (arrêter) le ballon.
 2. La fillette (allumer) la télévision.
 3. Le supporter (encourager) les joueurs.

Elle (enfiler) son maillot de sport et (lancer) ses baskets.

Le basketteur (tirer) et (marquer) un panier.



Souligne les sujets et écris les terminaisons qui conviennent (e ou ent).

Le cheval saut par-dessus la haie. – 2. Les vaches chass les mouches avec leur queue. – 3. Le berger et son chien surveill les bêtes. – 4. Des moutons s'éloign du troupeau. – 5. Il apport de l'eau aux bêtes. Elles march vers l'abreuvoir.

Écris au présent les verbes entre parenthèses.

Mon frère et ma sœur (déjeuner) chaque matin à huit heures.

Manon (manger) des tranches de brioche.

2. Evan (couper) et (beurrer) des tartines de pain.

4. Ils (laver) et (ranger) leur bol avant de partir à l'école.

5. Les enfants (arriver) toujours à l'heure en classe.

As-tu réussi
tes exercices ?

Très bien

Assez bien

Pas assez bien



Illustrations : Julia Bereciartu (couverture) et Caroline Modeste (intérieur)

Réalisation maquette intérieure : Muriel Ouziane et FACOMPO
Édition : Béatrix Lot et Anne-Sophie de Rochemonteix

© Éditions Magnard, 2010, Paris.
www.magnard.fr

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC)
20, rue des Grands-Augustins – 75006 PARIS – Tél. : 01 44 07 47 70 – Fax : 01 46 34 67 19



Achévé d'imprimer en novembre 2012 Italie par «La Tipografica Varese S.p.A.»
Dépôt légal : février 2010 – N° éditeur : 2011-2904



CAHIER DU JOUR

CAHIER DU SOIR

LE cahier d'entraînement
et de soutien conseillé
par les enseignants

→ **Une structure simple et efficace**
pour assimiler toutes les notions du programme.

J'observe et je retiens : de nombreux exemples pour retenir
les règles essentielles.

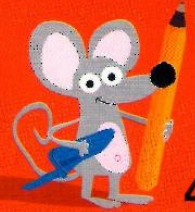
Je m'entraîne : des exercices progressifs pour vérifier
l'acquisition des connaissances et les mettre en pratique.

→ **Un cahier central détachable** regroupant les corrigés
détaillés de tous les exercices.

→ **Une rubrique d'auto-évaluation** pour chaque leçon.



Encore + de
ressources gratuites
sur www.joursoir.fr



47 titres du CP à la 3^e

Au primaire

CP/CE1/CE2/
CM1/CM2

- Français
- Maths
- Anglais
- Dictées (à partir du CE1)
- Résolutions de problèmes (à partir du CE1)

Au collège

6^e

- Français
- Maths
- Anglais
- Allemand
- Dictées
- Résolutions de problèmes
- Tout en Un 6^e

5^e

- Français
- Maths
- Anglais
- Latin
- Tout en Un 5^e

4^e

- Français
- Maths
- Anglais LV1
- Espagnol LV2
- Tout en Un 4^e

3^e

- Français
- Maths
- Anglais LV1
- Espagnol LV2
- Histoire-Géographie, éducation civique
- Physique-Chimie
- Tout en Un 3^e

ISBN 978-2-210-74819-4



7,60 €

MAGNARD
www.joursoir.fr

Fransois